

何文田官立中學

Homantin Government Secondary School

Inspiration

啓航



生涯規劃及升學就業輔導組

第五期刊物

2015 • 2016



Content Page

Words from the Editor.....P.2

Life Planning and Careers Guidance Team.....P.3

Careers Expo 2014-15.....P.4-7

態度.....P.8

S5 Alumni Mentorship Scheme.....P.9-10

An Interview with my father/mother.....P.11-15

各行各業知多少？.....P.16-23

中二級行業匯報冠軍 – 廚師.....P.24-25

中二級行業匯報亞軍 – 機艙服務員.....P.26-27

中二級行業匯報季軍 – 配音員.....P.28-29

My Dream Job.....P.30-37

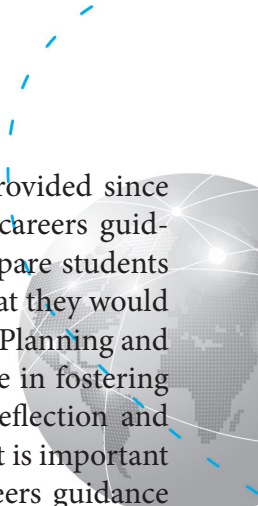

Job Shadowing Programme.....P.38

職業性向測試.....P.39-43

選修科與大學選科的關係.....P.45-48

Key Events in Life Planning &
Careers Guidance Team.....P.49-50

Words from the Editor



The Career and Life Planning (CLP) grant has been provided since 2014/15 aiming to strengthen life planning education and careers guidance for secondary students. Our school aims to better prepare students in making more responsible and well-informed choices so that they would be able to make the best of the opportunities ahead. The Life Planning and Careers Guidance Team of our school plays a significant role in fostering students' self-understanding, goal setting, continuous self-reflection and knowledge of diversified articulation to different pathways. It is important to offer students enhanced life planning education and careers guidance support. Our school has long realized the importance of life planning education, which is not merely a remedial or advisory service but rather an ongoing and lifelong process for personal fulfillment and self-actualization. Publishing the annual careers magazine "Inspiration" is one of our many school-based practices to strengthen students' life planning education. It is a record of our students' proactive involvement in exploring the careers world, with the assistance of teachers and alumni. The student reporters could motivate themselves to strive for excellence through self-reflection, goal-setting and action. I believe all our students would be able to benefit from this inspirational magazine.

I would like to express my deepest gratitude to our Assistant Principal, Mrs Shiu, and all the careers teachers, who have sacrificed their valuable time in their busy daily schedules to give all sorts of support to our students. Also, on behalf of the school, let me express the sincerest gratitude to all the alumni who have spent their time to share their precious career and life experience with our students.



Ms. Leung Ka Man & our junior reporters

Life Planning and Careers Guidance Team

Homantin Government Secondary School



School-based logbooks



Different issues of Inspiration

Assistant Principal:

Careers Mistress:

Deputy Careers Mistress:

Committee Members:

Mrs. Shiu Lau Ching Yung

Ms. Leung Ka Man

Ms. Wan Suk Lin

Ms. Chu Po Yin

Ms. Chu Tik Siu

Ms. Ho Ka Yee

Ms. Lam Mei Ling

Ms. Lam Shuk Ping

Ms. Poon Suk Chi

Mr. Wong Chun Pong

(Special thanks to our alumni, Mr Chan Chung Tin, in training up our students and editing the magazine.)

Careers Expo 2014-15



Reporter:

6S Chow Nga Ting

A sharing by a Police Commissioner and a Customs and Excise Officer

It was the Career Expo 2014-2015. I was in a room listening to two alumni sharing with us about their careers, a Police Commissioner and a Customs and Excise Officer.

Mr. Yu, who is a Police Commissioner, told us that being a police-officer is a good occupation as it is a well-paid job. He said, 'If you want to have a stable and well-paid job and you want to serve the public, being a police-officer is a good job for you.' Many girls asked if being a police-woman was a very hard job for a female. Yet, Mr. Yu answered, 'Nowadays, more and more females are becoming a police woman. Many can handle it well and have good promotion too.'

The sharing of the Customs and Excise Officer, Mr. Mok, impressed me a lot. He told us an experience of him that happened many years ago but he could still remember it very well now. He said once he was working in a port which was transporting goods to Hong Kong. One day, he checked a truck with an X-ray machine and found that there was a shadowed part at the side of the truck. He realized that there was something unusual. Then, he asked the truck driver to take out all the goods from the truck but he still could not find anything. He still felt strange so he measured the length inside the truck according to his experience. He found that the inside length and outside length of the truck had too big difference. Eventually, he found that the shadowed part was a mezzanine and there were lots of ivory hidden in it. I was attracted by his story and I thought his experience had helped him a lot in doing his job as a customs and excise officer.

All in all, I have benefited a lot from the sharing and I have known more about different types of jobs of the Police and the Customs and Excise Officer. After the sharing, my interest in becoming a Customs and Excise Officer has increased. Maybe after I have finished my studies in the university, I would also try to apply for a post in the Customs and Excise Department.



職業博覽 2014-15

同學有感

S6 何寶琳

因為有這班醫護人員不分晝夜地守在那些白色巨塔裡，許多人的性命才得以挽回。所以，當我知道我校有校友是從事這些那麼有意義的行業時，我實在感到自豪。

我告訴自己將來亦要如他們般，能以一個校友的身份回到母校，向師弟師妹們介紹自己從事的工作，同時亦希望回饋母校，感謝母校多年來對我的教育。

S6 劉凱騫

我感到「職業博覽」非常實用，使我發覺原來自己只是一隻井底之蛙，見識尚淺，未足以在社會生存。

如果一個人為人驕傲自大，加上不懂得「從低做起」的道理，邁向成功將會遙遙無期。

機會只會留給有準備的人，靠自己的實力把握機會才是成功的要訣。

S6 梁卓文

每位校友都是經歷了很多事情才得到今時今日的成就，而他們的分享是對我們最好的榜樣。我很感激校友們能夠回到何官與我們分享，而這些機會並不是必然的，是老師用了很多時間安排才可讓我們得到這些機會。

S5 馮浩智

經過今次的職業博覽後，我明白高薪厚職並非一時三刻可以達致的成就，而是需要投資精神、時間和成本。所以無論做甚麼職業都需要努力和時間，才有機會達致目標。現在的我應該要好好裝備自己，以保障日後的生活。

S6 葉建新

我更加著緊前途以及讓我對未來的路增添一點光。

無論升上大學或是工作，總之一定不可以懶惰，因為懶惰就會累你一輩子。

S6 倫浩

「職業博覽」讓我對會計有進一步的認識。會計是專業，不過入行的門檻較低，只要通過會計師公會豁下的考試，就能成為會計師。會計師在企業的地位舉足輕重，會計師負責核數，上報稅務局，令稅務局能掌握企業的純利，從而計算企業需繳交的稅項。

S6 黃健成

熱愛工作，你就不會對工作產生怨言，更會主動了解。你的態度會被僱主看在眼里，久而久之便留下了一個好印象。而溝通技巧則有助你清楚地表達自己的想法。

要維持競爭力就必須不停進修，裝備自己，否則只會逐漸被社會上其他人淘汰。

S6 楊紫穎

校友認為最重要的是滿足感。或許，這才是人生的真正意義，為自己喜愛做的事而堅持，那怕在採訪時被槍指向自己，還是連續四天不能睡覺，亦覺得這是值得的。是的，人生大概就是要做自己嚮往、熱愛的事，不計回報與收穫，因背後那一份喜悅、滿足已能抵消所有的付出。





職業博覽 2014-15

4M 明妍欣

在2014-15的職業博覽活動中，令我對不同的職業增加了不少知識和理解，我在活動中，知道社會對青年人的要求，以及知道不同行業的入職要求。

在這天的活動中，中四級的主講者是何志磊先生及葉志釗先生，他們都是工商和金融界的專業人士。透過他們講述自己在行業中的多年經歷和職場的各種事，我們得知工作不是想像中兒戲，而是要肯做，肯學，肯捱，以及要有誠信，這樣才是工作之道。還有，所謂「行行出狀元」，不是某些行業才會出人頭地，如果我們敬業樂業的話，就算是做一個服務生，亦會有出頭和成功的一天。

