

全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2020/2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦／參加全方位學習活動</b>											
<b>1.1</b>	<b>在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）</b>											
語文	培訓學生參加校際朗誦節獨誦及集誦比賽	透過朗誦訓練提升學生聲情表達能力，培養學生的自信	2020 年 10 月至 12 月	中一至中五 參賽同學	教師觀察學生表現及檢視比賽成績	16,000	✓					
	舉辦中文辯論技巧課程，參加學界中文辯論比賽，邀請友校辯論隊舉行辯論友誼賽	提升學員的中文演辯技巧及批判思維能力	2020 年 10 月至 2021 年 5 月	中文辯論隊 中一至 中五學生	由負責老師監察學生學習情況及檢視比賽成績	12,000	✓	✓				
	舉辦英語辯論技巧課程，參加學界英語辯論比賽	提升學員的英語演辯技巧及批判思維能力	2020 年 9 月至 2021 年 5 月	英語辯論隊 (中二至中 五學生)	由負責老師監察學生學習情況及檢視比賽成績	23,100	✓	✓				
	帶領學生到劇場欣賞英語話劇	提升學生研習英語的興趣	2021 年 3 月	中二全級學生	教師觀察學生表現	11,000	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	舉辦英語大使的領袖才能訓練工作坊	提升英語大使的領袖才能及團隊協作精神	2020年9月至2021年7月	英語大使 (中三至中五學生)	教師觀察學生表現及學生問卷	15,000	✓				
地理	參加世界自然基金會學校教育項目	開闊學生研習的領域，豐富學生實地考察的經驗，鼓勵學生從探究式學習歷程中豐富地理課外知識	2020年12月	中四級地理科學生	紀錄學生的出席率、觀察學生在進行活動期間的學習態度及評估其學習成效	2,500 (來回交通費)	✓				
	參加高中地理科實地考察課程(高中每級一次實地考察活動)	配合高中地理科課程，豐富學生實地考察的經驗，鼓勵學生從探究式學習歷程中提升學科知識	2020年10月至2021年3月	中四至中六級地理科學生	紀錄學生的出席率、觀察學生在進行活動期間的學習態度及檢視其考察報告	\$2,500X3 = 7,500 (來回交通費)	✓				
通識	參加遊協通識盃問答比賽	透過參加校外的問答比賽，提升學生的自信心及擴闊視野	2021年3月至4月	中四至中五學生	老師觀察學生表現及紀錄比賽成績	400	✓	✓			
	舉辦社際通識問答比賽	訓練學生擔任問答比賽主持的技巧，提升全校學生的時事觸覺	2021年7月	中一至中六級學生	問卷調查	2,000	✓	✓			
中國歷史	參觀博物館專題展覽，透過參觀歷史文物加深對歷史人物及事件的認識	擴闊學生視野，提升學生研習中國歷史的興趣	2021年6月	高中中史科學生	老師觀察學生表現	1,000	✓	✓			
旅遊與款待	參加與旅遊或款待業相關的機構所舉辦的活動，如迪士尼青少年團隊活動計劃、海洋公園學院教育課程等，以配合	擴闊學生視野，讓學生實地考察旅遊相關機構的實際運	2021年6月	高中旅款科學生	老師觀察學生表現	5,300	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	本科的課程內容，增進同學的學科知識。	作，加深對旅款科課程研習理論的認識									
戶外學習日	為中三至中六年級學生舉辦不同學習領域及主題的戶外學習活動，安排學生透過體驗式學習，親身到野外自然、文化景點或博物館，學習生態保育或歷史文化的知識。	提升學生的學習興趣，開闊學生的眼界，鼓勵同學透過親身經歷探究課外知識，推廣環境保育的意識及深化學生的文化歷史觀念。	2020年 12月4日	中三至中六 全級學生	紀錄學生的出席率、觀察學生在進行活動期間的學習態度及評估其學習成效	每級 \$35,000 四級共 140,000	✓	✓			
跨學科	STEM Day 及課後 STEM 活動	提升學生對學習科學、科技和數學的興趣，培養學生綜合和應用知識與技能、創造、協作和解決問題等的能力	2020年 10月、 2021年3 月及7月	中一至中 六級學生	老師觀察學生在課程及比賽的表現 檢視學生提交的製成品 紀錄比賽成績	STEM Day 25,000 STEM 活動 30,000	✓				
