

全方位學習津貼
津貼運用報告
2020-2021 學年(截至 2021 年 8 月 31 日)

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (人數及級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
中文科	舉辦中文辯論技巧課程，參加學界中文辯論比賽，邀請友校辯論隊舉行辯論友誼賽	提升學員的中文演辯技巧及批判思維能力	2020 年 11 月至 2021 年 7 月	中二至中五級校隊隊員共 15 人	隊員準時出席線上辯論課堂；每位隊員都曾於本學年參加最少一節校外辯論比賽；於「爭鳴盃辯論比賽」取得卓越組季軍。	25,200	E5	✓	✓			
	人物專訪作家講座	提升中四級學生人物專訪的技巧	2021 年 3 月 12 日	中四全級學生 130 人	學生透過講者分享人物採訪經驗及專訪文稿的示例，完成工作紙，掌握採訪及撰寫人物專訪的步驟及技巧。	5,000	E5	✓	✓			✓
英文科	舉辦英語辯論技巧課程，參加學界英語辯論比賽	提升學員的英語演辯技巧及批判思維能力	2020 年 9 月至 2021 年 5 月	中一至中五級校隊隊員共 17 人	超過 80%學生對課程的整體評級為好及非常好。	6,000 x 2 = 12,000	E5	✓	✓			
	舉辦英語大使的領袖才能訓練工作坊	提升英語大使的領袖才能及團隊協作精神	2021 年 4 月 12 日及 20 日	15 位中三、四級學生	大部份參加者認為工作坊能提升其英語溝通技巧及製作英文短片能力。	3,200	E1	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (人數及級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
英文科	Scolar English Alliance	提升學生研習英語的興趣	2021年3月4日及19日	146位中二級學生	學生認真觀賞英語話劇，有助提升其英語能力。	8,030	E1	✓	✓			
	旅遊巴服務(英語話劇)					4,960	E2	✓	✓			
通識科	舉辦社際通識問答比賽	訓練學生擔任主持的技巧，提升全校學生的時事觸覺	2021年7月9日	中一至中五級全體學生 658人	參賽學生表現積極，比賽氣氛熱烈；主持學生能表現出隨機應變的能力，表現理想。	2,100	E1	✓	✓			
化學科	國際化學測試(香港區)報名費	藉參加國際性測試，擴闊學生眼界	2021年6月30日	15位中三級學生	學生認真應試，出席率為100%。	1,200	E1	✓				
	參加香港浸會大學主辦的「化學檢測實驗工作坊」來回大學的旅遊巴費用	擴闊學生眼界，了解化學知識於檢測方面的應用。透過此工作坊，學生有機會到香港浸會大學的實驗室，以金納米粒子檢測奶類製品的三聚氰胺含量，從而了解化學檢測的應用。	2021年7月9日	20位中四級化學成績良好的學生	學生學習態度認真，積極參與，出席率為100%。	915	E1	✓				
旅遊與款待科	迪士尼青少年團隊活動計劃款客服務體驗坊	擴闊學生視野，讓學生實地考察旅遊相關機構的實際運作	2021年6月23日	30位修讀旅遊與款待科的中五級學生	學生的出席率為100%，超過90%學生認同體驗坊對增進本科知識極有幫助。	11,100	E1	✓	✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (人數及級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
學與教促進組	因應部分同學的需要，舉辦學習技巧小組課程(記憶法訓練課程)，指導學生運用不同策略及技巧學習	提升學生的記憶能力，幫助學生掌握學習技巧，鞏固學習基礎	2021年4月至5月	中一級(20人)、中二級(10人)及中三級(10人)	超過90%參與學生認為課程好及非常好。	13,400	E5	✓					
