

全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2019-2020 學年(截至 2020 年 8 月 31 日)

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (人數及級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動,提升學習效能(例如:實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
語文	舉辦中文辯論技巧課程,參加學界中文辯論比賽,邀請友校辯論隊舉行辯論友誼賽	提升學員的思維層次及演辯技巧	2019 年 10 至 12 月	中一至中四 學生共 15 人	中一新成員能掌握辯論的基本技巧;課程中包含的模擬比賽環節有助舊有成員鞏固所學;惟受疫情影響,原定於下學期舉行的友校辯論賽、官立中學聯校辯論賽皆須取消。	3,000	E5	✓				
地理	參加由明愛陳震夏郊野學園舉辦的高中地理科實地考察課程	提升學生研習高中地理課程所需的實地考察技能	2019 年 11 月 22 日	中五學生 29 人 中六學生 23 人	考察活動就不同層面探討舊區的可持續發展議題,有助豐富學生實地考察的經驗、認識涉及考	2,948	E2	✓				



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (人數及 級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗

1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
校園電視台	舉辦短片拍攝及後期製作培訓班，指導學生運用攝錄器材及電腦軟件，製作校園電視節目	提升學生製作短片的技巧，豐富學生的理論及知識，訓練同學的多媒體傳意能力	2019年12月13日	中一及中二學生共9人	學生能夠認識電視台器材的運作，掌握拍攝影片方法	2,400	E6	✓				✓
社會服務	以即時轉播方式舉辦與社會服務相關的講座	讓學生深入了解九龍城區及油尖旺區的貧窮狀況，認識劏房戶和無家者的生活面貌以及所遇到的困難，並讓學生討論如何關懷弱勢社群人士，以利開展社會服務工作。	2020年6月17日及24日	中一至中五共668人	學生於講座期間表現投入，專注聆聽及積極發問。	4,900	E5				✓	
輔導組	舉辦中二級正能量歷奇訓練營，提供歷奇訓練及團隊協作培訓活動	培養學生的團隊合作的精神，加強其抗逆力，建立正面的價值觀及訓練學生的決策和解難能力	2019年12月5至6日	中二級學生共128人	同學在導師的鼓勵下提出不同的方法解決困難，並且建立互相信任及扶持的關係，勇於嘗試，有效提升他們的抗逆力，建立正面的價值觀，最終各班均成功達標。參與訓練營的老師	77,140+ 11,640= 88,780	E6+E2		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (人數及 級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
輔導組					均對學生的表現感到滿意，欣賞學生積極投入。				✓	✓			
生涯規劃	舉辦模擬放榜活動，指導學生如何應對放榜的不同情況	幫助學生熟悉放榜的流程，減輕同學面對放榜的壓力	2019年11月27日	中六級共130人	學生非常投入活動，活動能有效幫助學生了解放榜的情況，及早作好心理準備	9,600	E1,E2						✓
	舉辦模擬面試，指導學生如何在面試中應對得體地表現自己的優點	幫助學生掌握大學面試的技巧，爭取有利的升學機會	2019年11月20日	中六級共130人	學生能夠掌握面試技巧，令他們更有信心面對不同機構的面試	6,000	E1						✓
	舉辦工作體驗活動，安排同學在模擬的工作環境中參與職場工作，體驗不同的營商環境及工作情況	幫助同學了解個人性向及實際職場情況，指導同學作出明智的生涯規劃	2019年10月至12月共7次	中五級共130人	大部分學生均投入參與活動，了解職場的運作，及早裝備自己	48,300	E6						✓
戲劇	籌辦一套45分鐘的音樂劇，訓練40位演員及30位後台工作人員協作演出	豐富學生的學習經歷，透過音樂劇的表演訓練及發掘學生的藝術才能，提升學生的表演信心	2020年7月10日 (活動因疫情取消)	來自不同年級共70人	進行了6節戲劇訓練，但因停課影響，1至6月的課堂全部取消	7,650	E1			✓			
	戲劇藝術賞析及演繹班	提升學生賞析戲劇及演繹的技巧，激發學生的創意，並訓練學生的溝通協作能力，增強自信心。	2020年1月至7月	戲劇學會中一至中五學生	進行了3節戲劇訓練，但因停課影響，2至7月的課堂全部取消	4,500	E1			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (人數及 級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂	聘請合唱團導師每星期指導學員練習三小時，並為校內典禮表演及參加學界比賽	提升合唱團的演唱水平	2019年 9月至12 月	中一至中五 級共83人	團員合唱水平顯著提升	22,770	E5			✓		
