



何文田官立中學

Homantin Government Secondary School

何文田官立中學 Homantin Government Secondary School

65 周年
校慶紀念特刊

1959-2024

1959-2024



何文田官立中學

Homantin Government Secondary School

何文田官立中學 Homantin Government Secondary School

65 周年
校慶紀念特刊

1959-2024

1959-2024

65周年
校慶紀念特刊

校歌

莊嚴

曾貫穀校長詞
黃飛然先生曲



校徽

本校的校徽以太平山為背景，山下是面向維多利亞港的港島建築物，外圍是一圈巨輪，象徵時代的巨輪，寓意不斷前進、生生不息，呼應「自強不息」的校訓；蔚藍的海港前是一本書籍，彰顯學習的重要。

校史

何文田官立中學於 1959 年創校，原名「巴富街官立中學」，是一所中文中學。創校之初，借用原址的軍營式臨時建築物上課，設備簡陋，首年招生全為男生，學生亦只有百多人。1964 年新校舍落成啟用，9 月開始招收女生。1969 年，學校易名為「何文田官立中學」。踏入 21 世紀，學校以全人培育為宗旨，持續發展，與時並進，並取得一定成就，例如 2000 年獲國際啟發教育聯盟頒發「啟發潛能學校大獎」、2009 年獲香港基督教服務處頒發卓越關愛校園之「最關愛家校合作」主題大獎，2025 年再獲香港基督教服務處頒發關愛校園榮譽獎。2010 年本校因應香港社會發展需要，推行教育局微調中學教學語言政策，在初中開辦兩班以英語教學為主的班級和兩班以中文教學為主的班級，並進行「英文延展教學活動」，致力培訓中英兼擅的人才。

學校的抱負和使命

建立關愛校園、提供優質教育，鼓勵學生發展潛能，追求卓越，培養自尊自強、律己愛人、德才兼備的優秀青年貢獻社會。

辦學目標

我們透過建立和諧關愛校園、提供配合學生需要的成長教育，引導學生認識自我，發掘潛能，肯定個人價值，發展良好的人際技巧。

我們為學生提供寬廣而有意義的學習經歷，讓每一位學生學會學習，掌握兩文三語及共通能力，培養自主學習的精神，進而終生學習，與時並進。

我們秉持全人教育的理念，培育學生敦品勵學，守法守紀，建立正確的價值觀與人生觀，傳承中華文化，認同國民身份，成為慎思明辨、有識見、負責任的良好公民，為國家社會作出貢獻。

校訓

本校校訓「自強不息」，語出《周易·象傳》：「天行健，君子以自強不息；地勢坤，君子以厚德載物。」因為「天行健」，我們要像天體那樣不斷運行，剛強奮進，努力不懈；因為「地勢坤」，我們要像地勢一樣厚重和順，修德容物，承擔重任。

自強不息

目錄

	頁數
校徽	1
校史、學校的抱負和使命、辦學目標	2
校訓	3

我們這一家

校長感言	6-7
學校管理委員會（2020-2025 年度名單）	8
校長教師合照（2020-2025 年度）	9-11
學校支援人員合照	12
各班班相（2024-2025 年度）	13-24
畢業班師生合照	25-32

學習多樂趣

中國語文科	34-37
普通話科	37-38
英文科	39-40
數學科	41-42
公民、經濟與社會科、公民與社會發展科	43
科學教育	
- 生物科	44-45
- 化學科	46
- 物理科	47
- 綜合科學科	48
- 聯校科展	49-50
科技教育	
- 企業、會計與財務概論科	51-52
- 設計與科技科	53
- 家政科	54
- 資訊及通訊科技科	55
人文學科	
- 中國歷史科	56
- 歷史科	57
- 經濟科	58-59
- 地理科	60
- 旅遊與款待科	61
體藝教育	
- 體育科	62
- 視覺藝術科	63-64
- 音樂科	65
價值教育科	66
多元學習經歷、英語語言藝術	67-68
與學科相關課程	
- 中文課程	69
- SRA 中文人物專訪	70-71
- 英文課程	72
- 數學課程	73
- STEAM 課程	73-75
資優教育組	76-78
教師專業發展組	79-80

全人的教育

訓導組	82-83
輔導組	84-87
生涯規劃及升學就業組	88-89

	頁數
德育及公民教育組	90-93
健康及性教育組	94
環保教育組	95
社會服務組	96-97

活動展繽紛

學生會	99-100
四社	101-102
課外活動學會	
- 中文辯論隊	103
- 英文辯論隊	104
- 中文戲劇學會	105
- 美容及形象設計組	106
- 舞蹈學會	107
- 園藝學會	108
- 少年警訊領袖團	109
- 音樂學會	110
校園電視台	111
交流考察組	112-113
65 周年校慶開放日	114-115
水陸運會	116
65 周年校慶晚宴	117-118

學習成果展

頒獎禮、畢業禮	120-121
學生獎項	122-129
65 周年校慶標誌設計比賽及運動服裝設計比賽佳作展	130-131
65 周年校慶中文及英文標語創作比賽佳作展	132
65 周年校慶中文徵文比賽佳作展	133-134
視藝科學生作品展	135-138

家校同協作

家長教師會	140-141
-------	---------

薪火永相傳

校友會	143-144
-----	---------

何官心連心

校友會會長盧順昌校友	146
家長教師會主席陳妙芳女士	147
前任校長來鴻	
- 陳呂令意校長	148-151
- 李伍淑嫻校長	152
- 何歐佩娟校長	153
- 劉梁路德校長	154
- 江碧芝校長	155

賀辭

教育局局長蔡若蓮女士	156
教育局常任秘書長李美嫦女士	157
學校管理委員會主席李周若蘭女士	158
前任校長張振權先生	159

我們這一家



《何官人、事、情》

施美芳校長

我好高興本學年能夠成為何文田官立中學的新任校長，能夠繼續留任在熟悉的環境，與全體師生、校友、家長共同迎接65周年校慶，實在是我莫大的榮幸。今年是我在何官工作的第9個年頭，回望這一路走來，實在要感謝很多對我提點提攜、愛護有加的良師益友。

2016年，我初到何官署任副校長一職，離開工作了廿年的舊校，固是不捨，空降到一所陌生的新校，更感忐忑。當年的劉梁路得校長溫文嫺雅，從容有度，對我這個性急冒進的副校初哥真是包容包涵，循循教勉。那一年，我因工作職務及環境人事轉變的適應問題，一度生出辭任副校一職之念。劉校長耐心溫和地勸勉我，諄諄告誡我作為學校管理層的重要使命和職能角色，又與我分享她的職場經驗，提點我處事發言的法度，開導我委屈不忿的情緒，勉勵我繼續謹守崗位。在她身上我學到了控制情緒，冷靜行事。

張振權校長在社會事件及新冠疫情的艱難歲月和我們共事。他性情隨和，行事踏實，對學生關愛慈和，對同事尊重體恤。在風雨飄搖的日子，他鼓勵同事守護學子，確保學校運作如常，調解大家不同的意見，安撫學生負面的情緒。在疫情陰霾之下，他推動學生遙距電子學習，支援老師提升教學效能，又實施周全的校園防疫措施，與家長緊密聯繫溝通，為同學締造安全衛生的校園，建設無遠弗屆的學習渠道。在這段日子，我們並肩處理了不少難題，感謝他對我的信任，支持我在這段日子堅守學校的立場、發揮學校的職能。在他身上我學到了舉重若輕，信任下屬。

江碧芝校長燦爛的笑容、親切的態度常令人忘記她是校長。她禮賢下士，毫無架子，和我們交心言笑，讓我們放心大吐苦水，安心提出未成熟的建議，一起討論校政。她勤於校務，盡心籌謀，常常我下班回家了，她還在電腦前細閱文件。她不迴避學校的積習，耐心指導我們審閱客觀數據，連繫校情解讀及詮釋現象，反思政策措施的成效，落實自評的理念。在她身上我學到了訴諸實証，認真自評。



我的良師益友：劉梁路得校長及陳祥偉校長



張振權校長出席65周年校慶晚宴



江碧芝校長在盛放的鳳凰木前和我們留影



和江碧芝校長欣賞校友演唱粵曲

當然，我不會遺漏了陳祥偉校長。當年我這新丁副校和他共事，對學校的制度政策毫不熟悉，對政府的財務採購規則更是一竅不通，我拿著財務報表向他逐項請教，難得的是他縱是百事纏身，對我這「每事問」的菜鳥也耐心解說，知無不言，言無不盡，甚至還找來政府通函及財務指引，解我疑團。相處下來，我才發現他為人厚道善良，無論是對同事、對學生、對家長，他都一視同仁，與人為善。在他身上我悟到了別人有些優點我是學不來的，他是天生的好好先生。

這一路走來，我還要感謝家教會歷任家長委員的輔佐，校友會歷屆新舊幹事的支持；我亦要感謝我的教職員團隊努力迎難而上，與時並進；更要感謝何官的家長，多謝你們對學校的信任。在此祝願何官的同學，希望你們都能在學校這大家庭中愉快學習、健康成長，找到努力的方向，追尋個人的夢想，成就豐盛的人生。



中華文化日齊齊穿漢服



千人揮毫賀國慶



校友會新春盆菜宴



家教會向老師送上時令水果

學校管理委員會

2020-2025 年度名單

學校管理委員會主席

李周若蘭女士 (2020-2025)

校長

張振權校長 (2020-2021)

江碧芝校長 (2021-2024)

施美芳校長 (2024-2025)

教師代表

何群昌老師 (2020-2022)

盧敏華老師 (2020-2023)

楊培輝老師 (2022-2024)

袁佩珊老師 (2023-2025)

尹淑蓮老師 (2024-2025)

家長教師會代表

黃彩荷女士 (2020-2021)

葉瑞芬女士 (2020-2024)

陳妙芳女士 (2021-2025)

陳思司女士 (2024-2025)

校友代表

梁錦堂先生 (2020-2023)

陳福灝先生 (2023-2025)

社會人士代表

張雙慶教授 (2020-2024)

鄭海倫教授 (2020-2021)

馮國培教授 (2022-2025)

陳瑞端教授 (2024-2025)

2020-2021 年度學校管理委員會



第二排 (由左至右): 施美芳副校長 盧敏華老師 何群昌老師 黃彩荷女士 沈穗美女士
羅家華副校長 吳惠賢副校長

第一排 (由左至右): 梁錦堂先生 張振權校長 李周若蘭女士 張雙慶教授 鄭海倫教授

2021-2022 年度學校管理委員會



第二排 (由左至右): 湯雪欣女士 盧敏華老師 何群昌老師 施美芳副校長 簡凱恩女士
吳惠賢副校長 羅家華副校長

第一排 (由左至右): 陳妙芳女士 李周若蘭女士 江碧芝校長 張雙慶教授 梁錦堂先生

2022-2023 年度學校管理委員會



第二排 (由左至右): 湯雪欣女士 楊培輝老師 盧敏華老師 葉瑞芬女士 陳妙芳女士
羅家華副校長 施美芳副校長 吳惠賢副校長

第一排 (由左至右): 簡凱恩女士 梁錦堂先生 李周若蘭女士 江碧芝校長 張雙慶教授
馮國培教授

2023-2024 年度學校管理委員會



第二排 (由左至右): 湯雪欣女士 楊培輝老師 謝淑敏副校長 羅家華副校長 施美芳副校長 袁佩珊老師

第一排 (由左至右): 陳妙芳女士 李廣榮先生 江碧芝校長 李周若蘭女士 張雙慶教授 葉瑞芬女士

2024-2025 年度學校管理委員會



第二排 (由左至右): 羅家華副校長 鄭頌慈副校長 謝淑敏副校長 陳思司女士 陳思司女士 湯雪欣女士 尹淑蓮老師

第一排 (由左至右): 鄭子欣先生 馮國培教授 李周若蘭女士 施美芳校長 陳福灝先生

校長教師合照

2020-2021 年度校長教師合照



第五排 (由左至右): 梁偉富先生 楊培輝先生 曹嘉樂先生 李景富先生 楊進寧先生 黃振邦先生 何群昌先生
Mr. Jason M. KASSERIS 馮文山先生 吳俊江先生 何俊軒先生 張仕良先生 簡美儀女士 胡寶燕女士

第四排 (由左至右): 吳諾昕女士 林玉琴女士 葉鈺華女士 王慧儀女士 黃伊彤女士 簡美儀女士 胡寶燕女士
陳麗芳女士 郭少坤先生 陳寶沂女士 賴儀耕女士 霍浩賢先生

第三排 (由左至右): 賴嬋芝女士 郭明儀女士 朱迪韶女士 許慧貞女士 葉 帥女士 張少婷女士 林羅淑卿女士
李慧敏女士 楊玉明女士 彭蕊婷女士

第二排 (由左至右): 余慧儀女士 梁嘉敏女士 張國健先生 羅文佳先生 張惠明女士 賴陳靜欣女士 翁碩城先生
馮寶琳女士 王君妮女士 高妙玲女士 楊佩芳女士 袁佩珊女士 盧敏華女士

第一排 (由左至右): 胡文鳳女士 張振明先生 梁秀珍女士 尹淑蓮女士 羅家華副校長 張振權校長 施美芳副校長
吳惠賢副校長 謝淑敏女士 梁淑源女士 鄭敏玲女士 李丹楓女士

2021-2022 年度校長教師合照



第五排 (由左至右): 郭少坤先生 楊培輝先生 曹嘉樂先生 姚德祺先生 楊進寧先生 何群昌先生 黃振邦先生
Mr. Jason M. KASSERIS 鄭百宸先生 吳俊江先生 何俊軒先生 張劍敏女士 胡寶燕女士

第四排 (由左至右): 吳諾昕女士 林玉琴女士 葉鈺華女士 王慧儀女士 黃伊彤女士 簡美儀女士 胡寶燕女士
陳麗芳女士 關芷慧女士

第三排 (由左至右): 李慧敏女士 楊玉明女士 林羅淑卿女士 張少婷女士 梁淑源女士 葉 帥女士 曹玉玲女士
許慧貞女士 郭明儀女士 賴嬋芝女士 蕭寶珠女士

第二排 (由左至右): 簡美儀女士 余慧儀女士 翁碩城先生 賴陳靜欣女士 盧敏華女士 馮寶琳女士
楊佩芳女士 羅文佳先生 袁佩珊女士 何家儀女士

第一排 (由左至右): 梁嘉敏女士 謝淑敏女士 胡文鳳女士 尹淑蓮女士 羅家華副校長 江碧芝校長 施美芳副校長
吳惠賢副校長 鄭敏玲女士 張振明先生 李丹楓女士 張惠明女士

校長教師合照

2022-2023 年度校長教師合照



第五排 (由左至右): 陳俊謙先生 鄭百宸先生 Jason M. KASSERIS 黃振邦先生 蔡煒先生 楊進寧先生
姚德祺先生 郭少坤先生 何俊軒先生

第四排 (由左至右): 何倩雯女士 吳諾昕女士 林玉琴女士 王慧儀女士 張劍敏女士 胡寶燕女士 鍾詠嘉女士
黃淑兒女士 陳麗芳女士 關芷慧女士

第三排 (由左至右): 李慧敏女士 楊玉明女士 林羅淑卿女士 梁敏茹女士 張少婷女士 梁淑源女士 葉帥女士
麥燕珍女士 黃馨黎女士 郭明儀女士 賴嬋芝女士

第二排 (由左至右): 簡美儀女士 余慧儀女士 高妙玲女士 翁碩城先生 賴陳靜欣女士 盧敏華女士 馮寶琳女士
楊佩芳女士 張國健先生 袁佩珊女士 何家儀女士

第一排 (由左至右): 梁嘉敏女士 謝淑敏女士 胡文鳳女士 尹淑蓮女士 羅家華副校長 江碧芝校長 施美芳副校長
鄭敏玲女士 張振明先生 李丹楓女士 張惠明女士

2023-2024 年度校長教師合照



第五排 (由左至右): 金司朗先生 區國華先生 麥展豪先生 陳俊謙先生 何俊軒先生 鄭百宸先生 霍浩然先生
黃振邦先生 Mr. Jason M. KASSERIS 楊進寧先生 姚德祺先生 楊培輝先生 郭少坤先生

第四排 (由左至右): 賴儀耕女士 朱淑嫻女士 陳錦儀女士 鄭宇茵女士 黃淑兒女士 王慧儀女士 胡寶燕女士
陳詩瑤女士 洪紫欣女士 吳諾昕女士 關芷慧女士

第三排 (由左至右): 賴嬋芝女士 郭明儀女士 楊玉明女士 溫樂怡女士 鍾藹玲女士 周家恩女士 葉帥女士
張少婷女士 林羅淑卿女士 何淑芬女士 黃麗萍女士

第二排 (由左至右): 余慧儀女士 簡美儀女士 高妙玲女士 翁碩城先生 賴陳靜欣女士 楊佩芳女士 盧敏華女士
馮寶琳女士 羅文佳先生 張國健先生 袁佩珊女士 何家儀女士

第一排 (由左至右): 梁嘉敏女士 李丹楓女士 鄭敏玲女士 張振明先生 羅家華副校長 江碧芝校長 施美芳副校長
謝淑敏女士 尹淑蓮女士 胡文鳳女士 張惠明女士

校長教師合照

2024-2025 年度校長教師合照



第五排 (由左至右): 楊培輝先生 翁碩城先生 姚德祺先生 楊進寧先生 黃振邦先生 Mr. Jason M. KASSERIS
霍浩然先生 鄭百宸先生 金司朗先生 黃華德先生 陳俊謙先生 何俊軒先生 區國華先生

第四排 (由左至右): 陳慧穎女士 洪紫欣女士 陳詩瑤女士 賴儀耕女士 黃淑兒女士 董曉琳女士 王慧儀女士
吳諾昕女士 劉思敏女士 李嘉儀女士

第三排 (由左至右): 鄭喬心女士 胡碧施女士 楊玉明女士 林羅淑卿女士 何淑芬女士 葉帥女士 張少婷女士
周家恩女士 袁佩珊女士 溫樂怡女士 賴嬋芝女士

第二排 (由左至右): 余慧儀女士 林家全先生 葉家輝先生 高妙玲女士 羅文佳先生 馮寶琳女士 楊佩芳女士
賴陳靜欣女士 簡美儀女士 何家儀女士 張國健先生

第一排 (由左至右): 雷兆昌先生 張惠明女士 李詠秋女士 鄭敏玲女士 張振明先生 謝淑敏副校長 施美芳校長
羅家華副校長 鄭頌慈副校長 尹淑蓮女士 王月鳳女士 李丹楓女士 梁嘉敏女士

我們的團隊

2024-2025 年度校務處職員團隊



第二行（由左至右）：陳慶珠女士 姚鈞銓先生 李劍虹先生
第一行（由左至右）：賴慧雯女士 湯雪欣女士 徐玉媚女士 雷美芬女士

2024-2025 年度技術支援及教學助理團隊



（由左至右） 李璦耀先生 高浩樑先生 張健明先生 黃煒媛女士

2024-2025 年度實驗室技術員團隊



（由左至右） 章國範先生 張仕良先生 彭蕊婷女士 朱秀英女士

師生合照

2024-2025 年度

1H班



第四排（由左至右）：鄭卓軒 薛靖邦 趙泓權 吳君浩 利裕豪 陳浩倫 江政杰
第三排（由左至右）：余澤軒 葉俊希 楊梓豪 李文耀 胡青兒 鄧家宜 勞頌晴 陳雨萱 金子彥
第二排（由左至右）：陳東榕 陳梓炫 李恩浩 何榮瑞 林靖炫 張希芸 潘泳欣 葉雅霖 馮泳琪 郭鈺琪
第一排（由左至右）：許展誠 陳雨揚 李振軒 黃耀堃 鄭喬心老師 董曉琳老師 阮旭婧 陳芯儀 鄧姪萱 許穎雯

1M班



第四排（由左至右）：許晉文 林漢澤 張志聰 楊鍵鋒 陳子軒 陳智 鄧至楊
第三排（由左至右）：陳榮滿 楊聰渝 曹樞軒 陳暉 潘冠輕 張蕊琪 廖曦儀 施鈺瑩 陳鳴真
第二排（由左至右）：王子濬 周浩琛 雲惟振 陳邦晉 謝澤勤 施懿恩 蔡思洋 溫艷婷 鄒澄 馮以琳
第一排（由左至右）：曾浚璋 楊錦威 陳玉軒 李皓燃 胡碧施老師 袁佩珊老師 龍子墨 彭熙玟 朱沛靈 鍾翊菲

師生合照

2024-2025 年度

1T班



第四排 (由左至右): 周川鉅 詹興文 陳梓傑 潘政希 陳肇熙 李德禹
 第三排 (由左至右): 鍾焯瑩 林心妍 李子好 林容羽 朱慧檳 盧詠晞 蔡心柔 許鎧霖
 第二排 (由左至右): 莫凱天 鄧俊霖 張家睿 林鍵鋒 余梓樂 姚穎謙 蔣卓諺 范梓昊 馮崇軒
 第一排 (由左至右): 王柏棋 鄭健朗 蔡珮榮 陳梓軒 黃振邦先生 洪紫欣女士 馮芯妍 董思貝 黃慧滢 鄭凝

1S班



第四排 (由左至右): 彭泓傑 鄺義翔 鄺天智 葛家駿 陸銘 鄧承軒 譚盛權
 第三排 (由左至右): 李政成 王瀟禧 呂俊賢 劉柏熹 薛子軒 黎凱晴 蔡希彤 唐芷瑜 龍蔚潼
 第二排 (由左至右): 林子鉞 張駿熙 朱珀希 金恩耀 鄭浩誌 吳樂怡 劉子萱 吳詩瑤 劉曉莉 麥苑滢
 第一排 (由左至右): 馮銘賢 羅宇軒 嚴梓熙 潘灝恩 陳俊謙老師 何家儀老師 譚曉晴 朱綺晴 吳貞儀 梁曦研

師生合照

2024-2025 年度

2H班



第四排 (由左至右): 倪致遠 羅迪 梅家權 林嘉宇 黃國軒 楊朗森
 第三排 (由左至右): 鄭敏希 蔡楓霏 曹仲怡 陳鎧琳 張恩 李詩雯 黃藍慧 何曉彤 陳芷茵
 第二排 (由左至右): 葉鍵賢 江尚樺 施佳豪 譚鎧坤 葉嘉熙 周煒駿 李嘉豪 甄英成 李奕羲 張澄熙
 第一排 (由左至右): 江柏豪 李文博 陳俊霖 黃楷熙 羅文佳老師 鄭敏玲老師 劉希彤 沈琬晴 鄧學瑩 葉蘊晞

2M班



第四排 (由左至右): 顏潤沐 林穎滙 楊梓華 鄧慶超 區俊昇 馮子聰
 第三排 (由左至右): 程浩軒 陳浩晉 朱綽楓 林億聰 殷境駿 張振靈 羅禮言 何昊俊
 第二排 (由左至右): 勞詠熙 黃頌晞 郭若瞳 李嘉兒 許沛珊 邵慧齊 吳芯怡 鄧詠琳 霍詩韻
 第一排 (由左至右): 戴逸朗 洪家麟 黃俊諺 蒙烘 楊培輝老師 賴嫻芝老師 施宛嫻 吳曉靖 林彥澄 李曉晴

師生合照

2024-2025 年度

2T班



第四排 (由左至右): 陳俊森 姚紀成 劉翊浚 黎沁楠 洪皓煬 沈嘉銘 顏潤禹
 第三排 (由左至右): 張曉童 胡熙桐 施曉彤 陳雪蕎 吳詠珊 陳梓瑩 林芷欣 趙紫盈
 第二排 (由左至右): 許楓 程辭修 王子豪 劉卓榮 駱慶楠 冼頌雯 李心瑜 楊湘渝 黃梓晴
 第一排 (由左至右): 徐晟杰 黃泓濤 林煒翔 許智悅 葉家輝老師 陳詩瑤老師 施溫琪 李藹昕 李權喜 趙諾童

2S班



第四排 (由左至右): 謝朗謙 梁家輝 黃喜祥 關穎朗 林諾言 覃晉鎬
 第三排 (由左至右): 賴卓琳 劉昭君 陳宜瑩 袁詩慧 莫芷晴 霍雅言 袁晞晴 甘欣瞳
 第二排 (由左至右): 顏以軒 梁家晉 文皓言 趙梓嵐 曾諾勤 曾儷琪 黃翊琳 鄭曉彤 林泳言
 第一排 (由左至右): 何泓鍵 張汶睿 劉傑程 何泓諾 區國華老師 陳慧穎老師 陳昕淳 鍾善芊 袁晞喬 黎迎禧

師生合照

2024-2025 年度

3H班



第四排 (由左至右): 王灝天 歐陽國誠 王冠潤 陳祈名 黃偉聖
 第三排 (由左至右): 林俊熙 譚仲軒 孟梓梁 呂顯榮 劉家源 陳俊傑 梁日昇 盧浚生
 第二排 (由左至右): 吳曉琳 鍾懷樂 岑一妍 趙紫珊 林芷南 譚羽鈞 楊雅雯 車詩妍 林紫欣
 第一排 (由左至右): 李雋皓 張旭輝 吳文迪 鄭家俊 姚德祺老師 溫樂怡老師 余詩恩 方嘉晞 張復圓 詹芷欣

3M班



第四排 (由左至右): 叶俊熙 林柏朗 曾家泰 李俊禧 林俊杰
 第三排 (由左至右): 陳淪琳 劉珈彤 林子藝 盧渺淼 李錦怡 談潔欣 任嘉悅 潘心儀
 第二排 (由左至右): 謝承軒 何梓睿 馬梓浩 黃俊程 楊鴻偉 劉偉璘 張藝林 陳雨涵 劉雨澄
 第一排 (由左至右): 吳俊言 鄧梓熙 石濤偉 鄭家添 張國健老師 黃淑兒老師 楊妙琳 盧芷萱 鄭采瑤 李樂珩

師生合照

2024-2025 年度

3T班



第四排 (由左至右): 張瀚睿 吳靖軒 黃梓軒 陳國洪 吳靜豪 王子逸
 第三排 (由左至右): 馬啟朗 馮舜華 胡森棋 吳梓賢 邱駿強 曹健明 江彰樂 黃華星 蕭軍正
 第二排 (由左至右): 劉祐華 黃沚悠 鄭子晴 葉斯閔 施楚翹 陳芷妍 陳思禎 羅佩妍 鄭錫澄 蔡妙鑫
 第一排 (由左至右): 施仲謙 溫晉鋒 余樂進 陳嘉熹 周家恩老師 簡美儀老師 鄭詩淇 林子言 蔡靖芹 鄧穎琳

3S班



第四排 (由左至右): 周才琳 馮天宇 黃欽暉 曾梓斌 陳家杰 蘇卓弘 潘尚禮
 第三排 (由左至右): 王漫怡 陳思綺 李佩澄 廖紫恩 陳穎欣 許梓濤 陳嘉琳 陳樂晞
 第二排 (由左至右): 鄺梓睿 葉子瑜 朱萬誠 黃璟晞 薛永勤 陳逸龍 陳思穎 陳政翹 趙彥心
 第一排 (由左至右): 覃朝溢 溫庭瑋 蕭俊熙 蔡雨羲 翁碩城老師 張少婷老師 李妍 陳樂怡 蘇穎心 何榮悅

師生合照

2024-2025 年度

4H班



第四排 (由左至右): 黎灝 陸卓華 李偉榮 麥仲謙 林珀弘 趙俊浩 何洛賢
 第三排 (由左至右): 林欣彤 程皓彤 陳晞言 李汶雅 林嘉慧 文瑄蕾 曾梓綺 曾靖淇 鄭嘉茵 余梓蔚
 第二排 (由左至右): 謝揚帆 余偉兆 張家齊 冼思芹 李懷恩 袁曉烽 朱天佑 劉俊熙 戚銳濤 鄭曉桐 袁心怡
 第一排 (由左至右): 譚漳橋 龐隆傑 王偉霖 何榮樂 劉思敏老師 李丹楓老師 黃梓欣 楊斐斐 潘穎程 梁嘉欣

4M班



第四排 (由左至右): 吳楷泓 畢紀培 辛嘉睿 張獻哲 何志揚
 第三排 (由左至右): 盧巧昕 鍾家怡 姚詩悅 馮依琳 歐嘉雯 楊嘉雯 何倩榆 蔡梓慧
 第二排 (由左至右): 張淑琳 吳昱恩 徐莎蔓 張代燊 吳梓潔 吳曜廷 王愷晴 歐愷桐 李伊琳
 第一排 (由左至右): 洪鑒海 杜朗熙 陳堯熙 王鵬博 楊進寧老師 王慧儀老師 郭沛玟 陳潔華 陳凱瑩 陳赫雯

師生合照

2024-2025 年度

4T班



第三排 (由左至右): 袁程翔 郭泳希 黃潤松 莊煥熙 陳榮權 黃仕崑 黃梓銘 劉駿鋒 曾焯熙 李奕朗
第二排 (由左至右): 陳星好 董珀寧 麥栩熒 馮嘉宜 陳逸朗 冼子倡 楊家傑 黃雪臻 盧煒茵 李淑穎 唐安妍
第一排 (由左至右): 陸豐華 李偉毅 梁永楷 蔡銘增 鄭百宸老師 李嘉儀老師 黃珮淇 謝子晴 吳斯晴 曾媛瑩

