

何文田官立中學

2019-2020 學年「學校發展津貼」報告書

項目	目的	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	支出金額	成功準則	評估結果	負責人
1	為教師創造機會和空間以專注教學工作	調適教師的教學或非教學工作	聘用 2 名教學助理 (Matriculated)，協助科組教師發展校本教材，整理教學資源和支援學習活動，並處理非教學的行政工作	教師騰出時間和空間專注及優化教學工作	由 2019 年 9 月至 2020 年 8 月	教學助理 (Matriculated) 2 人及教學助理 (School Certificate) 1 人的工資及強積金支出：	80% 教師認為教學助理 (Matriculated) 的服務能為他們創造空間及時間，從而優化教學果效	通過訪問，面談諮詢教師的意見，老師肯定助教的工作成效，能收到預期的好處。	副校長及相關的科主任
2	為教師創造機會和空間以專注教學工作	調適教師的教學或非教學工作	聘用 1 名教學助理 (School Certificate)，協助科組教師帶領學習活動，並處理非教學的行政工作	教師騰出時間和空間專注及優化教學工作	由 2019 年 9 月至 2020 年 8 月	\$552,869.72	80% 教師認為教學助理 (School Certificate) 的服務能為他們創造空間及時間，從而優化教學果效	通過訪問，面談諮詢教師的意見，老師肯定助教的工作成效，能收到預期的好處。	副校長及相關的科主任
3	提升學生的學習技巧，照顧學生的學習多樣性	培養學生自主學習能力及信心	聘請專業導師，為學生舉辦學習技巧訓練課程及拔尖補底課程	學生能融合學習技巧於各科的學習中，建立自主學習的能力和信心	由 2019 年 9 月至 2020 年 2 月	支付導師工資及材料支出： \$5,962.5	70% 或以上教師及學生認為有關課程有助提升學生學習技巧，並提升其學業成績	舉辦了數學初中鞏固班及中六級通識鞏固班，通過觀課及師生訪談，老師認為課程能協助後進生解決學習疑難，重建學習的信心，同學亦肯定課程的成效。	學與教促進組
						總額： \$558,832.22			