

**全方位學習津貼
津貼運用計劃
2021/2022 學年**

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
語文	培訓學生參加校際朗誦節獨誦及集誦比賽	透過朗誦訓練提升學生聲情表達能力，培養學生的自信	2021 年 10 月至 12 月	中一至中五級參賽同學	教師觀察學生表現及檢視比賽成績	16,000	✓				
	舉辦中文辯論技巧課程，參加學界中文辯論比賽，邀請友校辯論隊舉行辯論友誼賽	提升學員的中文演辯技巧及批判思維能力	2021 年 10 月至 2022 年 7 月	中文辯論隊中一至中五級學生	由負責老師監察學生學習情況及檢視比賽成績	28,000	✓	✓			
	舉辦英語辯論技巧課程，參加學界英語辯論比賽	提升學員的英語演辯技巧及批判思維能力	2021 年 9 月至 2022 年 5 月	英語辯論隊(中二至中五級學生)	由負責老師監察學生學習情況及檢視比賽成績	23,100	✓	✓			
	帶領學生到劇場欣賞英語話劇	提升學生研習英語的興趣	2022 年 3 月	中二全級學生	教師觀察學生表現	11,000	✓				
	舉辦英語大使的領袖才能訓練工作坊	提升英語大使的領袖才能及團隊協作精神	2021 年 9 月至 2022 年 7 月	英語大使(中三至中五級學生)	教師觀察學生表現及學生問卷	15,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
地理	參加世界自然基金會學校教育項目	開闊學生研習的領域，豐富學生實地考察的經驗，鼓勵學生從探究式學習歷程中豐富地理課外知識	2021年12月	中四級地理科學生	紀錄學生的出席率、觀察學生在進行活動期間的學習態度及評估其學習成效	2,500 (來回交通費)	✓				
	參加高中地理科實地考察課程	配合高中地理科課程，豐富學生實地考察的經驗，鼓勵學生從探究式學習歷程中提升學科知識	2021年10月至2022年3月	中四至中六級地理科學生	紀錄學生的出席率、觀察學生在進行活動期間的學習態度及檢視其考察報告	2,500 X 2 = 5,000 (來回交通費)	✓				
	參加地理科實地考察活動	透過實地考察活動，強化地理概念和技能運用	2021年10月至2022年3月	中四至中六級地理科學生	紀錄學生的出席率、觀察學生在進行活動期間的學習態度及檢視其考察報告	2,500 (來回交通費)	✓				
通識	參加遊協通識盃問答比賽	透過參加校外的問答比賽，提升學生的自信心及擴闊視野	2022年3至4月	中四至中五級學生	老師觀察學生表現及紀錄比賽成績	400	✓	✓			
	舉辦社際通識問答比賽	訓練學生擔任問答比賽主持的技巧，提升全校學生的時事觸覺	2022年7月	中一至中六級學生	問卷調查	2,000	✓	✓			
中國歷史	參觀博物館專題展覽，透過參觀歷史文物加深對歷史人物及事件的認識	擴闊學生視野，提升學生研習中國歷史的興趣	2022年6月	高中中史科學生	老師觀察學生表現	1,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
旅遊與款待	參加與旅遊或款待業相關的機構所舉辦的活動，如迪士尼青少年團隊活動計劃、海洋公園學院教育課程等，以配合本科的課程內容，增進同學的學科知識。	擴闊學生視野，讓學生實地考察旅遊相關機構的實際運作，加深對旅款科課程研習理論的認識	2022年6月	高中旅款科學生	老師觀察學生表現	9,990	✓				✓
科學	舉辦鑑証科學講座及工作坊	加深學生對鑑証科學的認識，從而提升學生觀察推理及慎思明辨的能力	2022年3月至5月	中一至中五級學生	老師觀察學生表現 紀錄學生出席率	30,000	✓				✓
生物	參加世界自然基金會學校教育項目，例如：參觀米埔	開闊學生研習的領域，豐富學生實地考察的經驗，鼓勵學生從探究式學習歷程中豐富生物課外知識	2021年11月至2022年3月	高中級生物科學生	紀錄學生的出席率、觀察學生在進行活動期間的學習態度及評估其學習成效	2,500 (來回交通費)	✓				
	參加高中生物科實地考察課程	配合高中生物科課程，豐富學生實地考察的經驗，鼓勵學生在親自接觸大自然的學習歷程中培養技能和建構學科知識	2021年11月	中五級生物科學生	紀錄學生的出席率、觀察學生在進行活動期間的學習態度及檢視其考察報告	2,500 (來回交通費)	✓				