4S班



第三排 (由左至右): 董嘉軒 伍詠麟 湛 揚 楊書翰 梁正榮 朱以樂
第二排 (由左至右): 邱安順 曾寶怡 麥嘉瑤 趙靜欣 許茵婷 劉潤樺 文永茵 李潔汶 區嘉芮
第一排 (由左至右): 張國鋒 王景琦 黎一偉 王迪升 林羅淑卿老師 黃秀琮老師 梅可瑩 邵泳兒 洪嘉茵 陳嘉瑤

師生合照

2024-2025 年度

5H班



第四排 (由左至右): 容梓耀 李晉傑 鄭偉樂 鄧力銘 陳禹堃 文樂恒 熊鉅基 曾悅誠
第三排 (由左至右): 何卓行 周穗琪 錢宥如 李蔚瑩 沈子璇 張梓柔 劉晞妍 雷善錡
第二排 (由左至右): 黃福仁 葉梓榮 鄧樂瞳 楊庭唏 何梓華 李澤明 蘇 朗 周巧因 張仰羲
第一排 (由左至右): 張銘倫 李建霖 符史浩 杜晉熙 何淑芬老師 吳諾昕老師 陳繪如 江咏芝 沈恩慧 雷紫瑩

5M班



第四排 (由左至右): 潘澤璋 蔡俊賢 丁沛楠 楊諾澄 陳祉滔
第三排 (由左至右): 鍾嘉怡 陳錦怡 陳曼詩 陳思彤 梁靖柔 譚恩慈 李愷藍 陸清桓
第二排 (由左至右): 盧豪駿 徐煒峻 劉欣熹 何昊輝 趙雅彤 葉早苗 楊穎妍 陳康琪 蒂 娜
第一排 (由左至右): 洪友權 周子敬 吳智軒 劉卓謙 楊玉明老師 王月鳳老師 葉子菁 黃穎彤 李嘉悅 何樂悠

師生合照

2024-2025 年度

5T班



第三排 (由左至右): 吳承熙 曾維平 鄧俊東 謝伯儕 王子齊 曾晏彰 林靖山 陸偉鵬 容子鋒
第二排 (由左至右): 黎津航 婁詠恩 蔡怡詩 施靖婷 陳沅瑤 歐冠婷 潘海情 呂慧盈 張敏瑩 黃靖茵
第一排 (由左至右): 周浩臻 林梓晉 何曉東 許展緯 高妙玲老師 尹淑蓮老師 鄭曉珊 冼嘉璐 陳容萱 余曉馨

5S班



第三排 (由左至右): 陳冠旭 林祺迪 陳永豪 黃世亨 張志偉
第二排 (由左至右): 連婉瑩 許婷婷 陸嘉瑩 陳家浩 陳永翱 李天健 徐尚怡 賴俞妃 王譽霖
第一排 (由左至右): 張立銘 李榕泰 許杰文 丁凱銜 楊麗春老師 梁嘉敏老師 陳紫柔 袁文芝 麥凱琳 余曉薇

師生合照

2024-2025 年度

6H班



第三排 (由左至右): 施炎志 陳逸朗 阮家帥 高葉政 錢樂融 沈俊賢 駱韻怡 葉文倩 黃子盈 蔡啟殷
第二排 (由左至右): 李憬天 林永皓 林俊熙 劉若晞 李衍揚 李頌恩 郭詩晴 黃涵香 廖慧琦 黃依丹
第一排 (由左至右): 姜枳僊 吳載熙 黃志聰 陳廣豐 黃梓銘 賴陳靜欣老師 莫思韻 方嘉琪 黃梓淇 陳伽柔 盧卓穎

6M班



第三排 (由左至右): 譚啟彥 黃梓滔 李梓朗 區嘉俊 黃華聰 寧翔宇 張楹熙 朱銘聰 黃永竣
第二排 (由左至右): 朱凱晴 黎芭筠 李家儀 陳諾曦 羅嘉譽 張家維 孫緯澄 洪安琪 劉麗怡 陳凱瑩
第一排 (由左至右): 陳懷謙 周浩峰 伍傑榮 曾培杰 王詠希 張惠明老師 胡寶兒 謝詠詩 寧詠莉 羅月熙 孟穎欣

師生合照

2024-2025 年度

6T班



第三排 (由左至右): 王俊元 林家興 陳栩豪 曾俊軒 黃德輝 施証嚴
第二排 (由左至右): 吳曉琳 陳詠心 傅焯盈 朱嘉韜 陳峻熹 雷春燕 賴思桐 洪淵琳
第一排 (由左至右): 李兆隆 簡泓宇 吳釗先 盧俊豪 馮寶琳老師 江禕樂 施森怡 黃靖儼 李欣桐

6S班



第三排 (由左至右): 譚安淇 陳梓茵 陳曉琳 洪芷彤 施靜怡 徐琳琳 陳熙欣
第二排 (由左至右): 文焯培 陳卓童 王俊暉 王建雄 張雨軒 唐景輝 褚淦堃 許家軒
第一排 (由左至右): 翁梓泰 韋翔 梁善翔 趙家輝 葉帥老師 馬煒淇 陳樂瑤 姚慧茵 何宛蓉

畢業班師生合照

2020-2021 年度

6H班



第三排 (由左至右): 黃卓烽 黃灝天 林國強 李國璋 鍾家華 鍾量宏 譚政毅 李俊恆 陳政樂 林俊天 許焯維
第二排 (由左至右): 洪俊偉 陳俊豪 葉澍楷 劉駿逸 關銘賢 李澤一 郭嘉琪 葉卓穎 林欣潼 郭心語 陳薇鈺 許苑澄
第一排 (由左至右): 潘耀陽 許彥鼎 姚宏聲 駱雍智 張祐銘 朱迪韶老師 林小鈺 張鳳賢 黃倩彤 袁上琳 李美婷

6M班



第三排 (由左至右): 黃彥煒 孫子竣 余顯文 何叙余 蕭添璿 楊昊璋 胡諾軒 李家樟 鄭銳龍 何冠諾 何梓熙
第二排 (由左至右): 張君澤 鍾耀煒 唐鏗然 區梓朗 藍詠琳 黃錦盈 岑學文 梁唏桐 崔熙庭 楊淑欣 莊嘉詠
第一排 (由左至右): 梁志康 周鈺傑 寶浩楷 吳健偉 王澤康 胡文鳳老師 王樂儀 張雪瑩 林偉賢 顏珮妮 崔瑪俐

畢業班師生合照

2020-2021 年度

6T班



第三排(由左至右): 叶澤昊 江志遠 關海威 陳浩賢 吳俊輝 張廷偉 何松霖 馬梓璋 袁浚榮 曾煒程 吳焯熙
第二排(由左至右): 梁美慧 徐苗儀 曹詠研 郭詠棋 周慧詩 何永琪 周珈妤 王詩琦 陳婉維 李愷瞳
第一排(由左至右): 岑宇康 葉駿諾 鄭中正 黃慶程 楊禮榮 李丹楓老師 葉苑兒 李芷晴 蘇善琴 郭栢淇 黃芷晴

6S班



第三排(由左至右): 朱杰瑜 符永輝 梁慶成 劉 洋 江楚維 羅志成 劉樂軒 唐培竣
第二排(由左至右): 蔡恩亨 王嘉蕎 鄧仔怡 梁芯詠 史佳玉 吳裴琳 葉卓盈 蕭 瑤 趙娉瑩 謝 楓 黃學儒
第一排(由左至右): 林嘉成 林柏希 梁天恒 鄭聰賢 林羅淑卿老師 鄧惠丹 曾紀瑤 孔珮瑤 鄧宛慈

畢業班師生合照

2021-2022 年度

6H班



第四排(由左至右): 呂俊杰 游梓樂 鄭育承 楊灝軒 林俊希 張嘉榮
第三排(由左至右): 鄧嘉晴 梁采凝 高葉佳 曾昭淇 郭仲男 梁俊祺 古雨杭 李怡茵 冼敏柔
第二排(由左至右): 陳凱嫻 呂秀盈 黃芷晴 鄧軒承 潘雲山 何家謙 傅德智 周凱晴 柯文晞 張詠雅
第一排(由左至右): 鄭凱濤 許樂曦 鄧家傑 林泳佟 朱煒樂 賴陳靜欣老師 黎文儀 郭心怡 鄭煒煥 劉曉冰 李子玲

6M班



第四排(由左至右): 楊應鎧 顏健昊 鄭浩東 黃崇栢 楊俊輝
第三排(由左至右): 劉啟迪 雷振男 韓偉豐 柯冠睿 林天樺 鄧駿程 黃偉雄 楊芷淇 吳可兒
第二排(由左至右): 蕭曉瑩 劉穎昕 歐陽慧敏 陳青彤 洪泳埼 鄧穎茵 梁熙婷 姚穎欣 賴嘉欣 閔焯楹
第一排(由左至右): 許雍其 蔡鍵銘 翟語謙 鄔曉楠 鄧禮鍵 陳麗芳老師 陳寶盈 鄭穎詩 陳曉晴 陳莞秋 李凱欣

畢業班師生合照

2021-2022 年度

6T班



第三排(由左至右): 劉溢稀 李林鍵 邱以康 王健豪 孫煜明 李嘉樂 劉智郡 黃裕飛 黃建輝
第二排(由左至右): 陳曉晴 葉海琪 蕭穎淳 錢慧珊 許佩瑜 周祉余 譚兆婷 區琬寧 陳靖怡 余佩均
第一排(由左至右): 顏業臻 鄧偉祖 曾沛鴻 李家軒 張少婷老師 程嘉怡 陳韻靜 馮子翹 林樂怡

6S班



第四排(由左至右): 李俊駒 黃琮煒 劉家熾 蔡銘峰 鍾力波 張錦煒 陳招旭 陳振毅
第三排(由左至右): 黃梓晴 梁諾樂 袁浩麟 黃梓朗 林凱濠 黃俊喜 梁政洋 邱志華
第二排(由左至右): 譚海燕 陳澤希 梁恩瑜 林嘉怡 顏鈺 李珮詩 胡梓穎 陳翠賢 雷穎芝
第一排(由左至右): 游偉俊 陳俊霖 周尚樂 蔡子然 葉帥老師 梅成雪 鍾宜穎 阮柏濤 許曉坤

畢業班師生合照

2022-2023 年度

6H班



第三排(由左至右): 蘇鈺琨 黃子謙 楊嘉偉 高皓彥 陳灝 江啟尚 游俊宇 莊竣傑 麥兆韜 林源懋 何卓言
第二排(由左至右): 李康瑤 梁雅欣 盧思彤 王怡 莫子筠 黃皓聰 關文浩 馮文熙 劉芷彤 伍凱琳 譚恩瞳 吳銘菲
第一排(由左至右): 劉家成 張樂恒 王俊彥 許宣杰 岳駿煜 吳諾昕老師 李天恩 梁智瑩 溫詠欣 李善行 何迪兒

6M班



第三排(由左至右): 周誠鈞 陳一正 貝學鑒 余耀男 羅浩林 林子灝 徐君皓 何思哲 黎育糧 施銘軒
第二排(由左至右): 洪瑜琳 劉泳嵐 麥咏欣 陳菁雯 鄭曉琳 陳慧盈 黃悅喬 朱卓洛 何晰恩 黃渝旆 蘇倩欣 洪雅文
第一排(由左至右): 蔡偉堯 馮諾軒 羅浩軒 劉逸聰 湯偉俊 陳麗芳老師 沈琳惠 李心源 史海晴 李藹敏 蕭丹丹

畢業班師生合照

2022-2023 年度

6T班



第三排(由左至右): 廖峻賢 黃士源 林樂山 張文程 廖樂冰 周熾晴 郭妍彥 許文慧
第二排(由左至右): 葉可熾 陳穎雯 陳嘉善 陳宜而 陳泳彤 曾皓翎 蔡晶彤 馮穎妍 王韋婷
第一排(由左至右): 楊立仁 楊嘉榮 林智軒 許宣樂 尹淑蓮老師 余艷紅 丁鈺婷 陳紫瑩 柯紫盈

6S班



第三排(由左至右): 黃子謙 鄧卓堯 劉智健 徐家傑 王子源 鄭德培 李 滙 陳業聰 陳旨成
第二排(由左至右): 張渥若 陳美婷 彭思僮 鄧穎霖 丁家宜 張雅晴 劉樂棋 黃秀媚 陳家嵐
第一排(由左至右): 林健豪 鄺家偉 陳國峯 寶煒貽 梁嘉敏老師 區詠嵐 史雅如 李欣婷 王祉元

畢業班師生合照

2023-2024 年度

6H班



第四排(由左至右): 黃開鵬 何子龍 范肖諾 楊浩鈿 黃俊文 許正楠 陳嘉希 張俊賢 劉嘉俊
第三排(由左至右): 鄧緯峰 李啟宇 陳錦龍 施紫瑋 周祉吟 姚紫露 李昕熙 郭承臻 張煒壕
第二排(由左至右): 黃凱桐 黃詠澤 梁珮芝 池 蕊 周俊華 李家晴 黃詠琳 許心怡 黃湘穎
第一排(由左至右): 黃學允 馮慶秋 黃煒文 李丹楓老師 張輻同 李雅琳 洪敏儀

6M班



第四排(由左至右): 唐沛宏 呂正賢 陳樂峯 周文軒 杜世正 劉誠俊 鄧永鏘
第三排(由左至右): 劉皓軒 陳浩麟 鄧偉鴻 潘棟庭 梁晉榮 梁俊彥 張浩賢
第二排(由左至右): 李碧影 袁汶希 林樂瑤 姜慧欣 蔡卓穎 謝博妍 黃浩燕
第一排(由左至右): 黃兆豪 陳俊彥 陳曉璋 林羅淑卿老師 李樂兒 葉芷其 黃子琪

畢業班師生合照

2023-2024 年度

6T班



第三排(由左至右): 甄俊豪 李景濛 劉遠純 何天諾 黃澤棟 吳卓軒 葉震寰 林正熙
第二排(由左至右): 張凱程 周梓澄 張紫盈 馮梓淇 王一帆 陳沛希 余惠齡 張曉晴
第一排(由左至右): 龐萬朗 彭智康 雲統奮 梁靖朗 鄭百宸老師 何芷僑 羅梓晴 吳曉朗 李雅儀

6S班



第三排(由左至右): 關健強 黃晉朗 陳嘉軒 羅恒章 馮典恩 馬偉延 李俊熹 劉偉杰
第二排(由左至右): 馮子拳 林 心 蔡曉楠 許佩雯 陳伽慧 卓書穎 蔡梓茵 何銘康
第一排(由左至右): 鄧珮瑤 蔡思穎 鄭詩婷 張明悅 姚德祺老師 湯梓軒 黃梓易 柳俊廷 甄皓希

學習多樂趣



4M 班 (2024-2025) 學生張菲作品

中國語文科

本科主要培養學生的讀寫聽說能力、思維能力、審美能力和自學能力，提升學習語文的興趣，豐富文化素養和培養品德情意。在學習方面，除了常規教學之外，本科在課後舉辦初中文言鞏固課程、中五級寫作技巧精研班及中六級寫作技巧強化班等等，照顧不同學習需要的學生，協助初中同學打好語文基礎、增強閱讀理解能力，亦培養高中同學的寫作興趣及提升其語文表達能力；為幫助初中同學適應高中課程，科主任在中四級家長晚會上簡介高中中國語文科的課程大綱，並提供學習建議，幫助家長了解文憑試的課程大綱和考核形式，協助子女建立學習常規，增強學習信心。

教師專業交流方面，本科積極與大專機構合作，例如參加香港中文大學教育學院「自主學習教學對提高學生文言文閱讀能力和動機的成效」研究計劃，多位老師到成員學校觀課，並於課後交流意見，有助提升教授文言文的能力，收穫甚豐；又與香港教育大學中國語言學系合作，參加「提升中學生中國語文寫作能力及教師評估素養」計劃，透過教大團隊編寫的寫作教材，結合校本教學單元，為中三及中四級同學提供更多元的寫作訓練，有助激發文思，加強表達和思考能力。此外，為了提升教學水平，本科多年來均邀請香港考試及評核局人員到校主辦聯校工作坊，例如「聯校中國語文科卷一擬題工作坊」，分享選取考材、擬設題目及評分參考的心得，其中「65 周年校慶聯校閱讀評估與教學工作坊」，由考評局中國語文科目經理葉子彬先生主講，並由本科張少婷老師及葉帥老師分享教學設計，工作坊上友校老師濟濟一堂，大大促進專業交流。本科更參加了香港教育大學的「專業體驗學習導師 (2023/24 年度)」計劃，由科主任鄭敏玲老師擔任舊生的指導老師，為其拓闊在教育領域的識見，在投身教育行業前打好基礎，並實踐薪火相傳的精神。



蔡卓穎同學獲得第二屆「四維八德踐行獎」高中組優秀獎



中文學會帶領同學欣賞粵曲表演



同學與學海書樓主席馮國培教授合照

在學生學習經歷方面，本科為同學提供參加不同活動的機會，例如遊學團、寫作比賽、朗誦比賽、文化講座、集會司儀訓練等等，鼓勵同學發展潛能，拓闊眼界。同學亦能取得理想成績，例如黃湘穎同學在「2022-2023 中國中學生作文大賽（香港賽區）」高中組奪得金獎；蔡卓穎同學在第二屆「四維八德踐行獎」奪得高中組優秀獎，本校亦獲得「學校積極參與獎」。本科致力推廣品德教育，透過研習經典文章，加深對中國傳統美德的認識，培養正確的人生觀。在同學的踴躍參與下，本科連續三年奪得教育局舉辦的「中華經典名句網上自學平台：十八區最踴躍參與學校獎（九龍城區中學組）」。

課外延展學習方面，中文學會舉辦「表情符號猜成語」和「古文墨韻」等語文活動，加深同學對中國傳統文化的認識；本科在「中一入學簡介會及資訊日」，將經典篇章結合攤位遊戲，生動活潑地介紹不同歷史人物的忠孝美德，吸引不少家長和同學駐足欣賞及參與遊戲，寓學習於娛樂，氣氛熱鬧。



黃湘穎同學奪得「中國中學生作文大賽（香港賽區）」高中組金獎



友校老師出席「65 周年校慶聯校閱讀評估與教學工作坊」



中四級寫作拔尖班



中五級閱讀能力精研班

寓遊於學，探索古城——中國語文科中四級杭州、紹興四日三夜文化之旅

本科在2024年3月28日至3月31日舉辦了「中四級杭州、紹興四日三夜文化之旅」。出發前，同學已研讀了4首有關西湖的古典詩詞。當天早上，55名師生在香港機場出發，前往杭州及紹興，透過走訪、參觀古蹟及文化景點，指導同學研讀古典詩文，培養同學尊重歷史文化的品德情操，加深同學對祖國的認識，提升國民身份認同感。

到達杭州後，師生先漫遊清河坊古街，欣賞街道古色古香的建築，並品嚐當地特色小吃，從中認識杭州的繁華及飲食文化；次日，師生參觀京杭大運河，了解祖國古代重要的通商河運的面貌，又在手工活態館體驗摺扇繪畫的文化活動；之後，在杭州歷史學會副會長、浙江工商大學仲向平教授的帶領下，進行研學活動——走讀「西湖名人」。師生漫步景區，認識西湖的古蹟及文化。當日天公造美，西湖波光粼粼，美不勝收，同學的讚嘆聲此起彼落。下午，同學進行另一項研學活動——到孔廟學習國學。同學於莊嚴的氣氛下，認真學習古禮，並穿上漢服和祭拜先師孔子。最後，施副校長為每位同學點上朱砂啟明，並帶領大家誦讀《三字經》，書聲琅琅，師生沉浸在肅穆的氣氛中，流露對儒學的崇敬之情。當天晚上，師生欣賞張藝謀先生指導的印象西湖之「最憶是杭州」戶外表演，節目精彩絕倫，讓學生認識江南的夜色和民間傳說，感受西湖的魅力。

行程中，師生到訪杭州及紹興的名勝古蹟，例如蘇白公祠、浙江文學館、秋瑾故居、大通學堂、魯迅故里、沈園、蘭亭、倉橋直街等地。在專業導遊的介紹下，同學認真學習及發問，深入了解兩處文化名城的歷史和名人事蹟，豐富文學修養，體會祖國的地靈人傑。最後一天，師生遊覽有「東方威尼斯」之稱的烏鎮東柵景區，當地風光如畫，小橋、流水、



漫遊烏鎮



施副校長為每一位同學點上朱砂



摺扇繪畫文化活動



參觀大通學堂



同學在浙江文學館投入學習



仲向平教授帶領同學走讀「西湖名人」活動

《最憶是杭州》表演



師生出發前的合照



遊覽西湖中山公園



同學匯報學習成果



同學專心聆聽導遊介紹

人家的景色，活現眼前，加上優美的園林景觀，江南水鄉的醉人風情讓人心馳神往。其後，透過參觀茅盾紀念館、百床館、民俗館、宏源泰染坊等文化重點，讓同學認識中華文化的博大精深，也見證祖國對文物保育的重視。

四日三夜的文化之旅，行程豐富，動靜兼備，師生滿載而歸。同學們結合讀萬卷書和走萬里路的學習精神，耳聞目睹祖國的美麗風光和悠久的歷史文化，既能豐富個人的學習經歷，也能增進對國家的認識及民族自豪感，培養家國情懷。

為鞏固同學的學習成果，並配合課堂研習的文學作品，本科安排同學於旅程結束後，以分組形式製作電子簡報，並在研習分享會上，向全級同學報告杭州、紹興文化之旅的學習成果；同學態度認真投入，並感謝學校安排遊學團，能藉此認識祖國的明媚山川和珍貴的傳統文化，並期望將來能再次踏足神州，深入探索博大精深的中華文化。最後，由施副校長頒獎給表現出色的同學。

普通話科

普通話科積極融合國家安全教育、資訊素養、正向思維和多元閱讀等重要元素，設計出多樣化的課堂及課外活動。除了傳統的課堂教學，本科有不同的專題研習，並鼓勵同學積極參加校外比賽。此外，本科更與四社、德育及公民教育組等不同組別合辦各類活動，旨在豐富同學的學習經歷，提升他們學習普通話的興趣及能力。



普通話午間活動

同學們在專題說話活動中，深入研究中國傳統文化及祖國的發展，從而加強對民族及國家的認識，提升對國家民族的歸屬感。例如，中一級同學參加了「漫遊大地看神州——大開眼界大灣區」計劃，透過觀看介紹內地城市的影片、參加問答遊戲，同學在網上尋找資料，從中提升了資訊素養，還增強對國家的認識，從而建立國民身份認同。此外，專題研習的主題，如「我最喜愛的中國傳統節日」和「對中國航天的讚美」等等，均能引導同學以積極的態度探索相關知識。在中二級的專題報告中，本科以「我最希望考察的一個內地城市」為題，進一步增強同學對內地的認識。在重要節日如國慶期間，我們亦舉辦了專題活動，講述中華人民共和國的建國歷史，鼓勵同學搜集相關資訊，撰寫講稿，並以普通話演說，錄製短講視頻。



普通話學會活動

本科積極鼓勵同學參加各類比賽，如在校際朗誦比賽分別取得冠軍及亞軍的優異成績；參與「中國太平盃——我愛我的祖國香港校際作文暨普通話朗誦大賽」，有同學獲得三等獎及優異獎。這些比賽不僅能發掘有潛能的同學，還能增強他們的說話及朗誦能力。

此外，本科與普通話學會定期舉辦各種普通話活動，例如農曆新年後的猜燈謎活動、繞口令、猜字和配對等等，吸引同學積極參與，進一步提升他們的普通話聽說能力。本科亦與四社合辦普通話歌詞創作及演繹比賽，透過比賽及學生

領袖的帶領，幫助同學建立正向思維和價值觀，加深對中華文化的認識，並進一步培養他們學習普通話的興趣及能力。

透過多元化的活動與比賽，本科不僅提升了同學的普通話能力，也促進了他們對中國文化及國家的認同感。我們期待在未來能持續推動普通話的學習，讓同學在語言能力與文化素養上更上一層樓。



同學踴躍參加普通話比賽



同學踴躍參加普通話活動



猜燈謎遊戲

校際普通話散文獨誦
冠軍陳赫雯同學於頒獎
典禮上表演

英文科

English Inc.

Led by Mr. Jason Kasseris, English Inc. comprises dedicated student leaders who enhance their skills through training in teamwork, public speaking, and MCing. Committed to promoting English on campus, they organize exciting events such as Perth's Got Talent, Translate my Poor Cantonese Contest, and English Speaking Days, fostering a vibrant environment for language learning and cultural exchange.



Mr. Kasseris captivates the audience with his singing, accompanied by our talented English teacher, Mrs. Lai, at Perth's Got Talent!



Our S5 team proudly holds the champion trophy from the Time to Talk Competition, celebrating their hard work and dedication.



Students put their skills to the test as they strive to translate Mr. Kasseris' Cantonese into English, embracing the challenge with determination!

English Morning Assemblies

Every Wednesday, our English Morning Assembly serves as a dynamic platform for students to enhance their public speaking skills. Presentations from various subject departments, festive highlights by the English Ambassadors, and insightful teachers sharing and creating an engaging atmosphere, fostering confidence and proficiency in English among all students.

English Fortnights

The English Department proudly organizes the annual English Fortnight, featuring level-based activities designed to engage students. Past themes have included 'Health,' 'Pop Culture,' 'Inspirational Public Figures,' and 'Hope and Positivity.' These activities aim to spark students' interest in learning English through interactive and enjoyable experiences, fostering a love for the language.



Our students shine at Perth's Got Talent, showcasing their incredible aesthetic talents in acting, singing, and dancing!



The English Inc. CEOs showcase their team to the entire school, promoting their vision and exciting initiatives with enthusiasm.

Achievement of Students

We are also dedicated to helping students unleash their potential by encouraging participation in territory-wide competitions to broaden their horizons. In 2023, our school team proudly claimed the championship in the Time to Talk Public Speaking Competition organized by the NET Section, Education Bureau. Additionally, KWAN Man-ho and HSU Sum-yi each received the prestigious Harvard Book Prize along with a scholarship of HKD 10,000 in 2022 and 2023 respectively, showcasing their outstanding achievements.