	為初中學生分別舉辦中一級「摘錄筆記」、中二級「邏輯思維班」及中三級專題研習「未來工作世界」擬題技巧課程	中一課程：幫助學生釐清學習難點，加深記憶。 中二級課程：提升學生思維能力。 中三級課程：幫助學生為專題研習擬定值得探討的題目。	2020年9月至10月	中一級 81人 中二級 91人 中三級 76人 (綜援及全免學生以其他津貼支付費用)	77%中一學生對課程的整體評級為好及非常好。 79%中二同學認為課程內容豐富，能啟發思考。 99%中三學生認為課程所教技巧實用。	中一級：6,415 中二級：7,070 中三級：10,296 合共：23,781	E5	✓					
第 1.1 項總開支						110,886							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (人數及級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
輔導組	「正能量」講座: 邀請名人或社會各界人士到校主持講座及分享人生經驗	培養學生正向價值觀及提升學生的抗逆能力	2020年11月18日及2021年5月18日	中一至中三級 393人(上學期) 中一至中五級 658人(下學期)	兩次講座均有助加強學生的正向價值觀, 以生命影響生命, 藉此提升他們的抗逆能力。	1,500 (上學期) 1,800 (下學期)	E1		✓			
	「共創和諧校園」計劃: 以「校園欺凌零容忍」為主題, 舉行跨級講座及班本工作坊	幫助學生認識校園欺凌定義和影響, 及應如何面對欺凌事件, 並通過班本工作坊, 讓中一及中二級同學明白人與人之間互相尊重及共建和諧校園的重要性	2020年10月至11月	中一至中五級 658人	此計劃能改善學生待人處事的態度, 以及提升學生對欺凌行為的認識, 並警惕學生有關欺凌行為須面對的後果。	16,950	E1		✓			
	中四級戀愛講座	幫助學生建立正確的戀愛觀, 掌握兩性相處之道	2021年4月至5月	中四全級 130人	超過90%學生認同課程能幫助他們了解兩性相處之道。	3,060	E1		✓			
社會服務	中四社會服務技巧培訓及義工服務訓練	讓學生學習並應用籌備義工服務的技巧	2021年3月3、10及17日	中四全級 130人	95.4%的學生表示活動能夠強化其服務社會的精神。	7,900	E1		✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (人數及級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
社會服務	中五級義工服務及培訓	讓學生學習並應用籌備義工服務的技巧	2021年4月21、5月5日及26日	中五全級 130 人	93.3%的學生同意及十分同意此活動能讓他們認識與智障人士相處的基本技巧。	4,600	E1		✓			✓	
生涯規劃	舉辦模擬面試活動，指導學生如何在面試中表現自己的優點	幫助學生掌握大學面試的技巧，以期把握面試表現個人優點，爭取升學或就業的機會	2020年11月	中六全級 128 人	學生了解大學面試中需要的技巧。	10,800	E1						✓
	舉辦模擬放榜活動，指導學生如何就不同的公開考試成績籌謀升學安排	幫助學生了解放榜當天的流程及掌握升學輔導資訊	2020年11月	中六全級 128 人	學生了解放榜日的流程。	13,200	E1						✓
	香港青年協會生涯規劃活動 – Working Reality	幫助同學了解個人性向及職場情況，指導同學作出明智的生涯規劃	2020年10月至3月	中五全級 136 人	學生了解如何運作一盤生意及掌握面試技巧。	48,300	E1						✓
	中四級生涯規劃活動	幫助中四學生初步掌握生涯規劃的概念	2020年12月	中四全級 130 人	學生能明白生涯規劃的重要性。	21,700	E1						✓
	印刷生涯規劃學生手冊	幫助中一至中六學生在中學階段逐步認識自我、反思及掌握自己的學習進度	2021年4月	中一至中六 788 人	全部中一至中六學生能有系統地紀錄參與的生涯規劃活動及個人對升學就業的反思。	12,000	E1						✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (人數及級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