戶外學習日	為中一、中四至中六年級學生舉辦不同學習領域及主題的戶外學習活動，安排學生透過體驗式學習，親身到野外自然、文化景點或博物館，學習生態保育或歷史文化的知識	提升學生的學習興趣，開闊學生的眼界，鼓勵同學透過親身經歷探究課外知識，推廣環境保育的意識及深化學生的文化歷史觀念	2021年12月3日	中一、中四至中六全級學生	紀錄學生的出席率、觀察學生在進行活動期間的學習態度及評估其學習成效	每級 40,000 四級共 160,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科	STEM Day 及課後 STEM 活動	提升學生對學習科學、科技和數學的興趣，培養學生綜合和應用知識與技能、創造、協作和解決問題等的能力	2021年10月、2022年3月及7月	中一至中六級學生	老師觀察學生在課程及比賽的表現 檢視學生提交的製成品 紀錄比賽成績	STEM Day 25,000 STEM 活動 30,000	✓				
	經濟科與企會財科合辦理財工作坊，深入淺出地介紹理財理論及策略	加強學生對理財知識及技能的認識，並培養學生正確的理財價值觀，促進學生個人成長	2022年7月	中三全級學生	學生問卷調查 老師觀察學生表現	8,000	✓	✓			✓
	舉辦學習技巧課程，指導學生運用不同策略及技巧學習	提升學生的共通能力，幫助學生掌握不同的學習技巧，鞏固學習基礎	2021年9月至2022年5月	中一至中三全級學生	老師觀課及學生問卷 紀錄學生出席率	90,000	✓				
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
生涯規劃	與社會企業合作舉辦烹飪工作坊	讓學生認識社企的營運及體驗廚師的工作	2022年7月	中二級40位學生	教師觀察學生表現	15,000					✓
	舉辦模擬面試活動，指導學生如何在面試中表現自己的優點	幫助學生掌握大學面試的技巧，以期把握面試表現個人優點，爭取升學或就業的機會	2021年11月	中六全級學生	教師觀察學生表現	10,000					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
生涯規劃	舉辦模擬放榜活動，指導學生如何就不同的公開考試成績籌謀升學安排	幫助學生了解放榜當天的流程及掌握升學輔導資訊	2021年12月	中六全級學生	教師觀察學生表現	15,000					✓
	舉辦六節工作體驗活動，安排同學在模擬的工作環境中參與職場工作，體驗不同的營商環境及工作情況	幫助同學了解個人性向及職場情況，指導同學作出明智的生涯規劃	2021年10至12月	中五全級學生	教師觀察學生表現	50,000					✓
	舉辦犬隻訓練工作坊，讓學生掌握訓練犬隻的技巧，明白犬隻訓練員所需的素質	幫助同學了解個人性向及實際工作所需技巧，指導同學作出明智的生涯規劃	2022年7月	中四或中五級8至10位學生	教師觀察學生表現	15,000					✓
	舉辦五節生涯規劃課	幫助學生了解個人性向，明智規劃升學及就業的路徑	2021年10月	中四全級學生	教師觀察學生表現	20,000					✓
美容及形象學會	與校外機構合辦美容護理課程	指導學生認識各種皮膚種類及美容護理方法，培養良好的清潔衛生習慣	2022年2月至5月	美容及形象設計組會員	老師觀察學生表現	20,000					✓
	籌辦校內時裝表演	提升學生籌辦時裝表演的組織能力，培養學生正確的審美觀及提升學生的自信心	上學期	美容及形象設計組會員	老師觀察學生表現	2,500					✓
訓導	舉辦領袖生訓練日營	鼓勵領袖生在不同的訓練活動中運用團體溝通技巧，建立團隊精神，勇於面對困難，提升解難能力、發揮個人領袖特質	2021年10月	中三至中五級領袖生約60名	老師及教練評估學生的表現及問卷調查	7,500		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
輔導	中二級正能量歷奇訓練營，提供歷奇訓練及團隊協作培訓活動	培養學生的團隊合作精神，加強其抗逆力，建立正面的價值觀及訓練學生的決策和解難能力	2021年12月3日	中二全級學生	由主辦機構進行學生問卷 輔導組老師及班主任透過正式或非正式會議，交流意見，以評估及檢討活動成效	48,000		✓			
	學生輔導員訓練，優化高中領袖訓練，傳承學長關愛學弟妹的校園文化	為輔導員提供全面的輔導工作訓練，加強朋輩輔導及協助推展輔導組的各項活動，建立和諧校園	2022年6月至7月	中二至中五級學生輔導員	進行學生問卷 諮詢老師及由駐校社工觀察學生待人處事的態度和行為表現	18,000		✓			