數學科

數學科因應同學的學習需要規劃課程，例如安排高中各級具數學潛能的同學，修習數學延伸部分單元二之微積分及代數，又因應各級教學需要調動教學章節，並設計分層工作紙，照顧同學的多元學習需要。為了鞏固及提升同學的解題能力，本科每學期都會安排教育機構開辦「初中數學鞏固課程」及「新高中數學增潤課程」，前者集中鞏固初中同學的學習基礎、後者則提升中五或中六級數學精英的解難能力。本科亦會在課堂中融入國家安全教育元素和資訊素養知識，期望為同學打下穩固的學問基礎，培養正確價值觀，以配合祖國「科教興國」的教育政策。老師團隊積極參與學與教領域的專業培訓，並熱衷於交流教學心得，包括批改中學文憑試考生答卷的經驗，又引進新興的電子教學軟件，藉以提升團隊的教學質素。



同學出席初中數學鞏固課程

本科每年推薦各級具數學潛能的同學參加公開比賽及資優課程，例如「港澳盃」港澳數學奧林匹克公開賽、亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽、「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽、國際數學奧林匹克——香港選拔賽初賽、ArcGIS 故事地圖應用比賽 2023/24——運用人口普查數據說故事、教育局「推廣中學老師與學生數學建模計劃——中學生工作坊」、中學數學閱讀報告比賽、中學生統計習作比賽、中小學數學應用創意信息圖設計比賽、香港資優教育學苑網上甄選學習課程等等。透過各類比賽，無論是在賽前的刻苦鍛鍊，或是賽後的回饋和檢討，同學都能從中獲得啟迪。



同學參加 ArcGIS 故事地圖應用比賽的工作坊



計算機程式工作坊



姚德祺老師與同事分享公開試評卷心得

此外，本科亦透過介紹古今中外華人數學家的貢獻，以促進同學對我國傑出數學家的認識。本科又邀請了香港城市大學數學系副教授及香港恒生大學數學、統計及保險學系高級講師，多次到校分別為中四至中六級同學作互動式演講。講座的主題豐富，當中涉及生物學、法庭裏的數學、大數據、圓和球體在信號的應用及最佳化等領域。本科帶領高中同學出席「STEAM 世界中的數學應用傑出講座系列」中的「數學建模應用於光纖和人工智能」、「無線技術」等講座，同學能從中了解數學知識對科技發展的重要。

數學學會除了讓同學透過益智的遊戲，認識課本以外的數學知識外，亦提供平台讓同學通過活動交流學習數學的心得。活動包括計算機程式應用工作坊、「認識孔明鎖」、「扭計骰、數獨攤位大比拼、Rummikub」、「誰是牛頭王？」等活動。此外，學會在「中一入學簡介會及資訊日」中開設了攤位，透過益智遊戲如「河內塔」、「合24」等，讓小六學生從中體會何官數學教育活潑和有趣的一面。



數學學會幹事在中一入學簡介會及資訊日擺設攤位



葉家輝老師與同事分享公開試評卷心得



羅永昌博士以《法庭裏的數學》為題演講



羅副校長致送紀念品予梁永達博士

公民、經濟與社會科

本校於 2024-2025 學年在中一級開設公民、經濟與社會科，讓同學在初中三年的課程內學習「個人與群性發展」、「資源與經濟活動」和「社會體系與公民精神」的相關知識，為高中學習奠定堅實的基礎。本科旨在讓同學以廣闊的視野來了解本地社會、國家和世界的發展趨勢及彼此相互依存的關係，成為有承擔、愛國愛港愛家、能勇於面對廿一世紀轉變和挑戰的青年，並能積極把握各種機遇，參與國家和社會的建設。



小學生參與開放日本科的攤位遊戲



高中同學參加澳門兩日一夜考察團



同學參觀愛飛客航空科普基地

公民與社會發展科

本科旨在讓同學透過學習關於香港、國家及當代世界的課題，建立廣闊的知識基礎，培養國民身份認同和多角度思考，掌握個人、社會、國家及世界在各範疇的角色及互動關係。本校除透過課堂教學外，更以多元的課後活動來加深同學對課程的掌握，豐富學習經歷，如帶領同學到珠海進行航空科技的考察、參觀愛飛客航空科普基地、珠海太空中心，又參訪當地的3D打印企業，

認識國家在航空科技的發展實力，並探討年青人在內地發展的空間；師生又到澳門考察，讓同學深入了解當地的歷史演變及發展機遇；此外，本科亦與課外活動組合辦大澳及長洲文化考察，讓同學了解本地的傳統文化。



同學前往長洲進行文化探索之旅



高中同學到珠海考察

生物科積極豐富同學的學習經歷，安排他們參加不同的講座和工作坊。2022 年 11 月，科任老師帶領修讀生物科的同學到香港科學館參加李約瑟科技與文明基金會 STEM 教育公開講座：「生物訊息學在神經系統疾病診斷中的應用」。講座由香港中文大學生命科學學院陳浩然教授主講，同學從中認識到「生物訊息學」所涵蓋的範疇、主要的神經退化疾病，以及學者應用「生物訊息學」在疾病診斷上的最新進展及機遇；2023 年 5 月，本科安排同學參加由薈色園可觀自然教育中心舉辦的「顯微成像科技課程」。同學在課程中，學習到如何有效地收集水生微生物樣本、製作裝載水生微生物的玻片、正確使用複式顯微鏡來觀察水生微生物，亦初步認識到水生微生物的物種分類，以及學習整理資料和製作簡單科學報告。生物科期望同學透過參與不同的



師生與「生物訊息學在神經系統疾病診斷中的應用」講者陳浩然教授合照



同學以不同工具量度數據

活動，以多元化的形式學習和鞏固知識，並了解到所學的知識如何解決實際的問題，拓寬同學的視野。

野外考察活動

本科每年都會安排中五級同學參加野外考察活動，加深同學對本港生態的認識，以及實踐所學知識，進行生態研習，亦讓同學走出課室學習，增添學習的樂趣。

2020-2021 學年，長洲明愛陳震夏郊野學園派出 3 位導師到校，為同學講解岩岸考察的一般方法和技巧，更帶來生物標本及不同的水樣本，讓同學作簡單的解剖和觀察。

2021-2022 學年，本科安排同學到可觀自然教育中心進行題為「牛糞小生境大揭秘」的野外考察。同學到野外收集牛糞，然後帶回實驗室作近距離觀察和探索，辨認當中的生物，並作數據分析、小組討論及進行匯報。同學了解到牛糞是一個獨特的小生境，生態演替發生，十分有趣。

2022-2023 學年，修讀生物科的同學到西貢西徑紅樹林進行研習，在可觀自然教育中心導師指導下，認識本港紅樹林生境的特徵、生態價值及近距離接觸紅樹林的動植物，機會難得。同學使用工具和儀器點算生物數量和量度物理因素。之後，把生物及泥土樣本帶回實驗室辨認和分析，最後就所得結果進行分組匯報。



同學在可觀自然教育中心合照

2023-2024 學年，本科安排同學到大帽山大橋村的淡水溪流進行考察。同學在中心導師的指導下，近距離接觸、觀察和辨認各種淡水溪流的生物，了解本港淡水溪流生態系統的特徵，以及學習使用考察時常用的工具和儀器，樂在其中。同學記錄生物的數量、關係與適應環境的方式，其後把水及水藻樣本帶回實驗室進行分析，最後以小組形式整理和分析所得數據，並進行匯報。

本科致力讓同學欣賞香港的生物多樣性、豐富生物學知識，以及提升生態保育的意識。



導師教導同學研究岩岸生物的特徵

「跟着專家去探索自然」活動

本科連續兩年帶領對香港生態有濃厚興趣的同學，參加由薈色園可觀自然教育中心舉辦的「跟着專家去探索自然」活動。2022-2023 學年，兩隊共 8 位中四級同學獲主辦機構取錄，分別在 4 月至 7 月期間，跟隨 2 位生態專家到本港具有豐富生物資源的地點，例如沙螺洞、梧桐寨等等，進行 3 至 4 次的野外考察。「昆蟲小隊」的同學在專家胡嘉麟先生帶領下，認識本港豐富的蜻蜓、蝶、蛾、虻和蠅等物種，而「螢火蟲小隊」在昆蟲學者饒戈先生指導下走



胡嘉麟先生向同學耐心解說昆蟲的生活習性

進樹林，親身近距離觀察，並拍攝螢火蟲的閃光模式，學習以科學角度發問和找尋答案；2023-2024 學年，本科亦帶領 4 位中四級同學，跟隨蜘蛛專家黃志俊先生探索香港的蜘蛛品種。3 月至 5 月期間，同學到柏架山道自然徑、青衣自然徑和大埔林村農地考察，深入認識香港的生態和常見的蜘蛛，並了解牠們的特點和習性，還近距離觀察螢火蟲等生物。最後，同學於成果分享會中，向專家和其他參與計劃的學校小隊分享考察的發現和得着，並聽取專家的回饋，亦從其他學校的匯報中學習，獲益良多。這些活動的學習經歷遠超一般課堂，讓同學大開眼界。



同學近距離觀察牛糞中的生物



同學使用儀器量度紅樹林的物理因素



黃志俊先生向同學介紹蜘蛛品種

教育局主辦「化學家在線自學計劃」

本科每年參與是項計劃，以培養同學對化學的興趣。中三至中五級同學積極參加，通過網上化學講座提升化學素養。過去五年中，數十位同學在此計劃中榮獲金、銀和銅獎，表現了同學在化學科學習上的潛能和努力。

國際化學測試（香港區）

本科多年來安排中四與中五級的同學參加國際化學測試，讓同學有機會接觸不同的化學題目，擴闊視野。

「資優教育基金」校外進階學習課程——香港檢測認證業未來領袖

2022 年，中五級關文浩同學、李天欣同學獲選參加課程。兩位同學在導師的指導下，進行了有關檢測丹參素、維他命 C、二氧化硫及在電鍍廢水的銅的實驗；同學又參觀了德國萊茵公司的實驗室，深入了解檢測工作和行業的最新發展，並從中理解到誠信和道德的重要，有助他們的成長和發展。



中三級同學製作分子料理

「廚房中的化學：分子廚房工作坊」

本科為中三級同學籌辦分子廚房工作坊，同學在活動中，學習如何製作分子料理，並深入了解日常烹飪產生的化學反應。這次經驗不僅豐富了同學的化學知識，還讓他們看到化學在生活中的應用，引發了他們對化學的熱情。



同學於工作坊中學習調製洗髮水

第四屆香港中學化妝品配方比賽

2023-2024 學年，4H 張仰義同學、何卓行同學、雷善錡同學及 4M 陸清桓同學參加由香港城市大學、香港化妝品化學師協會及香港化妝品同業協會共同主辦的「第四屆香港中學化妝品配方比賽」。同學在比賽中，運用化學知識和實驗技術調製新的洗髮水配方。比賽增加了同學對化妝品科學的認識，也提升了實驗技能。

以上活動不僅豐富了同學的學習經歷，也讓他們在實踐中發揮潛能。



Visitors participated in catapult building

Welcome to the Physics Department—where curiosity meets creativity! As we celebrate our school's 65th anniversary, we take pride in our commitment to nurturing the next generation of scientists and engineers. At our department, we strive to help students excel in their academic pursuits while fostering a vibrant STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics) spirit.

Our innovative curriculum emphasizes hands-on learning, allowing students to experience the wonders of physics beyond the textbook. A highlight of our program is the S4 Catapult Project, where students engage in the exciting challenge of designing and building their own catapults. This project not only deepens their understanding of physics concepts such as force and motion but also encourages teamwork, problem-solving, and critical thinking skills.

During our recent Mini-Open Day, we welcomed visitors to roll up their sleeves and participate in catapult building. Each participant was provided with popsicle sticks and rubber bands, which they skillfully transformed into miniature catapults. After successfully completing their catapults, students received a piece of modeling dough to serve as a cannonball. They launched their catapults, filling the lab with laughter and cheers as the dough soared through the air. This interactive experience allowed visitors to witness the joy of discovery and the application of physics principles in action. We believe that by making learning fun and engaging, we ignite a passion for science that will inspire future innovators. Join us as we continue to elevate academic achievement and nurture the STEAM spirit within our school community!



Visitors watching sparks produced by Van de Graaff generator

本科為初中同學舉辦多項活動，並推薦同學參加科研比賽。

Science in English 網上問答比賽

為提升同學以英語學習的能力，本科為中一及中二級同學舉辦 Science in English 網上問答比賽。



施校長與得獎同學合照

投擲器設計比賽

同學設計投擲器，並應用槓桿及拋物線的原理，以調校投石器的角度及力度，把物件投擲到目標位置，比賽能鼓勵同學發揮創意及持續探究。



投擲器設計比賽

設計環境監測裝置

本科甄選了部分中二級的同學參與活動，同學學習 Makecode 編程、木盒設計及裝飾的技巧，以發展科學、視藝及設計與科技方面的能力。



同學為環境監測裝置設計有趣的外殼

中醫藥常識問答比賽

本科老師推薦 4H 李懷恩同學、4H 鄭嘉茵同學、4H 曾梓錡同學、4M 歐嘉雯同學及 4S 李潔汶同學參加由浸會大學舉辦的「第 22 屆全港中學中醫藥常識問答比賽」，同學在比賽過程中，豐富對中醫藥的認識及增加比賽經驗。同學又在學校英文早會上，與全校師生分享他們在比賽中的得著。同學以英語說明中醫四診——望、聞、問、切的知識，並介紹中醫的針灸和拔罐治療方法。



中醫藥常識問答比賽

MICROBIT 氣墊船

活動讓同學了解氣墊船的結構及運作原理，並利用 Makecode 編程來操控氣墊船運作。



同學一起設計氣墊船

無人機編程

同學透過操控無人機，了解及學習無人機的運作原理及 Python 編程。



同學學習操作無人機

創作七色彩茶

同學進行有關食物科學的實驗，利用食材不同酸鹼值及密度，創作七色彩茶。



悅目繽紛的七色彩茶

聯校科學展覽 科創與傳承

同學積極參加科學比賽和展覽，包括聯校科學展覽、港深學校創科薈萃及由不同大專院校舉辦的校際科學比賽等等。自參加聯校科學展覽以來，我校隊伍已連續十三年晉身展覽階段。這樣的傳承，不僅讓每一屆同學有機會成為項目負責人，在過程中不斷實踐科學探索的傳統，展現出卓越的創新精神與團隊合作能力，也讓同學在展覽中擔任介紹員，向公眾介紹展品及講解箇中原理，豐富學習經歷，進一步提升自信心與表達能力。



同學向常任秘書長解說科研產品的設計



施校長、江校長及謝副校長到場支持同學



參展同學接受香港電台節目主持人訪問



參展同學接受香港電台訪問

第 57 屆聯校科學展覽

2023-2024 學年，4 位中四級同學——錢有如、李蔚瑩、楊庭晞及杜晉熙，參加了第 57 屆聯校科學展覽。是次展覽的主題為「延續」，同學設計的作品「水麒麟」旨在透過傳感器實時監測海水水質，並配備辨認海洋垃圾的裝置，以延續海洋生態的健康。



施校長到場支持參展同學



中一新生到場參觀第 57 屆聯校科學展覽



校友會盧順昌會長到場支持參展同學



校友梁錦堂先生親臨科展，聆聽師弟妹講解產品

第 56 屆聯校科學展覽

2022-2023 學年，廖碧瑤、莫思韻、沈俊賢及黃德輝 4 位中四級同學，參加第 56 屆聯校科學展覽。展覽的主題為「節奏」，他們榮獲計劃書設計比賽季軍。他們的創作：「心晴寶寶」，旨在幫助人們調節生活節奏，特別關顧因生活壓力而缺乏自我照顧意識的現代人與長者。透過各種傳感器與內置發聲裝置，這款玩偶能夠根據使用者的情況發出溫馨提醒，幫助他們保持健康的生活方式。參賽同學亦獲港台《太陽底下新鮮事》節目主持人邀請訪問，分享設計理念及參賽心得。



同學於第 56 屆聯校科學展覽計劃書比賽獲得季軍

第 55 屆聯校科學展覽

2021-2022 學年的展覽以「活力」為主題，關文浩、張煒壕、黃煒文及葉芷其 4 位同學設計了名為 Linple Mask 的透明口罩，旨在解決長期佩戴口罩所帶來的疏離感。該設計不僅兼具美觀與實用性，還注重環保，符合可持續發展的理念。該項目在展覽中獲得了觀眾的廣泛好評，突顯了同學在面對社會挑戰時的創新思維。



第 55 屆聯校科學展覽

透過參加各項科學比賽和展覽，我們期望能夠展現同學於創科的潛力，使他們在科研探索的旅程中不斷成長和進步。

科技教育 企業、會計與財務概論科

本科為同學安排了不同的活動，例如理財講座、參觀商業機構、交流學習活動等，也鼓勵同學參加金融理財知識比賽。同學透過參與以上不同主題的理財活動，認識經濟政策對香港營商環境的影響，加深同學對香港和國家經濟發展的了解。

參加企業、會計與財務概論科講座、理財網上問答比賽及理財工作坊

本科每年安排選修企業與財務概論科的同學出席不同的理財講座，主題多元化，例如參加由香港理工大學舉辦的「人力資源數碼化轉型」講座、與物流業有關的講座、香港會計師公會青少年理財講座等。另外，經濟及企會財學會的會員也出席由香港金融管理局舉辦的網上理財講座，了解聯繫匯率制度、綠色金融，以及銀行業發展的機遇，讓同學認識香港的金融市場體系。

同學亦積極參與有關金融、理財的網上問答比賽，例如由「信報教育」、教育局、香港教育城及香港金融管理局協辦的「全港理財爭霸戰」網上問答比賽及由家福會理財教育中心舉辦的「走到社區學理財」網上問答比賽等，藉此鼓勵同學自主學習，讓同學及早認識理財、金融的最新發展。

本科也安排同學參與由香港會計師公會舉辦「會計體驗學習活動系列」，讓中五級同學於 2024 年 12 月出席會計實務工作坊，除了獲得大學商學院會計學院高級講師分享會計行業的多元發展及投身會計行業的經驗外，又分組進行模擬會計和財務分析工作坊，在專業會計人員指導下實踐學習理論，獲益良多。



同學在模擬財務分析工作坊上匯報成果



同學參加香港會計師公會舉辦的「會計體驗學習活動系列」——會計實務工作坊

參觀商業機構

本科安排中五級同學參與由香港會計師公會舉辦的「會計體驗學習活動系列」，於2024年和2025年先後參觀安永會計師事務所及德勤會計師行，讓同學了解會計行業發展的前景與機遇。同時，會計師事務所總裁向同學分享了會計界如何融入大灣區發展，並分析會計界與內地經濟的密切關係。

本科又於2025年1月安排中四及中五選修企會財的同學參觀金管局資訊中心，讓同學認識金管局工作以及貨幣與銀行業的發展。



同學參觀安永會計師事務所，認識會計師行業的發展



同學參觀金管局資訊中心



透過導賞參觀，同學認識香港貨幣、金融和銀行的发展史以及金管局的工作



師生參觀德勤會計師行

境外交流學習活動

本科參加教育局舉辦的「粵港澳大灣區城市探索之旅——深圳創新科技與經濟發展探索之旅」，於2024年3月帶領30名同學前往深圳參觀當地創新科技企業和展覽館。透過參與交流活動，同學能認識深圳創新科技與經濟發展，以及掌握香港在粵港澳大灣區的發展優勢和機遇。



同學參觀深圳市工業展覽館，認識國家的新科技發展

科技教育 設計與科技科

本科致力培養同學的創意、批判性思維，提升解難能力，這些素質對未來職業生涯尤為重要。

隨着科技快速發展，未來的工作市場需要具備科技素養的人才。科技教育能夠幫助同學適應不斷變化的社會需求和職場挑戰。同學通過本科學習活動掌握技能，不僅增強了學習興趣，也提高了實際操作能力。

本科的學習任務涉及數學、科學、工程等多個範疇，這種跨學科的學習方式有助同學全面理解知識，靈活運用所學，不僅有助個人發展，還對社會的科技進步和經濟的發展起了推動作用。

為提高同學對本科的興趣，老師帶領同學出席不同的專題講座及比賽，藉以擴闊同學的知識層面，同學亦在比賽中屢獲佳績，例如在「2024 機械人搶包山大賽（香港站）」中獲得中學組冠軍及亞軍；在「香港科技大學鵬程盃足球機械人大賽」中獲得小組冠軍；在「2024 香港機械奧運會機械人比賽」中獲得5冠4亞1季1殿的佳績。



同學於「2023 STEAM 風帆車比賽順風航行賽」獲優異獎



同學於「2024 機械人搶包山大賽（香港站）」獲中學組冠軍及亞軍



同學於「VR for Good Challenge 虛擬實境密室逃脫遊戲設計大賽」獲亞軍及最佳演繹獎



同學參加「2024 香港機械奧運會機械人比賽」



同學參加「香港科技大學鵬程盃足球機械人大賽」

初中的家政科，教授各式縫紉基礎手法和烹調技巧。中國擁有悠久的飲食文化，講究食材搭配、烹調工藝，本科讓同學能在課堂上認識中華傳統的飲食智慧，例如烹製農曆新年傳統小食「笑口棗」，寓意笑口常開、如意吉祥。同學除了能掌握油炸食物的訣竅，更認識到時節食品的典故和寓意，了解傳統節日的習俗和風尚，增進對中華文化的認識。



同學在家政課堂學習製作笑口棗，傳承中華傳統文化

此外，家政學會精心策劃了一系列烹飪活動，讓同學學習烹飪技巧之餘，還能深入了解不同文化的美食。家政學會會配合節日舉辦各式各樣的烹飪活動，讓同學學習製作西式甜品；又與中華文化結合，製作春卷、扇子餅和雪花酥等。這些活動不僅增強了同學的烹調技巧，更讓同學學以致用，提升生活的質素與情趣。

家政學會亦與歷史學會合作，舉辦了雙皮奶的製作活動，讓同學在烹飪中探索歷史；又與圖書館積極推廣健康生活，舉辦攤位活動，鼓勵同學選擇健康的飲食。這些活動不僅豐富了同學的課外生活體驗，還增進他們對飲食文化的認識，讓他們享受學習的樂趣，明白健康的重要。

2024 年度「心繫家國廚藝比賽」的主題為粵菜，參賽同學一起烹調「一夜『籠』舞影」的菜式，有幸在大賽獲得銀獎，實在令人鼓舞。這次比賽讓同學除了學習到粵菜的烹調技巧外，也透過參觀中華廚藝學院，見識到先進的廚房設備，認識不同菜系的調味特點和香料知識。在參賽過程中，同學多番嘗試、練習，從親自下廚到品嚐佳餚，獲益良多，既能學習中國烹調技藝，又能傳承中華飲食文化。

家政學會會員透過周年頒獎典禮，學習款待嘉賓，提升社交技能和自信心，增強與人溝通的能力。同學也從中培養了責任感和組織能力，分工合作。同學能實踐所學，提升了烹飪和服務技巧，亦在活動中獲得成就感和滿足感。



同學在周年頒獎典禮中準備點心，招待嘉賓



同學學習製作西式甜品



家政科與圖書館合作，推廣健康生活



家政學會會員學習製作雪花酥



同學於「心繫家國廚藝比賽」的獲獎菜式

本科一直堅持與時並進，引入多項校本課程，例如多年前引入 Scratch、Mircobit、App Inventor 等；又於 2020-2021 學年，在中三級課程引入 Python 編程內容。早在教育局於 2023-2024 學年把人工智能課程列為初中必修內容之前，本校已在 2021-2022 學年參加政府學校學習圈，率先引入校本人工智能課程。

本科參加「創新科技實驗室計劃」，在 2022-2024 學年間，培訓對電腦有興趣的同學，同學在多項人工智能創科比賽和電腦機械人編程比賽中，均獲得獎項。本科將繼續營造良好的學習環境、製作合適的學習教材，務求提升同學的資訊科技能力和素養，為人工智能新時代培養人才。



同學於「粵港澳大灣區人工智能科創比賽 2022-2023」獲亞軍



同學於 PYTHON 編程挑戰賽獲季軍



同學在 LEGO 機械人編程挑戰賽 2024 奪得二等獎



同學於「粵港澳大灣區人工智能科創比賽 2023-2024」獲冠軍



同學於「香港官立中學人工智能黑客松 2024」獲青年大使金獎

人文學科 中國歷史科

本科是一門帶領學生認識、探索中華五千年文明的學科。教學方面，我們引導同學學習歷朝政治社會的興衰更替，並認識近現代的國情知識，通過課本、互聯網、實地考察參觀，讓同學了解重要的歷史事件、人物與傳統文化，掌握歷史發展的脈絡與規律。

本科與國史學會合辦多項活動，讓同學增長知識，培養批判性思維，學會從歷史中汲取智慧，為現實生活和個人未來發展提供借鑒。通過對中國歷史的學習，同學也認識到維護國家安全的重要，並培養文化自信與歷史責任感，成為傳承與發揚中華文化的新一代。



國慶國史圖書展覽



校內舉行鄧小平先生圖片展



同學參加「憲法之星文化交流」



同學參觀九龍城的古蹟



同學參觀中英街



同學在山西內蒙之旅體驗騎馬的樂趣



同學參觀沙頭角抗日基地



同學迎挑戰，上武當



同學參加「知史愛國問答比賽」

2024年「創造機遇·山西內蒙行」師生合照

人文學科 歷史科

本科着重培養同學的歷史探究能力，運用搜尋、分析，以及評論的能力，將資料轉化成證據，以形成有依據的論點或詮釋，從而深化對該段歷史的了解。憑藉這些知識和能力，學生能夠深入了解歷史上有關人、地、事三者關係的轉變，及其對後世人類社會產生的影響。

為了提升同學的學習效能、促進老師專業發展及優化校本課程，本科與英文科合作，參與由香港理工大學主辦的「人文學科學習圈」，為2025-2026學年老師在中一級以英文教授歷史科，作好準備。科任老師與英文老師在10月初於中三級進行合作教學，嘗試優化校本課程；本科亦參與教育局「校本支援計劃」，透過課前預習、課堂RAFT活動及課後《安妮日記》的閱讀報告，刺激同學的學習興趣和能力，並推動價值觀教育。

課外學習方面，本科於本學年與家政科、設計與科技科合作，舉辦「內地考察交流團」，帶領40位同學於7月初到西安進行交流，讓同學透過考察，深化歷史學習，並欣賞中華文化的博大精深；此外，本科於「第二屆小小歷史學者培訓計劃」奪得冠軍，同學以皮影戲參賽，獲得評審及觀眾一致讚賞，亦增強同學對香港非物質文化遺產項目的興趣。本科亦邀請了皮影戲師傅到校舉行午間工作坊，嘗試在校內推廣非遺項目；同學亦到文化博物館、香港故宮文化博物館、海防博物館、九龍寨城公園、元朗新舊墟等地方參觀，豐富對本地歷史的認識。



同學參加龍城文化及歷史導賞團，到九龍寨城公園參觀



同學於「第二屆小小歷史學者培訓計劃」獲冠軍



同學參觀海防博物館



與英文科合作，於中三級進行教學試驗



同學於午膳時間參與皮影戲工作坊

同學參觀香港故宮文化博物館

本科除了教授經濟學的基本知識，訓練同學運用經濟學概念分析事物，亦注重培養學生正確的價值觀和態度，鼓勵同學關心祖國和社會事務，協助他們成為有識見和負責任的公民，為社會、國家作出貢獻。為此，本科舉辦多元化的學習活動。

推展國民教育方面，本科於2024年3月參加由教育局舉辦的「粵港澳大灣區城市探索之旅——深圳創新科技與經濟發展探索之旅」，聯同企業、會計與財務概論科及中國歷史科帶領30位同學前往深圳，參觀深圳市工業展覽館、粵港澳大灣區青年展覽館及深圳博物館，讓他們了解國家如何透過發展創新科技，以增強經濟競爭力和維護經濟安全，並反思香港的青少年應如何把握粵港澳大灣區發展帶來的機遇，以配合國家「十四五」規劃，融入國家發展大局。完成考察後，同學透過小組報告比賽分享學習成果。

為了讓同學明白維持貨幣體系和銀行體系穩定對經濟安全的重要，本科每年均安排同學參與香港金融管理局舉辦的教育講座，以加深同學對聯繫匯率制度和銀行業的認識，從而了解銀行體系是社會及經濟活動暢順運作的重要支柱。

本科老師與校園電視台合作拍攝好書推介短片，向師生簡介《精準扶貧的故事》內容，鼓勵同學閱讀課外書籍，加深對國情的了解，並向參與扶貧工程的不同持分者學習，培養不輕言放棄的堅毅精神。



同學專心聆聽導賞員的講解



同學參觀深圳市工業展覽館，認識國家的高新科技發展

同學透過小組遊戲，學習理財技巧



本科又致力推動理財教育，加強同學的「理財素養」。本科參與教育局的「2023至2024學年中學校本課程發展支援服務」計劃，因應公民、經濟與社會科的課程規劃與實施，為初中同學設計理財教育課的校本教材。為進一步提升同學對數碼理財素養和網上賭博的關注，本科參與香港青年協會舉辦的「2024至2025學年FiNet世代計劃」，協助同學從小培養正確的理財知識、技能和態度。

此外，本科每年均邀請不同機構到校舉辦理財互動工作坊，透過遊戲和討論，讓同學體驗不妥善理財的後果及影響，並加強提防財務騙局的意識。本科又邀請專業團體，如香港會計師公會主持理財講座，向同學介紹常見的投資產品，提醒他們提防理財陷阱，並及早規劃人生。本科老師亦鼓勵同學分享學習成果，並指導同學於英語早會上向全校師生講解理財知識和相關的經濟學概念。



同學於英語早會上講解理財知識及經濟學概念

人文學科 地理科

本科透過多元的活動，讓同學探索地理現象和概念，增進對地理科的興趣和理解。這些活動可以幫助同學深入理解地理知識，並激發學習動機。

舉辦野外考察

本科安排同學進行不同的考察活動，如米埔濕地考察、馬屎洲地質考察等等，讓同學親睹地理現象，引導他們了解這些地理現象對生態和人類生活的影響。為了配合地理課程，本科安排同學出席文憑試地理科實地考察課程，如「小島天氣研究」和「長洲林地探索」，讓他們透過實地考察活動，進行假設驗證，學習搜集、分析及處理數據的技巧，並匯報學習成果。



同學在浮橋上合照



同學於馬屎洲進行地質考察活動

安排學生參加地理學習活動

本科鼓勵同學參加「香港地理日」，讓同學認識本地大學的地理課程；又出席香港中文大學文憑試講座及參觀自然地理實驗室，讓同學掌握文憑試的最新資訊，為應試作好準備。



同學觀察及記錄紅樹的特徵

推薦學生參加地理奧林匹克比賽

本科推薦同學參加比賽，挑戰自我。湯梓軒同學奪得「第13屆香港地理奧林匹克」中學部個人銀獎，並進入國際地理奧林匹克遴選（第二）階段，表現出色。



湯梓軒同學奪得「第13屆香港地理奧林匹克」中學部個人銀獎



同學學習搜集數據的技巧

舉辦跨科組活動

本科參與學生會舉辦的中國文化年宵攤位，又與生物科及圖書館合辦「環保週」，以上活動內容豐富，能照顧不同喜好的同學，有助減輕學習壓力。

學會活動

地理學會舉辦有趣的地理遊戲，例如地圖拼圖比賽、猜燈謎、午間書展、初中班際地理問答比賽等等，激發同學的學習興趣，加深他們對地理知識的理解。

人文學科 旅遊與款待科

本科涉及的課題與日常生活息息相關，同學要走出課室，多參觀、多體驗，才能掌握學科的知識。

修讀本科的同學在周年頒獎典禮上負責接待嘉賓，同學從中認識餐飲款待的要求，例如了解餐單的內容、茶點餐具的佈置及應有的服務態度。是次體驗對同學而言，是可貴的實戰經驗。至於住宿體驗方面，本科安排同學參加由迪士尼樂園舉辦的「款客服務工作坊」，藉此體驗酒店前線或後勤部門不同崗位的運作，有助提升同學對相關行業的認識，更易掌握課題的內容。