還有，在這一天中，我除了知道工作不是想像中的兒戲外，我還知道，原來在眨眼之間，工作的日子距離我們已很接近，因為在兩年的文憑試之後，如果入不到大學，或者不去繼續進修的話，我們便要投身社會工作了。所以如果我們不想那麼快就去工作，我們現在就要好好讀書，為將來好好的計劃，令自己能夠入大學，或者至少能夠繼續進修，成為一個有學問的人。

另外，透過這一天「職業博覽」中兩位專業人士的演講，令我明白香港其實很久以前就變成了一個國際化城市。所以讀好書，上大學，然後和國際社會接軌，實在是一個明智之舉。而且香港這個國際化城市一定會愈來愈進步，所以我們要好好裝備自己去迎接未來的挑戰。



「態度，決定你的人生命運！」這句話深深烙印於我腦海中，我相信它也改變了我。

「在現今的世代中，年青人都較自我。他們對事情的關注度也秉持一種「事不關己，己不勞心」的處事態度。在老一輩眼中，這卻是自私的心態。在他們那一輩，他們很少會怨，他們知道只有刻苦，只有耐勞才能讓自己踏上成功，因此他們都是勤奮的一群，願意付出，不計較，最後走上康莊大道。

老一輩的時代過去了，來到了年輕的一輩。年輕人是聰慧的一輩。他們很懂得取巧，走捷徑，最想當然是坐享其成，不勞而獲。工作時，年資比他們短的一群超越他們，看別人升職如坐升降機，而他則在走那陡長的樓梯，便會指責上司不看他的努力成果。」

校友在「職業博覽」的交流過程當中，他說了以上這個升職的故事。升職的人有他勞苦的過程，把老闆的事業看成自己的事業，公司的盈虧也看成了自己的得失。認真、用心去對待每一個客戶和生意，這便是態度取決了人生啊！」相比之下，「我」沒有升職的原因便一目了然，因為工作在我們心目中只是工作，沒有盡心，盡力去做。如果你是老闆，你寧願找一個把公司事看作自己事的人，還是把公司事業當成工作的一部份而已的人呢？答案呼之欲出了吧？！

態度，決定你做的事，改變別人眼中的形象，亦影響著你的命運！



55 Alumni Mentorship Scheme

Alumni are the most precious treasure to a school. As a school entering its 55th anniversary this year, we have countless reputable alumni who are enthusiastic in sharing their valuable life and work experiences with our current students, guiding and counseling them to set their own goals and strive for excellence in life. In September 2014, the school started the Alumni Mentorship Scheme, in which eight respectable alumni were recruited to become mentors of thirty-two Secondary Five students. The school scheduled nine meetings

for the alumni to interact with the students throughout their Secondary Five and Secondary Six studies. Activities such as ice-breaking, goal-setting, team-building camp, work experience sharing and a company visit are included. Each alumnus has become the life mentor of four assigned students, whom are interested in joining the field of the alumnus in future. Through the meetings, mutual trust and understanding have gradually been built among the alumni and the students. Both parties find the program an extremely rewarding experience.



Feedback from the participants in the scheme



5M Fung Ho Chi

The Alumni Mentorship Scheme has been in progress for one term. We could see that the scheme is divided into three developmental phases. In the first phase, we are taught to seek help from reliable persons whenever we face any difficulties. In the second phase, we are guided to plan our own future. In the third phase, we are reminded the importance of self esteem and perseverance.

5H Lo Wing Sze

Everyone has his own unique life experience, including our “Big Brothers” who have joined the Alumni Mentorship Scheme. In this scheme, our “Big Brothers” share their valuable experiences, failure and success with us. Their aim is not to show off their success at work, but to use the opportunity to remind us not to make the same mistakes in life and thus create a better future.

5H Wong Ka Po

I enjoy taking part in the Alumni Mentorship Scheme very much. From the scheme, I could see the expectation from our “Big Brothers” on us. They are most willing to share with us their valuable experiences. Every time, I am also looking forward to chatting with them. In future, I would always remember the experiences they have told us when I face any challenges ahead in future.





An Interview with my father/mother



My mother is a nurse

Reporter: Leung Pak Yeung Timeus (S1)

T: Timeus

M: Timeus's mum

T: Mum, what is your career?

M: I am a nurse.

T: What are your duties?

M: My duties are to help patients when they have become sick and have to stay in the hospital.

T: How long are your working hours every day? Are the working hours fixed?

M: I have to work for about eight to nine hours every day. I do not need to take any overnight shifts.

T: How long have you been in this career?

M: I have been working in this career for more than twenty five years.

T: Do you like your career? Why? Why not?

M: I like my career very much because after I have helped a patient, I would feel very satisfied.

T: Have you ever got any difficulties at work? What are they?

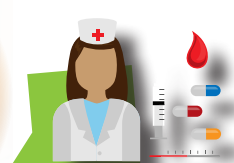
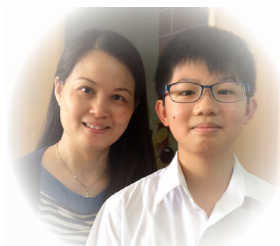
M: Well, sometimes I have to deal with some patients who have bad temper. I have to deal with them patiently. Also, I am sometimes exhausted after work.

T: If a teenager wants to join your career field, what qualities should he/she have?

M: Well, I think he/she has to be a sociable, considerate and confident person. He/she has to be smart too.

T: Thank you for being interviewed. I have known more about your career.

M: You are most welcome





My father is an officer

H: Henry

F: Henry's daddy

Reporter:

Yiu Chak Him, Henry (S1)

H: Father, I know you are an officer. Yet, I don't know what you exactly do at work every day. Can you share with me?

F: My duties are to supervise the daily operation of an office. For example, I have to deal with the office security system, staff training and other administrative work.

H: I see. How many hours do you have to stay in your office?

F: I have to work from 9am to 6pm daily, and five days a week.

H: Oh, I see. How long have you been in your career?

F: I have been working in the government for 35 years.

H: Wow, so long! Do you like your career?

F: I like my career because being a civil servant, I have a rather stable monthly income. Also, I do not have to work overtime and my office is very closed to our home. Most importantly, the fringe benefit of a civil servant is quite good too.

H: I see. Have you got any difficulties in your job?

F: I sometimes have to deal with complaints from the public. Some of them are not easy to handle.

H: What characters should I have if I want to be in your post?

F: Well, you have to work efficiently and effectively. You have to be confident when facing the queries from the public. Besides, you have to be a very smart person.

H: I see. Thanks for being interviewed. I have known more about your career.



My mother is a primary school teacher

Reporter: Yu Wing Tung, Bonita (S1)

B: Bonita

M: Bonita's mum

B: Mum, I know you are a primary school teacher. Could you please tell me your daily work?

M: Well, I teach English, General Studies and Music in a primary school.

B: In fact, do you like being a teacher?

M: Of course, I do. I love teaching children very much. Many of them are very cute and creative.

B: Do you have any difficulties in your career?

M: There are difficulties in all types of careers. Well, being a teacher, sometimes I find it hard to help the kids build up a good study habit if they do not have any support from their own families.

B: I see. Well, one of my friends would like to be a primary school teacher in future. Can you tell me what personalities she should have?

M: She has to be patient, considerate and creative.

B: Oh, I see. I will tell her. Thank you.



My father is a Construction Manager

Reporter: Leung Man Hei, Coco (S1)



C: Coco

D: Coco's Daddy

C: Daddy, I would like to know more about you and your career.

D: Sure! I am a Construction Manager in a construction company. My main duty is to manage conservation projects in Central. I work from 8 am to 6pm. Besides, I have to work overnight shifts occasionally.

C: I see. In fact, how long have you been working in this field?

D: I have been working in the construction field for more than 25 years.

C: Wow! For such a long time! I really can't imagine it! Have you ever felt bored at work?

D: Absolutely not! I enjoy my job very much!! I like working in this company because it gives me a lot of job satisfaction, especially when I have finished a project. I would be extremely happy.

C: Could you share with me some of the difficulties that you have been facing in your job?

D: Of course! There is a lack of skilled and experienced workers in the construction industry. The shortage of manpower makes it difficult for us to employ new members of staff.