體育	聘請不同球類及運動的教練，訓練校隊成員的技能及體能，參加學界球類運動比賽	提升學生的體能及運動技能，豐富學生學習經歷，培養學生堅忍的毅力	2019年9 月5日至 12月30日	中一至中五 級共25人	學生投入訓練，並享受訓練的樂趣，體能及技術明顯提升。在個人態度方面，包括個人意志、堅忍、毅力及面對困難挑戰的能力，亦大有進步。	17,940	E5			✓		
舞蹈	聘請舞蹈班導師指導學員排舞，以便在學校或校外大型表演中演出。	提升學生的舞蹈技巧及審美能力，鍛鍊學生的體魄，透過舞蹈表演加強學生的自信。	2019年10 月至12月	中一至中六 級共24人	學生均認真投入訓練，積極參與，並能按導師指示，回家跟隨錄影片段，練習課堂上所學的舞步	4,050	E5			✓		
歷奇訓練	安排旅遊車接載學員前往歷奇訓練場地	提升學員的團隊協作精神及解難能力	2019年12 月20日	來自不同年 級共34人	歷奇訓練提升學生專注力、團隊合作精神、溝通及領導能力，學生互相協作完成導師指定的任務	600	E2			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (人數及 級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
其他學習經歷	為高中學生開辦戀愛工作坊, 透過理論及個案分享指導同學應如何建立正確的戀愛觀及如何與異性建立健康的兩性關係	幫助學生建立正確的戀愛觀, 掌握兩性相處之道	2019年10月至11月	中四級共130人	超過90%學生認同課程能幫助他們了解兩性相處之道	24,480	E1		✓				
第 1.2 項總開支						241,970							
<b>1.3</b>	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野</b>												
童軍	資助14位童軍參加童軍泰國交流計劃, 參與當地學校舉辦的三日兩夜交流露營, 並參觀泰國童軍總會及名勝古蹟	開闊學生眼界, 認識泰國的歷史文化, 了解泰國的童軍訓練, 促進兩地童軍的交流	2019年12月20日至26日	來自不同年級共14人	交流活動順利舉辦, 童軍能擴闊視野, 結識新朋友, 互相交流參加童軍活動的心得與經驗	24,750	E2,E3		✓				
第 1.3 項總開支						24,750							
<b>1.4</b>	<b>其他: 因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支(一次性支援措施)</b>												
交流團	韓國首爾科技、文化及環保考察團的手續費	擴闊學生視野, 加深學生對通識及地理科有關科技產業及環保設施的認識	原定2020年4月3日至7日	中五級30位學生	活動因疫情取消	6,600	E9 手續費	✓	✓				
第 1.4 項總開支						6,600							
<b>第 1 項總開支</b>						<b>326,768</b>							

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b>		
STEM	在初中電腦科引入 STEM 課程，購買 40 套編程及電子控制教材	使用電腦編程，設計電子線路，操控日常家電設備，如智能家居，以解決人類生活上的需要	6,836
	STEM Lego 電子編程課程教具	利用電子材料設計發明品	2,100
校園電視台	優化校園電視台的設備，除檢查硬件外，更按培訓及節目製作需要，購置 Dji osmo mobile 3 combo 機、穩定器、腳架、SD 咭、無線咪及轉插等。	用於拍攝及製作校園電視台短片，並為學校大型活動製作專輯	17,716
遠足用具	輔導組購買山藝遠足用具，如行山杖、野外煮食爐具等	帶領學生行山遠足，培養學生的意志，鼓勵學生親近大自然	1,949.2
其他			
<b>第 2 項總開支</b>			28,601.2
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>			355,369.2

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費                                   | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品          |
| E3 境外交流／比賽團費（學生）                         | E8 學習資源（如學習軟件）              |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）                       | E9 其他（請說明）                  |
| E5 專家／導師／教練費用                            |                             |

#### 受惠學生人數

全校學生人數：	798
---------	-----

受惠學生人數：	798
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%