同學搖身一變，成為款待人員



同學參觀大澳文物酒店



同學體驗扒龍舟的樂趣



同學了解棚屋的搭建特色



同學藉參觀酒店了解服務行業的要求

本科旨在幫助同學建立健康的生活方式，鼓勵他們積極參與體育活動。同學透過參與運動，發展多元興趣，發掘不同潛能，藉此紓緩學習和成長的壓力。

體育科引入「奧翔」計劃，積極培養同學的運動興趣及習慣，宣揚奧林匹克主義的核心價值。計劃安排同學在體育堂進行十角圖體適能測試，又舉行奧林匹克競技遊戲，以遊戲形式吸引學生參與體育活動，強化同學的體能水平及對運動的興趣，同時引導同學從活動過程中學習奧林匹克價值，促進其身心靈正面發展。計劃更為同學提供棒球運動的體驗，並邀請運動員到校分享訓練及職業生涯的感受，鼓勵同學投身體育行業。此外，體育科協同健康及性教育組參加「營動新世代」計劃，該計劃由保良局方樹福堂兒童及青少年發展中心主辦，計劃旨在透過營動體驗日、營動園遊會，為同學提供營養知識學習平台，協助同學培養健康的生活習慣。



同學參與奧林匹克競技遊戲



同學接受棒球專項運動訓練



課堂上的單車訓練



同學進行體能訓練及體能挑戰賽



運動員向同學分享其職業生涯的體會



同學進行棒球訓練



籃球友誼比賽



參與「營動新世代」計劃的同學與導師大合照



同學於五人棒球比賽獲獎

本科為同學提供良好的藝術體驗，發展美學才能，讓同學懂得欣賞藝術作品，享受創作樂趣。我們透過欣賞、討論、觀察、參觀、創作、觸覺體驗和參加各種藝術工作坊及比賽，發揮同學的創造力。同學透過應用視覺元素和藝術原理，發展創造性思維，從而培育美學意識及藝術修養，以下是本校同學的學習成果：

考獲文憑試優異成績的作品



《LGBTQ 平權——拋開有色眼鏡》吳斯雅



《永不放棄——第六千零一種語言》葉芷其

氣球佈置班



氣球佈置班同學與導師合照



氣球佈置班同學群策群力，一起為頒獎禮佈置校園

獲獎資訊



周浩峰同學於「全港中學第 13 屆健康人生海報設計比賽」獲得冠軍



同學於「全港中學第 12 屆健康人生繪畫比賽」獲獎



同學參觀「草間彌生特別展館」



同學參加「香港花卉展覽 2024 賽馬會學童繪畫比賽」



同學參加「M+ 博物館工作坊」



同學與中國傳統紮作興趣班的導師拍照留念

體藝教育 音樂科

本科致力提供多元化的音樂活動，讓同學在輕鬆愉快的環境中培養對音樂的興趣，深化對音樂藝術的理解和欣賞。本校設有多個音樂組別，包括中樂團、室樂團、木笛隊、合唱團以及樂器訓練班。在課堂上，導師教授多樣化的音樂課題與創作技巧，對同學的學業發展有極大的幫助。

我們透過比賽和活動，為同學提供不同的演出機會，包括頒獎禮、開放日、周年音樂會、白欖創作比賽、專題講座及校際音樂節等等。這些活動不僅提升了同學的演奏技巧和創造力，還幫助他們建立自信心。音樂會也邀請友校參與，透過協作和表演，促進同學之間的互動、交流和合作，讓學習過程豐富多彩。

這些經歷不僅提升了同學的音樂素養，還促進了同學的團隊精神和人際交往能力，為他們的全人發展奠下更堅實的基礎。



中一級同學參加校歌、國歌歌唱比賽



同學參加「香港管弦樂團學生大使計劃」，並出席音樂會

價值教育科

隨着社會的急速變化，同學面對的挑戰日益嚴峻，道德教育更是重要。本校設立價值教育科，旨在培養同學正確的道德價值觀，使他們在複雜的社會環境中，作出符合倫理道德的判斷及明智的選擇，並加強對國家和中華文化的認識，進一步深化同學的國民身份認同，提升文化自信。

本科以中華文化的道德價值為綱領，設計《價值教育課本文言教材》。當中的文言經典篇章涵蓋仁、義、禮、智、忠、信、孝、勇等核心價值觀，幫助同學全面理解，並體驗中華文化的精髓。同學通過研習文言經典，能提升語文能力，並加深對中國傳統倫理道德觀的認識。在課堂上，老師結合古今事例以激發同學對道德問題的思考，有助培養同學批判性思維和邏輯思維能力，進而辨別是非，實踐「慎思、明辨、篤行」的美德。

為加強同學的價值觀教育，本科舉辦德育講座，例如中華文化促進中心的「好讀《論語》——與中學生談孔子」講座。



同學認識士人氣節——「士為知己者死」的精神



同學專注研習文言經典，從中培養正確的價值觀

主講嘉賓潘步釗校長深入淺出地介紹孔子的思想及其對現代青年的啟示，闡述如何在日常生活中汲取古籍智慧，以面對逆境中的種種挑戰，同學受益匪淺。老師亦持續帶領同學參加「學海書樓人生學問講座」，如2023年1月7日潘銘基教授主講的「智者的交友之道」、2024年2月3日程介明教授主講的「今天看科舉」等。

通過價值教育科的設立和有關活動的推行，期待能夠為同學提供一個全面的道德教育平台，從中理解中華文化的深邃與智慧，培養正確的價值觀和態度，並將這些道德價值內化，在日常生活中實踐出來，成為具備良好品德和社會責任感的人。



同學與講者潘銘基教授合照



同學與講者程介明教授合照



同學們了解古籍珍本的保存方法



國民教育展：介紹清代愛國將領陳化成先生的英勇事蹟

同學出席「知禮達仁」講座

多元學習經歷、英語語言藝術

English Language Arts

Learning English through Reading Short Stories

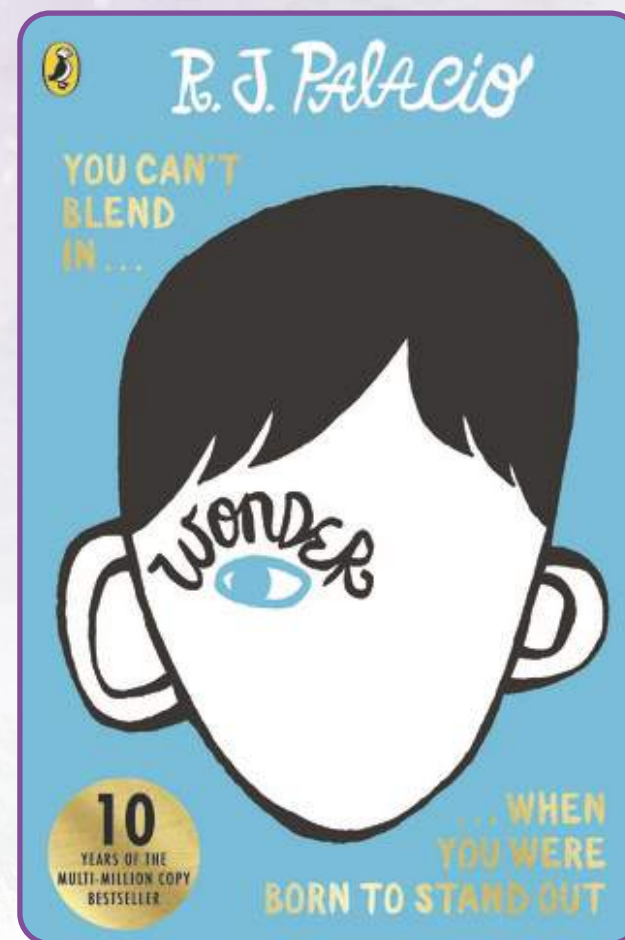
This year, S4 students embarked on an exciting journey in the new English Language Arts subject. They explored various short stories, uncovering valuable moral lessons. Additionally, students had the opportunity to write their own short stories, culminating in the creation of an e-book that showcases their creativity and newfound skills.

Discovering Empathy Through the Novel Wonder

The S4 students also had a chance to delve into the English novel *Wonder*. This engaging read helped them cultivate a reading habit while exploring its rich themes and moral lessons. Through discussions and reflections, students deepened their understanding of empathy and kindness, reinforcing the importance of acceptance and inclusion.



The Cover of an E-book Created by Our Students



Wonder

Diversity Learning Experience

Movie Appreciation

In the post-examination period, our S4 students had the opportunity to watch Pixar's *Inside Out*. This captivating film led to important conversations about recognizing our emotions. Following the screening, students contemplated themes of joy, sadness, and emotional balance in the lesson, enhancing their understanding of emotional intelligence and promoting a nurturing atmosphere for personal development.

Stand-up Comedy

We were thrilled to welcome the famous Hong Kong comedian Mr. Vivek Mahbubani to our school for an English stand-up comedy show aimed at our S6 students. The performance was a resounding success, bringing plenty of laughter and enjoyment. This fun event offered a memorable experience while promoting engagement with the English language.



Stand-Up Comedy Show

Workshop on Cultural Awareness



Student Working on Her Dot Mandala Coaster

Our school organized an engaging workshop focused on exploring different cultures for all S5 students. In the workshop, students learned about the rich traditions and practices from around the world, such as those from India and Pakistan, culminating in a hands-on activity where they created their own dot mandala coasters.

Learning Idioms with Artwork

In a workshop on idioms related to the galaxy, students explored expressions tied to space and Earth. After that, they crafted their own unique table lamps, merging creativity with language learning for a fun and enriching artistic experience that illuminated their understanding of idioms.



Students with Their Hand-Painted Galaxy Lamps

與學科相關課程 中文課程

中文課程

「與學科相關課程」中文課程共分為三部份，中四級課程以「新聞與報道」為主題，中五級課程以「中國傳統婚姻觀」為主題，教授與中國語文及中國文化相關的知識，中六級則以提升閱讀能力為目標，協助同學掌握閱讀策略，以應付資訊爆炸的時代。

中四級「新聞與報道」課程

中四級同學透過「新聞與報道」課程，學習新聞資料的搜集及查證方法，認識新聞的寫作技巧，同學會為日常生活發生的真實事件，撰寫新聞稿。此外，同學亦會學習如何進行人物專訪和撰寫人物專訪稿。同學透過訪問校內不同人物，寫成人物專訪稿，實踐所學。另外，同學亦會了解大眾傳媒的演變和不同時代傳媒的特點，學習如何在資訊爆炸的今天，辨別資訊的真偽。

本課程能有效培養同學的新聞觸覺，增強批判的能力，使同學能在現今資訊紛繁的世代，評估信息的可信度，從而提升他們的資訊素養。此外，同學透過採訪校內不同人物，學會如何與他人建立良好的互動關係，並接觸多樣的經歷和觀點，拓展視野，同時亦提升對學校的歸屬感。同學透過口頭採訪和新聞寫作，能有效提升中文口語溝通及寫作能力，豐富同學的學習經歷。

中五級「中國傳統婚姻觀」課程

中五級同學透過「中國傳統婚姻觀」課程，了解中國傳統文化中的倫理關係，探討中國傳統夫婦一倫的相處之道。同學在課程中，學習中國傳統文化對倫理及婚姻的看法、婚嫁習俗及儀典、婚姻在傳統文化中的意義等等。除此以外，同學亦透過閱讀古典詩詞、小說、新詩等文學作品，分析作品中呈現的愛情觀，從中了解愛情的真諦及如何經營合情合理的兩性關係。同學在文化探究課業中，能呈現對傳統文化的了解和反思，不少同學的見解獨到，學習成果深刻。

本課程有助同學深入理解中國文化的背景和價值觀，增強對中國文化的認同感。傳統婚姻觀強調個體對家庭和社會的責任，同學可以學習如何平衡個人、家庭與社會的需要，增強責任感。研究傳統婚姻觀亦可以幫助同學理解性別角色的演變，並思考現代社會中性別平等的議題。同學在學習過程中接觸不同的婚姻觀念，有助他們反思自己的價值觀和婚姻觀，建立獨立的人格，慎思明辨。

中六級「閱讀理解」深化課程

老師透過分析不同文體的美文，介紹相應的閱讀策略，指導學生快速篩選有用的資訊，擷取關鍵的訊息，並分析篇章結構及寫作手法，鞏固及提升同學的閱讀理解能力。

平凡人的熱忱和愛心——訪問社工霍浩賢先生

4H 班 廖碧瑤、4S 班 施靜怡 (2022/2023)

指導老師：王慧儀老師

我們時常在電視、報紙、社交平台等等，看到社會上不同的翹楚在他們各自的領域閃閃發光。在歌頌他們的崢嶸歲月時，我們會不禁思考：「為何別人的人生總是那樣與眾不同？我們是否只能安於平淡無奇的生活？」在一個普通的上學天裏，我們偶然注意到學校社工霍先生在放學後為同學解開困惑的場景，我們看到同學豁然開朗的神情以及霍先生滿足的笑容。如此「普通」的場景，如此「普通」的人居然在那一刻閃閃發光！平凡人的平凡生活裡，或許隱藏著需要他人來發現的光輝吧？帶著這個念頭，我們當即決定採訪霍先生，並希望可以通過採訪，了解霍先生的過去以及他成為社工的原因。在採訪前，我們蒐集了許多有關於社工工作的資料，並為霍先生量身定制了「刁鑽」的題目，希望能藉此全方位窺探霍先生那一顆善良的心。

走進社工的內心世界

相信每一所學校都有一個充滿活力，笑臉迎人的人物，每當有千頭萬緒時，找他們總是沒錯的——那就是「平凡」的社工。大家對於學校裏的社工總存有既定的印象，提起他們時往往離不開「親切、友善、笑臉盈盈」等詞語。這些形象並不是憑空而來的，每每在學校看見社工霍浩賢先生，他總是笑臉相迎，熱情洋溢地跟我們打招呼。與此同時，他亦是同學們的「情緒垃圾桶」，熱衷於清除每個人的負面情緒和煩惱。可是，每個笑容背後，總會藏匿著不為人知的辛酸與困難。社工就像一個焦糖布丁，初調給人帶來的是味蕾的香甜，後調是淡淡的苦澀。倘若只留意表面的香甜，便會忽略內蘊。霍先生的路，並不如表面般平坦，是由滿佈荊棘的地方開闢而來的。

夢的開啟

霍先生畢業於香港大學社會工作學系，身為社工的他現已有十四年工龄。可他並不是從小立志當社工，小時候的他夢想做運動員，高中又修讀物理、生物等學科，可說是與「社工」毫不相關。為何他最後選擇成為社工？全因為一次義工訓練，那次義工訓練啟發了他的志向。訓練中，以「自我反省」為主題的活動令他擁有了一個清晰的目標，「那個活動令我反思了許多，到底我活著的意義是什麼呢？當自己擁有了那麼多的時候，便想付出自己的努力去幫助社會上有需要的人。」這個想法推動霍先生

於大學選讀與理科完全不沾邊的社工學系，一直到了今天，他的初心從未變改。

夢想與現實

社會上的「主流」價值觀曾使霍先生十分困擾。由於霍先生中學時的選修科是理科和商科，社會普遍認為像這樣的人才似乎不該也不適合成為社工。他的同學大多都選擇了社會「最認可」的道路，找一份最能賺錢的工作。與同輩、朋友相比，霍先生似乎是一個異類。可即使如此，霍先生仍毅然選擇向夢想前進，成為了一名社工。雖然夢想成真，但煩惱和無形的壓力排山倒海地向他襲來。「現實的問題最為苦惱，同輩已賺得盆滿鉢盈，但社工的工資和福利始終稍遜一籌，要背負這些壓力並不容易。」他無奈地說。儘管如此，身邊繁雜的聲音和干擾也未能令他止步，他始終認為上班所獲得的快樂和滿足感比金錢重要太多了，這一點也成為了他的動力。

挫折不斷依然堅定

在校園工作帶來正能量，霍先生亦熱衷幫助社會上的弱勢群體，但這也讓他經歷了很多悲慘的事情，「印象最深刻是早年我輔導長者的那段時期吧，那時候甚麼都不懂，剛開始工作。」他向我們講述他的故事，「那次我和同事去探訪一位獨居老人，他的居所的通道很窄，環境也很不好，到處亂七八糟，我們敲門沒有人回應，後來我們才發現原來他已經在家中離世了……」霍先生眼底流露淡淡的憂傷，「如果我們沒去看望他的話，恐怕沒人會知道他已經離世很久了……」親眼見證死亡，對於初出茅廬的他來說，無疑是一盆冷水。隨著老人的離世，他的「服務」也戛然而止。

最初，他一腔熱忱，希望能盡自己的力量，幫助獨居的老人，可是現實總是教人無奈，「天地不仁，以萬物為芻狗」。他幫助弱勢社群的行動猶如逆水行舟，即使付出萬二分努力，也只能在名為「現實」的洪流中艱苦前行。然而，他始終沒有停步，沒有被面前的挫敗嚇退，熱



得獎同學受邀到港台錄音，
分享人物專訪的心得

忱也並沒有因此熄滅，反而更加堅定要幫助他人的決心。類似老人家這樣令人無奈、心傷的事可能每天都在上演，但霍先生也期望以自己的行動，減少這樣的悲劇。

專業社工的使命感

對絕大部分人而言，工作後已經疲憊不堪，在工作以外的時間加班更是苦不堪言。而社工們不僅僅要加班，還要二十四小時隨時待命。霍先生說：「一般來說，我們的工作時間是上午九時至下午五時，但是許多時候，我們都要在下班後繼續工作。我們可能會突然收到通知，有學生情緒爆發，或者是學生家裡有什麼意外發生。無論何時，我們都要快速進入工作狀態。」社工就像是一個心靈的急救站，當別人有需要的時候，即使不是他們「官方」的工作時間，他們也不會敷衍了事。但是幫助別人的時候，自己陪伴家人、休閒娛樂、休息的時間也隨之流逝，這樣一份「利人不利己」的工作，為何霍先生仍然堅持了十四年，始終沒想過放棄呢？「雖然按道理，我可以選擇不去理會下班後的工作，但是我始終過不去自己那一關。」他眼神堅定地回答，「我做不到知道同學出事，以一句『我已經收工』，就不去處理。」霍先生對於工作始終有一份使命感，只要知道別人有需要，就一定會伸出援手，晨昏待命，默默耕耘。

把悲傷留給自己

社工主要的目的是幫助他人，解決他人的煩惱，使他人重拾快樂。可是霍先生面對力有不及的情況，以及每天都要接收的負能量時，自己也會變得沮喪，壓力亦十分沉重。「有時候，自己未必能為對方提供他『最需要的』幫助，有時候，面對需要幫助的人會感到有心無力……很多時候，並不是我全力以赴就有成效。比如當老人家需要家人陪伴的時候，我沒辦法為他多變一個家人出來。有時候，我也會感到傷心、苦惱，為何無論我怎麼做都幫不到別人呢？」或許是出於社工處處為他人考慮的習慣，

霍先生會選擇自我疏解，而不是把負能量拋給別人。

保持初心

看似平凡且渺小的人物，其實都蘊藏著巨大的能量。「贈人玫瑰，手留餘香」，善良的人身上總是散發著能影響他人的正能量，霍先生正是如此。「我從未想過放棄，即使重來一次也會選擇成為一名社工。」少年時代充滿熱誠的赤子之心，即使過了十多年也不會有絲毫動搖。霍先生幫助社會的初心也如高山般屹立不倒。「把背影留給苦難，把笑容交給陽光」我們在霍先生身上看見的是一顆熱誠、和善的心。

反思

芸芸眾生的平凡生活中也能藏有閃爍的星星嗎？也許我們只是浩瀚星空中一顆隱匿在星河裡可有可無的小行星，每天三點一線的生活無比沉悶且微不足道。像許多同學般，我們尚未定下前進的目標，更遑論發掘人生的意義。老師從小便教導我們，不管未來怎樣，也要堅持成為一個善良的人，並在找到目標後保持初心。但也許是因為我們當時年紀尚小，無法深刻領悟老師的

此番教導。可是，在我們深入瞭解霍先生後，就如同醍醐灌頂一樣，明白自己到底想成為一個怎樣的人。我們並不渴望成為眾人的目光焦點，並不渴望成為那耀眼的太陽，也並不渴望讓自己看起來無比閃耀。我們只希望能如同霍先生般，成為一個樂於助人，並時刻保持初心和善良的人。我們期望能在力所能及之處，為需要幫助的人提供綿薄之力，看到別人滿足的笑容便是我們最大的心願。此外，我們亦希望能找到熱愛的事物，為之努力，並滿懷熱忱地勇往直前。或許我們真的是茫茫人海中的一個無名小卒，一生樸實無華，可在我們平凡且乏味的生活裡，我們的善良以及熱忱都將為我們鍍上一層光，令平凡的我們不平凡。

** 本篇人物訪問在香港中華文化發展聯合會主辦的「平凡人的不平凡」人物專訪比賽中，獲得季軍。



同學以電腦繪製參賽作品封面

英文課程 SRA (English) Programme

Celebrating 65 Years: The School-Based Curriculum in the English Language Stream

At our school, we proudly embrace the motto "English is the door to the world." With this vision in mind, the English Department has meticulously crafted a comprehensive curriculum designed to equip senior form students with the necessary skills to use English effectively in their lives.

S4: Interactive Literature

In S4, students engage in interactive literature, where they explore plot analysis and develop empathy maps for various characters. This dynamic approach not only enhances their literary understanding but also fosters a deeper connection to the texts they study.

S5: Workplace English

As students progress to S5, the focus shifts to workplace English. Here, learners engage with different workplace genres and create their own CVs using AI tools. The curriculum is enriched with a variety of role-play activities, immersing students in realistic scenarios that prepare them for future professional environments.

S6: Model United Nation

In S6, our aim is to cultivate global citizens. Students participate in discussions surrounding world issues through the framework of the Model United Nations, encouraging critical thinking and collaboration while addressing real-world challenges. We are committed to ensuring that our students not only appreciate the beauty of the English language but also use it as a tool to work effectively and navigate their paths as future pillars of the globe. As we celebrate our 65th anniversary, we look forward to continuing this journey of growth and learning together!



Students actively engage in numerous presentations during SRA lessons, honing their communication skills and confidence.



Students create their first CV with the help of AI in class, preparing for their future careers with innovative tools.



Students impressively present their innovative product, applying advertising techniques learned in class to capture their audiences' attention!

數學課程

本校於 2023-2024 學年，首度推行 STEAM 中與數學科相關之課程，對象為沒有修讀數學延伸部分的中六級同學，同學分為 3 組，先後完成 5 至 6 個單元課題。有關課題探究數學在科學、科技、藝術及工程等各領域內的應用，當中涉及的數學概念和公式與中學數學課程的基礎知識息息相關。此課程有助同學鞏固已有知識，並培養主動探究的自學精神。

課題結構方面，內容除了要具有趣味，也須融入國家安全教育、國民教育及資訊科技素養。舉例來說，在《博弈論 (Game Theory) 中的數學》中，同學掌握了如何運用賽局論的知識去分析《史記·孫武傳》有關田忌與齊威王賽馬的整體可能賽果；在《機器學習 (Machine Learning) 中的數學》中，同學能運用「條件概率」去探究快速測試的命中比率；在《太空中之數學》中，同學在反思的回饋過程上，領悟到「太空新型領域空間」對國家安全的重要；在《數據分析中之數學》中，同學透過主成分分析 (Principal Component Analysis)、馬可夫鏈蒙地卡羅法 (Monte Carlo Markov Chain Method)，認識資訊科技素養在時下開發人工智能 (AI) 背後有關資料挖掘 (Data Mining) 的主導作用。凡此種種，均為中六級同學日後升學或就業打下基礎，好讓青年人配合「科教興國」之願景，及早裝備自己。

STEAM 中與數學科相關之課題——
鴿巢原理



STEAM 課程

發掘學生潛能 透過 STEAM 培養具素質的未來公民



中一級同學在「校園工程師電力之旅」為無人機飛行路徑進行編程

在當前全球化的背景下，加上科技發展日新月異，今天所掌握的技能，明天可能已不合時宜。因此，教育的角色不僅限於知識傳授，而是以培養學生的素質為重點。本校的 STEAM 教育計劃旨在啟發同學的創造力、引導同學慎思明辨，並勇於承擔社會責任，日後能成為具有國際視野及負責任的公民。本校透過 STEAM 課程及多元活動，加深 STEAM 素養，並把理念應用於生活中，提升可持續發展意識、推廣健康生活方式及傳承中華文化。

為了加強「課堂內外的 STEAM 教育」，本校除了得到校友會的資助，亦從優質教育基金主題網絡、全方位學習津貼、中學 IT 創新實驗室計劃等獲得資源，舉辦到校 STEAM 科目教師工作坊，加強跨校專業交流、提升專業能量，促進校本 STEAM 課程的發展。



中二級同學參加環境監測裝置製作工作坊

可持續發展與環保意識的培養

在「水質測量與分析」課程中，中一級同學學習編程，並進行小組實驗，測量水樣本中的氯化鈉濃度，增強數學運算能力及水質保護意識。



中二級氣墊船編程工作坊



中三至中五級同學於「2024 年世界腎臟日暨香港腎臟日嘉年華」設置攤位

解護腎的重要。杜晉熙同學設計的人工智能聊天機械人幫助使用者獲取腎臟健康資訊，這不僅提升了同學的科技應用能力，還加深了他們對公共健康的認識，以及對社會健康問題的關注。同學更因在上述活動表現優異，獲邀以共同主持身份參加「2024 年世界腎臟日暨香港腎臟日嘉年華」，向公眾推廣腎臟健康的知識。這次經驗不僅豐富了同學的健康知識，也提高了溝通能力和培養社會責任感，使他們能將所學應用於實際情境，增強社區健康的意識。3 位中四級學生繼而獲推薦參加「香港腎臟基金會暑期實習計劃」，在腎臟科專科醫生的指導下，改良人工智能聊天機械人，並在香港腎臟基金會周年慈善晚宴上介紹其功能，這次實習經驗讓同學在專業環境中學習，進一步提升了他們的科技應用能力及對健康問題的關注。



中二級同學製作的环境監測裝置

「磁浮列車模型設計比賽」深化中一級同學對中國交通系統的認識；在「環境監測裝置製作」課程中，20 位中二級同學利用 Micro:bit 製作環境監測系統，學習運用物聯網技術收集數據，並設計小木盒來存放這些裝置。本組又編定了「可持續智慧城市領袖計劃」的一系列活動，為期一年的活動包括互動講座、工作坊、課程、人工智能素養線上自學課程及工作體驗等等。當中，參與「設計思維證書課程」的同學，掌握了設計思維方法，認識及運用創新科技元素，設計推動智慧生活或持續生活模式的作品，能豐富日常生活體驗。至於參與「編程工作坊」的同學，則編製了可辨識出膠樽作循環再造用途的應用程式。

SRA(STEAM)：中四級的「水耕種植與智能種植裝置課程」，讓同學掌握遠程監測植物生長環境的技術，並進行水耕植物的探究實驗，透過編程製作自動澆水裝置；中五級的「智能家居系統設計課程」則讓同學學習編程，運用不同的傳感器及人工智能技術設計具人臉識別功能的智能家居系統，這不僅提升了同學的科技應用能力，還讓他們認識到科技如何改善生活質素。

健康生活方式的探索

在推廣健康生活方面，我們為同學提供了多元化的學習經歷。「全民腎臟健康大使計劃」讓 6 位中三至中五級的同學透過參觀香港腎臟基金會及出席醫生講座，深入了



中三級同學於香港浸會大學實驗室利用薑黃素測定聚合物的成份

此外，「智能種植工作坊及水耕種植農場參觀活動」讓同學認識智能種植及水耕食物的營養價值，包括中草藥的種植及其功效。同時，他們還學習使用擴增實境（AR）科技為水耕產品設計推廣內容。這一系列活動不僅增強了同學的環保意識，也提升了對可持續飲食的興趣，進一步促進對健康生活方式的認知。

中華文化的傳承與創新

在中華文化的傳承方面，我們鼓勵同學參加「粵劇 3D 模型獎學金課程」，學習設計粵劇人物模型，結合藝術與科技的元素。此外，在「bE inspired! 工程研習活動——青年設計學校」中，同學在現職工程師的指導下，提出可持續發展的校園設計方案，讓他們學會與自然生態和諧共處。另外，參加「bE inspired too! 工程學工作坊」的 3 位中三級同學在互動式工作坊中，深入了解工程學及其對社會的影響，進而探索個人升學及職業發展的可能。

「東九龍防罪創意培訓營」3 天創科日營中，4 位中三級同學利用科技及人工智能為九龍東的長者設計有助於防範騙局的工具，這不僅提升了同學的社會責任感，還促進了長幼共融。近年，我校同學多次參加由香港土木工程師學會舉辦的「Shaping Our Future City」活動和比賽，去年的設計更獲得 Most Sustainable Award。同學在活動中認識了土木工程的不同結構及最新建築技術，亦了解與科學及工程相關的職業，有助計劃將來升學的方向。

透過多樣化的 STEAM 活動，同學在可持續發展、健康生活及中華文化傳承等方面獲得了寶貴的學習經驗，增強了 STEAM 素養，培養了社會責任感和全球視野。我們的最終目標是培養出尊重傳統，又具有創新精神的未來領袖，為社會的可持續發展作出貢獻。