C: I see. If a teenager wants to join your field, what qualities or characters does the teenager have to possess?

D: Umm.....He/she must be hard-working and enthusiastic at work. Also, he/she should have good communication skills.

C: Thanks a lot for your sharing.





My father is a jewellery doctor

P: Pinky

D: Pinky's dad

P: Dad, I know your job is a jewellery doctor.

It is really a special career. Could you please tell my schoolmates more about your responsibilities?

D: Of course. A jeweller makes, repairs or sells jewellery and other objects made of valuable metal and stones. I'm working in a jewel shop. Our company is an international one and it has various types of businesses. One of my responsibilities is to adjust the size, or even the style, of the jewellery for customers. For instance, some customers may want to change a necklace to a few pairs of ear-rings. Also, some customers bring their jewels to me for repairing.

P: Oh! I understand more about your job now. Yet, I still have some more questions. How long do you have to work every day? Are the working hours fixed or you have to take any day or night shifts?

D: Averagely, I have to work ten hours on my working days. The working hours are fixed.

P: By the way, how long have you been working in the jewellery field?

D: I have been working in this career for eleven years.

P: Do you like your present career? Why? Why not?

D: I like my present career very much. This is because my colleagues are all very nice and I can handle my job very well. I feel happy when the customers happily get back the jewels they want to repair or adjust. Also, as I don't have to work overtime, I can enjoy my free time leisurely. During my free time, I can do anything I like. Therefore, I like my present job.

P: I see. Could you also share with me some of the difficulties that you have been facing in your career?

D: Of course. I am not only repairing or adjusting the jewels. I also have to design new styles of jewels. Yet, frankly speaking, I'm not very good at thinking of new designs. I find it quite difficult sometimes.

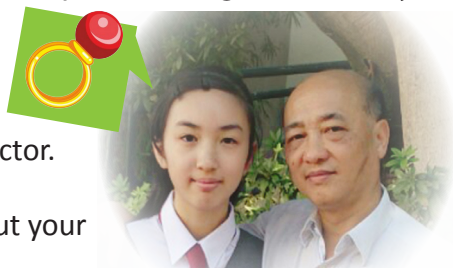
P: I see. This is my last question. If a teenager wants to join your field, what qualities or characters does the teenager need to possess?

D: Well, the teenager should be hardworking, patient and serious at work.

P: Dad, I have known more about your career. Thank you so much

D: You're welcome.

Reporter: Wong Hiu Yu, Pinky (S1)



測量師

測量師是泛指從事建築、地產、及物業發展等工作的專業人士。測量專業主要可以分為四大類，包括土地測量、工料測量、產業測量及建築測量。

一般來說：

土地測量師會參與各種土木基建工程以及樓宇建築工作，他們負責測量土地、透過座標量度面積距離、實地劃分土地界線、透過地面或空中拍攝影像以測繪地圖等；

工料測量師從事建築合約管理及成本控制，他們會根據建築師所擬定的設計圖則製備工程數單，列明施工所需的物料及人力，計算出所需的總項目價格，並需要製定適當的合約條文，項目控制成本開支；

產業測量師負責物業估值，於物業〔包括土地〕買賣、租售、轉讓及按揭時提供所需估值。此外亦包括有關收地賠償、土地改變用途、差餉估值等提供評估或所需估值服務；

建築測量師主要負責樓宇建造、保養及維修等事務，確保建築物合乎有關建築物相關法例，如消防條例等。他們並在建築物發展階段擔任項目管理，已落成的物業及其設施進行管理。

學歷資格

要成為一個合資格的測量師，專業的訓練及實際的工作經驗是必要的。在香港，要取得認可的專業資格，就要成為香港測量師學會的會員。要成為正式會員，一般來說，你須要：

1. 完成由香港測量師學會認可的大學測量專業學位課程；
2. 在專業測量師指導下進行不少於2年的在職專業工作實習；及
3. 在實習期滿後，通過香測量師學會的專業評核試

A close-up of a calculator with a pink highlight on the '建築師' (Architect) button.

建築師

建築師是整個項目的靈魂人物。他們的工作範疇包括一座甚至一個組群建築物的策劃、統籌及監督建造等工作。他們在處理龐大複雜的工程時，需與其他專業顧問如結構工程師、屋宇設備工程師、物料測量師等密切合作，並擔任整個工作小組的聯絡人。部份建築師亦會專門從事城市規劃或園林設計。

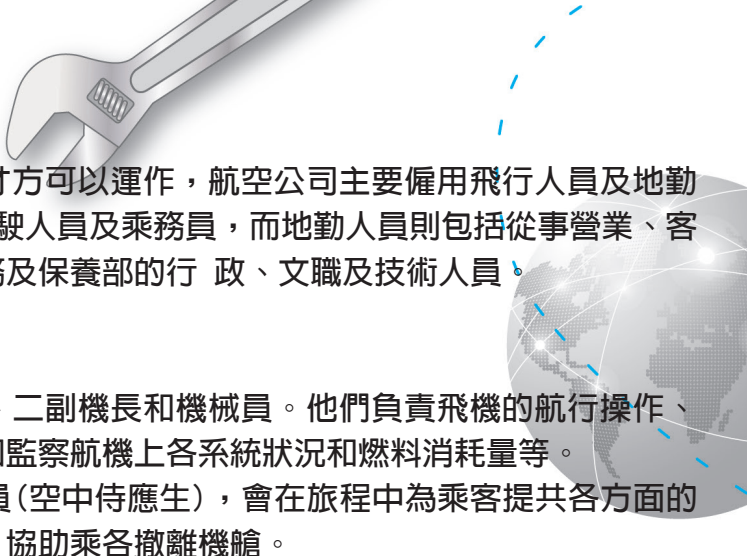
學歷資格

要成為一個合資格的建築師，專業的訓練及實際的工作經驗是必要的。在香港，要取得認可的專業資格，就要成為香港建築師學會的會員。一般來說，要成為正式會員，你須要：

1. 完成由香港建築師學會認可的建築學或社會科學(建築)學位課程；
2. 在申請香港建築師學會考試前之2年內在港取得不少於12個月的有關實際工作經驗，期間由須在一位香港建築師學會會員督導下工作，而在每一公司內之工作時期不得少於5個月；及
3. 通過香港建築師學會的專業試評核試。



航空事業



航空業需求多方面的人才方可以運作，航空公司主要僱用飛行人員及地勤人員。飛行人員包括 駕駛人員及乘務員，而地勤人員則包括從事營業、客運服務、貨運服務、航務及保養部的行政、文職及技術人員。

飛行人員

一般包括機長、副機長、二副機長和機械員。他們負責飛機的航行操作、航線計劃、通訊、領航和監察航機上各系統狀況和燃料消耗量等。另外，在機艙內的服務員（空中侍應生），會在旅程中為乘客提供各方面的服務，並在緊急事故時，協助乘客撤離機艙。


地勤人員

- **營業部人員**（包括推廣部人員）會向顧客或大機構推銷航空服務。訂票人員會協助乘客或旅行社預訂機票、預訂酒店房間及安排膳食等。
- **客運服務人員**（包括客務員及乘客接待員等）的工作包括指導和協助抵港、離港及過境的乘客進出機場，檢查乘客的旅行證件，解答有關查詢（如航機延期起飛等）。
- **貨運服務人員**負責空運提單或運送貨物單據、裝貨、卸貨及將飛機上的貨物分類存放等。
- **航務人員**負責擬定飛行班次，向飛行人員提供有關天氣、燃料需求、起飛和著陸限制等資料。
- **維修人員**包括飛機工程師及維修技術員，他們負責日常保養和維修工作，並定期為飛機進行大型檢查及零件更換。

學歷資格

不同航空公司有不同的入職要求，如機長需要大學學歷的教育程度，並需符合航空公司對身高、體格及視力的要求，見習飛機工程師則需取得工程相關學位。

航空公司一般要求能以流利英語書寫及溝通，懂得多國語言或中國方言更佳。各職位視乎各航空公司的入職條件。



美容業

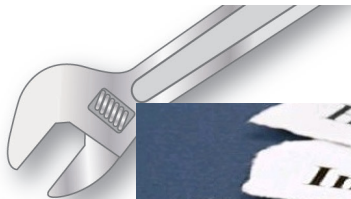
美容從業員通常專職於其中一類工作，但在一些規模較小的公司則需兼任多類工作。一般來說，美容從業員包括：

