

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 何文田官立中學 Homantin Government Secondary School

負責人姓名： 楊培輝老師 Mr. Yeung Pui-fai

聯絡電話： 27112680

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 213 名(包括 A. 領取綜援人數：41 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：157 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：15 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
咖啡拉花班(學習技巧訓練)	4	9	1	100	10-11/2019	10500	檢視咖啡拉花圖案	Coffee Public Limited	掌握沖泡咖啡的技巧，並願意為他人服務，在學校活動中為嘉賓師長沖泡咖啡
香港迪士尼樂園音樂劇欣賞(文化藝術)	21	69	9	100	21/12/2019	44946	觀察學生表現	香港迪士尼樂園	認識音樂劇的表演方式，欣賞音樂及戲劇的效果
參觀香港杜莎夫人蠟像館(文化藝術)	5	37	2	100	12/2019-6/2020	8360	觀察學生表現	香港杜莎夫人蠟像館	認識蠟像的製作，欣賞作品的栩栩如生
天際100觀景台(文化藝術)	8	36	0	100	18/11/2019	15840	觀察學生表現	天際100	欣賞香港的景色，加深同學生於斯、長於斯的歸屬感
歷奇作戰訓練(領袖訓練)	6	25	1	100	20/12/2019	11300	觀察學生表現及學生完成任務	Impact force C. Q. B.	培養團隊協作及服從規則的精神
樂器班(學習技巧訓練)	15	4	7	80	10/2019-06/2020	41600	老師評估及學生意見	外聘導師 Private tutor	透過樂器訓練陶冶性情，培養藝術審美情趣及持之以恆的學習意志
活動項目總數： <u>6</u>									
@學生人次	59	180	20			132546			
**總學生人次	259				總開支				

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)