	「正能量」講座	邀請名人或社會各界人士到校主持講座及分享經驗，讓學生培養正向價值觀及提升學生的抗逆能力	上、下學期各一次	全校學生	班主任觀察學生待人處事的態度和行為表現 諮詢老師、駐校社工及學生的意見	8,000		✓			
	「共創和諧校園」計劃	透過班本工作坊，讓中一級學生認識校園欺凌定義及影響，並學習如何面對欺凌事件。同時，明白人與人之間互相尊重及共建和諧校園的重要性。	上學期	中一級學生	老師觀察學生待人處事的態度和行為表現 諮詢老師、駐校社工及學生的意見	10,000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
輔導	「生命教育」活動	透過團隊活動，培養學生團體合作精神、加強學生紀律性及建立正向價值觀	2021年12月	中二級學生	由主辦機構進行學生問卷 輔導組老師及班主任透過正式或非正式會議，交流意見，以評估及檢討活動成效	12,000		✓			
	中四級適應支援活動	透過講座或工作坊，教授中四級學生簡單減壓方法，並讓學生們明白精神健康的重要性，減輕出現情緒困擾的機會	2021年9月	中四級學生	老師觀察學生待人處事的態度和行為表現 諮詢老師、駐校社工及學生的意見	20,000		✓			
體育	聘請足球、籃球、排球、羽毛球及乒乓球教練，培訓校隊成員	讓學生有課後延續性球類訓練，提升體適能及技術水平，照顧學生多元學習興趣，並鼓勵學生參加校際比賽，擴闊眼界，透過運動訓練豐富學生的學習經歷及提升他們的正面價值觀	2021年9月至2022年5月	全校學生	計算學員的出席情況及觀察學員的表現 學界運動比賽的參賽及得獎紀錄	共 126,660 足球：49,400 籃球：42,900 排球：13,000 羽毛球：13,000 乒乓球：8360		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課外活動	邀請講者到校主持課外活動專題講座	豐富學生的課外知識，擴闊學生的視野，培養學生正面價值觀及態度	2022年6月至7月	中一至中五級全級學生	老師觀察學生表現及問卷調查	6,000		✓			
	舉辦學生領袖培訓活動	培養各學會主席的領導才能，學習團隊溝通、籌劃組織及解決問題的技巧，以助舉辦活動，並提升學生的自信心和責任感	2021年10月	學會主席約30人	老師及教練評估學生表現及問卷調查	7,500	✓	✓			
音樂	推行「一人一樂器」計劃 聘請樂器班導師，並資助有經濟困難的同學參加學校舉辦的中西樂樂器班	提供學習樂器的機會，發掘學生的音樂潛能，令學生得到全面的音樂發展	2021年9月至2022年8月	中一至中五級樂器班成員	計算學員的出席情況及觀察學員的表現 音樂比賽的參賽及得獎紀錄	200,000			✓		
	中樂團發展(校隊訓練) 聘請中樂團指揮每星期到校為中樂團成員提供兩小時樂團訓練，並於表演及比賽前加強排練，為校內畢業典禮、音樂活動演出及比賽作準備。	提升中樂團的演奏水平及學生的自信心	2021年9月至2022年8月	中一至中五級中樂團成員	計算學員的出席情況及觀察學員的表現 音樂比賽的參賽及得獎紀錄	52,000			✓		
	合唱團發展(校隊訓練) 聘請歌唱導師每星期到校指導團員進行約三小時聲樂訓練，帶領歌唱小組排練，支援合唱團發展，組織歌唱小組提升同學聲樂技巧，並於表演及比賽前加排，為校內畢業典禮、音樂活動演出及比賽作準備。	提升合唱團的演唱水平及學生的自信心	2021年9月至2022年8月	中一至中五級合唱團成員	計算學員的出席情況及觀察學員的表現 音樂比賽的參賽及得獎紀錄	58,500			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂	香港藝術節青少年之友計劃：欣賞一場香港藝術節節目或綵排	透過欣賞音樂節目提高學生音樂欣賞能力	2022年2月至4月	中一至中三級	老師的觀察及同學的反應	16,000			✓		
	安排合唱團及中樂團參加音樂比賽	透過音樂比賽培養和加強學生的自信，提升學生的演唱及演奏水平，及提升同學的團隊協作精神	2021年9月至2022年8月	中一至中五級合唱團及中樂團成員	學生出席率	9,000 報名費及交通費			✓		
藝術	聘請書畫學會導師開辦書畫班，指導學員學習中國傳統書法及國畫的技巧	藉書畫創作加深學生對中國傳統藝術及文化的認識，從中陶冶性情，啟迪性靈	2021年10月至2022年5月	書畫學會會員	老師觀課及檢視學生的創作成品	20,000		✓	✓		