- **美容顧問** 向顧客供護膚和化粧的意見，以及示範如何使用新產品。
- **美容師** 為顧客提共護膚意見及一系列的美容服務，包括消除皺紋、使用面膜、清除毛髮、修畫眼眉、修甲、面部護理以及化妝等。
- **健美顧問** 替顧客設計一套適合個別身高、體重及年齡的健美計劃，並向顧客建議適當的餐單和運動。
- **按摩師** 透過各種按摩技巧，替顧客刺激血液循環、鬆弛神經及減少體內脂肪，達到健美效果。
- **髮型師** 為顧客設計髮型，並提供洗髮、電髮、剪髮、染髮等服務。

學歷資格

沒有正式的學歷要求，一般規模大的公司需要中學畢業或更高學歷，並能操流利英語及普通話等。各職位視乎各美容公司的入職條件。





保險業

保險從業員通常包括多個範疇。一般來說，保險從業員包括：

- **保險中介人**-即保險代理人或保險經紀，負責銷售保險(或強積金)產品及向顧客提供保險需求的意見或建議。
- **查勘員**-負責在公司接納投保前，進行簡單的調查工作，以評估風險及受保資格；或巡視工地，評估及報告可能涉及之風險，並建議該風險是否值得承保。須對各行業及各工作地點所蘊含的危機有一定了解。
- **核保員**-審閱投保申請書、建議書、醫療報告等有關資料，以評估所需負擔風險，然後決定是否接納申請，一般由資歷較深的人員出任。
- **精算師**-參與設計保險產品計劃、計算保險費、計算各風險事故的機率、為公司資金的投資提供意見等。
- **賠款理算師**-調查及批核按保單提出的索償申請、視察損毀現場、確立肇事的成因、損失的性質及程度、向保險公司提交報告等。

學歷資格

沒有正式的學歷要求，一般需要中學或具備相關證書或相關文憑程度。目前許多保險公司為了使保險業更趨專業化，已將入職學歷要求提升至大學程度。不同職位必須視乎各公司的入職條件。

保險代理則需通過專業考試方能註冊登記成為保險代理。精算師/賠款理算師一般要具備香港、英國、美國或澳洲等認可學會所頒發的專業資格。





旅遊業

以下的人員一般受僱於旅行社或票務代理，他們包括：

- **旅遊聯絡員**—帶領外國遊客在本港遊覽、照顧旅客留港期間的一切住宿和膳食事宜、為遊客翻譯及解答他們關於旅港期間的問題。
- **旅行團領隊**—主要帶領本地旅行團到外地旅遊、與其地的導遊聯絡、在不用帶團外遊時，於旅行社內解答顧客查詢。
- **旅行顧問**—為計劃到外地旅遊的人士提供各種旅遊資料，包括旅行團詳情、目的地資料、預計旅費、有關簽證手續安排、提供住宿、交通及觀光路線安排意見等。



學歷資格

沒有正式的學歷要求，一般需要中學或具備相關證書或相關文憑程度，懂多國語言更佳。要成為註冊旅遊聯絡員，需要考獲旅遊聯絡員證書。另外旅行團領隊亦必須取得有關證書方可帶團外遊。

社會工作

社會工作者的職責是協助他人克服個人和社會問題，促進人際關係，並改善個人及社區的生活質素。社工涉獵的範圍廣泛，包括家庭服務、兒童服務、青少年服務、安老服務、感化善後 輔導服務、復康服務、社區發展服務、社會保障服務、醫務社會工作、戒毒服務、新來港人士服務、露宿者服務、愛滋病支援服務等。政府和非政府機構均會僱用社會工作者。

學歷資格

要成為註冊社會工作者則必須持有獲社會工作者註冊局認可的社會工作學位或文憑。



廣告業

廣告從業員一般可以在下列機構工作：

1. **廣告公司** – 根據客戶的性質及需求來策劃及製作不同類型的廣告。
2. **廣告商** – 廣告公司的客戶，利用廣告來推廣貨品或服務。
3. **廣告媒介** – 電視台、電台、電影院、報社、雜誌社及網站等傳播機構的收入大部分來自廣告，它們通常設有營業部門去處理廣告時間及廣告篇幅的銷售事宜。
4. **專門性服務機構** – 為廣告製作提供各類支援服務，包括市場調查、影片製作、攝影、插圖設計、網頁設計、電腦動畫等。

廣告業是運用各種技巧去說服銷售對象，故此從事這行業的人士定要樂於接觸他人，並且對消費者的喜好和品味有一定的認識和觸覺。此外，想像力、表達能力、談判能力、準確性、良好判斷力及獨立應付繁重工作的能力都是重要的質素。

學歷資格

有興趣的人士須修讀專上學院或大學開辦的有關大眾傳播及廣告學的課程、新聞及傳播的課程、市場學或工商管理等課程。

演員

- 加入本地戲劇團體，
如：香港話劇團、中英劇團等。
- 與電視台簽約，如無線電視、亞洲電視和有線電視等。
參與電影演出。
- 與志同道合的人士創立自己的藝術團體。

學歷資格

修讀由大學/大專院校/香港演藝學院提供的有關戲劇、舞蹈、音樂的學位/文憑/證書課程，本港的電視台或私人機構亦有提供不同的訓練課程。



教育行業



幼兒園/幼稚園教師的職責：

- 教導二至三歲兒童，幫助他們認識個人衛生，學習照顧自己及培養他們的社交能力。
- 教授兒童音樂、美勞、體育及其他基本知識。
- 帶領兒童從遊戲中學習，協助兒童培養群體精神。
- 幫助他們適應從家庭到學校的環境轉變。
- 觀察及分析學童的社交、體力及智力的發展，並留意他們有否健康不良或情緒不穩等現象。
- 與家長討論學童成長及學習進度問題。

學歷資格

a. 幼稚園教師

持有幼兒教育證書/文憑/學位。

b. 小學或初中教師

持有認可的教育學位。

c. 高中教師

持有大學學位及持有認可的教育證書/文憑。




雖然廚師是普遍的職業，然而，對於這職業我們又了解多少呢？我們組探索了這個職業——廚師。

廚師是一種為他人提供專業烹飪服務和對烹飪已經高度熟練掌握的人，他們熟悉各個方面的食物製作。現代社會中，多數廚師就職於酒店或酒樓等場所。也有少數服務於特定的顧客（例如私人廚師、家廚）。廚師一般需要在烹飪學校學習並通過考試，以保證具備足夠的業務標準和食品安全知識。

廚師分為三大等級：主管廚師，副主廚以及主廚。主管廚師是負責管理特定的烹飪區域和管理該區的廚師。而烹飪區的廚師有：熱炒廚師、魚案廚師、烤煮廚師、煎炸廚師、蔬菜廚師、煮湯廚師等等。副主廚是廚房內的第二大管理者，他是主廚的直接助手，也擁有調配廚房人手的權力，還會負責廚房的庫存狀況、清潔工作、人員組織以及廚師們的培訓工作等。主廚則是整個廚房的最高管理者，他主要負責管理菜單設計、分配每個廚師到不同的區域、食材採購、檢查庫存以及餐桌的風格設計。廚師的薪酬一般在\$15,000至\$25,000之間，然而，有名氣的副主廚和主廚等高級的廚師的年薪也可有百萬元以上。

廚師在飲食行業中很難失業，因為廚師的行業普遍，只要有證書及經驗，便可入職。而且隨著廚師的等級越高，他的薪酬也就會越高。而廚師的前途則是可從初級廚師晉級到主廚的職位。如果成為了高級的廚師便可獲得頭銜，被不同的高級餐廳邀請去烹飪，還可以到烹飪學校進行教學等，前途非常理想。

別以為廚師只是每天不停地烹飪，廚師的苦可不止那麼一點點，他們需要細心地挑選食材，不得馬虎或有誤；顧客如果不滿意和吃後不舒適，都要由廚師負責；廚師每天都得被油煙熏嗆，還可能被投訴菜式沒新意。



當然，廚師的樂也其實很簡單，只要食物的味道得到別人的認可，顧客讚不絕口，廚師便會很滿足。除此以外，他們還可以品嚐無數的菜式，結交各地的廚師，分享心得，這也是成為廚師的樂趣呢！