中四級同學於 Shaping Our Future City 活動中與土木工程師實地考察東涌第 99 區公共房屋發展項目



同學參加香港腎臟基金會暑期實習計劃



同學參觀水耕種植農場，嘗試以水耕產品調配健康沙律



同學設計的粵劇 3D 模型作品



同學於「一桌兩椅粵劇解密工作坊」學習粵劇身段和造手



同學製作的智能自動澆水裝置



中三級同學參加由 AiTLE 與香港警務處東九龍總區防止罪案辦公室合辦的「東九龍防罪創意培訓營」

資優教育組

資優教育的目標為有系統地發掘和培育資賦優異的學生，為他們提供適切的教育機會，幫助他們發掘、培養潛能。

本組推薦同學參加各項傑出學生選舉，包括九龍城區傑出學生選舉、九龍地域傑出學生選舉和學友社傑出中學生領袖選舉等，並多次獲得獎項。近年，本校同學於九龍城區傑出學生選舉獲獎的紀錄如下：

年份	初中組	高中組
2021-2022	3H 黃梓淇（優異獎）	5H 李天恩（優異獎）
2022-2023	3T 杜晉熙（傑出學生獎）	5H 黃煒文（優異獎）
2023-2024	3T 黃梓欣（優異獎）	5H 廖碧瑤（優異獎）
2024-2025	3S 馮天宇（優異獎）	5H 杜晉熙（傑出學生獎）

其中杜晉熙同學於九龍地域校長聯會及香港青年協進會聯合主辦的第十五屆九龍地域傑出學生選舉，憑着各方面的努力及卓越表現，在經過兩個多月的嚴謹選拔後，獲選為九龍地域初中傑出學生。



「2022 至 2023 年度九龍城區傑出學生選舉」
傑出學生獎及優異獎得獎者與江校長合照



「2024 至 2025 年度九龍城區傑出學生選舉」
傑出學生獎及優異獎得獎者合照



「2021 至 2022 年度九龍城區傑出學生選舉」
傑出學生優異獎得獎者與江校長合照



「2023 至 2024 年度九龍城區傑出學生選舉」
傑出學生優異獎得獎者與江校長合照

香港中文大學「暑期資優課程」及香港中文大學理學院「少年英才科學院暑期課程」

過去三年，學校推薦優秀的學生參加香港中文大學的暑期資優課程，並有接近 20 位同學通過遴選獲得取錄。這些暑期課程分別由香港中文大學教育學院、理學院的教授及講師主講，內容涵蓋語文、數學、物理、化學及生物等多個學科，旨在以多元化的教學方式深化同學對相關學科的理解，進一步發掘及發揮同學的潛能。參與這些暑期課程，讓同學建立與友校同學之間的聯繫，擴展了他們的社交網絡，有助同學在未來繼續追求卓越表現。

香港城市大學電機工程學系資優學生培訓計劃

5H 曾悅誠同學成功通過筆試及面試，獲取錄參加「資優教育基金」：校外進階學習課程——香港城市大學電機工程學系「為資優學生提供的生成式人工智能編程培訓計劃」，並於 2024 年 5 月至 2025 年 1 月期間，每星期到香港城市大學修讀由大學教授任教的進深課程。這項培訓計劃不僅增進了同學在科技領域的知識，還提供與大學教授直接交流的機會，進一步豐富了同學的學術素養。



曾悅誠同學到香港城市大學修讀
資優學生課程

香港資優教育學苑學員提名及香港資優教育學苑網上資優課程

過去五年，我們積極推動同學參加香港資優教育學苑的課程，致力為他們提供進階學習的機會。每年，約 40 位於中文、英文、數學或科學四個學習領域具傑出表現或潛能的中一至中五級同學，獲提名報讀相應學習領域的「香港資優教育學苑網上甄選學習課程」。完成課程並獲選拔者，可成為香港資優教育學苑學員。馬煒淇同學、張仰義同學，分別成為首兩屆循「校長提名」計劃獲取錄成為香港資優教育學苑學員的同學。

此外，本組亦為同學報讀由香港資優教育學苑及教育局共同提供的網上資優課程，課程包括天文學、地球科學、古生物學、數學及轉變中的香港經濟，讓同學接受額外資優教育的機會，以及培養他們的學習自主性。



同學參加「學生領袖訓練及品格
培育計劃 2024」

學生領袖訓練及品格培育計劃

本組每年推薦 2 名中五級學生參加由香港浸會大學學生事務處領袖素質中心主辦的學生領袖訓練及品格培育計劃。本學年，5H 陳繪如同學、5M 黃穎彤同學獲推薦參加上述計劃。活動於 2024 年 10 月 26 日至 11 月 16 日逢星期六舉行，旨在培育青年領袖的良好品格，提升他們籌辦活動、帶領團隊的能力，並協助他們建立積極正面的心態。

教師專業發展組

教師專業發展組透過舉辦不同形式的活動，致力促進教師團隊的專業發展，培養教師的團隊精神，並照顧同事的身心靈健康。

過往曾舉辦的活動包括：迪士尼教職員體驗活動、學校危機處理工作坊、《中華文化底蘊》專題講座、生成式人工智能教學軟件工作坊等等。

迪士尼教職員體驗活動

本校利用「校園·好精神」津貼，於2024年6月3日在香港迪士尼樂園舉辦教師發展日。樂園在上午安排了談判技巧講座及迪士尼工作體驗活動。下午，同事以小組形式體驗園內設施，促進教師的精神健康及團隊精神。

樂園的演藝人員向老師介紹青少年工作體驗坊的內容



在迪士尼樂園的輕鬆氣氛下，老師的精神健康得以提升

生成式人工智能教學軟件工作坊

2024-2025 學年第二次教師發展日，於10月28日舉行，下午的主題是如何於學與教應用生成式人工智能工具。教育局資訊科技教育卓越中心的同工，介紹如何於課堂設計及教材製作上，有效運用人工智能技術，老師們獲益良多。



老師根據學習領域分組討論，並以人工智能工具設計學習材料

第二屆「與未來對話之明日保育領袖」

5名中三及中四級同學於2024年參加由半島青年商會舉辦的「與未來對話之明日保育領袖」活動。活動包括由香港中文大學建築學院博士導賞的谷埔古村導賞活動，以及保育倡議方案比賽，藉此提高同學對社區和古蹟保育議題的觸覺，培養社會責任。



同學參與大澳漁村文化導賞團

香港科學青苗獎

4H 郭承臻、4H 張俊賢、3S 莫思韻及 3S 劉若晞同學，於2022年參加由教育局資優教育組及香港數理教育學會合辦的「香港科學青苗獎」，並獲頒嘉許獎杯。這項比賽要求學生識別與食物科學相關的問題，並提出解決方案。同學通過比賽，不僅能夠發揮創意，還能實踐科學研究。

聯校學生領袖暑期訓練計劃

10位中三級同學在2023年，參加為期5日4夜的戶外領袖訓練營，透過戶外體驗式學習，包括划艇、遠足及攀岩等活動，提升解難能力，培養堅毅精神。同學透過這些活動，不僅能掌握生存技能，還鍛鍊了團隊合作和領導能力。通過共同面對挑戰，同學培養了堅韌不拔的精神，並體會到持續努力的重要。

本校於2021-2023年參加了教育局「資優教育學校網絡計劃」，由本校化學科老師與教育局人員開展課堂設計研究，並進行網絡學校互訪交流活動，以加強照顧高能力學生的學習需要，進一步提升教師照顧學習者多樣性的專業能力。

通過這些活動，同學在學術、領導能力及社會責任感等方面得到了全面的發展。本組將持續為每位有潛能的同學提供接受資優教育的機會，幫助他們發展潛能，迎接未來挑戰。



學友社傑出中學生領袖選舉
2024-2025 啟動禮



資優教育組面試工作坊

全人的教育

英文科「過程戲劇」分享會

本校英文科科主任及多元學習經歷課統籌老師賴陳靜欣女士，應教育局外籍英語教師組邀請，於2023年12月1日向20多位外籍老師分享如何透過「過程戲劇」Process Drama把價值教育融合於英文課堂，同時提升同學的說話技巧、協作能力及創意。分享會後，與會者均表示會嘗試於課堂實踐戲劇教育。



賴陳靜欣老師分享如何把戲劇教育融入英文課程

65周年校慶閱讀評估與教學聯校教師工作坊

為慶祝本校65周年校慶，並加強中文老師對公開考試閱讀評核的掌握，提升老師閱讀教學的專業能力，本校於2024年11月23日上午9時至12時舉辦了「閱讀評估與教學聯校教師工作坊」。當天，來自16間官立、直資中學的84位老師蒞臨本校禮堂出席工作坊，場面熱鬧。本校除邀請了香港考試及評核局中國語文科科目經理葉子彬先生主持工作坊外，也安排本校張少婷老師、葉帥老師分享校本教學經驗，促進官立中學的專業交流。



考評局科目經理以本校校訓為分享的切入點



葉帥老師分享如何於閱讀教學運用資訊科技



張少婷老師分享如何以讀帶寫的教學經驗

訓導組

訓導組以「樹德育人」為宗旨，陪伴學生成長。本組已在校內建立健全的訓導管理體系，明確訓導工作的組織架構、職責分工，以及工作流程，確保訓導工作有序進行。

我們設立專門的訓導崗位，訓導主任負責統籌協調全校的訓導工作；制定詳細的訓導工作計劃和實施方案，明確劃分各位訓導老師的工作目標和任務。縱使訓導工作瑣碎而繁複，老師們仍不辭勞苦，緊守崗位，守護學校的共同價值。雖然同學每天都聽到老師的訓誡，但絲毫沒有影響師生的感情。何官師生之間早已建立良好的關係，使老師能及時發現同學的問題，並提供必要的幫助和指導。

訓導組還有由 60 位同學組成的領袖生團隊，領袖生團隊不單是學生領袖組織，亦是同學的榜樣，更會參與校內秩序管理的工作，例如校門當值、樓層當值和午間當值等等，協助老師提點同學守規自律，有關工作有助領袖生樹立正面的價值觀，培養領袖才能，成為明日的社會棟樑；訓導組每月又會選出 2 名服務表現出色的領袖生，頒發「每月之星」獎，肯定領袖生對學校的貢獻。

訓導組舉辦多樣的訓導活動，培育同學健康成長。本組積極推動同學參與校外活動，如「多元智能躍進計劃」、「和諧校園網絡」學生和諧大使訓練計劃、消防救護訓練日營、「紅磚歷奇計劃」日營等等，豐富同學的課餘生活，並培養團隊精神和集體榮譽感；又與校內不同科組合作，舉辦跨科組活動，例如聯同德育及公民教育組舉辦「社際守法守規比賽」、與環保教育組合辦「班際清潔比賽」、與學生發展組合辦「班口號班規設計比賽」；本組亦獨立舉辦「班際秩序比賽」，對同學的優秀表現予以及時的肯定和獎勵，提高同學的自律意識。又設中一級新生紀律訓練課程，加強同學的紀律培訓，協助新生培養自律精神，及早適應中學生活；此外，本組亦協辦中一級新生家長講座、家長晚會講座等活動，促進家校合作，為同學營造理想的成長環境。

學校與警方維持良好合作關係，每年皆邀請駐校警長到校主持講座，向同學講解常見的網絡罪行、青少年罪行，以豐富同學的法律知識，避免同學誤墮法網，又宣傳提防毒品、拒絕濫藥的資訊，培養同學成為潔身自愛、守規守法的良好公民。



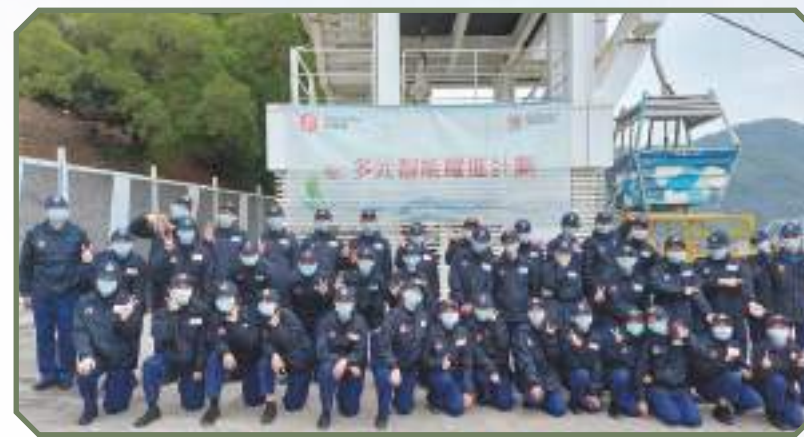
本校少年警訊領袖團參加「九龍城區道路安全運動嘉年華會」



領袖生獲頒「每月之星」獎



同學在「多元智能躍進計劃」中挑戰自己



同學參加「多元智能躍進計劃」



同學於日營學習自製午餐



同學游繩而下，訓練膽色和意志



總領袖生出席「九龍城區中學親子資訊博覽」，協助推廣學校形象



領袖生於午間當值，看顧初中同學



同學參加「紅磚歷奇計劃」日營活動



2024-2025 年度訓導組領袖生合照



輔導組團體照

輔導工作的目標

輔導工作的目標是以學生為本，主要協助同學建立自律、自強、自信的健康身心；在學業、社交和情緒發展方面，能確定目標和不斷地發展自己的潛能。故此，關注同學在成長中所面對的挑戰和需要是我們的首要工作。輔導組的另一目標是建立一個關愛共融的校園，讓同學在互相尊重、互勵互勉和關愛的環境中健康成長。



Chill Festival 攤位活動

我們的輔導工作

學校的輔導工作大致以預防性、培育性和介入性的三個不同方向推行。本校沿用教育局提倡的全方位輔導理念，每年我們共推行數十項全校發展性的活動、學生小組和個別支援服務。



中四級「反敗為 Grow」探索生命體驗式活動



「友情 GPS」社交小組



健康大使聯校閃避球比賽

預防性和培育性輔導工作

- **朋輩輔導員** - 成立朋輩輔導員這個學生組織，旨在訓練高中同學成為同儕的輔導員，協助（初中／新）同學解決在適應、學習及社交方面所遇到的困難，讓朋輩輔導員以助人助己的服務精神，照顧同儕，帶領同學，互相幫助，互相學習，互相扶持，共同建立和諧校園，使同學能在關愛的校園中愉快健康地成長。而輔導員本身也獲得很多領袖訓練的栽培，在助人自助的過程中更能了解自己和他人，可以面對生活中的挑戰，迎難而上，有所得着。



輔導員清潔郊野活動



輔導員互相合作，保護大自然

- **推廣健康校園計劃** - 本校配合由禁毒處推行的健康校園計劃，邀請了香港小童群益會為本校同學提供不同的活動。健康校園計劃希望藉着多元化的個人成長活動及校園測檢計劃，促進同學健康發展及成長，加強同學面對成長困難的抗逆能力，並透過相關活動，讓同學了解吸毒的禍害，減低其吸毒的風險。



健康大使午間攤位活動



施校長與健康大使合照



負責老師和健康大使合照



健康校園大使：健康小食製作

- **多元學生活動** - 本組籌備多元化的活動，目的是協助同學成長，提升同學與人相處的技巧，增強安全感和歸屬感，以及培養互助互愛的精神，為未來人生階段及成長歷程奠定良好的基礎。透過不同形式、不同主題的活動，例如講座、工作坊、互動遊戲、義工服務、歷奇訓練營、體驗式訓練日營等等，為同學提供思考和學習的平台，從不同活動中得到啟迪，打好基礎，茁壯成長。另一方面，這些活動更能營造關愛共融的校園氣氛，鼓勵同學互相關顧。



重新啟航 - 划龍舟活動



Chill Festival 主題週



人生體驗活動 - 歷「耆」者的喜與憂工作坊



中二級抗逆力日營 - 繩索挑戰



健康校園義工服務：帶同狗隻散步



中二級抗逆力日營 - 團隊挑戰



正能量講座上，歌手龔柯允與同學互動



同學參與 Chill Festival 主題週活動

介入性的輔導工作

學校社工服務主要是透過校方及家長彼此合作，協助同學處理在求學及成長過程中的問題，使他們在情緒、心理、家庭、朋輩、學校生活適應方面達至更健康的發展。當同學在學習、社交、家庭或健康等方面出現問題，例如：欠缺學習目標、有學習困難、受「不良朋輩」影響、被欺凌或跟朋輩、家人相處不愉快、情緒受困擾等等，輔導組和社工便會介入，提供支援，如個案輔導、小組活動、約見家長。一般而言，在老師、家長轉介，或同學自行求助後，社工或輔導老師會接觸有需要的同學，進行個別面談，跟同學及相關人士共同擬定合適方案，釋除他們的疑慮，減輕他們的困擾。若有需要，社工會協助申請網絡社區資源並作出適切的轉介，例如：家庭輔導服務、臨床心理輔導、精神健康諮詢服務等。



Game Beyond 遊戲後岸：課金成癮預防小組活動

輔導重點工作和活動



4Rs - 校長和我們一起出席開幕禮

我們的目標是希望藉著全校性的培育活動，提升同學的抗逆力及精神健康，協助同學適應學習、社交及生活環境。透過每年的學校關注事項，本組因應同學的不同需要及素質，籌備各式各樣的學生活動，包括：中一級同學的迎新和適應課程、中二級同學的正向歷奇體驗營、中三級同學的重新啟航勵志訓練營、中四級同學的反敗為 Grow 成長體驗日營、中五級同學的抗逆力講座、中六級同學的情緒壓力紓緩活動，以及全校同學的正能量名人講座、減壓精神健康主題活動等等。至於其他持分者如家長及老師，我們也有舉辦講座和工作坊，務求支援不同持分者，達至全方位輔導的理念。



家長講座上，校長和副校長與講者互動



校長致送紀念品給蘇樺偉先生



殘奧羽毛球運動員陳浩源先生擔任正能量講座講者



神奇小子蘇樺偉先生座談會

生涯規劃及 升學就業組

生涯規劃是持續和終身的過程，能讓同學在不同的人生階段達成目標。歷年來，本組通過各類型的活動，令同學接受全面的生涯規劃教育，引導他們認識自我、訂立目標、作出個人規劃和培養反思能力，以及認識銜接各升學就業及培訓的途徑、職業操守及職場資訊等等。

本組在學生需要選擇學科或作升學就業抉擇時，為他們提供諮詢及輔導。本校的生涯規劃教育與課程聯繫，如與英文科合作舉行烘焙工作坊，通過有系統的生涯規劃輔導教育，讓同學獲得所需知識、技能和態度，再配合他們的興趣、能力和方向，引導他們作出明智的升學及就業準備。

每年，本組均舉辦不同類型的恆常活動、工作坊和交流項目，例如中三級生涯規劃營、中五級營商日、中四至中六級的職業博覽日、中六級模擬大學面試工作坊及模擬放榜日、新興行業探索、教育局「商校伙伴合作計劃」、內地大學交流、內地企業探訪、中一至中六級《校本生涯規劃冊》及中六同學與生涯規劃老師面談等等。這些恆常活動，令同學對生涯規劃及升學就業有更深入的认识，從中了解自己的能力和興趣、升學及就業的期望，及早訂立長遠的目標和計劃。



中三級生涯規劃營



職業博覽日分組活動



中六級模擬大學面試



深圳大學之旅



犬隻訓練工作坊



中五級營商活動



中五級模擬求職面試



與英文科合辦的烘焙工作坊



參觀深圳前海夢工場



中六級模擬放榜



校本生涯規劃手冊



職業博覽日 2023-2024



商校伙伴合作計劃（中藥科）

德育及公民教育組

本組通過舉辦各類活動、比賽及參加不同的校外比賽和培訓計劃，加深同學對一國兩制政策的了解，提高他們對國家安全的意識，培養同學的愛國情懷，提升國民身份的認同，培育同學成為良好的公民，並建立樂觀積極的人生觀。

過去幾年，各項活動推展順利，同學表現良好，更在多項比賽中獲得優良成績，包括在「我愛我的祖國——金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽」獲三等獎、「一國兩制知多少中小學知識競賽」獲「積極參與獎」、「香港盃外交知識競賽」獲「踴躍參與學校獎」及在兩屆「心繫家國——聯校中式步操比賽」先後獲頒銀獎及銅獎，更於其他多項比賽中獲優異獎。透過參加不同的活動及比賽，能讓同學發揮所長，建立正確的價值觀。

本組參加了多個校外問答比賽，包括「十大新聞選舉」、「香港盃外交知識競賽」、「有問有答《基本法》問答比賽」、「一國兩制知多少中小學知識競賽」、「國家憲法日網上問答比賽」、「憲法和基本法全港校際問答比賽」等等，透過不同的問答比賽，讓同學認識香港自回歸祖國以來的發展情況，加深他們對國家及香港特別行政區的認識，了解憲制關係，從而增強國家觀念和國民身分認同。

本組亦甄選及鼓勵同學參加不同的校外訓練計劃及工作坊，例如「國家安全青少年大使培訓計劃」、「Iteen 領袖培訓工作坊」、「憲法及基本法校園大使計劃」、「公民大使培訓計劃」、「識法精英培訓計劃」、「法治領航員培訓計劃」、「《基本法》大使培訓計劃」等，更推薦同學參加「香港青少年軍事夏令營」，讓他們有機會體驗駐港部隊的生活，學習基本的軍事知識和技能，加深對國防國安的認識。此外，本組帶領 10 位同學參加由教育局舉辦的「千人揮毫賀國慶」活動，又舉辦「以史為鑒 開創未來——南京條約史實展」、中國外交知識九龍城區教育講座等活動，皆豐富了同學對國情、歷史和文化的認識。



同學出席中國外交知識九龍城區教育講座



中式步操及升旗隊隊員參加集訓



升旗隊於「心繫家國——聯校中式步操比賽」獲得亞軍



黃德輝同學於「《基本法》校園推廣計劃設計比賽」獲優異獎

校內活動方面，本組聯同少年警訊成立中式步操及升旗隊，參與每週舉行的升旗禮及旗下講話，旗下講話由老師、學生領袖、活動代表、國民教育大使負責。透過不同講者的分享，培養同學尊重國家、熱愛民族的情操。本組又與體育科合作，開展「中式步操及升旗體驗計劃」。到校的專業導師指導初中同學，讓他們在課堂上學習中式步操及升旗儀式。整個體驗計劃不僅增進了同學對國家的認同感與責任感，還能明白紀律和團隊合作的重要。本組亦舉辦不同的比賽，包括與訓導組及四社合辦社際守時守規比賽、中國文化短片創作比賽；又與普通話學會合辦「憲法和基本法問答比賽」，更聯同普通話科、四社合辦「普通話歌詞創作及演繹比賽」。

由上學年開始，每逢三月，本組聯同中文科、中文學會及家長教師會合辦「中華文化日」。當天，同學可穿華服參與活動，藉此體驗傳統服飾的獨特美學，並且感受中華文化的深厚底蘊。另外，全校同學參與含有不同文化元素的攤位遊戲，以及國畫、剪紙等工作坊，加深對中華文化的理解和認識。家教會於當天準備湯圓、煎堆等中式食物作為比賽禮物，讓同學品嚐中國傳統小食。家長的參與讓活動的氣氛變得更為熱鬧、溫馨，也讓同學領悟中國傳統節日的文化價值。

本組於重要日子舉辦國民教育活動，包括播放短片或製作展板，如中國人民抗日戰爭勝利紀念日、國慶、國家憲法日、基本法頒布紀念日、五四青年節、香港國安法頒布五周年、香港特別行政區成立周年紀念日等等。另於南京大屠殺紀念日製作展板，介紹抗日戰爭的歷史，並舉辦摺紙鶴悼念活動，讓同學透過活動悼念死難同胞，也讓年青一代銘記歷史，反思戰爭的殘酷慘烈，並珍愛今日來之不易的和平；又在全民國家安全教育日，製作展板及播放短片，並設立攤位，藉着遊戲加深同學對國家憲法及基本法的認識，明白國家安全的重要，宣揚守法意識。

本組除為不同級別的同學設計班主任課外，更邀請互動劇場到校演出，包括懲教署「更生先鋒計劃」的互動音樂劇場、廉政公署的「廉政互動劇場」。透過生動有趣的戲劇表演，讓同學思考及掌握正確的處事方法和價值觀，明白守法的重要。



同學參加「第16屆香港盃外交知識競賽」



同學於「中華文化日」學習剪紙

本組參加了大灣區青少年中華文化工作坊，並與經濟科、旅款科及歷史科舉辦「深圳文化交流團」，深化青少年對中華民族悠久歷史和祖國國情的了解，增強國民身份認同。試後活動期間，本組安排中一級同學參觀廉政公署，讓同學認識反貪法例、重大貪污案件及廉署的反貪工作，從中明白貪污的禍害，培養正面的價值觀。

本組舉辦及參與了多項富有意義的比賽和活動，加深同學對一國兩制政策的了解，增強他們對國家安全的意識，並培養同學的愛國情懷，提升國民身份認同。多元化的活動能照顧不同學生的興趣和需要，讓他們成為明理守法的公民。



同學參觀「以史為鑒、開創未來——南京條約史實展」



同學於南京大屠殺死難者國家公祭日摺紙鶴，悼念死難同胞



江校長參與「中華文化日」



初中同學參與「中式步操及升旗體驗計劃」



家教會義工為同學送上傳統小食



同學齊穿漢服推廣中華文化



同學參加「法治領航員培訓計劃」



同學觀賞「廉政互動劇場」



透過攤位遊戲協助同學認識憲法



同學參加「Iteen 領袖培訓工作坊」



同學觀賞懲教署「更生先鋒計劃」的互動音樂劇



早會進行中式步操及升旗禮

健康及性教育組

本組致力提升同學的自我管理能力，讓他們培養健康生活模式，並加強他們對性教育的認知。因此，本組特意邀請社福機構，為不同年級的同學安排合適的健康生活工作坊，主題包括「吸煙多面睇」、「COOL TEEN有計」和「無藥一樣 COOL」。

除此以外，本組與輔導組合作，安排衛生署人員為初中同學進行健康教育課，指導他們面對青春期的變化，講解男女之間的相處之道，幫助他們建立正確的愛情觀。

本組亦安排高中同學參與性教育相關的工作坊。高中同學在資訊科技的普及下，習慣使用手機，接收的資訊良莠不齊，容易對兩性相處產生誤解。因此，本組安排同學參與以智能手機和男女身體界線為主題的工作坊，避免他們誤墮性陷阱。

新冠肺炎在過去數年影響了我們的生活，令我們對健康更為關注。本組與衛生署合作，先後安排同學參加健康服務檢查、接種 2019 新冠肺炎疫苗和季節性流感疫苗。參加以上計劃的人數逐年提升，可見同學注重個人健康，願意肩負維持社會健康的責任。本校亦於 2024-2025 學年首次安排中五及中六級女生接種人類乳頭瘤病毒 (HPV) 疫苗，預防感染 HPV 病毒，降低患上子宮頸癌的風險。



同學專心聆聽，學習建立良好的生活模式



女生接受 HPV 疫苗注射



校長與同學一同接種流感疫苗

環保教育組

本組致力透過多樣化的校內活動，提升同學對環境保護的意識，培養他們成為對社會、國家及大自然負責任的公民。我們在每班設立環保先鋒，協助推動班內的環保活動，亦與不同學科，如公民與社會發展科、地理科及生物科合作，開展與環境教育相關的活動。我們透過舉辦環保週、早會分享、學校講座、班際節約能源比賽、班際清潔比賽、互動劇場及「綠色力量流動社區廚房」等，提升同學對環保的認知。本組亦積極鼓勵同學參與不同的校外計劃及活動，包括學界環保大使計劃、有機大使培訓計劃、SDG 領袖培訓計劃、「跟著專家去探索自然」及「中電智能都會創新能源比賽」等，讓同學走出校園，擴闊視野，與不同人士交流環保知識。透過這些活動，環保教育組希望在每位同學心中播下環保的種子，讓他們在未來成為推動社會可持續發展的力量。



海岸清潔活動



綠色力量流動社區廚房



環保週攤位遊戲



本校環保大使向初中各班的環保先鋒推廣環保訊息



環保書籍展覽



環保互動劇場



社區電力之旅

社會服務組

社會服務是幫助學生達至全人發展的重要學習經歷，對於培養學生的自信心、自尊感、責任感以及對社會的承擔精神，均有很大的作用。本組每年均舉行社會服務培訓工作坊，並鼓勵同學參與不同的社區活動及比賽，透過義工服務的親身經歷，引導學生認識「助人自助」的意義，鼓勵學生對社會作出貢獻，培養承擔精神。



李欣桐同學獲第三屆愛心行動獎，與父母及老師合照



本校獲樂施減貧利是收集大行動 2024「學校籌款獎」中學組亞軍



同學積極參與賣旗籌款活動



同學參與九龍城青年發展網絡第三屆 Y Dragon 計劃



本校師生出席第四屆 Y-Dragon 計劃啟動禮



同學出席「賽馬會眾人行善——義工推廣校園夥伴計劃」頒獎禮，施校長到場支持



同學到明愛樂然展能中心舉行活動



同學設計心意卡，贈予探訪對象



本組設置攤位遊戲，讓同學認識祖國的脫貧措施



中五級同學參加義工服務培訓課程

活動展繽紛

學生會

中六惜別會

學生會為中六級同學舉行惜別會，校長、校友會代表、家長教師會代表和班主任上台贈言，勉勵同學勇敢面對未來挑戰、積極為公開試作好準備。各班代表亦在台上總結過去六年的成長點滴，同時表達感謝師長、不捨同學之情。