	經濟科與企會財科合辦理財工作坊，深入淺出地介紹理財理論及策略	加強學生對理財知識及技能的認識，並培養學生正確的理財價值觀，促進學生個人成長	2021年7 月	中三全級學 生	學生問卷調查 老師觀察學生表現	8,000	✓	✓			✓
	舉辦學習技巧課程，指導學生運用不同策略及技巧學習	提升學生的共通能力，幫助學生掌握不同的學習技巧，鞏固學習基礎	2020年9 至12月	中一至中三 全級學生	老師觀課及學生問卷	40,000	✓				
	因應部分同學的需要，舉辦學習技巧小組課程，指導學生運用不同策略及技巧學習	提升學生的共通能力，幫助學生掌握不同的學習技巧，鞏固學習基礎	2020年 11至12 月(中二 至中三)	中一至中三	老師觀課及學生問卷	30,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
			2021年2 至3月 (中一)								
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
生涯規劃	與社會企業合作舉辦烹飪工作坊(I-Bakery)	讓學生認識社企的營運及體驗廚師的工作	2021年7月	中二40位學生	教師觀察學生表現	13000					✓
	舉辦模擬面試活動，指導學生如何在面試中表現自己的優點	幫助學生掌握大學面試的技巧，以期把握面試表現個人優點，爭取升學或就業的機會	2020年11月	中六全級學生	教師觀察學生表現	8,000					✓
	舉辦模擬放榜活動，指導學生如何就不同的公開考試成績籌謀升學安排	幫助學生了解放榜當天的流程及掌握升學輔導資訊	2020年12月	中六全級學生	教師觀察學生表現	10,000					✓
	舉辦七節工作體驗活動，安排同學在模擬的工作環境中參與職場工作，體驗不同的營商環境及工作情況	幫助同學了解個人性向及職場情況，指導同學作出明智的生涯規劃	2020年10至12月	中五全級學生	教師觀察學生表現	49,000					✓
	參加 Career Live 的模擬實境工作體驗，認識四種不同行業的工作實況及所需技能	學生能從職場實際操作掌握工作的實務與技能，認清個人能力及性向，作出明智的就業籌謀	2020年10月至2021年3月	中四全級學生	教師觀察學生表現	20,000					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
生涯規劃	舉辦犬隻訓練工作坊，讓學生掌握訓練犬隻的技巧，明白犬隻訓練員所需的素質	幫助同學了解個人性向及實際工作所需技巧，指導同學作出明智的生涯規劃	2021年7月	中四或中五8至10位學生	教師觀察學生表現	11,000					✓
	舉辦五節生涯規劃課	幫助學生了解個人性向，明智規劃升學及就業的路徑	2020年10月	中四全級學生	教師觀察學生表現	15,000					✓
美容及形象學會	與校外機構合辦美容護理課程	指導學生認識各種皮膚種類及美容護理方法，培養良好的清潔衛生習慣	2021年2月至5月	美容及形象設計組會員	老師觀察學生表現	20,000					✓
	籌辦校內時裝表演	提升學生籌辦時裝表演的組織能力，培養學生正確的審美觀及提升學生的自信心	上學期	美容及形象設計組會員	老師觀察學生表現	2,500					✓
訓導	舉辦領袖生訓練日營	鼓勵領袖生在不同的訓練活動中運用團體溝通技巧，建立團隊精神，勇於面對困難，提升解難能力、發揮個人領袖特質	2020年10月	中三至中五領袖生約60名	老師及教練評估學生的表現及問卷調查	7,500		✓	✓		
輔導	「伴我成長」學生支援計劃	透過參與一系列多元化的活動，如領袖訓練活動、成長發展小組、戶外挑戰活動等，協助中一級同學(與二十名學生輔導員進行配對)適應校園生活及建立良好的朋輩支援網絡	2021年2月至6月	中一級同學及20名高年級學生輔導員	為學生進行前測及後測問卷 老師透過正式或非正式會議，交流意見，以評估及檢討活動成效	40,000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	中二級正能量歷奇訓練營，提供歷奇訓練及團隊協作培訓活動	培養學生的團隊合作精神，加強其抗逆力，建立正面的價值觀及訓練學生的決策和解難能力	2020年12月4日	中二全級學生	由主辦機構進行學生問卷 輔導組老師及班主任透過正式或非正式會議，交流意見，以評估及檢討活動成效	48,000		✓			