經過這次的職業探索，我們對廚師這個職業有所改觀。並不是會煮菜就可稱為廚師，廚師是需要經過長時間的培訓，最後取得證書及經過幾年的實習才可穿上白衣，帶上高帽。廚師是一份高尚的職業，試想想，要不是廚師的精心製作，誰來滿足我們高挑的胃口，廚師在熱騰騰的廚房幾乎沒有停歇過，為的就是把佳餚獻給顧客。這次的報告讓我們懂得，不同的職業能帶給人們不同的榮耀感！





機艙服務員

中二級行業匯報亞軍組

組員: 林倩樂 \ 李沛朗 \ 麥筠婷 \ 孫梓
戴婉晴 \ 黃靖莉 \ 余嘉灝 (2T)

機艙服務員的工作是檢查機上的安全設備，座位物資等。他們要確保旅客有安全的旅程，也要處理偶發性的機上突發事件。此外，他們也要提供各類旅客的服務，如飛機餐的供應等。當有特發事件時，他們亦要指導乘客使用機上的緊急設備。他們亦需要在登機前一個半小時到機場開會，以了解航班的情況。

在入職資格方面，機艙服務員必須是18歲以上的香港永久居民。學歷方面，應徵者需在香港文憑試考獲五科二級的水平(中文、英文、數學、通識及任何一科選修科)，以及具有流利的英語及其中一種亞洲語言的溝通能力(如日語或韓語等)。應徵者也必須並通過體格檢查，例如伸手可觸及208厘米的高度等。

在薪酬方面，機艙服務員的薪酬約16,000元。以後如獲晉升，就會成為機艙事務長，薪酬約23,000元。而高級機艙事務長的薪酬約30,000元。

在福利方面，機艙服務員每在一處逗留，公司會按當地的生活水平發放津貼，公司也會安排他們入住酒店等。他們有21天有薪假期，而且也獲一折機票的優惠和醫療保險等。

由於機艙服務員的前途不錯，所以申請機艙服務員空缺的應徵者也很多，競爭很大。二零一四年國泰及港龍航空合共招聘了約1,300名機艙服務員。

機艙服務員的工作也有其辛苦之處，他們要比乘客早三十分鐘上飛機，並檢查機上的一切，而且工作時間也不穩定。此外，由於他們需要長時間站立及在狹小的空間服務乘客，身體容易有勞損甚至受傷，而且他們也需要適應及克服時差的困擾。



然而，機艙服務員的吸引之處是薪金比其他行業略高，也可免費到外國旅遊、購物，藉機會增廣見聞。因此，這行業能吸引大量年輕人投身。

本港航空公司的機艙服務員一般須於45歲退休，而加拿大的航空公司的機艙服務員可於60歲才退休。機艙服務員由於長期逗留在機艙，可能會造成許多職業病。所以有些航空公司會不定期安排游泳課予機艙服務員作安全訓練。



配音員

中二組行業匯報季軍組

組員: 周英培 \ 鍾佩格 \ 呂冠宗 \ 呂穎欣
譚綺琳 \ 任啟安 (2S)

配音員在廣告和紀錄片中擔任一個很重要的角色。配音員會先揣摩角色的特性，再進行配音，以賦予角色新生命。各地的影視節目推陳出新，配音員正不斷尋求新的聲線，以配合各式各樣的劇本和角色人物的性格。

大部份的配音員都是由配音員訓練班所培訓出來的。課程由專業配音員、配音導演、數碼聲音製作人員和不同的客席嘉賓等作導師。在課程中，導師會教授專業配音的知識和技巧，並著重數碼聲音錄製的技巧。課程從配音基礎入手，學員要學習吐字、語氣及節奏等。

不過要成為一位專業的配音員也得具備不少的基本條件，例如欣賞配音的工作，良好情緒記憶，掌握吐字及與其他技巧等。

成為配音員要經過約半年的訓練，之後會就可以等待錄音的機會。配音員的工作是沒有底薪的，一般配音員的月薪約有12,000，而配音的薪酬是以組數來計算的。可是，錄音師尋找配音員時，也都只會尋找自己相熟的專業配音員。可見要入這一行亦相當困難。





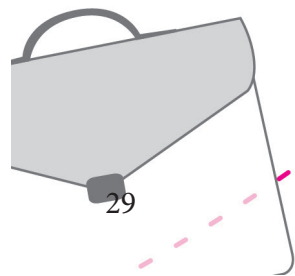
誠然，成為配音員也有很多的難處。因為配音圈是十分現實的，只要錄了一兩次音都不達標的話，以後就再沒機會了。

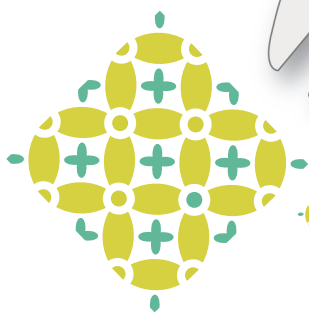
香港的配音員相信大家也認識不少，其中較為著名的就是剛逝世的林保全，他負責配音的角色有多啦A夢等等。

我們在這個行業匯報的活動中，明白了配音員背後的付出遠遠超過我們的想像。我們在找尋資料時，不但學會了更多有關配音的事情，我們更對這個職業有更大的興趣。



中二級行業匯報 季軍組





S3 Writing Competition

MY DREAM JOB

Yu Ka Wing Fish (3H)



Everybody has their own dream job, including me. My dream job is a writer for tourist magazines.

I need to go travelling and write some fun things or people I had met there. It means I need to work outdoors. This job only requires individual work. I take photos. I do all the things by myself. I can earn money for writing each travelling blog. And the cost of travelling will be paid by the tourist magazines. The requirements of a writer for tourist magazines is to be able to work independently, be good at writing, love going travelling and be able to meet tight deadlines.

Being a writer for tourist magazine is my dream job because I love travelling and writing. I think this job suits me because I am good at Chinese writing. I can perfectly describe the things in writing. I am also able to work independently. I am sure that I can do everything by myself well. And I have never handed in my homework late at school, so I think I can be able to meet tight deadlines. So I think I am suitable for this job. I will study hard now to prepare for working in this field.



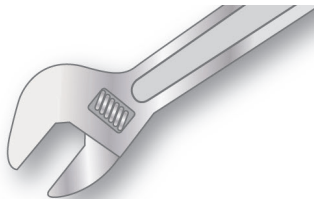
My dream job is to be an accountant. Why do I want to be an accountant? Let me tell you the reasons.

If I work as an accountant, I will usually work indoors. Every day, I need to prepare financial statements and monthly reports for the company. I should analyse and review budgets. What makes a good accountant? To be a good accountant, I should be good at Mathematics because I have to do a lot of calculations. Sometimes, I need to work with other people, including my team members and my clients. As an accountant, I may earn nearly fifty thousand dollars per month, which is quite attractive. To be an accountant, I should be a fast learner and a good team player. I also need to be good at multitasking and able to meet tight deadlines. In addition, to be a successful accountant, I should have an analytical mind, strong communication skills and organisational skills. Of course, I should be willing to work hard and work independently.

Why do I like this job? Firstly, I love Mathematics and I like working with people. This job allows me to demonstrate my interpersonal skills and communication skills as I need to work as a team. It also trains me to be a patient and well-organised person.

I hope my dream of becoming an accountant may come true one day.





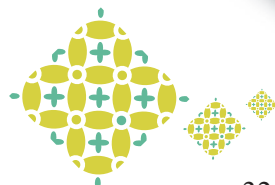
Emma Tsang (3T)

When I was young, I wanted to become a teacher or an interior designer. But I have an unusual dream job now. It is a magician.

A magician usually works indoors. I need to play some unusual tricks and show the audience that I can do some unbelievable things, such as making a coin disappear or changing the colour of a mask by using skills I have to work with other people as I need others to help me to set the stage. I would perform magic on the stage and that could train me to become confident.

To become a magician, I should be hard-working and creative. I have to create interesting tricks to show the audience. To perform the magic without any mistakes, I should practice hard in order to become skillful. As I have pleasant personalities, this job is very suitable for me. I like this job because it is so amazing and I can bring happiness to others, including children and elderly. They can forget about unhappy things and just enjoy my performance with their family.