	舉辦繪畫班及藝術興趣班	指導學生運用不同素材的繪畫及構圖技巧 提升學生的審美能力及培養學生的藝術涵養	2021年10月至2022年5月	中一至中六級學生	紀錄學生的出席率 老師觀課及檢視學生的創作成品 問卷調查	30,000			✓		
英文 戲劇學會	舉辦英文戲劇訓練班，訓練學生演戲、編劇和導演技巧，參加學校戲劇節和參與公開戲劇表演	增強學生自信心和表演技巧，提升學生整體英語表達能力	2021年10月至2022年6月	中一至中六級學生	老師觀察學生表現 紀錄香港學校戲劇節參賽及校內表演的成果	42,000	✓		✓		
中文 戲劇學會	舉辦中文戲劇訓練班，訓練學生演戲、編劇和導演技巧，參加學校戲劇節和參與公開戲劇表演	增強學生自信心和表演技巧，提升學生的演藝水平	2021年10月至2022年6月	中一至中五級學生	老師觀察學生表現 紀錄香港學校戲劇節參賽及校內表演的成果	30,000	✓		✓		
社會服務	初中社會服務技巧培訓	培養學生關心社會的態度及讓他們學習進行義務工作時的技巧	待定	中一至中三級學生	老師觀察學生表現及問卷調查	2,000		✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
社會服務	中四及中五級社會服務技巧培訓及義工服務訓練	讓學生學習並應用籌備義工服務的技巧	待定	中四及中五級學生	老師觀察學生表現及問卷調查	16,000		✓		✓	
	剩菜回收活動：帶領學生到街市回收剩菜，並為弱勢社群提供免費新鮮食材	鼓勵學生關心弱勢社群，幫助低收入人士解決膳食及營養問題	2022年4至5月	有興趣的各級學生	老師觀察學生表現及問卷調查	1,000		✓		✓	
節目製作	校園電視台節目攝錄及後期製作培訓班	提升學生製作校園電視節目的技術，培養學生的多元能力	2021年9至12月	校園電視台同學	監察節目質素	25,000	✓	✓			✓
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
STEM 教育	機械人境外比賽	觀摩不同國家的機械人參賽作品，拓寬學生眼界	2022年8月	參賽同學	老師觀察學生表現及紀錄比賽獎項	50,000	✓				
通識科	配合通識課程舉行韓國首爾科技、文化及環保考察團	幫助同學了解韓國文化，認識當地的科技產業及環保設施，深化同學對通識科相關課題的學習	2022年4月	中五級學生30人	老師觀察學生表現、紀錄學生學習感受及成果、問卷調查	170,000	✓	✓			
中文科	配合中文科古典文學作品的研習，舉行文學之旅，參觀中國的文化景點及博物館，研習著名作家事跡及文學作品	深化學生對歷史文化的認識，透過親歷其境，提升學生研習古典詩詞及文言遊記的興趣	2022年4月	中四及中五級學生30人	老師觀察學生表現、紀錄學生學習感受及成果、問卷調查	100,000	✓	✓			
生物科	舉辦境外遊學團(馬來西亞)	幫助學生更有效地掌握科本知識，提升學生學習興趣及內化生物學概念	2022年2月	中四及中五級修讀環境生態及保育相關科目學生20人	老師觀察學生表現、紀錄學生學習感受及成果、問卷調查	100,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.4	其他											
/	/											
第 1 項預算總開支						1,797,150						

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	工場真空吸塑機	訓練學生動手製作的能力	10,000
音樂	購置樂器及樂譜	為中樂團、樂器班及合唱團分別添置樂器及購買樂譜，供學員於上課、樂團訓練及演出時使用	50,000
藝術	(1)顏料紙張等 (2)過膠機及過膠片 (3)彩色影印機碳粉	(1) 供興趣班使用的消耗用品 (2) 裝裱學生作品 (3) 編印參考圖片供學生創作之用	10,000
其他	購買校園電視台器材供培訓學員之用	訓練學生拍攝技巧及多元能力	40,000
第 2 項預算總開支			110,000
第 1 及第 2 項預算總開支			1,907,150

預期受惠學生人數

全校學生人數：	800
預期受惠學生人數：	800
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%