惜別會是告別的儀式，更是學校文化的一部分，可加強同學對學校的歸屬感，在中學生涯最後一個上課天，留下美好的回憶。



施校長鼓勵畢業同學自強不息



同學向班主任表達謝意



同學即將分道揚鑣，彼此依依不捨



江校長勉勵畢業同學



家長與畢業子女合照留念



畢業同學與主禮嘉賓及班主任合照

為畢業班同學設計的大型海報



班主任與畢業班同學合照



四社

四社積極推動各項課外活動，旨在培養同學的團隊精神和多元才能。無論是校內比賽，還是文化活動，四社社長及幹事均發揮了重要的作用，增進同學之間的凝聚力和對校園生活的歸屬感。

首先，在體育活動方面，四社社長及幹事充分發揮領導才能，鼓勵社員積極參加各種運動和比賽。各社社長在水運會和陸運會中，不遺餘力地鼓勵同學參賽，並在活動當天全力協助，確保賽事順利進行。各社的啦啦隊表現出色，展現了團結合作的精神，為全場比賽營造熱烈的氣氛。各社長表現優異，帶領社員發揮潛能，提升自信。

四社還舉辦了多場社際球賽，包括足球、籃球及排球比賽。這些比賽不僅讓同學展現運動才能，也促進了各社之間的交流與合作。各場比賽均充分體現同學的體育精神和團隊協作默契。

文化活動方面，四社與德育及公民教育組合辦「社際文化短片創作比賽」，鼓勵同學了解和學習中華文化。活動不僅讓同學在創作過程中發揮創意，也促進同學之間的交流。得獎作品在班主任課上播放，進一步增進全校同學對中華文化的認識和熱愛。此外，四社的文化活動還包括「普通話歌詞創作及演繹比賽」、辯論比賽及問答比賽等。這些活動讓同學發揮潛能，幫助他們培養語文修養、批判思維及團隊合作精神。各項比賽在社長及幹事的帶領下，社員均全情投入，令全校同學更團結、更有歸屬感。

此外，本校十分重視同學的自律精神。四社上、下學期均與訓導組合辦「社際守時比賽」，同學們互相鼓勵及提醒，養成準時上學的好習慣。活動不僅提高了同學的自律能力，還增強了社員之間的凝聚力，讓同學從中感受團結的力量。

回顧這幾年的四社活動，不僅在體育競賽中讓同學盡展所長，也在文化活動中激發了同學的創意和熱情。未來，四社將繼續秉持團結合作的精神，發揮創意，攜手共創美好的校園生活，讓每一位同學都能在活動中發掘自己的亮點。



陸運會啦啦隊精彩表演（德社）



陸運會啦啦隊精彩表演（群社）



陸運會啦啦隊精彩表演（體社）



陸運會啦啦隊精彩表演（智社）



水運會啦啦隊表演（智社）



水運會啦啦隊表演（群社）



水運會啦啦隊表演（德社）



水運會啦啦隊表演（體社）



智社獲水運會啦啦隊冠軍



體社獲水運會全場總冠軍



德社社員踴躍參加社際華服穿著比賽，並獲得冠軍



體社於社際華服穿著比賽獲得亞軍

課外活動學會

中文辯論隊

中文辯論隊一直以培養同學的批判思維、邏輯思維及論辯技巧為宗旨。透過不同的辯論活動提升同學的語言表達能力及自信心，增強他們對社會議題的關注，提高他們在面對挑戰時的應變能力和抗逆力。

辯論隊致力培養富有辯論潛質的同學，例如舉辦中文辯論課程，讓同學接受專業的辯論訓練，為參加辯論比賽作好準備。過去幾年，辯論隊積極參與學界的辯論比賽，同學展現了卓越的演辯能力和團隊合作精神，在「臥龍盃官立中學多角辯論賽」中先後獲得了兩屆冠軍、兩屆季軍；在「培菁盃 2024 中學組」中獲得亞軍，充分體現了辯論隊的付出與努力。本校辯論隊始終秉持「自強不息」的校訓，持續提升自身能力。我們相信，只有通過不斷的學習和實踐，才能在未來的比賽中全面發揮潛能，為校爭光。



同學出席「學思盃」頒獎典禮



同學進行演辯訓練



施校長頒發「學思盃」亞軍獎盃



梁靖朗及劉麗怡同學於第四屆「臥龍盃官立中學多角辯論賽」奪得季軍



廖慧琦同學於第五屆「臥龍盃官立中學多角辯論賽」奪得冠軍



陳繪如同學在「第六屆卧龍盃官立中學多角辯論賽 2025」奪得季軍

英文辯論隊

To give students opportunities to boost their confidence in public speaking and critical thinking skills, our school has organised bi-weekly debating training workshops for S.1 to S.5 team members. They learn how to form a debate by doing research comprehensively and analysing the collected data critically. During the training workshops, they have impromptu speaking experience by conducting mock debates.

Outside schools, our debating team has participated in various inter-school debating competitions such as Hong Kong Secondary Schools Debating Competition and Inter-Government Secondary Schools English Debating Competition. Our wonderful team won the Second Runner-up in the 13th Inter-Government Secondary Schools English Debating Competition 2023 – 2024. Furthermore, PUN Chak-wai, Nicholas, our Senior Captain, won the Best Debater Award in the Quarter Finals. Students underwent an eye-opening journey through these competitions and their consistent hard work and strong determination brought them all these awards.

English Debating has given them valuable experience in organising their thoughts and articulating their arguments rationally in English to convince the adjudicators.



Our amazing team!



Inter-house Debating competition during the post-exam period in July



Bi-weekly debate trainings



Our wonderful team won the Second Runner-up in the 13th Inter-Government Secondary Schools English Debating Competition in 2023 – 2024



Students participated in the 2024-2025 Hong Kong Secondary Schools Debating Competition



Team members are listening patiently to the inspiring individual feedback from the adjudicator.

中文戲劇學會

中文戲劇學會一直推廣戲劇表演藝術，以加深同學對戲劇的興趣，讓同學們能夠在舞台上一展所長，並提升自信，增強溝通能力，從而享受戲劇創作及表演活動的愉悅，豐富藝術素養。

透過參與各種戲劇培訓班、表演及比賽，同學能學習幕後運作，並實踐所學。學會多次於「香港學校戲劇節」獲得傑出劇本獎、傑出演員獎、傑出舞台效果獎、傑出整體演出獎等獎項，亦獲得「第十四屆啟慧中國語文廣播劇創作暨演繹比賽」銀獎、「戲劇教育發展基金及香港教師戲劇會廣播劇創作比賽」金獎及銀獎。



在「疫境有情故事及廣播劇創作比賽」中，勇奪金獎及銀獎



在「第十四屆啟慧中國語文廣播劇創作暨演繹比賽」榮獲銀獎



戲劇培訓



同學於「學校戲劇節」演出

美容及形象設計組

本組多年來積極舉辦各類活動，包括髮型設計課程、美容及化妝課程，以及韓式手工皂和天然護膚品製作工作坊。這些活動不僅提升了同學的技能，還能激發創意，為他們提供豐富的學習體驗，幫助他們發展興趣及規劃未來的職業路向。

髮型設計課程

本組於 2023-2024 與 Elite Makeup 合作，為同學舉辦了為期 6 天的髮型設計課程。同學在課程中，學習基本的髮型設計理論，並掌握多種髮型塑造技巧，包括公主辮和韓式低髻，不僅提高了同學的技能，還幫助他們探索和發展個人興趣，為未來的職業生涯奠定良好的基礎。



同學練習黏貼假睫毛

美容及化妝課程

本組曾與 C.Shiny Makeup & Hair Styling 合作，開設了美容與化妝課程，教授同學眼部化妝和使用胭脂的技巧。導師細心指導同學掌握畫眼線和黏貼假睫毛的技巧，幫助同學在實踐中提升技能，增強自信。我們亦曾舉辦凝膠美甲工作坊，讓同學體驗美甲的樂趣，同學在活動中學習了護甲和凝膠美甲的基本技巧，提升了對美甲的興趣與技能。



同學實踐所學的髮型設計技巧

韓式設計手工皂工作坊

本組在疫情期間舉辦了「韓式設計手工皂工作坊」，由經驗豐富的導師指導同學製作獨特的手工皂。同學在工作坊中認識了肥皂的配方、學習冷製法和韓式拉花技巧，在課堂積極地實踐所學理論，把製成品帶回家使用或與親友分享。這項活動讓同學在疫情期間能用自己製作的肥皂清潔雙手，培養良好的衛生習慣，增添生活樂趣。



同學細心製作手工皂

天然護膚品製作



同學學習調配護膚品

本組曾與仁愛堂 YES! 青年學院合作，開辦了天然護膚品製作課程。同學學習製作爽膚水、洗面奶和深層清潔面膜等產品。透過實踐，同學掌握了護膚品的製作技巧，了解天然成分的益處，促進肌膚健康，增強對護膚的興趣與知識。此外，我們亦舉辦了花香潤唇膏 DIY 工作坊，讓同學了解潤唇膏的原料和製作流程，輕鬆製作自己喜愛的潤唇膏。

舞蹈學會

為了培養同學對舞蹈活動的興趣，舞蹈學會每年皆聘請專業導師，開辦舞蹈課程，通過恆常的訓練，提升同學的舞蹈技巧，並培養他們堅毅的精神和正面價值觀。

近年，舞蹈學會積極參加不同類型的比賽及表演，讓學員藉着演出機會，進一步發展潛能，增強自信心和團隊合作精神。舞蹈學會於綜藝表演中演出了名為《象山水月》的中國古典舞，象山水月是桂林山水一大奇景，舞蹈以象山的山水和月亮為主題，表現祖國人民對精神的追求和文化傳承。



同學參加第 61 屆學校舞蹈節



同學與導師合照



同學表演《象山水月》中國古典舞

園藝學會

園藝學會讓同學在學校的園圃體驗種植的樂趣，領會「一分耕耘，一分收穫」的道理。同學透過照顧植物，見證種子發芽生長、開花結果的過程，既能得到成功感，亦可培養責任感。

園藝學會亦積極安排同學參加不同的校外活動，加深同學對園藝和種植的認識，拓寬他們的視野。為提升同學對園藝的興趣，培養他們對植物的欣賞能力，園藝學會帶領同學參觀每年於維多利亞公園舉行的香港花卉展覽，觀賞來自本地、內地及海外園藝機構展出的盆栽、花藝擺設，以及園景設計。



同學佈置攤位，準備向市民展示有機種植成果

園藝學會曾多次參加由香港有機資源中心主辦的「全城有機日」，於中環設置攤位，展出在校內種植的有機植物，例如大豆和各種香草，並向市民介紹有機栽種的方法和知識。為提升同學對有機耕種的認識，本學會安排同學參加由有機資源中心舉辦的本地有機農場實習活動，讓同學了解農場的日常運作、本地農業面對的挑戰，更讓同學體驗不同的農務，如除草、施肥、收割等等。



同學體驗農夫的辛勞



同學在校園內體驗種植的樂趣

少年警訊領袖團

少年警訊領袖團於 2010 年成立，旨在增強青少年的責任感、自信心及對社會的承擔。透過參與連串主題活動，包括抗毒滅罪、社會服務、技能訓練、環境保護、文化藝術、體育及文娛康樂等等，向團員灌輸撲滅罪行的訊息。少年警訊團員身體力行，體驗生命的價值，建立正確的人生觀，為成為未來領袖作準備。

自本校少年警訊領袖團成立以來，屢獲殊榮，表現出色。在「2023-2024 年度聯校中式步操比賽」勇奪「心繫家國」聯校中式步操比賽中學組銀獎；又參與由九龍城警區推行的「招籽計劃」活動，在「乘風航」、「團體攻防活動」、「安全社區體驗館」等活動中，在專業導師帶領下，學習尊重他人、恪守紀律及勇敢面對挑戰的精神。本校少年警訊領袖團同學亦在九龍城警區少年警訊的支會中擔任幹事，積極參與社區服務及籌辦活動，盡力認真表現深受社區人士讚賞。

年份	獎項
2022	九龍城區少年警訊「2021-2022 年度最佳少年警訊支會」第一名 九龍城區少年警訊 2021-2022 年度最佳會員：黃靖茵同學、陳伽慧同學
2023	九龍城區少年警訊「2022-2023 年度最佳少年警訊支會」第三名 九龍城區少年警訊 2022-2023 年度最佳會員：黃靖茵同學 九龍城區少訊獎勵計劃 2023 銀星獎章：陳伽慧同學、陳俊傑同學
2024	2023-2024 年度「心繫家國」聯校中式步操比賽中學組銀獎
2025	2024-2025 年度「心繫家園」聯校中式步操比賽中學組銅獎



少年警訊「招籽計劃活動」開展日



少年警訊步操練習



同學獲頒 2022-2023 年度最佳少年警訊會員及最佳少年警訊支會第三名



同學獲得「心繫家國」聯校中式步操比賽中學組銀獎



少年警訊「招籽計劃活動」開展日



陳伽慧同學、陳俊傑同學獲得九龍城區少年警訊獎勵計劃 2023 銀星獎章

音樂學會

音樂學會由中樂團、室樂團、木笛隊、合唱團以及樂器班組成，通過恒常訓練，為不同水平的音樂愛好者提供豐富的學習和表演機會。學員不僅參加各項比賽，還能在表演中體驗音樂的魅力。籌辦周年音樂會更是本會的重點活動，讓每位成員都能在舞台上發光發熱，展示學習成果。音樂訓練不僅提升個人的技藝及陶冶性情，還能加強團隊合作的精神，使團員之間建立深厚友誼，加強對學校的歸屬感。

樂器班的上課情況



二胡班



木笛隊



柳琴班



笙班



單簧管



笛子班

樂團花絮



合唱團表演花絮



中樂團為校慶晚宴的表演練習



室樂團表演花絮

校園電視台

校園電視台為同學提供了實踐媒體製作的機會，從策劃節目到拍攝、編輯，再到播出，同學們能夠親身參與每個環節。這樣的實踐不僅提升他們的技術能力，還增強了他們的團隊合作和溝通能力。透過定期播放校園活動、英語推廣、國民教育及老師閱讀推介的報道，校園電視台成為了學校文化的重要傳播渠道，讓同學深入了解學校的歷史與教育理念，增強對校園的認同感和歸屬感。校園電視台不同的直播活動，還可以吸引家長的關注，讓他們深入了解子女的學校生活與成長點滴。透過節目，家長可以知悉校園繽紛的活動，進一步增強家校之間的聯繫與合作。

校園電視台還舉辦各種活動，例如拍攝培訓班、參加校外比賽等等，不僅豐富了同學的課外學習經歷，也培養他們堅持不懈的精神，有助在學業上取得理想的成績。在校園電視台的運作中，同學有機會探索創新的節目形式和內容，這不僅激發了他們的創造力，也培養了他們的批判性思維能力。通過不斷的嘗試和實驗，同學們學會了如何在變化中尋找機會，規劃未來的職業路向。



同學於第八屆全港微電影創作大賽
獲得金獎



同學於樓宇安全短片製作比賽
獲冠軍



同學於樓宇安全短片製作比賽
獲最佳剪接獎



張振明老師閱讀推介



同學於樓宇安全短片製作比賽
獲最佳故事獎



同學參加健康學生短片大賽



校園電視台協助推廣國民教育



導師指導同學掌握拍攝技巧

交流考察組

姊妹學校交流活動暨中山考察團

本組每年均安排中三級同學到訪姊妹學校——中山市實驗中學，同學透過參觀姊妹學校，了解其教學設施和學習環境。兩校校長及老師透過座談會，介紹學校的發展概況，促進雙方的了解與溝通，深化彼此珍貴的姊妹情誼。師生又到孫中山故居紀念館參觀，了解國父生平事蹟，認識中國近代的革命歷史，亦可領略珠江三角洲地區的民俗風情，增進對中國歷史文化的認識。



羅副校長、鄭副校長向姊妹學校許其山副校長、張旭副校長致送本校 65 周年紀念品



師生在中山市實驗中學大門前拍照留念

姊妹學校校慶活動及藝術教育交流

為恭賀姊妹學校 110 周年校慶之喜，本校於 2023 年 12 月 1 日及 2 日前往中山市參加姊妹學校的校慶文藝晚會。該校老師、同學及校友聯合演出，



與中山市實驗中學互贈藝術作品集

表演節目精彩，令人目不暇給，其中，同學透過朗誦，介紹學校百年的滄桑變化和辦學成就，全場氣氛熱烈，觀眾掌聲如雷。翌日上午的校慶慶典更邀請了教育局領導、友校嘉賓及不同屆別的校友，在西田徑場參與盛大的儀式，由領導嘉賓、歷任校長、校友及在校學生傳遞火炬，象徵學校的精神薪火相傳。此外，此行更特別安排兩校視藝老師交流藝術教育的經驗，分享教學心得，促進兩校的專業發展。



施校長和老師出席中山市實驗中學 110 周年校慶晚會



師生參觀珠海太空中心



與姊妹學校的同學體驗學習蒙古舞的樂趣

姊妹學校校園生活體驗活動

每年 4 月，中三至中五級同學都會到訪姊妹學校，展開為期三日兩夜的校園生活體驗活動。兩地學生一起上課學習，還舉行友誼比賽，切磋球技。每次交流均能深化彼此的情誼，加深同學對兩地文化的認識，提升國民身分認同。此外，同學又參觀瞻園、珠海大劇院及珠海太空中心，不但加深對孝道的認識，見證珠海市的迅速發展，亦認識國家航天科技的巨大成就，激發對科學的興趣，提升民族自豪感。



與姊妹學校的足球隊舉行友誼比賽，切磋球技

漫遊大地看神州 大開眼界大灣區之極光少年團

為促進同學對大灣區城市的認識，加深對國家建設和成就的了解，本組甄選 3 位中五級同學參加科創公民教育中心於 2023 年 11 月舉行的「漫遊大地看神州——大開眼界大灣區之極光少年團」。同學在兩位老師帶領下，前往廣州採訪第 134 屆中國進出口商品交易會秋季展覽，與廠商交流，了解國內企業的發展。同學在港商黃錦基先生的帶領下，參觀廣州及佛山的企業及工廠，並與企業高層進行訪談及拍攝，了解香港青年在大灣區的發展機遇及國家的經濟成就。是次考察讓同學大開眼界，豐富知識，是一次難得的學習機會。



同學訪問廣交會的廠商



同學參觀高科技陶瓷上市公司「蒙羅麗莎集團智能家居中心」



本校獲得大灣區青年促進會「第二屆全港傑出內地研學交流團」嘉許獎

心繫家國·穿梭十八區 撫今追昔

6 位中四級同學組隊參加了 2023 年「心繫家國——穿梭十八區撫今追昔」社區推廣計劃。同學除設計行程外，更擔任導賞員，帶領筲箕灣官立中學、觀塘瑪利諾書院共 20 位師生漫遊九龍城，進行 2 小時的導賞活動。同學向區外師生介紹九龍寨城公園、侯王廟和石屋家園的歷史，讓他們對不同社區有深入的瞭解及認識。此外，6 位中四級同學參加了由長洲官立中學舉辦的「優遊長洲——文化古蹟之旅」，除品嚐由友校師生準備的長洲特色美食，還暢遊當地名勝景點，對島上的生活文化有更深入的認識。



同學以導賞員的身份，帶領友校同學遊覽九龍寨城公園



與長洲官立中學師生合照

65周年校慶開放日

為慶祝創校 65 周年，學校於 3 月 14 日及 15 日舉辦一連兩天的開放日。節目內容包括學科展覽、課外活動攤位遊戲、音樂表演、中英文科公開課堂及接待小學生到校參觀。

各科組準備了別具特色的攤位及遊戲，音樂科亦安排了一系列的音樂表演，包括中樂、西樂及歌唱環節，吸引了不少來賓駐足觀賞。

公開課堂方面，學校通過中文科和英文科老師課堂教學的示範，及課後的專家評講，與學界同工交流教學經驗。當天，姊妹學校中山市實驗中學的校長及主任遠道而來參與公開課堂，課後亦分享內地的教學經驗。活動促進來自不同學校的老師交流，互相觀摩。

學校亦邀請區內小學同學到訪，親身參與各項學習活動，包括科學實驗、藝術創作、家政科的甜品製作、STEAM 的遙控車駕駛、體育科的投籃比賽，以及課外活動學會的遊戲，動靜俱備，小學同學各適其適，最後以享用爆谷及棉花糖作結，同學的臉上均展露愉快的笑容，滿載而歸。

兩天開放日的氣氛熱鬧，各項活動讓公眾人士認識學校的教學及活動特色，為 65 周年校慶增添意義。



家政科甜品製作活動



歷史大富翁遊戲



企會財科理財遊戲



小學同學到訪



小學同學參與化學科活動

開放日活動剪影



姊妹學校校長及主任蒞臨開放日



來賓觀看生物科實驗示範



體育科投籃活動



書畫學會畫蛇添福活動



姊妹學校校長及主任參觀實驗活動



中文科投壺遊戲



資訊及通訊科技科活動



視覺藝術科熱縮片製作坊



合唱表演



音樂表演



消防與救護青年團
展示滅火用具



全場最受歡迎攤位爆谷及棉花糖

中文及英文科公開課堂



香港理工大學陳瑞端教授擔任
中文科公開課評課嘉賓



教育局高級課程發展主任黃冠瑜
女士擔任英文科公開課評課嘉賓



姊妹學校校長在中文科公開課
交流教學心得



英文科公開課



中文科公開課

水陸運會

水陸運會是學校每年的盛大體育活動，除了提升同學參與運動的興趣外，德、智、體、群四社努力爭取勝利，他們既是競爭對手，也是籌辦比賽的合作夥伴。他們既做到互相競爭，又可以同儕合作，在這種良性競爭的氣氛下，更能提升同學對學校的歸屬感，增加凝聚力。

另外，四社社長協助籌辦水陸運會活動，鼓勵同學參加比賽，為同學提供鍛鍊意志的機會，增強他們面對困難及挑戰時的解難能力，籌辦活動亦為同學提供機會回饋學校及社群，故此，這兩項活動極具意義，除了讓同學發揮助人自助的精神外，還有助他們的個人成長發展，共建關愛共融的校園體育文化。



何群昌老師擔任 2022-2023 年度
陸運會頒獎嘉賓



衝線的一刻



健兒們努力爭勝



陸運會啦啦隊表演



啦啦隊為社員打氣



同學全力以赴

65周年校慶晚宴



施校長擔任主禮嘉賓，並為晚宴致辭

校慶，氣氛熱烈。領袖生、童軍、少年警訊領袖團和消防及救護青年團與校友一起接待賓客及派發紀念品，而校園電視台的學生工作人員則協助拍攝晚宴花絮，校友、師生眾志成城，合力籌辦校慶晚宴，彰顯何官的團結精神。晚宴的壓軸節目有抽獎及籌款拍賣，校友們積極參與，流露愛校之情。透過參與校慶活動，同學深深感受到師兄師姐對學校的支持和愛護，並期待下一次校慶晚宴的來臨。



合唱團在芭蕾舞表演者的伴舞下，
帶來精彩的演出



室樂團傾力演出，獲得校友及
師長的讚賞

為慶祝 65 周年校慶，校友會於 2024 年 11 月 23 日晚上，假尖沙咀龍堡國際商務酒店設宴，並邀請老師、職員及學生領袖一同慶賀校慶。施校長及多位前任校長：陳呂令意校長、李伍淑嫻校長、劉梁路得校長、張振權校長及江碧芝校長擔任主禮嘉賓，新舊師生聚首一堂，氣氛溫馨，樂也融融。

當晚表演節目豐富，合唱團、中樂團和室樂團分別獻唱和演奏多首樂曲，精彩表現贏得台下觀眾讚賞；而校友則以節奏明快、動感強烈的韓國流行音樂舞蹈祝賀



校友會會長盧順昌先生與校友在晚宴場地合照



童軍大合照



施校長與多位前任校長獲校友會會長盧順昌先生致送紀念品



老師出席晚宴，齊賀校慶



學校管理委員會主席李周若蘭女士在接待大堂簽名留念



現任和歷任家長教師會委員喜相逢



校務處職員出席校慶晚宴



施校長與兩位表演校友及一眾學生合照

學習成果展



頒獎禮、畢業禮

頒獎典禮是對同學在學術、體育或其他領域取得優秀成就的表彰，具有激勵作用；畢業禮是同學完成中學階段的慶典，象徵同學即將進入人生新的階段，面對新的挑戰，學校藉此送上祝福，讓同學感受母校的關愛和支持。

在歷屆頒獎典禮上，本校均邀請社會賢達及傑出校友擔任主禮嘉賓，為得獎生送上嘉勉，並分享人生經驗。每年出席頒獎典禮的嘉賓、家長及校友眾多，場面熱鬧而隆重。典禮的壓軸環節為同學的文娛表演，包括中文獨誦、普通話獨誦、英語獨誦、中樂表演、室樂團及合唱團表演等等。同學的演出獲得來賓的一致讚賞。整個典禮在合唱團演唱校歌的悠揚歌聲下，徐徐閉幕。典禮後，來賓享用茶點，氣氛融洽。

中六畢業禮上，由校友擔任主禮嘉賓及惠賜金石良言，與母校員生分享寶貴的人生經驗，並為畢業生送上祝福。畢業班同學在家長見證下依次上台受憑，並與主禮團合照，留下美好回憶。



施校長在周年頒獎典禮暨
65 周年校慶啟動禮上
報告校務



周年頒獎典禮暨 65 周年校慶啟動禮主禮團與嘉賓大合照

		主禮嘉賓	
學年	屆次	頒獎典禮	中六畢業禮
24-25	周年頒獎典禮暨 65 周年校慶 啟動禮	香港特別行政區政府教育局 常任秘書長、太平紳士 李美嫦女士	第四屆畢業生、校友基金會主席 甄灼棠先生
23-24	第 64 屆	金紫荊星章、太平紳士、 香港國際社會服務社行政總裁 邱浩波先生	第十四屆畢業生、校友會 第十二屆幹事會會長 盧順昌先生
22-23	第 63 屆	香港中文大學榮休教授 馮國培教授	第十四屆畢業生、校友會執行 委員及學校管理委員會委員 梁錦堂先生
21-22	第 62 屆	香港中文大學中國文化 研究所榮譽研究員 張雙慶教授	第五屆畢業生、校友會 第十至十一屆幹事會會長 陳福瀨先生
20-21	第 61 屆	前任校長 張振權先生	

學生獎項

2021-2022 (上學期)

主辦機構 / 比賽名稱	獎項	得獎學生
奧運狂熱第四屆全港中英文徵文大賽 2021	中學中文組銀獎	5H 梁雅欣
敬師運動委員會 「向老師致敬」中文徵文比賽	學校六強優異獎	5H 李康瑤 5H 伍凱琳 5H 盧思彤 5H 吳銘菲 5H 梁雅欣 5H 岳駿煜
2021 年度九龍城區青少年發展協會 抗疫新世紀疫中傳愛心意卡設計比賽	冠軍	5H 李康瑤 5M 石子賢
	亞軍	5S 史雅如
	優異獎	5H 吳銘菲 5M 陳慧盈 5M 李藹敏
香港警務處	最積極參與學校支會	少年警訊領袖團
香港童軍總會九龍地域傑出旅團	2021 年傑出童軍團	本校九龍第 121 旅童軍團
香港童軍總會九龍地域傑出旅團	2021 年傑出深資童軍團	本校九龍第 121 旅 深資童軍團
香港童軍總會	主辦機構表揚金獎	本校九龍第 121 旅
香港童軍總會 何文田區 2020-2021 年度會長盃	深資童軍錦標賽亞軍	5M 黃悅喬 5M 何思哲 5T 黃士源 6H 梁俊祺

2021-2022 (下學期)

主辦機構 / 比賽名稱	獎項	得獎學生
2021 至 2022 年度九龍城區傑出學生選舉	高中組優異獎	5H 李天恩
	初中組優異獎	3H 黃梓淇
2021-2022 九龍城區道路安全運動 中學組道路安全標語創作比賽	亞軍	3H 陳曉琳
	季軍	2S 杜晉熙
	優異獎	1H 陳逸朗 6T 劉溢稀

2022-2023 (上學期)

主辦機構 / 比賽名稱	獎項	得獎學生
官立中學聯校辯論比賽委員會 第三屆臥龍盃： 官立中學多角辯論賽 2022	冠軍	5S 陳國峯 (21/22) 4T 梁靖朗 (21/22) 5M 蕭丹丹 (21/22) 3S 劉麗怡 (21/22)
九龍城區青年活動委員會 2022 年 九龍城區青年閱讀獎勵計劃 (中學組)	金獎	何文田官立中學
香港學界體育聯會 校際游泳比賽		
男子甲組 50 米蝶泳	冠軍及達標證書	5S 黃梓易
男子甲組 50 米自由泳	達標證書	
男子乙組 50 米自由泳	冠軍及達標證書	4S 陳卓童
男子乙組 50 米蝶泳		
男子乙組 100 米自由泳	季軍及達標證書	3S 徐煒峻
男子乙組 50 米蝶泳	亞軍及達標證書	
男子丙組 50 米自由泳	亞軍及達標證書	2T 張家齊
男子丙組 50 米胸泳	冠軍及達標證書	