To achieve my dream, I can join some magician training courses. I can also perform easy magic to my friends to train up my confidence.



What is my dream job? This is a question that a lot of people have asked themselves. I think a dream job must be a job that you can imagine and it is always in your mind. This job should be an activity you like the most.

My dream job is to be an accountant. You may want to ask why as it is a boring job. You just need to sit in front of the computer and analyse data. However, I think being an accountant is suitable for me. Umm... Maybe let me introduce the job of an accountant to you first. An accountant is a person who works indoors. Being an accountant needs to prepare financial statements and monthly reports, analyse and review budgets and expenditures for a company. I need to work with other people, such as my partners or my boss. I think I would earn a stable income if I can really be an accountant in a big company. This job requires an analytical mind, strong organizational skills, ability to work independently, be a teamplayer, be able to meet tight deadlines, be good at multitasking and of course, should be willing to work hard.

I want to become an accountant because I think it is suitable for me. I am very sensitive with numbers. I don't like to work outdoors, and I think I have all the qualities to suit this job. I think I can face all the challenges that an accountant may have to encounter.

Now, I must equip myself by working hard on Mathematics and I hope one day I can become an accountant.

MY DREAM JOB

Judy Lee IS (19)

When I was **7** years old,

I wanted to be a businesswoman.

It was because I can earn
a lot of money.



Now I am **11** years old,
I want to be a musician.

It is because I want to
perform wonderful songs.

I hope my dream come true

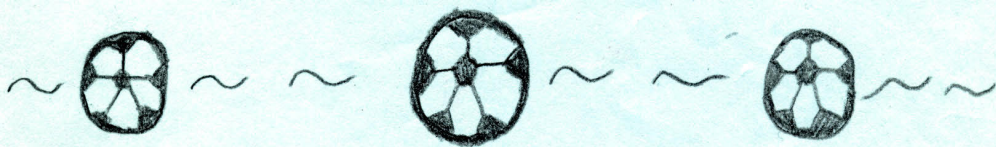
Lee Mei Ting (S1)



15



When I was 7 years old. I wanted to be a driver. This was because I thought driving was interesting.

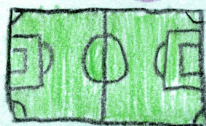


Now I'm 12 years old. I want to be a football player. This is because I like playing

FOOTBALL !


I HOPE MY DREAM WILL COME TRUE

!!!

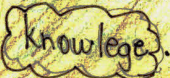


Au Tsz Long (S1)

WHEN I was 5 years old...

I wanted to
be a nurse 
It was because I
could help the sick people

NOW, I am 12
years old.

I want to be a
Teacher It is because
I can teach the students


Antennae
Ngan

15
(25)

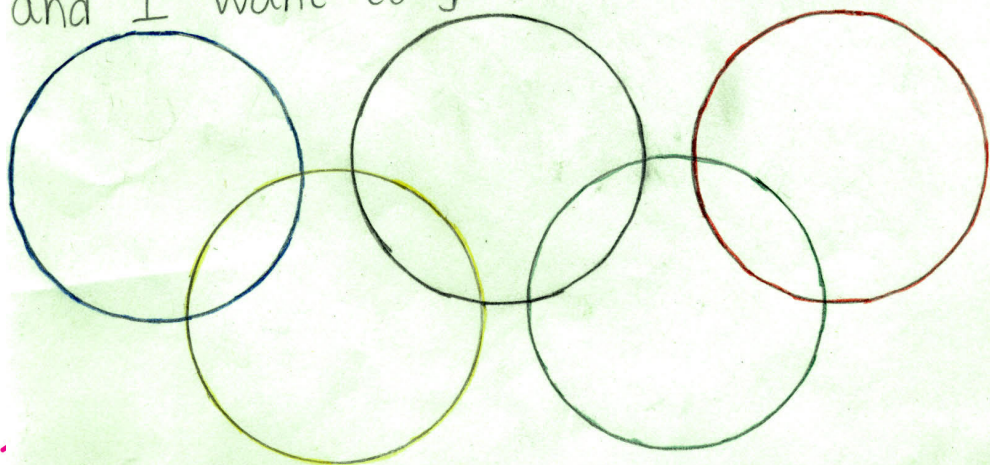
Ngan Pui Ni (S1)



When I was 6 years old.

I wanted to be a cook.
It was because I liked cooking food.

Now, I am 12 years old.
I want to be an athlete.
It is because I love sports,
and I want to join the Olympic games.



**I Hope My Dream
Will Come True!**

Leung Chi Hong (S1)

Job Shadowing Programme

Objectives:

1. To enable students to understand the job- related skills and abilities through observation or hands-on work operation.
2. To allow students to reflect on their own skills and abilities in the workplace.
3. To give opportunities for students to observe a company's culture and operation.

Details:

The employer/host should design an experience that would give students an overview of his/her career field. This might include having the student(s) rotate through various departments, attending staff or training meetings, shadowing staff or actually performing basic job functions.

Target students: S5 students



experiencing the job of barista



job shadowing in the office of an alumnus



Programme Overview:

- Day 1: Preparation Session (In School, driven by the career teachers)
- Day 2: Job Shadowing Day(s) (In the Host Company, driven by the host/ alumnus)
- Day 3 : De-briefing and Self-reflection Session (In School, driven by the careers teachers)

職業性向測試

這個測試分為三部分，各有十二條多項選擇題。請在每條問題的四項選擇中選出最適合的一個答案。完成所有問題後，請將每一部分的分數填在下方的表格內，然後再將三部分的各個得分，填寫在後頁的計分表內。總分最高的一個組別便是你的職業興趣所在。

第一部分

| 以下是一些香港學生經常進行的課內或課外活動，你喜歡這些活動嗎？（請圈選適當的數字） | 很不喜歡 | 不喜歡 | 喜歡 | 很喜歡 |
|---|------|-----|----|-----|
| 1. 上科學課 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. 聽音樂 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. 結識新朋友 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. 學習安裝及修理電腦 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. 唱歌 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. 調解同學間衝突 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. 帶領同學籌辦班會活動 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. 飼養小動物 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9. 砌模型 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10. 做科學實驗 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11. 收集模型(例如：汽車模型)或硬幣 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 12. 為課外活動設計或執行宣傳計劃 | 1 | 2 | 3 | 4 |

第一部分計分方法：

六個英文字母代表不同的工作種類，要計算每個類別在這部分的得分，請先將個別題目的分數填在指定空格，然後將分數加起來。

| R | |
|----|----|
| 題號 | 分數 |
| 4 | |
| 9 | |
| 總分 | |

| I | |
|----|----|
| 題號 | 分數 |
| 1 | |
| 10 | |
| 總分 | |

| A | |
|----|----|
| 題號 | 分數 |
| 2 | |
| 5 | |
| 總分 | |

| S | |
|----|----|
| 題號 | 分數 |
| 3 | |
| 6 | |
| 總分 | |

| E | |
|----|----|
| 題號 | 分數 |
| 7 | |
| 12 | |
| 總分 | |

| C | |
|----|----|
| 題號 | 分數 |
| 8 | |
| 11 | |
| 總分 | |

第二部分

| 如果你一定要從事以下這些活動，與你的同學比較，你認為你會比他們做得差還是出色呢？（請圈選適當的數字） | 差很多 | 差一點 | 出色一點 | 出色很多 |
|--|-----|-----|------|------|
| 1. 聆聽朋友的煩惱及安慰他們 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. 學習修理電器(例如：電視、收音機等) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. 演奏一種樂器(例如：彈鋼琴、吹笛和彈結他等) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. 整理及繪畫統計圖表 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. 理解關於科學知識的電視節目 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. 畫畫(包括：漫畫) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. 和別人傾談，以增進對別人的了解 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. 為一個學會招收新會員 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9. 玩網絡遊戲 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10. 研究天文學的資料 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11. 宣傳一個新成立的學會 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 12. 計算班會活動需要的食物、飲料和其他物資 | 1 | 2 | 3 | 4 |