輔導	學生輔導員訓練，為輔導員提供全面的輔導工作訓練	優化高中校園領袖訓練，藉加強朋輩輔導服務傳承學長關愛學弟妹的校園文化，輔導員透過協助推展輔導組的各項活動，建立和諧校園	2021年6月至7月	中二至中五級學生輔導員	學生問卷 諮詢老師及由駐校社工觀察學生待人處事的態度和行為表現	18,000		✓			
	「正能量」講座：邀請名人或社會各界人士到校主持講座及分享人生經驗	培養學生正向價值觀及提升學生的抗逆能力	上、下學期各一次	中一至中六級全校學生	班主任觀察學生待人處事的態度和行為表現 諮詢老師、駐校社工及學生的意見	8,000		✓			
	「共創和諧校園」計劃：以「校園欺凌零容忍」為主題，舉行跨級講座及班本工作坊	幫助學生認識校園欺凌定義和影響，及應如何面對欺凌事件，並通過班本工作坊，讓中一及中二級同學明白人與人之間互相尊重及共建和諧校園的重要性	2020年9月至12月	中一至中五級學生	老師觀察學生待人處事的態度和行為表現 諮詢老師、駐校社工及學生的意見	20,000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	「生命教育」活動	透過團隊活動，培養學生團體合作精神、加強學生紀律性及建立正向價值觀	2020年12月	中二級學生	由主辦機構進行學生問卷 輔導組老師及班主任透過正式或非正式會議，交流意見，以評估及檢討活動成效	12,000		✓			
課外活動 專題講座	邀請講者到校主持課外活動專題講座	豐富學生的課外知識，擴闊學生的視野，培養學生正面價值觀及態度	2021年6月至7月	中一至中五級全級學生	老師觀察學生表現及問卷調查	6,000		✓			
體育	聘請足球、籃球、排球、羽毛球及乒乓球教練，培訓校隊成員	讓學生有課後延續性球類訓練，提升體適能及技術水平，照顧學生多元學習興趣，並鼓勵學生參加校際比賽，擴闊眼界，透過運動訓練豐富學生的學習經歷及提升他們的正面價值觀	2020年9月至2021年5月	全校學生	計算學員的出席情況及觀察學員的表現 學界運動比賽的參賽及得獎紀錄	共 105,300 足球： 49,400 籃球： 42,900 排球： 13,000		✓	✓		
音樂	推行「一人一樂器」計劃 聘請樂器班導師，並資助有經濟困難的同學參加學校舉辦的中西樂樂器班	提供學習樂器的機會，發掘學生的音樂潛能，令學生得到全面的音樂發展	2020年9月至2021年8月	中一至中五樂器班成員	計算學員的出席情況及觀察學員的表現 音樂比賽的參賽及得獎紀錄	200,000			✓		
	中樂團發展(校隊訓練) 聘請中樂團指揮每星期到校為中樂團成員提供兩小時樂團訓練，並於表演及比賽前加強排	提升中樂團的演奏水平及學生的自信心	2020年9月至2021年8月	中一至中五中樂團成員	計算學員的出席情況及觀察學員的表現	48,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	練，為校內畢業典禮、音樂活動演出及比賽作準備。				音樂比賽的參賽及得獎紀錄						
音樂	合唱團發展(校隊訓練) 聘請歌唱導師每星期到校指導團員進行約三小時聲樂訓練，帶領歌唱小組排練，支援合唱團發展，組織歌唱小組提升同學聲樂技巧，並於表演及比賽前加排，為校內畢業典禮、音樂活動演出及比賽作準備。	提升合唱團的演唱水平及學生的自信心	2020年9月至2021年8月	中一至中五合唱團成員	計算學員的出席情況及觀察學員的表現 音樂比賽的參賽及得獎紀錄	48,000			✓		
藝術	聘請書畫學會導師開辦書畫班，指導學員學習中國傳統書法及國畫的技巧	藉書畫創作加深學生對中國傳統藝術及文化的認識，從中陶冶性情，啟迪性靈	2020年10月至5月	書畫學會會員	老師觀課及檢視學生的創作成品	15,000		✓	✓		
	舉辦繪畫班及藝術興趣班	指導學生運用不同素材的繪畫及構圖技巧 提升學生公開試的應試能力及培養學生的藝術涵養	2020年10月至2021年5月	中一至中六學生	紀錄學生的出席率 老師觀課及檢視學生的創作成品 問卷調查	30,000			✓		
英文戲劇學會	舉辦英文戲劇訓練班，訓練學生演戲、編劇和導演技巧，參加學校戲劇節和參與公開戲劇表演	增強學生自信心和表演技巧，提升學生整體英語表達能力	2020年10月至2021年6月	中一至中六學生	老師觀察學生表現 紀錄香港學校戲劇節參賽及校內表演的成果	42,000	✓		✓		