主辦機構 / 比賽名稱	獎項	得獎學生
男子丙組 50 米自由泳	達標證書	2T 陳堯熙
男子丙組 50 米背泳		
女子丙組 50 米背泳	達標證書	1H 劉雨澄
中國教育留學交流 (香港) 中心 第二屆「中學生文創盃」短視頻比賽	高中組一等獎	5H 關文浩 (21/22) 5M 黃悅喬 (21/22)
	初中組三等獎 線上最高點擊獎第二名	3S 吳釗先 (21/22) 3M 黃德輝 (21/22)
香港家庭福利會 資訊素養「Netuber」短片拍攝比賽	優異獎	6M 黃悅喬
九龍西潮人聯會 喜迎國慶認識祖國短視頻比賽	冠軍	4T 吳釗先
	亞軍	6M 黃悅喬
	季軍	5T 梁靖朗

2022-2023 (下學期)

主辦機構 / 比賽名稱	獎項	得獎學生
九龍城區校長聯絡委員會及九龍城民政事務處 2022 至 2023 年度九龍城區傑出學生選舉	初中組傑出學生獎	3T 杜晉熙
	高中組優異獎	5H 黃煒文
馮燊均國學基金會及香港教育工作者聯會 舉辦第二屆「四維八德踐行獎」	高中組優秀獎	5M 蔡卓穎
天水圍官立中學主辦心繫家國：第四屆臥龍盃官立中學多角辯論賽 2023	季軍	3M 鍾嘉怡 4M 劉麗怡 4M 李家儀 5T 梁靖朗
九龍城區道路安全運動委員會 2022-2023 九龍城區道路安全運動中學組道路安全標語創作比賽	優異獎	6T 葉可熾
The Hong Kong Budding Poet(English) Award 2022/23	The Poet of the School Award	5H Cheung Kwok Tung
Time to Talk Public Speaking Competition (2022-23)	1st prize (Team prize)	5H Chow Tsz Yam 5H Lee Nga Lam 5H Wong Wai Man
全港青年學藝比賽大會、保良局、 香港數理教育學會主辦第二十五屆 香港青少年數學精英選拔賽	三等榮譽獎	3M 何梓華

2023-2024 (上學期)

主辦機構 / 比賽名稱	獎項	得獎學生
九龍地域校長聯會及香港青年協進會聯合 主辦第十五屆九龍地域傑出學生選舉	初中傑出學生	4H 杜晉熙
教育局「中華經典名句網上自學平台」	中華經典名句網上自學平台： 十八區最踴躍參與學校獎 (九龍城區中學組)	何文田官立中學
香港中華文化促進中心 2022-2023 中國中學生作文大賽 (香港賽區)	高中組金獎	6H 黃湘穎
香港中華文化發展聯合會 「平凡人的不平凡」人物專訪比賽	季軍	5H 廖碧瑤 5S 施靜怡
75th Hong Kong Schools Speech Festival Solo Verse Speaking- Non-Open Secondary 4 Boys	2nd Place	4M Pun Chak Wai

主辦機構 / 比賽名稱	獎項	得獎學生	
香港學界體育聯會 校際游泳比賽			
男子甲組 4X50 米自由接力泳	冠軍	5S 陳卓童 6M 林晉希	5S 王建雄 6S 黃梓易
男子甲組 100 米自由泳	季軍及達標證書	5S 陳卓童	6S 黃梓易
男子甲組 50 米自由泳	達標證書		
男子甲組 50 米蝶泳	冠軍及達標證書		
男子甲組 50 米自由泳	達標證書		
男子乙組 200 米胸泳	冠軍及達標證書	4M 徐煒峻	
男子乙組 100 米胸泳	季軍及達標證書		
男子乙組 50 米自由泳	達標證書	3T 張家齊	
男子乙組 50 米背泳			
男子乙組 50 米自由泳	達標證書	3T 陳堯熙	
男子乙組 50 米背泳			
男子乙組 4X50 米自由接力泳	季軍	2M 劉偉璘 3T 張家齊	3T 陳堯熙 4M 徐煒峻
男子丙組 50 米自由泳	達標證書	2S 陳政翹	
男子丙組 50 米胸泳			
女子乙組 50 米自由泳	達標證書	4M 李愷藍	
女子丙組 50 米自由泳	達標證書	2H 劉雨澄	
女子丙組 50 米背泳			
女子丙組 50 米自由泳	達標證書	1H 郭若瞳	
女子丙組 50 米胸泳			
女子丙組 50 米背泳	達標證書	1S 陳梓瑩	
香港青年交流促進聯會愛心行動獎	中學組嘉許狀	5H 蔡旻殷 5T 雷春燕	5M 陳凱瑩 5S 陳曉琳
香港兒童文化藝術協會香港青少年兒童繪畫大獎賽 2023	金獎	4T 吳承熙	
香港創科發展培育中心創科新世代繪畫視角 走進元宇宙大賽 2023	金獎	5H 盧卓穎	
九龍城區撲滅罪行委員會滅罪插圖創作比賽	高中組季軍	6T 何芷僑	
	高中組優異獎	6M 黃子琪	

2023-2024 (下學期)

主辦機構 / 比賽名稱	獎項	得獎學生	
九龍城區校長聯絡委員會及九龍城民政事務處合辦 2023 至 2024 年度九龍城區傑出學生選舉	初中組優異獎	3T 黃梓欣	
	高中組優異獎	5H 廖碧瑤	
「第五屆臥龍盃官立中學多角辯論賽 2024」	冠軍	5H 廖慧琦	
匯萃國際文化交流中心	優勝文章獎學金	3M 關安琪	3M 龐隆傑
13th Inter-Government Secondary Schools English Debating Competition	2nd Runner-up	4M Pun Chak Wai 3S Mui Ho Ying 3S Mak Hui Ying	
13th Inter-Government Secondary Schools English Debating Competition	Best Debater (Semi-Finals)	4M Pun Chak Wai	

主辦機構 / 比賽名稱	獎項	得獎學生	
The Harvard Club of Hong Kong Education Fund	2024 Harvard Prize Book	5H Lau Yeuk Hei 5H Chan Ka Yau 5T Chu Ka To	
The Hong Kong Budding Poet (English) Award 2023/24 —Secondary Section organized by The Hong Kong Academy for Gifted Education	Honourable Mention	4M Chow Tsz-king Keith	
	The Poet of the School Award		
第 41 屆香港數學競賽 (HKMO)(2023/24)	三等榮譽獎狀	4H 鄭偉樂	
	優秀表現獎狀	4H 黃福仁 5H 沈俊賢	5H 陳廣豐
土木工程師學會舉辦 Shaping Our Future City 2024	Most Sustainable Design	4H 符史浩 4M 蔡俊賢	4H 鄧力銘
教育倡行小小歷史學者培訓計劃 2023-2024	最佳隊伍獎	4T 林靖山 3S 梁永楷	3S 何榮樂
香港直接資助學校議會及賽馬會官立中學合辦、藝術與科技教育中心協辦 2023 至 2024 年度「心繫家國」中華飲食文化周暨學生廚藝大賽	銀獎	5M 謝詠詩 5S 陳曉琳	
2024 香港機械奧運會機械人比賽			
星球探索比賽	冠軍	4H 曾悅誠	
	亞軍	4H 李澤明	
機械人水球比賽	冠軍	3S 李懷恩	3S 王迪升
	亞軍	4H 李澤明	4H 曾悅誠
機械人足球比賽	冠軍	4H 李澤明 4H 曾悅誠	4H 何啟華 5H 吳載熙
	亞軍	4H 李晉傑 4H 文樂恆	4H 葉梓榮 4T 鄧俊東
機械人十二碼射球比賽	季軍	3S 李懷恩	
	殿軍	3S 王迪升	
環保清潔海面機械人比賽	冠軍	3S 王迪升	
	亞軍	5H 吳載熙	
海洋探索尋寶機械人比賽	冠軍	2H 黃景希	3S 李懷恩
香港學界體育聯會 中學校際足球比賽	第四名	1T 陳俊森 1T 文皓言 1S 張澄熙 2H 梁日昇 2M 謝承軒	1T 周卓男 1T 張汶睿 1S 黃泓濤 2H 吳文迪
香港學界體育聯會 中學校際足球比賽	第四名	2M 王灝天 2T 吳靜豪 2S 胡森棋	2T 馬啓朗 2T 黃梓軒 2S 蕭俊熙

主辦機構 / 比賽名稱	獎項	得獎學生	
中國香港棒球總會香港五人制棒球賽 (2024 年 1 月)	新秀組季軍	1H 李文博 1S 蔡 嵐 2H 楊鴻偉 2M 呂顯榮	1T 鄭曉彤 1S 許 楓 2H 王冠潤 2S 施楚翹
	屬會組季軍	1T 鄭曉彤 1S 蔡 嵐 2H 楊鴻偉 2M 呂顯榮 2S 施楚翹	1T 李藹昕 1S 趙諾童 2H 王冠潤 2H 盧浚生
中國香港棒球總會香港五人制棒球賽 (2024 年 5 月)	屬會組季軍	1H 李文博 1T 李藹昕 1S 許 楓 2H 楊鴻偉 2H 盧浚生 2M 呂顯榮	1T 鄭曉彤 1S 蔡 嵐 1S 趙諾童 2H 王冠潤 2H 林柏朗 2S 施楚翹
香港學界體育聯會全港學界精英田徑比賽	女子組鐵餅殿軍及殿軍證書	5S 譚安琪	
	女子組鉛球亞軍及亞軍證書		
艾斯爾國際文化交流 (香港) 第十四屆 ICEHK 2023「前路由我創」國際繪畫比賽 青年組	一等獎	2H 陳渝琳	
電影、報刊及物品管理辦事處 口號創作及填色比賽 高中組	優異獎	2M 楊妙琳	
香港城市大學 第九屆香港中學生傑出作品展高中組	傑出作品	5M 周浩峰	
Universal Academy of Performance Arts-International Young Dancers Competition, Age Group (16-18)	3rd place	5H 盧卓穎	
賽馬會傳情創意非為教育計劃之廣彩繪畫	入選	5H 盧卓穎 5M 李家儀 5M 黃華聰	5M 朱凱晴 5M 謝詠詩 5S 施靜怡
教育局香港學校戲劇節 2023/24	傑出合作獎	1H 黃頌晞 1S 霍雅言 2M 石濬僊 3M 龐隆杰 3S 李懷恩 3S 董珀寧 4S 丁凱銜 5H 陳廣豐 5H 黃涵香	1T 曾儷淇 1S 施曉彤 2S 施楚翹 3T 何洛賢 3S 吳梓淦 3S 王迪升 4S 許婷婷 5H 蔡旼殷 5M 陳諾曦
		4S 許婷婷	5H 陳廣豐
		5H 陳廣豐	5M 陳諾曦
		5T 吳釗先	
		4H 杜晉熙 4M 葉早苗	4H 楊庭晞
認識九龍城社區發展一分鐘短片創作比賽	季軍	4H 杜晉熙 4M 葉早苗	
「障行者 2023- 共融社區」攝影比賽	優秀獎	5H 李衍暘	

主辦機構 / 比賽名稱	獎項	得獎學生	
「復康路上你我同行」攝影比賽	季軍	5H 李衍暘	
	優異獎	3S 李懷恩	4T 婁詠恩
「回歸自然——將愛傳給下一代」2023 攝影比賽中學組	冠軍	3T 何洛賢	
	優異獎	3S 何榮樂	
扶輪社 3450 區 2023-24 香港傑出學生服務大使獎勵計劃 疾病預防及治療組別	季軍	5H 陳廣豐 5H 李頌恩 5M 陳諾曦 5S 陳曉琳	5H 蔡旼殷 5H 黃涵香 5M 謝詠詩

2024-2025 (上學期)

主辦機構 / 比賽名稱		獎項		得獎學生	
香港演辯總會					
培菁盃 2024 分組賽		金獎	6H 廖慧琦 6M 劉麗儀		
培菁盃 2024 中學組		亞軍	6T 李家儀 4S 許茵婷		
第 76 屆香港學校朗誦節					
粵語詩詞獨誦 (女子組)		亞軍	3H 車詩妍		
粵語詩詞獨誦 (女子組)		季軍	5M 葉早苗		
粵語詩詞獨誦 (男子組)		季軍	4H 龐隆傑		
中三中四級普通話散文獨誦		冠軍	4M 陳赫雯		
中一中二級普通話詩詞獨誦		亞軍	1T 林麗雅		
76th Hong Kong Schools Speech Festival Solo Verse Speaking – Non-Open		Merit	1H Lo Chung Ching 1T Zhong Cheuk Ying 1T Chan Siu Hei Rico 1T Cheng Kin Long 1T Chiang Cheuk Yin 2S Chan Yan Ting 2S Lai Cheuk Lam 3M Ma ZiHao 3M Zhang Yi Lin 3S Li Pui Ching 5M Pun Chak Wai 6T Chu Ka To 6T Kong Yi Lok		
NET Section, Education Bureau Time to Talk Public Speaking Competition 2023-2024 (First Round)		1st Prize	4H Chan Kwui Yu 4H Li Jak Ming 4H Tsang Yuet Shing 5H Liao Wai Kei		
		2nd Prize	4H Cheung Yeung Hei 4H Chau Sui Ki 4H Lau Hei Yin 4H Lui Sin Kei		
		3rd Prize	5T Kong Yi Lok 5T Lu Chun Ho 5T Wong Ching Im 5T Wu Zhao Xian		
		Merit	4S Cheung Lap Ming Ivan 4M Chiu Nga Tung 4M Lee Hoi Lam 4S Mak Hoi Lam		

主辦機構 / 比賽名稱	獎項	得獎學生	
NET Section, Education Bureau Time to Talk Public Speaking Competition 2023-2024 (Final Round)	Merit	4H Chan Kwui Yu 4H Li Jak Ming 4H Tsang Yuet Shing 5H Liao Wai Kei	
Education Bureau The Chemists Online Self-study Award Scheme 2023-2024	Bronze	5H Cheung Tsz Yau 5H Ho Cheuk Hang 5H Lee Kin Lam 5T Chen Yuen Yiu 5T Zeng An Cheung 5S Chan Tsz Yau	
屋宇署主辦「探索宜居社區—— 短片創作比賽」	冠軍 最佳故事獎	4H 李懷恩 6T 簡泓宇 6T 吳釗先	
	最佳剪接獎	4T 麥栩熒 4S 梅可瑩 4S 王迪升	
新界青年聯會舉辦「港」不完的愛—— 青年正向思維計劃攝影比賽	冠軍	3T 陳芷妍	
香港學界體育聯會 校際游泳比賽			
男子甲組 50 米自由泳	達標證書	6H 陳逸朗	
男子甲組 100 米自由泳	冠軍、達標證書	6S 陳卓童	
男子甲組 50 米蝶泳	季軍、達標證書		
男子甲組 50 米自由泳	達標證書	6S 王建雄	
男子甲組 200 米自由泳	季軍、達標證書	5M 徐煒峻	
男子甲組 200 米胸泳	亞軍、達標證書		
男子甲組 50 米胸泳	達標證書	5T 許展綽	
男子甲組 4X50 米自由接力泳	亞軍	5M 徐煒峻 6H 陳逸朗 6S 陳卓童 6S 王建雄	
男子乙組 50 米自由泳	殿軍、達標證書	4H 張家齊	
男子乙組 50 米胸泳	達標證書		
男子乙組 50 米自由泳	達標證書	4M 陳堯熙	
男子乙組 50 米背泳			
男子乙組 100 米胸泳	達標證書	3S 陳政翹	
男子乙組 200 米個人四式	殿軍、達標證書		
男子乙組 4X50 米自由接力泳	亞軍	3M 林柏朗 3S 陳政翹 4H 張家齊 4M 陳堯熙	
男子丙組 50 米背泳	達標證書	1S 彭泓傑	
女子甲組 50 米自由泳	達標證書	5M 李愷藍	
女子乙組 50 米自由泳	達標證書	2M 郭若瞳	
女子乙組 50 米胸泳			
女子乙組 50 米自由泳	達標證書	3M 劉雨澄	
女子乙組 50 米背泳			
女子乙組 4X50 米自由接力泳	殿軍	2M 郭若瞳 3H 方嘉晞 3M 陳渝琳 3M 劉雨澄	
女子丙組 50 米胸泳	達標證書	1T 馮芯妍	
女子丙組 100 米胸泳			
香港學界體育聯會 校際田徑比賽			
女子甲組鉛球、女子甲組鐵餅	冠軍、達標證書	6S 譚安琪	

主辦機構 / 比賽名稱	獎項	得獎學生	
男子甲組 1500 米	達標證書	6S 翁梓泰	
男子甲組跳遠	達標證書	6S 張雨軒	
男子甲組 200 米、男子甲組三級跳	達標證書	5M 丁沛楠	
女子甲組 100 米、女子甲組 200 米	達標證書	5M 梁靖柔	
男子甲組 100 米	達標證書	5T 許展綽	
男子甲組 1500 米	達標證書	5S 陳永翹	
男子甲組 5000 米	達標證書	5S 李天健	
男子乙組 100 米	達標證書	4H 戚銳濤	
男子甲組 100 米、男子甲組三級跳	達標證書	4M 辛嘉睿	
男子甲組 400 米	達標證書	4T 陳榮權	
男子乙組 800 米、男子乙組 1500 米	達標證書	4M 畢杞培	
女子甲組 400 米	達標證書	4M 蔡梓慧	
男子乙組 400 米	達標證書	3T 陳嘉熹	
男子乙組 800 米、男子乙組 1500 米	達標證書	3T 黃梓軒	
男子乙組 100 米、男子乙組跳遠	達標證書	3S 曾梓斌	
男子丙組 100 米	達標證書	2M 區俊昇	
男子丙組跳高	季軍、達標證書	2M 區俊昇	
中業育才教育機構 《基本法》校園推廣計劃設計比賽	優異獎	6T 黃德輝	
2024-2025 年度九龍城區道路安全運動 中學組道路安全標語創作比賽	優異獎	2M 邵慧齊	5M 楊穎妍
匯萃國際文化交流中心	優勝文章獎學金	3M 盧芷萱	
香港青年交流促進平台 第三屆「愛心行動獎」愛心行動學生大使	全港愛心行動學生大使	6T 李欣桐	
「賽馬會眾心行善——義工推廣校園夥伴 計劃」2024	小善幸金獎	2T 李權喜	
九龍城青年發展網絡第三屆 「Y-Dragon 計劃」	服務時數超過 150 小時嘉許獎	6H 黃梓淇	6S 陳曉琳
	服務時數超過 100 小時嘉許獎	6H 蔡旼殷	6H 李頌恩

「65 周年校慶標誌設計比賽」及 「65 周年校慶運動服裝設計比賽」佳作展

為慶祝本校 65 周年校慶，視覺藝術科分別舉行了「65 周年校慶標誌設計比賽」及「65 周年校慶運動服裝設計比賽」，目的是鼓勵同學運用色彩及圖案，發揮創作潛能，展示校園的藝術文化，為校慶活動添上色彩，並加強同學對學校的歸屬感。

同學們踴躍參與，參賽作品水準甚高，「校慶標誌設計比賽」的冠軍作品將用作印製校慶紀念品之用，而「校慶運動服裝設計比賽」的冠軍作品則製成紀念版運動服，供同學選購。

65 周年校慶標誌設計比賽 (2023-2024)



初級組冠軍
2M 車詩妍



初級組雙亞軍
1H 邵慧齊



初級組雙亞軍
3S 黃子璇



高級組冠軍
4H 雷紫瑩



高級組亞軍
5S 施靜怡



高級組季軍
4T 施靖婷

65 周年校慶運動服裝設計比賽 (2023-2024)



初級組冠軍
2S 陳芷妍



高級組冠軍、最受歡迎運動
服裝設計特別獎 5S 施靜怡



初級組亞軍
2S 陳樂怡



高級組亞軍
4T 施靖婷



初級組季軍
2S 王子逸



高級組季軍
4T 鄭曉珊

65周年校慶中文標語創作比賽 (2023-2024)

初中組

冠軍：3S 班 李伊琳
作品：六十五載展風采，
桃李滿門創未來。

高中組

冠軍：4H 班 沈子璇
作品：春風化雨育英才，
薪火相傳放異彩。

亞軍：2S 班 蔡雨羲
作品：力學篤行六五載，
師生攜手創未來。

亞軍：6T 班 吳曉朗
作品：鳳凰木下六五載，
春風化雨桃李開。

季軍：1M 班 李曉晴
作品：六十五載恩常在，
師生情誼樂滿載。

季軍：6H 班 郭承臻
作品：傳道解惑六五載，
鳳凰花下育英才。

65th Anniversary English Slogan Writing Competition (2023-2024)

Writing Competition during the Year 23/24. This event encouraged creativity and reflection on

Winning Slogans:

1st Place: Wong Chun Yin (IH 22)
*"65 Years Strong, Together We Belong,
 Memories and Dreams Forever Live On!"*

2nd Place: Wang Pong Bo (3M 24)
***"HGSS, Where Dreams Take Flight,
 65 Years of Success, a Beacon of Light."***

3rd Place: Liu Yun Wa (3T 18)
*"65 Years of Unity and Prosperity,
 Celebrating Our School's Might!"*

the slogan reflects the strong bond within our school community and the lasting memories

65 周年校慶中文徵文比賽佳作展 (2023-2024)

初中組
冠軍

記一位良師益友

3S 班 林欣彤 指導老師：張少婷老師

艷陽高照，我靠在課室的窗邊，看着窗外同學的嬉鬧，聽着互相交織的蟬鳴聲與鳥鳴聲，微光撒落在窗前，我心頭一顫，我的思緒如潮水般翻騰而來……

依稀記得當時九月淺秋，我扎着高高的馬尾辮，一臉稚氣、滿懷憧憬地進入校園。校園的大門敞開，迎接着我們這些新生到來。放眼望去，高大的教學樓聳立在眼前，散發着知識的氣息。同學們的身影陸續出現，從星星點點的一兩個到成羣結隊，校園四處充斥着大家的歡聲笑語，青春的活力與年少的美好將校園喚醒。

初入教室，我隨便找了個位置坐下，我的目光一下子就被人群吸引。初次見面，她就坐在人群中間，與同學嬉戲聊天。只見她的側臉清秀，頭髮烏黑順直，偶爾伸出手輕輕把耳側垂落的髮絲勾在耳後，簡單的動作都足以讓人覺得溫柔。她似乎永遠都是人群中的焦點，漂亮大方，幽默熱情，以至於坐在窗邊的我，一時不敢靠近教室中心的她。她是多麼的光鮮艷麗，我又是多麼的黯淡無光，本以為她會忽視我，沒想到她一下子就注意到了躲在角落的我，她離群而去，向孤獨的我走來：「你好，你叫什麼名字？」和她對視的瞬間，她就像一束光照進了我的世界，思緒在那一刻完全停滯，遲遲無法回神。她似乎看出了我的緊張和失措，衝我淡然一笑，我還依稀記得她那抹笑裡溢出的溫柔，甜甜的，淡淡的，像是春風飄來的花香，沁人心脾。她把我和介紹給周圍的同學：「欸，這是我新認識的朋友……」是她，治好了我的寂寞和敏感；是她，讓我克服了自卑與內向；是她，使我不再是曾經那個唯唯諾諾、膽怯內向的人。如今，我變得自信、也變得開朗，不再形單影隻。

在我當選班長的那天，心中還是難免有些不安，大概是因為以前陪了我幾年的朋友曾經因為我的排名突然名列前茅，而和我冷戰過，後來彼此有了越來越深的隔閡，感情也就淡了，她會不會也像我之前的朋友那樣，不希望我過得好？正當我局促不安時，她隨着下課鈴跑了過來，對我說：「恭喜你啊，當了班長！以後得罩着我啊！」我愣住了，每個字都是那麼清晰，我卻懷疑自己聽錯了，而這件事像一滴水落入湖中，漣漪之後就水平如鏡了。我才知道，友誼是在真心的祝福中，而不是冷漠的嫉妒裏。

當我考試失利時，她總會用真切的安慰和鼓勵一聲又一聲地問候我，像綿綿南風撫心田；當我心情不好時，她的眼眸裡閃動着擔心和失措；當我比賽得獎後，總會有讚歎和祝福湧入我耳窩；當我遇到困難時，她總是會向我伸出援手。開心時我們一起歡笑，傷心時我們一同哭泣，這些點點滴滴的經歷都成為我們友誼的見證。

有次臨近考試的時候，她得知我生病，第一個站出來接手了我負責大大小小的事務。在別人爭分奪秒溫習的時候，她在小息時、放學後頂着考試的壓力，幫我整理筆記；在別人趕着回家複習的時候，她放學留下頂替我當值日生。而當她聽到有人說：「就算我跟班長熟稔，我也還是不會當這大冤種。」之類的話時，她也直接回擊：「朋友有難，定當鼎力相助。既然她信任我，那我就有義務。作為朋友，不是應該互相幫助嗎？」從那時起，我們成了班裡的「模範朋友」。感謝有她，將情不遠萬里傳達到我這裡。或許人的一生中遇到許許多多的人，但唯有她這份感情讓我安心，她在，勝過千千萬萬個泛泛之交！

風輕輕拂過我的臉，思緒伴隨着風返回現實。夕陽西下時的校園，有着不可抗拒的美麗，餘暉將整個校園鍍上了一層金色。我與她並肩前行，不知不覺已經到了操場。我們看着籃球場上同學們充滿活力地奔跑、跳躍，四周充斥着歡呼聲與加油聲，在觀眾席的同學們激情四溢地為自己的隊友打氣，我的心中也感慨萬千，我們相視一笑，隨後我們不約而同地牽起對方的手，在跑道上盡情享受着跑步帶來的自由與放鬆，共同揮灑着汗水，朝着陽光奔跑，那些曾經共同擁有的美好，終將成為記憶裡無可替代的青春。

隨着一頁又一頁撕下的日曆，我們也由陌生到熟稔，直到現在也形影不離。我們在人山人海海中相知相惜，這就是緣。回首往事，我明白，無論未來走向何方，這座校園都將是我心底最溫暖的回憶，若是沒有這座校園，我想我們也不會偶然相遇，也不會有這美好的友情歲月。可惜我拉不住流年，也回不去從前，只能任歲月流過，但我們於千萬人之中能遇見，對啊！光是在校園遇見，就很美好……

我在何官的日子

4H 班 張梓柔 指導老師：施美芳副校長

踏入金秋之季，稚嫩的我穿上簇新的藍白格子校服，首次步入何官校園。自此，我便多了一個承載着我喜怒哀樂的「家」。

上課鈴聲響起，此起彼伏的嘈雜嬉鬧瞬間消散，「鬧市」恢復平靜，只剩教室裏老師的講課聲與窗外偶然傳來的鳥鳴。又到尤受大家喜愛的中文課，同學全神貫注地端坐聽講，時或抄寫筆記，時或舉手提問，老師聲情並茂地描述金兆梓在北平的風雪中奪路而行的情態，人物的狼狽歷歷如在目前。一兩個較為心散的同学竟偷偷打瞌睡，老師恨鐵不成鋼，苦口婆心地訓誡，調皮的同學趕緊老氣橫秋地插上幾句「子曰詩云」的古語，與老師協力互動，把肇事者訓得睡意全消，也惹得同學哄堂大笑。

「鈴——鈴——」象徵着暫時得到「解放」的鈴聲響起，此刻同學瞬間活力充沛、蓄勢待發，要衝出課室。本來聚首一堂的同學片刻間分散到校園的各個角落，小賣部、籃球場、小型足球場等都充斥着他們的身影，與友人嬉笑玩耍。留在教室裡那幾個頑皮的男同學，以報紙、紙箱、紙球設計遊戲自娛，又或隨手以橡皮筋為武器，互相攻擊打鬧。我則與三兩好友一邊談天說地，一邊觀看他們激烈的「戰況」，淘氣的舉動教我們發噱，甚至禁不住「聲援」起來，在一旁搖旗吶喊。無聊的我有時又與同學走到黑板前，以粉筆寫寫畫畫，隨手畫出引人發笑的塗鴉，寫上莫名其妙的字句，宣洩我們「為賦新詞強說愁」的情緒。我間或與好友坐在花園裡大樹下的綠色長椅，舔着冰棒，說着閑言碎語，聊着校園八卦，聽着從四面八方傳來的嬉鬧聲，這尋常的嬉鬧，卻也是最純粹的快樂。

時光荏苒，稚嫩的臉龐漸變成熟，升上高中後，大伙看上去雖仍充滿朝氣，心底卻藏着一份焦慮與壓力。大家都開始正視學習，素日較為調皮、心散的同学仿佛都已「知今是而昨非」，洗心革面，痛改前非。早上課前的教室不再只瀰漫着歡聲笑語，更多時候是一個個同學埋頭苦讀、奮筆疾書的畫面。課堂上，大部份同學都全神貫注地認真聽講，少了竊竊私語的交流，大家宛如都在升上高中的那一夜間，褪去了玩心。課間的談話，不再只有無聊的閑話家常或無聊笑話，更多的是學術討論，討論那一個補習老師教學精湛又或是表達對學習的焦慮與迷惘。黑板上赫然寫着「距離文憑試還有 705 天」，一句刺眼的提醒如馬鞭般每天鞭策着我們，告誡着我們不可鬆懈。