第二部分計分方法：

六個英文字母代表不同的工作種類，要計算每個類別在這部分的得分，請先將個別題目的分數填在指定空格，然後將分數加起來。

| R | |
|----|----|
| 題號 | 分數 |
| 2 | |
| 9 | |
| 總分 | |

| I | |
|----|----|
| 題號 | 分數 |
| 5 | |
| 10 | |
| 總分 | |

| A | |
|----|----|
| 題號 | 分數 |
| 3 | |
| 6 | |
| 總分 | |

| S | |
|----|----|
| 題號 | 分數 |
| 1 | |
| 7 | |
| 總分 | |

| E | |
|----|----|
| 題號 | 分數 |
| 8 | |
| 11 | |
| 總分 | |

| C | |
|----|----|
| 題號 | 分數 |
| 4 | |
| 12 | |
| 總分 | |

第三部分

| 以下是不同類型的工作，你有多喜歡這些工作呢？假設所有工作的薪酬福利都是一樣。（請圈選適當的數字） | 很不喜歡 | 不喜歡 | 喜歡 | 很喜歡 |
|--|------|-----|----|-----|
| | | | | |

| | | | | |
|----------------|---|---|---|---|
| 1. 巴士司機 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. 作曲家 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. 銀行櫃位員 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. 古蹟遺址的考古工作 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. 四星級酒店的經理 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. 會計文員 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. 修理飛機的技術員 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. 話劇作家 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9. 學校社工 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10. 托兒中心的主任 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11. 天文台的氣象分析員 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 12. 經營連鎖快餐店的經理 | 1 | 2 | 3 | 4 |

第三部分計分方法：

六個英文字母代表不同的工作種類，要計算每個類別在這部分的得分，請先將個別題目的分數填在指定空格，然後將分數加起來。

| R | |
|----|----|
| 題號 | 分數 |
| 1 | |
| 7 | |
| 總分 | |

| I | |
|----|----|
| 題號 | 分數 |
| 4 | |
| 11 | |
| 總分 | |

| A | |
|----|----|
| 題號 | 分數 |
| 2 | |
| 8 | |
| 總分 | |

| S | |
|----|----|
| 題號 | 分數 |
| 9 | |
| 10 | |
| 總分 | |

| E | |
|----|----|
| 題號 | 分數 |
| 5 | |
| 12 | |
| 總分 | |

| C | |
|----|----|
| 題號 | 分數 |
| 3 | |
| 6 | |
| 總分 | |

計分表

| 工作類別 | 第一部分 | 第二部分 | 第三部分 | 總分 |
|---------|------|------|------|----|
| 實務性 (R) | | | | |
| 考究性 (I) | | | | |
| 藝術性 (A) | | | | |
| 社會性 (S) | | | | |
| 企業性 (E) | | | | |
| 常規性 (C) | | | | |

職業興趣測驗結果：獲得最高分數的組別是 _____

工作世界

| | |
|--|--|
| 實務性工作 (R - Realistic Occupations) | <ul style="list-style-type: none"> ☺ 包括使用機器、工具及其他設備，擔任製造、操作、檢驗和修理等工作 ☺ 包括一些服務行業的技術性工作，例如：廚師、裁縫等 ☺ 可透過學徒訓練計劃或其他院校訓練獲得有關技能 ☺ 常見職位：汽車修理技工、油漆技工、鋼琴調音師、倉務員、音響控制員、首飾鑲嵌技工、冷氣技工、廚師、海員、巴士司機、牙科技術員、機器操作員 |
| 考究性工作 (I - Investigative Occupations) | <ul style="list-style-type: none"> ☺ 與研究及應用科學有關，研究對象可以是自然或社會現象 ☺ 主要透過實驗或調查，觀察、分析和歸納問題 ☺ 將科技實際應用在現實生活上 ☺ 常見職位：飛機導航員、電子技術員、醫生、電腦程式員、X 射線技術員、品質控制技術員、藥劑師、飛機師、實驗室測試員、視光師、化驗師、市場調查助理 |
| 藝術性工作 (A - Artistic Occupations) | <ul style="list-style-type: none"> ☺ 包括音樂、美術及設計等工作 ☺ 須充分發揮自己的藝術天份、創作意念和想像力 ☺ 常見職位：時裝設計師、攝影師、廣告撰稿員、演員、室內設計師、樂團指揮、舞蹈員、畫家、音樂科教師、建築師、時裝模特兒、戲劇導師 |
| 社會性工作 (S - Social Occupations) | <ul style="list-style-type: none"> ☺ 包括醫療、教育、傳播及社會福利等工作 ☺ 需要經常與人接觸，為社會和市民大眾提供各類服務 ☺ 需樂觀開朗，處事成熟穩重，並且具備服務他人的熱忱 ☺ 常見職位：記者、歷史科老師、護士、警察、圖書館館理員、學校社工、宿舍督導員、兒童導師、調酒師、駕駛導師、救生員、體育教練 |
| 企業性工作 (E - Enterprising) | <ul style="list-style-type: none"> ☺ 包括策劃、管理、行政及商務專業工作，例如：人事經理、信貸分析員等 |

| | |
|---|---|
| Occupations) | <ul style="list-style-type: none"> ☺ 需具備領導才能、有決斷力，並能在壓力下獨立工作 ☺ 常見職位：成衣買辦員、營業代表、股票經紀、保險經紀、旅行團領隊、保險調查員、地產經紀、行政助理、信貸分析員、人事經理、採購員、銷售經理 |
| 常規性工作 (C - Conventional Occupations) | <ul style="list-style-type: none"> ☺ 包括一般服務和文書工作 ☺ 一般服務從業員需要經常與客人接觸，例如：收銀員、酒店接待員、銀行櫃檯員等 ☺ 文書工作主要包括維持辦公室的日常運作，為行政人員提供輔助服務，日常工作包括儲存和處理文件、操作文儀器具等 ☺ 常見職位：寫字樓文員、秘書、簿記員、資料輸入員、銀行櫃檯員、會計文員、收銀員、圖書館助理、接待員、校對員、辦公室助理、票務員 |





選修科與大學選科的關係

下表乃參考 2014 年各院校收生要求而訂，只作參考，資料或有修改，以日後聯招網站及院校公布為準。

| 學系 | 學院 | 課程舉例 | DSE 選修科要求或優先考慮條件 |
|---------------|----|--------------------------------------|--|
| 商學 | 港大 | 資訊系統 | M1/M2 及生物/物理/化學/組合科學/綜合科學/資訊及通訊科技達 3 |
| | 中大 | 保險、金融與精算學 | M1/M2 達 3 |
| | 科大 | 工商管理/ 環球商業管理 | 2 科選修達 3 或 1 選修達 3、M1/M2 達 3 |
| | 理大 | 旅遊業管理/ 酒店業管理/ 酒店及旅遊業管理廣 泛學科 | 旅遊與款待計分比重最多；如選修科目未有 1 科達 2，M1/M2 達 2 獲特別考慮 |
| 人文 學科 | 中大 | 藝術 | 選修視覺藝術獲優先考慮 |
| | 中大 | 音樂 | 選修音樂達 3 獲優先考慮 |
| | 科大 | 環球中國研究：人文及 社會科學 | 2 科選修達 3 或 1 選修達 3、M1/M2 達 3 |
| | 理大 | 語言、文化及傳意廣泛 學科 | 如選修科目未有 1 科達 2，M1/M2 達 2 獲特別考慮 |
| | 教院 | 語文研究 — 中文主 修 | 選修中國文學達 2 獲優先考慮 |
| | 教院 | 創意與藝術文化 — 音樂 | 音樂達 3 |
| | 教院 | 創意與藝術文化 — 視覺藝術 | 視覺藝術達 3 |
| 社會 科學 | 浸大 | 歐洲研究 — 法文/ 歐洲研究 — 德文 | 選修歷史成績優異獲優先考慮 |
| | 理大 | 社會科學廣泛學科/ 社會工作 | 如選修科目未有 1 科達 2，M1/M2 達 2 獲特別考慮 |
| | 港大 | 教育及理學(雙學位) | 生物/物理/化學/組合科學/綜合科學達 3 |
| | 港大 | 運動及健康 | 生物/物理/化學/組合科學/體育/綜合科學達 3 |
| 教育 及 體育 | 中大 | 數學及數學教育 | M1/M2 達 3 |
| | 教院 | 小學教育 — 數學主 修 | M1/M2 達 2 |
| | 教院 | 體育教育 | 體育達 3 |

