

何文田官立中學
二零一九至二零二零年度「學校發展津貼」計劃書

項目	計劃目的	所需款項	負責人	備註
1	聘請 2 位教學助理(Matriculated)為教師創造機會和空間以專注教學工作	\$372,456	副校長及相關的科組主任	學校發展津貼支付 24 個月的薪酬： $\$14,780 \times 1.05 \times 24 \text{ months}$ = $\$372,456$
2	聘請 1 位教學助理(School Certificate)為教師創造機會和空間以專注教學工作	\$167,517	副校長及相關的科組主任	學校發展津貼支付 12 個月的薪酬： $\$13,295 \times 1.05 \times 12 \text{ months}$ = $\$167,517$
3	聘請專業導師，為學生進行學習技巧訓練及舉辦拔尖補底課程	\$60,000	學與教促進組	
		共計：\$599,973		

* 2018 – 19 年度「學校發展津貼」的撥款為\$607,772。

何文田官立中學

開辦班級數目： 24

2019-2020 學年「學校發展津貼」計劃書

項目	目的	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1	為教師創造機會和空間以專注教學工作	調適教師的教學或非教學工作	聘用 2 名教學助理 (Matriculated)，協助科組教師發展校本教材，整理教學資源和支援學習活動，並處理非教學的行政工作	教師騰出時間和空間專注及優化教學工作	由 2019 年 9 月至 2020 年 8 月	教學助理 (Matriculated) 2 人的工資及強積金支出： \$372,456	80% 教師認為教學助理 (Matriculated) 的服務能為他們創造空間及時間，從而優化教學果效	通過訪問，面談諮詢教師的意見	副校長及相關的科主任
2	為教師創造機會和空間以專注教學工作	調適教師的教學或非教學工作	聘用 1 名教學助理 (School Certificate)，協助科組教師帶領學習活動，並處理非教學的行政工作	教師騰出時間和空間專注及優化教學工作	由 2019 年 9 月至 2020 年 8 月	教學助理 (School Certificate) 1 人的工資及強積金支出： \$167,517	80% 教師認為教學助理 (School Certificate) 的服務能為他們創造空間及時間，從而優化教學果效	通過訪問，面談諮詢教師的意見	副校長及相關的科主任
3	提升學生的學習技巧，照顧學生的學習多樣性	培養學生自主學習能力及信心	聘請專業導師，為學生舉辦學習技巧訓練課程及拔尖補底課程	學生能融合學習技巧於各科的學習中，建立自主學習的能力和信心	由 2019 年 9 月至 2020 年 4 月	支付導師工資及材料支出： \$60,000	70% 或以上教師及學生認為有關課程有助提升學生學習技巧，並提升其學業成績	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 檢視學生成績及課業 ➢ 觀察課堂教學及學生學習態度 	學與教促進組
						總額：\$599,973			