中文戲劇學會	舉辦中文戲劇訓練班，訓練學生演戲、編劇和導演技巧，參加學校戲劇節和參與公開戲劇表演	增強學生自信心和表演技巧，提升學生的演藝水平	2020年10月至2021年6月	中一至中五學生	老師觀察學生表現 紀錄香港學校戲劇節參賽及校內表演的成果	30,000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
社會服務	初中社會服務技巧培訓	培養學生關心社會的態度及讓他們學習進行義務工作時的技巧	待定	中一至中三級學生	老師觀察學生表現及問卷調查	2,000		✓		✓	
社會服務	中四及中五社會服務技巧培訓及義工服務訓練	讓學生學習並應用籌備義工服務的技巧	待定	中四至中五級學生	老師觀察學生表現及問卷調查	16,000		✓		✓	
	剩菜回收活動：帶領學生到街市回收剩菜，並為弱勢社群提供免費新鮮食材	鼓勵學生關心弱勢社群，幫助低收入人士解決膳食及營養問題	2021年4月至5月	有興趣的各級學生	老師觀察學生表現及問卷調查	1,000		✓		✓	
節目製作	校園電視台節目攝錄及後期製作培訓班	提升學生製作校園電視節目的技術，培養學生的多元能力	2020年9月至10月	校園電視台同學	監察節目質素	25,000	✓	✓			✓
<b>1.3</b>	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b>										
STEM 教育	機械人境外比賽	觀摩不同國家的機械人參賽作品，拓寬學生眼界	2021年8月	參賽同學	老師觀察學生表現及紀錄比賽獎項	50,000	✓				
通識科	配合通識課程舉行韓國首爾科技、文化及環保考察團	幫助同學了解韓國文化，認識當地的科技產業及環保設施，深化同學對通識科相關課題的學習	2021年4月	中五級學生 30人	老師觀察學生表現、紀錄學生學習感受及成果、問卷調查	170,000	✓	✓			
中文科	配合中文科古典文學作品的研習，舉行武漢文學之旅，參觀當地的文化景點及博物館，研習有關當地的著名作家事跡及文學作品	深化學生對武漢歷史文化的認識，透過親歷其景，提升學生研習古典詩詞及文言遊記的興趣	2021年4月	中四及中五學生 30人	老師觀察學生表現、紀錄學生學習感受及成果、問卷調查	100,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
生物科	舉辦境外遊學團(馬來西亞)	幫助學生更有效地掌握科本知識，提升學生學習興趣及內化生物學概念	2021年2月	中四及中五修讀環境生態及保育相關科目學生20人。	老師觀察學生表現、紀錄學生學習感受及成果、問卷調查	100,000					
童軍	推薦童軍和深資童軍參加境內和境外童軍技能訓練課程和文化交流團	提升學生潛能，建立積極正面的學習態度，擴闊學生視野，了解不同地方文化	2020年9月至2021年8月	中一至中六童軍	老師觀察學生表現、童軍交流團經驗分享會	50,000	✓	✓		✓	
<b>1.4</b>	<b>其他</b>										
/	/										
<b>第1項預算總開支</b>						1,709,100					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	在中二級電腦科引入 STEM 課程，購買電腦編程及電子控制教材	使用電腦編程設計電子線路，操作日常家庭電器，利用智能家居的電子設備，滿足日常生活的需要，提升生活的便捷度	16,000
	工場真空吸塑機及 3D 打印機	訓練學生動手製作的能力	20,000
音樂	購置樂器	為中樂團及樂器班分別添置大型及敲擊樂器，供學員於上課、樂團訓練及演出時使用	50,000
藝術	(1)顏料紙張等 (2)過膠機及過膠片 (3)彩色影印機碳粉	(1) 供興趣班使用的消耗用品 (2) 裝裱學生作品 (3) 編印參考圖片供學生創作之用	10,000
其他	購買校園電視台器材供培訓學員之用	訓練學生拍攝技巧及多元能力	40,000
<b>第 2 項預算總開支</b>			136,000
<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>			1,845,100

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	800
預期受惠學生人數：	800
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%