| | | | |
|-------|----|----------------------------------|---|
| | 教院 | 音樂教育 | 音樂達 3 |
| | 教院 | 視覺藝術教育 | 視覺藝術達 3 |
| | 教院 | 中學教育 — 資訊及通訊科技主修 | 生物/物理/化學/組合科學/資訊及通訊科技/綜合科學達 2 |
| 資訊科技 | 理大 | 互聯網及多媒體科技 | 資訊及通訊科技及理科科目計分比重最多；如選修科目未有 1 科達 2，M1/M2 達 2 獲特別考慮 |
| | 理大 | 電子計算廣泛學科 | M1/M2/經濟/資訊及通訊科技/物理/組合科學(物理)計分比重最多；如選修科目未有 1 科達 2，M1/M2 達 2 獲特別考慮 |
| 建築及工程 | 港大 | 工程科學/工程學 | 物理/組合科學(物理)達 3；M1/M2 達 3 獲優先考慮 |
| | 中大 | 工程學 | 生物/物理/化學/組合科學/資訊及通訊科技；選修 M1/M2 獲優先考慮；以上選修科目 2 科達 2 |
| | 城大 | 科學及工程學院(工程學) | 生物/物理/化學/M1/M2/組合科學/綜合科學/企業、會計與財務概論/設計與應用科技/資訊及通訊科技；以上選修科目 1 科達 3 |
| | 科大 | 工程學 | 1 科選修/M1/M2 達 3 及生物/物理/化學/組合科學/資訊及通訊科技達 3 |
| | 理大 | 建設及環境廣泛學科/土木工程學/屋宇設備工程學/建築工程及管理學 | M1/M2/物理/組合科學(物理)計分比重最多；如選修科目未有 1 科達 2，M1/M2 達 2 獲特別考慮 |
| | 理大 | 工程學廣泛學科/產品分析及工程設計學/機械工程學/電機工程學 | M1/M2/理科科目/資訊及通訊科技計分比重最多；如選修科目未有 1 科達 2，M1/M2 達 2 獲特別考慮 |
| | 理大 | 產品工程兼市場學/電子及資訊工程學/工業及系統工程學 | 理科科目/資訊及通訊科技計分比重最多；如選修科目未有 1 科達 2，M1/M2 達 2 獲特別考慮 |
| | 理大 | 物業管理學/物流工程兼管理/企業工程兼管理 | 如選修科目未有 1 科達 2，M1/M2 達 2 獲特別考慮 |
| | 理大 | 測繪及地理資訊學 | M1/M2/地理/資訊及通訊科技/綜合科 |

| | | | |
|----|----|--|---|
| | |  | 學/物理/組合科學(物理)計分比重最多；如選修科目未有 1 科達 2，M1/M2 達 2 獲特別考慮 |
| 理學 | 港大 | 精算學 | M1/M2 達 4 |
| | 港大 | 計量金融 | M1/M2 達 3 |
| | 港大 | 理學士 | 1 科選修達 3 及生物/物理/化學/組合科學/綜合科學/達 3 |
| | 中大 | 計量金融學及風險管理科學/ 風險管理科學 | M1/M2 達 3 |
| | 中大 | 理學 | 1 科選修達 3 及 M1/M2 達 3 或生物/物理/化學/組合科學/綜合科學達 3 |
| | 中大 | 數學精研 | M1/M2 達 4 |
| | 城大 | 科學及工程學院(科學) | 1 科選修達 3 及數學達 3 或生物/物理/化學/組合科學/綜合科學/企業、會計與財務概論/設計與應用科技/資訊及通訊科技達 3 |
| | 城大 | 能源及環境學院 | 生物/物理/化學/組合科學/綜合科學達 3 |
| | 科大 | 理學/ 國際科研 | 1 科選修達 3 及 M1/M2 達 3 或生物/物理/化學/組合科學/綜合科學達 3 |
| | 浸大 | 理學士 | 1 科選修達 2 或 M1/M2 達 2；理科成績優異獲優先考慮 |
| | 理大 | 應用科學廣泛學科/ 投資科學 | M1/M2/理科科目計分比重最多；如選修科目未有 1 科達 2，M1/M2 達 2 獲特別考慮 |
| | 理大 | 食物科技與食物安全 | M1/M2/理科科目/組合科學計分比重最多；如選修科目未有 1 科達 2，M1/M2 達 2 獲特別考慮 |
| | 理大 | 環境與可持續發展學/ 工程物理學 | M1/M2/物理/組合科學(物理)計分比重最多；如選修科目未有 1 科達 2，M1/M2 達 2 獲特別考慮 |
| | 理大 | 應用生物兼生物科技 | M1/M2/生物/組合科學(生物)計分比重最多；如選修科目未有 1 科達 2，M1/M2 達 2 獲特別考慮 |
| | 理大 | 化學科技 | M1/M2/化學/組合科學(化學)計分比重最多；如選修科目未有 1 科達 2，M1/M2 達 2 獲特別考慮 |

| | | | |
|------|----|----------------------------|--|
| 醫療護理 | 港大 | 牙醫/ 護理學/ 中醫全科 | 1 科選修達 3 及生物/物理/化學/組合科學/綜合科學達 3 |
| | 港大 | 言語及聽覺科學 | 1 科選修達 3 及生物/組合科學(生物)達 3 |
| | 港大 | 內外全科醫學/ 藥劑學 | 1 科選修達 3 及化學/組合科學(化學)達 3 |
| | 港大 | 生物醫學 | 1 科選修達 3 及生物/化學/組合科學(生物/化學)達 3 |
| | 中大 | 醫學/ 環球醫學領袖培訓專修組別 | 1 科選修達 3 及生物/化學達 3; 選修化學及生物獲優先考慮 |
| | 中大 | 護理學 | 選修生物/物理/化學/組合科學/綜合科學獲優先考慮 |
| | 中大 | 藥劑學 | 1 科選修達 3 及化學達 3 |
| | 中大 | 公共衛生 | 生物/物理/化學/組合科學/綜合科學達 3 |
| | 中大 | 中醫學及生物醫學/ 中藥學 | 生物/化學/組合科學(生物/化學/物理)達 2 |
| | 理大 | 精神健康護理學/ 醫療化驗科學/ 護理學 | 生物/組合科學(生物)計分比重最多; 如選修科目未有 1 科達 2, M1/M2 達 2 獲特別考慮 |
| | 理大 | 生物醫學工程/ 放射學 | M1/M2/理科科目計分比重最多; 如選修科目未有 1 科達 2, M1/M2 達 2 獲特別考慮 |
| | 理大 | 職業治療學 | 生物/組合科學(生物)計分比重最多; 如選修科目未有 1 科達 2, M1/M2 達 2 獲特別考慮 |
| | 理大 | 物理治療學 | 生物/物理/組合科學(生物/物理)計分比重最多; 如選修科目未有 1 科達 2, M1/M2 達 2 獲特別考慮 |
| | 理大 | 眼科視光學 | 理科科目計分比重最多; 如選修科目未有 1 科達 2, M1/M2 達 2 獲特別考慮 |
| | 公大 | 護理學(普通科)/ 護理學(精神科) | 選修生物/物理/化學/組合科學/綜合科學獲優先考慮 |

Key Events in Life Planning & Careers Guidance Team



Mr. Chan Chung Tin and the S3 students

S3 Alumni Tutorial Class



Mr. Shum Ka Tsun and the S3 students



S5 Careers Exploration

S5 Working Reality



上海同儕大學科學營2015

吳紫菱(S5)：

「在過去的七天，我作了許多不同的嘗試和挑戰，令自己變得更成熟和勇於挑戰不同新的事物，若然我在家中坐著是不可能長見識的，去到外面走走，觀察世界才不會成為井底之蛙。我十分高興和慶幸我能參加高校科學營，學習固然重要，但我在當中結交到不同朋友是令我更高興和快樂的，這個中五的夏天總算沒有白過了。」



麥筠熙(S5)：

「今次有幸得到當地大學生的照顧，亦令我認識到另一面的上海，可以認識到一班好朋友，的確令我十分感動！」



周賢聰(S5)：

「付出時間和精力，換來學科知識和一輩子的情誼。想必沒人捨得上海。」