但這個年紀少年淘氣的本性終究未完全泯滅。每當老師佈置課業或測考時，大家總是異常「團結」，你一言我一語，誇大壓力，怨聲載道，企圖用哀號令宅心仁厚的老師心軟。每當看見賣慘的同學與無奈的老師互相糾纏的場景，總令我會心一笑，有種莫名的親切。當老師在講課間無意中提起有趣的個人經歷時，同學們又會發揮「團隊精神」，抓住話題連番追問，企圖「誘導」老師偏離課題，大談人生閱歷，希望在進度緊張的課堂中搏得短暫放鬆的時刻。同學們屢次嘗試，老師時刻「警惕」。看着師生間的「攻防戰」，令我壓抑的心情得以放鬆，仿佛大家都是親近的一家人，能夠毫不拘謹地調笑玩鬧。

午休鈴聲響起，終於能以美食彌補整個上午嚴肅的課堂中所流失的「精氣神」與腦細胞。小食部令人食而不知其味的便當，在好友相伴共餐之下，談談笑笑間竟添了滋味，不再那麼教人食不下嚥。填飽肚子後，我們會到球場邊欣賞充滿朝氣的男同學在球場內奔跑、跳躍，奮力搶球，阻攔對手，竭力揮灑熱血的光輝。偶然為他們高聲打氣，令整個校園變得喧囂熱鬧。

同學認真時認真，玩鬧時玩鬧，彼此仿佛多了一群家人，在為將來打算、為理想拼搏的艱辛路途上，互相砥礪、同哭同笑、共渡患難，見證彼此的成長，在老師同學的勉勵與砥礪下，沉重的課業及考試似乎又變得沒那麼難受了，甚至有了一種幸福感——在平凡而充實的日子中找到的小確幸。在何官這四年時光裡，我漸漸了解到幸福不需費煞苦心地經營，反而在平淡的日子中，細味人與事的可貴，珍惜身邊的一切，從中領略、體會到的才是最純粹的幸福。

又到仲夏，棉絮紛飛。坐在教室裡，看着它們從樹上飄落，隨風四散，讓我忽生感慨。我們其實仿如棉絮，本是同枝同根，但到離別的時候，終將飄零離散。正所謂：「不求天長地久，但求曾經擁有。」即使人生聚散無常，每一個階段都是人生的其中一個過場，至少此時此刻我們能享受在這個「家」中的喜樂，至少將來在回憶長河溯游而上時，能夠莞爾一笑，感恩曾經在這個「家」中所經歷的成長與悲喜，就無悔無憾了吧。

視藝科學生作品展

視覺藝術科為同學提供良好的藝術體驗，讓他們發展美學才能，學會欣賞及享受創作樂趣。課堂透過欣賞、討論、觀察、觸覺體驗、參觀和實踐來促進同學的創造力。同學透過應用視覺元素和藝術原理，發展創造性思維，從而培育美學意識及藝術修養，以下是本校同學的優異作品。

祖國的生辰75周年國慶華服設計比賽

長袍馬褂

旗袍



初中組冠軍 李皓燃

長袍馬褂

旗袍



高中組雙冠軍 施靖婷



長袍馬褂

旗袍



高中組雙冠軍 譚恩慈



初中



「祖國的生辰明信片封面設計比賽」
張菲



校園點描畫 羅佩妍



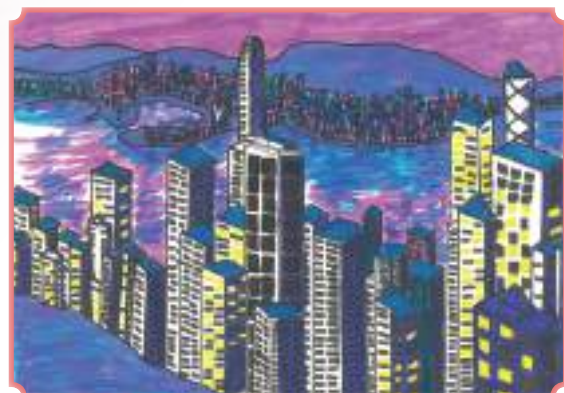
校園點描畫 葉斯閔



禪繞畫 黃梓淇



禪繞畫 陳凱瑩



東方之珠 彭熙玟



印象派風景畫
陳雨涵 羅佩妍 陳渝琳 葉斯閔 鄭詩淇 覃朝溢 馮天宇 楊雅雯 何榮悅



中國剪紙
林泳言 冼頌雯 趙諾童 黃藍慧
劉希彤 勞詠熙 郭若瞳 何昊俊 霍雅言



禪繞畫 陳曉琳



禪繞畫 黃梓淇

高中



《成長：敗家仔》 羅嘉譽



《核污染：一鑊熟》 謝詠詩



《破碎家庭：摧毀》 朱凱晴



《活在當下：夢想之地》 施靜怡



《戰爭：口密腹劍》 周浩峰



《欺凌：一鍵即發》 黃志聰



《戰爭：焚林而田》 周浩峰



《千篇一律》王一帆



《水晶族般的房屋》梁恩瑜



《在被編織中成長》林樂瑤



《身份認同：我的心路歷程》黃子琪



《無法隔離》張雅晴



《虛擬的滿足》錢慧珊



《璀璨之城》陳思彤

家校同協作



家長教師會

家長教師會一直積極籌辦活動，促進家校溝通、強化親子關係，並為同學的學習與成長提供支持。本會籌辦的多元活動包括有家長教育講座及親子活動，又積極參與學校的大型活動，如陸運會、中華文化日及開放日等，充分體現了家校合作的精神。

家教會每年均會舉行周年大會，除安排家長投票選出新一屆的家長委員外，又舉辦不同主題的家長講座，提高家長對青少年心理的理解及對親子教育的掌握，大會亦設班主任共話時段，促進了家長與班主任之間的交流，讓家長更了解子女在校的情況。

為了促進親子交流與互動，家教會舉辦了一系列的親子活動，例如每年也會舉辦的親子旅行和工作坊，去年參觀屏山文物徑及錦田菠蘿園，今年則前往浩和堤壩和東涌古炮台，讓家長與子女一同欣賞歷史建築及自然風光，享受天倫之樂；另外，本會亦舉辦了中式糕點烘焙親子工作坊，讓家長和孩子一起學習製作傳統糕點，這不僅增進了親子關係，也讓孩子更了解非物質文化遺產的價值。不同種類的親子活動，能增加家長和子女的溝通和互動，令彼此建立更和諧、親密的關係。

本會亦關注家長的身心健康，邀請資深傳媒人及專業社工張笑容女士舉辦講座，一方面探討青少年的成長需要及親子相處之道，另一方面也分享減壓技巧與自我關懷的方法；本會又與迪士尼樂園合作舉辦親子和諧紓壓之旅，由迪士尼專業人員到校主持親子工作坊，教授緩解兩代衝突的方法，以及靜觀呼吸等減壓技巧，並讓家長和子女在樂園中實踐有關的知識。此外，為培養健康的飲食習慣，本會亦舉辦親子烹飪班，由註冊營養師主持，透過有趣的烹飪活動教授健康飲食的資訊，並讓家長和孩子有下廚一展身手的機會；家教會還舉辦了香薰親子按摩工作坊，讓家長與子女一起學習香薰的基本知識，通過放鬆技巧來緩解壓力，促進身心健康。



中式糕點親子烘焙工作坊



屏山文物徑、錦田菠蘿園親子遊



主持聖誕聯歡大抽獎

香薰親子班

家長與子女一同參與親子活動

家長義工聚會

為表示對學校活動的支持，家長教師會每年均參與聖誕聯歡會。主席及委員負責大抽獎活動，向全校同學送上聖誕禮物，為校園增添歡樂的氣氛。本會還協助學校舉辦中華文化日，由家長義工烹調湯圓及派送小食，讓同學品嚐傳統節慶美食，增強文化認同感。此外，本會也響應學校「家長也敬師」活動，向全校教職員贈送小禮物，以感謝老師的辛勤教導，弘揚尊師重道的優良傳統。

我們感謝每位家長的支持與參與，期待未來能繼續攜手為孩子創造更美好的學習環境。本會會繼續擔當家長與學校之間的橋樑，一同為培育孩子健康成長而努力。



專業社工為家長主持講座



家長在中華文化日為同學煮湯圓



親子烹飪班

薪火永相傳

心繫何官的校友會

校友心繫何官，向來關心學弟學妹成長。校友通過參與學校管理委員會，配合學校的需求，協助學校發展，例如捐款修葺小型足球場、捐贈平板電腦，改善母校的學習環境等。校友又積極參與「職業博覽日」，回校向學弟學妹分享工作心得，豐富他們的職場知識，貢獻良多。



江校長和校友在「職業博覽日」合照留念



盧順昌校友擔任
中六畢業典禮
主禮嘉賓



校友到場為參加「聯校科學展覽」
的同學打氣



校友會向母校捐贈平板電腦

校友會周年會員大會

2024 年校友會周年會員大會於 8 月 3 日在學校舉行，由盧順昌會長帶領校友會繼續服務及支持母校，會議前有校友的太極及詠春示範表演，令大會生色不少。



校友會周年會員大會



校友的太極及詠春示範表演

第九屆校友重遊校園

第九屆（1973 年畢業）校友於畢業 50 年後，相約重遊校園，於 2023 年 11 月 21 日，由 3 位中六級同學帶領，參觀母校，大家言談甚歡，滿載難忘的回憶。



第九屆校友重遊校園留影



第九屆校友重返課室，重拾美好回憶

「新春元宵校友同樂日」

本會於2024年2月24日舉行「新春元宵校友同樂日」。當天活動豐富，有三人足球友誼賽、校友及學生表演，亦有更換全校音響設備啟動禮；晚上則設有盆菜宴，一眾校友與學弟學妹聚首一堂，氣氛熱鬧。



同學的中樂表演



校友與學弟進行三人足球友誼賽



校友與師弟妹共聚一堂



更換全校音響設備
啟動禮頒授儀式



小型足球場
重修後啟用禮



校友詠春示範表演



校友在盆菜晚宴上合照



老師、校友及同學使用新音響設備齊聲獻唱

65周年校慶校友講座－徐立之教授

今年適值學校65周年校慶，學校邀請了第三屆畢業生徐立之校友到校，為高中同學主持講座，講題為「從我的過去看你們的未來」。徐校友飲水思源，關愛母校，在講座中細數他在何官成長的點點滴滴，並以師兄的身份，分享他的人生經驗及體會，令學弟學妹獲益良多。



徐教授細說在何官
成長的點滴



學生會會長向徐教授送上
書畫學會同學集體創作的紀念品

何官心連心

校友會第十二屆幹事會 (2023-2025) 會長 盧順昌校友



首先，我謹代表校友會祝賀母校創校六十五周年，校務蒸蒸日上。

65 年前，母校在 1959 年創校之初一直是「學無定所」，至 1964 年始有永久校舍。歷經 18 任校長和教職員的不懈努力，今天的何官已有完善的軟硬件設備；亦感謝歷任校長師長的悉心教導，眾多何官畢業生不論在學術界，或者其他各行各業都有傑出成就，令校友深感欣慰和驕傲。

校友會是母校和校友間的橋樑，一直為回饋母校而努力，盡心履行促進會員福利和協助母校發展的光榮任務。通過各項基金，我們盡力協助母校提升基礎教學設施，例如添置平板電腦供同學線上學習、更新禮堂和教室的音響設備、修繕小型足球場等等，並設立多項獎學金獎勵成績優異的同學。此外，很多校友積極參加母校的生涯規劃輔導活動，如職業博覽等，和在學的師弟师妹分享寶貴的社會和人生經驗，凝聚人力支持母校發展。

我引用校友會《65 周年校慶紀念特刊》〈編者的話〉：「母校塑造了我們，我們也成就了母校。65 年來有無數為教育獻出心力的校長、老師，和受教於他們，從而貢獻社會的同學，大家的故事，也是母校的故事。母校的歷史，還要靠大家一起，譜寫下去。」

最後，讓我以弘揚大巴富和校訓「自強不息」的精神，和所有何官持份者共勉！

2024-25 年度 家長教師會主席

陳妙芳女士



尊敬的施校長、各位副校長、各位老師、親愛的家長和同學們：

大家好！我非常榮幸擔任何文田官立中學家長教師會主席，同時，我也是校友，適逢母校 65 周年校慶，因此撰文表達感受。我認為我們不僅是慶祝母校辦學育人的豐碩成果，更是見證一個充滿希望與夢想的大家庭的成長。

65 年前，母校在一片充滿希望的土地上誕生。從最初的幾間教室到今天的現代化校園，我們的學校走過了不平凡的歷程。在這段旅程中，無數的學生在這裡汲取知識，培養品格，為未來的挑戰做好準備。我深信，這片土地上孕育的不僅是知識的傳承，更是情感的連結和價值觀的塑造。

身為校友，我有幸經歷學校的成長。當年在這裡求學的日子，至今歷歷在目。那些熬夜的讀書時光、與同學們一起討論課題的難忘場景，當然少不了頑皮的一面，最後還有老師們無私的教導，都是我生命中最珍貴的記憶。這些經歷不僅建立了我的知識體系，也啟發了我對人生的思考和培養我對社會的責任感。在經歷數十寒暑的今天，因為女兒也成為母校的一份子，我亦憑一個「勇」字參選，成為家長教師會的一員，我希望能將這份感動與責任傳承給師弟师妹。

在過去的 65 年中，母校培養了無數的優秀校友，他們在各行各業中發光發熱，為社會作出了重要的貢獻。今天，我們在這裡不僅是為了回顧過去的歷史、慶祝今天的成就，更要展望未來的挑戰。我們面對瞬息萬變的全球環境和教育需求，學校的使命將更加重要。我們要繼續堅持以學生為中心的教育理念，注重培養他們的創新思維和慎思明辨的能力，讓他們在未來的競爭中立於不敗之地。

感謝每一位教師的辛勤付出，正是你們的智慧與奉獻，讓孩子在這片土地上茁壯成長。你們是孩子成長道路上的引路人，是他們心靈深處的啟蒙者。未來，我們希望能與教師團隊加強合作，共同為學生創造更優良的學習環境。同時，我也要感謝所有的家長。你的支持與信任是學校發展的基石，希望未來，我們能夠更緊密地合作，攜手為孩子的成長提供更多的支持與關懷。

親愛的同學們，今天的你們是明天的希望。我期望你們珍惜在校的每一刻，勇敢追求自己的夢想。相信在不久的將來，你們將成為學校的驕傲，並回饋社會，造福人群。

最後，我再次祝賀母校 65 周年校慶！展望學校在未來的日子蓬勃發展，桃李滿天下！謝謝大家！



家教會主席的中學時代照片

1997-2001 年度 陳呂令意校長



何官 65 周年校慶感言

何文田官立中學建校於 1959 年，我是在 1997 年 -2001 年到何官出任校長。時光荏苒，何官不知不覺踏入 65 周年，際此 65 周年校慶，非常榮幸獲得施校長邀稿，讓我藉此緬懷當年在何官的點滴。

何官是一所傳統的中文中學，但是，當時社會十分重視以英文為教學語言，而輕視中文中學。適值當時的何官可以以中文、英文教學，雙語並重，對我來說，雙語教學便成了一大挑戰。母語教學有它一定的好處，用母語學習，可以提高同學的學習興趣，同學也容易提問和參與討論，從而培養出探究精神、思考和解難的能力。多項教育研究亦指出，學生如能在早年採用母語學習，日後學習外語及其他學科，也能收事半功倍之效。於是，我思考著如何發展傳統中中的優勢。

成立中樂團

猶記得我在 9 月上任時，馬上推行的便是成立中樂團。可是，當時要成立中樂團實在不容易，因為是新嘗試，很多人都沒有信心。幸好最後邀請到一位經驗豐富的中樂團導師吳老師相助，我又刻意安排同學在地下大堂操練，讓大家感受氣氛，很快，同學們便產生了興趣，在老師的悉心教導之下，加上同學的努力，短短兩、三個月時間，「中樂團」終於完成了「將軍令」曲目，並且在 12 月的校友會晚宴上順利演奏，表現優異，受人讚賞。中樂團展示了「潛能教育」的幾個信念：信任、尊重、樂觀和刻意製造機會。同學在正向積極的環境鼓勵下，潛能都發揮了出來，實現了無限可能。

國粹劇藝：粵劇組

除了中樂團，我在何官進行的另一項推廣中華文化的項目，就是「國粹劇藝」。我十分喜愛粵劇，有幸認識了業界人士，於是便邀請了師承任白的大佬佘朱劍丹，還有粵劇紅伶鄧美玲到校教導同學。初時，同學們也許感到學粵劇很「老土」，但是，經過接觸和學習後，同學很快便發現傳統戲曲的魅力，愈學愈有興趣。放學時，我去禮堂看看同學的表現，看見他們「發水袖」、行台步，功架十足，非常用心，我和老師都深深感動。很快，同學便練成了「帝女花」曲目，還在某次的沙田區比賽中獲得殊榮。而最令我印象深刻的是，當年有一位男同學比較內向，對自己很沒自信。後來，他參加了粵劇組，還在某次比賽中奪得了「最佳男主角」，平日沉默寡言的他，也變得自信和積極起來。

藝術家駐校：木偶紮作

我們還有一個「藝術家駐校」的項目，就是木偶紮作。木偶紮作是中國傳統民間藝術，也是非遺藝術，蘊含著濃濃的中華文化涵養。記得有一次，同學要製作一隻「年獸」，在創作過程中，同學要自己動手設計、放紙樣、剪裁、綁繩和綑紮。從毫無頭緒到如何去「想像」一隻「年獸」，最後完成了一隻氣勢懾人的製成品，然後在添馬艦表演、在九龍城寨與眾同舞，更得到市民的讚嘆。同學所得的滿足感，豐富了他們的全人成長過程。這些訓練和琢磨，都不能從書本上學習得到。

朗誦三字經

何官是傳統的中文中學，同學大部分的中文底子已經很好。為了加強這方面的優勢，我特別推行「朗誦三字經」活動。為了引起學生的興趣，我和老師特別邀請這方面的專家，教學生配以木魚敲打朗誦，同學覺得非常有趣，踴躍參加，效果很好，家長也很支持。

其實，在香港，一般學校推廣藝術教育殊不容易，讓同學主動接觸藝術，才能懂得欣賞，才能體會生命帶來的喜悅，藉此提升人生的高度。同學透過努力和無間斷的練習，艱辛過後得來的成果，那份滿足感和成功感實非筆墨所能形容。學校可以做的，是締造一個合適的環境，透過表演，為同學提供實踐機會，才可深化學習成果。

提升英文水平

很多人以為中文中學學生的英文程度會比較弱，我不希望何官的同學也有這樣的想法，所以，我在何官推行的第二個「任務」，就是要提升同學的英文水平。如何提升呢？在這方面，我分了幾個層面。針對初中同學，我向「優質教育基金」申請資源舉辦「青鳥計畫」Catch Them Young，為他們舉辦多項英文活動，透過作文、朗誦和訪問等等，熟練英語運

前任校長來鴻

用，提升他們學習英語的興趣和水平。至於高中生，當時高中生會考報考的是 Syllabus A，相對 Syllabus B 來說，比較容易，於是，我鼓勵了英文程度較佳的 30 多位同學應考 Syllabus B。當時也有老師認為「似乎比較冒險」，畢竟這是從未試過的考驗。我曾在英文中學任教英文，我一再考量，再三評估同學的能力，決定一試，於是鼓勵他們，並邀得老師的幫忙，當時有兩位英文老師專誠逢星期六回校補課。在眾志成城的努力下，結果同學在翌年的英文會考 Syllabus B 卷中，合格率是 100%！這是一個令人振奮的消息！有一次，時任教育署署長羅范椒芬女士出席何官的頒獎及授憑典禮時，讚揚何官同學的英文水準與其他英中學生相比絕不遜色！此外，我也鼓勵準備高考的同學不妨報考 TOFEL，為自己添加一把利刀；而事實上，這也幫助了不少同學成功升讀大學。那幾年，同學升讀大學的入學率也大大提升，令我和老師們大感安慰！

「啟發潛能教育」(Invitational Education)

在我的教育生涯中，曾作出幾方面的教學研究，範疇包括生涯規劃、家長教育、啟發潛能教育 (Invitational Education) 和高效能學校 (Effective Schools) 等等。我在何官服務期間，與一眾老師合力，把 IE 的理念、高效能學校的理論帶入何官，並從行政、課程和教學方面作出新嘗試。我很喜歡中華傳統文化，而傳統的儒家教育與西方的人本主義理念十分貼近，於是，我便透過學習中華傳統文化實踐「啟發潛能教育」的學說理念。



時任社會福利署署長林鄭月娥太平紳士（左三）及教育署署長張建宗太平紳士，為禮堂添置空調設備揭幕及為「國粹劇藝獻耆英」活動主禮。



長者們排隊等候欣賞「國粹劇藝獻耆英」活動



同學細心為長者打傘，實踐「老吾老以及人之老」的美德。

當年，我們還協同社會福利署的同工、何文田區內的義工朋友，以及學校的老師、家長和同學，齊心合力，在學校舉行了籌備經年的「國粹劇藝獻耆英」活動。國粹劇藝的同學在學校禮堂演出，我們邀請了九龍城區內的長者到校參觀，把義工服務和社區連結起來。當時的何官可以說是區內第一所開放校園的學校，不僅老人家開心，同學也有機會接觸弱勢社群，服務社會和學習承擔責任，培養了同情心和奉獻精神。我還記得有一位同學告訴我，他平常不太懂跟老人相處，經過這一次活動後，他學懂如何關愛和尊重別人。「老吾老以及人之老」，看著同學的成長，我和老師們都感到欣慰。

結語

離開何官後，我還有其他職務，例如老師培訓、家長教育等等。我很榮幸曾經服務何官，也感激何官讓我有機會實踐多個計劃。現藉著何官 65 周年校慶，我謹以下列諺語，送給曾經在何官波瀾壯闊的洪流中，留下足印的校長、老師、學生和校友，獻上深深的敬意：

「今天我們撒下的種子，他朝必能開花結果。當同學有所得益，教學的意義，盡在此矣。」

最後，我謹借以下名句送給各位，願各位共勉之。

「人類心靈深處，有許多沉睡的力量，喚醒這些人們從未夢想過的力量，巧妙運用，便能徹底改變一生。教育便能喚醒這些沉睡的力量。」

— 奧瑞森·梅頓 —

前任校長來鴻

2001-2007 年度 李伍淑嫻校長

A Blessed Journey

Former Principal, Mrs. LEE NG Suk-han Priscilla

Congratulations to Homantin Government Secondary School on the 65th Anniversary!

Rejoice and celebrate your success for the past sixty-five years!

You are a masterpiece of God.

Students enjoy their studies in their balmy days, take courage to overcome challenges, build each other up and study hard to lead to the road of success as well as becoming responsible global citizens.

Alumni shine in various corners of the society.

Thanks to the collaborative team of diligent and high calibre principals and teachers. They nurture the students to have passion to learn, enhance their creativity, develop their potential and build a positive attitude towards life.

With the support of the parents, students have fruitful and happy school lives in their blessed journeys.

May God continue to bless all students, teachers and principals, staff, parents and alumni of the school to have happy and memorable blessed journeys!

Together we shine!

2007-2015 年度 何歐佩娟校長

使功不如使過

閒來開卷，偶讀南朝宋范曄《後漢書·索盧放傳》，其中記載了以下的故事。王莽政權被推翻後，漢劉玄登上帝位，命使者視察各地，懲治不法官員。東郡太守在王莽掌政時，欺壓百姓，論罪應當處死。其下屬索盧放，拜訪使者，請求對東郡太守施加恩澤，寬大處理，好讓天下歸心。索盧放認為與其使用有功績的人，不如使用有過失的人，讓他可以戴罪立功。他徵引秦穆公不因百里孟明在崤之戰中全軍覆沒而加罪於他，反而繼續委以重任。結果百里孟明助穆公稱霸天下。使者深思後，認為索盧放所言有理，遂讓太守繼續留任。太守感激不已，隨即發奮圖強，從此東郡政通人和。以上兩個歷史事例對教育界亦有所啟示。

何文田官立中學創辦至今，歷寒暑六十五，以自強不息為校訓。向受學子歡迎、家長認同及校友欣賞。無可置疑，大家都認為學校辦得好。但如何辦得更好？讓學生在進德修業方面與時並進；讓老師更積極投入，以收教學相長之效。其中，營造和諧的教和學的氣氛，至為重要。學生偶一犯錯，在處罰之外，學校可寬大處理，給予學生機會，讓他們幡然改過。其目的在於營造校園和諧的學習氣氛。老師日常工作繁重，偶有疏漏，在所難免，學校在提點之餘，鼓勵老師累積經驗，接受新的挑戰。目的在於營造良好的教學氛圍，增加老師對學校的歸屬感。「使功不如使過」，我堅信何官的師生們都有一顆向善求好的心。這次做得不夠理想，只要獲得包容和諒解，並得到信任和機會，下一次，他們就會做得更好。學校因此而得以持續發展，邁向更光輝的未來。



何歐佩娟校長的訓勉

2015-2018 年度
劉梁路得校長



祝賀何文田官立中學六十五周年校慶

首先在此謹祝何文田官立中學 65 周年校慶快樂、校譽日隆、校務蒸蒸日上！

何官在過去培育了不少德才兼備的畢業生，他們都在不同崗位上服務社群，教我們引以為傲！

回想起來，感恩獲教育局對我的信任，在 2015-2018 年間委予我帶領何官的重任。

何官給我兩個深刻的印象，一是「大巴富精神」，二是「心繫何官」。

何文田官立中學一直在九龍城區享有良好的名聲，深受家長的愛戴。我們的學生品性善良，可塑性高。同學們聽教聽話，在老師的諄諄善誘下，都有長足的進步。還記得在任期間，同事們致力優化適切學生需要的教學語言措施、推動生涯規劃活動、鼓勵同學開拓新的學習經驗，例如策劃年宵活動、增設加強英語氛圍的英語話劇課程和英語閣等等，讓同學登高見博，加強語文能力及學習成效，努力裝備自己，追求人生夢想！在效法師兄師姐的榜樣下，突破資源的限制及環境的障礙，秉持校訓「自強不息」，竭力追求卓越！持續展現「大巴富」精神。

此外，我非常感謝何官校友和家長對學校的支持和信任。每當母校有不同的需要時，校友均群策群力，不論在專業上、時間上以至金錢上都給予母校莫大的支持！

何官的家長能夠身教言教，他們跟學校的配合和協作，比如舉辦敬師活動和替學校大型活動預備的精美茶點，都讓同學看在眼裏、嚐在嘴裏、銘記在心裏！這些回憶都印證了校友和家長們「心繫何官」！

最後，我感謝施校長給我機會跟大家分享以上的感言。我謹祝何文田官立中學的發展更上一層樓！

2021-2024 年度
江碧芝校長



江校長在周年頒獎典禮上，與學校管理委員會主席及副校長合照。

感激我遇上——何文田官立中學

時光荏苒，原來我已經在何文田官立中學工作了三個寒暑，記得當我收到要調任離開何官的通知時，不捨的心情立時湧上心頭。回想在何官三年的日子，無論是同事、學生、家長還是校友，大家都相處融洽，多謝你們替我編出一篇難忘的回憶篇章。

回首在何官的三年，心中充滿了感激，我衷心感謝你們每一位的體諒、支持和配合。還記得第一年被派到何官出任校長一職時，當時疫情嚴峻，學校還未能全面恢復面授課堂，我們每天都要因應疫情去商討學生回校上課的安排，又或是決定學生如何進行一些課外活動，每天都面對不同的挑戰。還記得上網課時老師要求學生開鏡頭、回校後課室座位安設隔板、在禮堂觀看水運會直播，還有前所未有的三月暑假嗎？這段日子，每天要面對的問題都不同，每日的情況都不一樣，幸好當時得到同事、學生、家長的支持和配合，讓我們順利走過疫情，學校終於可以一切復常。我相信這些寶貴的經驗，不僅豐富了我的閱歷，同時將會伴隨著我走向未來，讓我將來在工作上遇到不同的挑戰時，也能迎難而上。



江校長與校友會及家教會主席合照

最後，雖然我在何官服務的日子不是很長，但希望我在何官時定下的一些政策和方向，能夠幫助何官有更長遠的發展，就算小事如為學生添置飲水機或是訂購讓學生休憩的花園坐椅，也能為何官增加一點色彩！

祝願何官學生能夠秉持校訓「自強不息」的精神，力求精進，奮發向上，貢獻社會！

何文田官立中學六十五周年校慶

教聲揮綽 甘露廣霑

教育局局長蔡若蓮



賀辭



何文田官立中學六十五周年校慶

鑄人不倦
陶遠功高



學校管理委員會主席李周若蘭



何文田官立中學六十五周年校慶

英才廣育
教澤芳馨



教育局常任秘書長李美嫦



何文田官立中學六十五周年校慶

自強不息創佳績
繼往開來振鐸聲

張振權校長