生涯規劃	中四級線上真人圖書館	幫助中四學生認識不同行業	2021年5月	中四全級130人	促進中四學生對不同行業的了解。	8,400	E1						✓
音樂	單簧管 AB 班	提供學習樂器的機會，發掘學生的音樂潛能，令學生得到全面的音樂發展	2020年12月至2021年7月	中一至中三級合共20位學生	因受疫情影響，全年課堂改以 ZOOM 形式進行教學。學生課堂上表現投入積極，出席率超過 90%，並能夠掌握基礎及正確的吹奏技巧。	21,000	E5			✓			
	長笛 AB 班	提供學習樂器的機會，發掘學生的音樂潛能，令學生得到全面的音樂發展	2020年12月至2021年7月	中一至中四級合共24位學生	因受疫情影響，全年課堂改以 ZOOM 形式進行教學。學生表現投入積極，出席率超過 90%，並能掌握正確吹奏技巧。部份學生已達國際音樂試五級水平。	25,000	E5			✓			
	大提琴 AB 班	提供學習樂器的機會，發掘學生的音樂潛能，令學生得到全面的音樂發展	2020年12月至2021年7月	中一至中四級合共20位學生	因受疫情影響，全年課堂改以 ZOOM 形式進行教學。學生積極參與課堂學習，出席率超過 85%，大部份同學均能掌握正確的演奏技巧及樂理知識。	25,000	E5			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (人數及級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂	中阮 AB 班	提供學習樂器的機會, 發掘學生的音樂潛能, 令學生得到全面的音樂發展	2020 年 12 月至 2021 年 7 月	中一至中四級合共 16 位學生	因受疫情影響, 全年課堂改以 ZOOM 形式進行教學。學生投入訓練, 積極參與, 出席率超過 80%, 同學認為此訓練班有助提升音樂理論及演奏能力。	14,880	E5			✓		
	笙 AB 班	提供學習樂器的機會, 發掘學生的音樂潛能, 令學生得到全面的音樂發展	2020 年 11 月至 2021 年 7 月	中一至中三級合共 13 位學生	因受疫情影響, 全年課堂改以 ZOOM 形式進行教學。學生投入訓練, 出席率達 70%。同學能掌握基礎及正確的吹奏技巧。	14,640	E5			✓		
	笛子 AB 班	提供學習樂器的機會, 發掘學生的音樂潛能, 令學生得到全面的音樂發展	2020 年 12 月至 2021 年 7 月	中一至中三級合共 20 位學生	因受疫情影響, 全年課堂改以 ZOOM 形式進行教學。學生能積極投入課堂, 出席率達 90%。同學認為此訓練班有助提升吹奏技巧。	13,804	E5			✓		
	單簧管 AB 班	提供學習樂器的機會, 發掘學生的音樂潛能, 令學生得到全面的音樂發展	2020 年 12 月至 2021 年 7 月	中一至中三級合共 20 位學生	學生表現積極投入, 並能掌握正確吹奏技巧。	4,000	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (人數及級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂	琵琶 ABCD 班	提供學習樂器的機會， 發掘學生的音樂潛能， 令學生得到全面的音樂 發展	2020 年 12 月 至 2021 年 7 月	中一至中四級合 共 24 位學生	因受疫情影響，全年課堂 改以 ZOOM 形式進行教 學。同學積極參與，在整 個課程的出席率達 90%以 上。同學在課堂上表現投 入，並樂於根據導師指導 及要求完成課後錄影片 段。部份學生更達到國際 音樂考試五級水平。	50,000	E5			✓		
	柳琴 AB 班	提供學習樂器的機會， 發掘學生的音樂潛能， 令學生得到全面的音樂 發展	2020 年 12 月 至 2021 年 7 月	中一至中三級合 共 15 位學生	因受疫情影響，全年課堂 改以 ZOOM 形式進行教 學。同學認為此訓練班有 助加強彈撥技巧。	13,500	E5			✓		
	敲擊 AB 班	提供學習樂器的機會， 發掘學生的音樂潛能， 令學生得到全面的音樂 發展	2020 年 12 月 至 2021 年 7 月	中一及中三合共 19 位學生	全年課堂以 ZOOM 形式 進行教學。學生在樂器班 的表現理想，能積極投入 練習，對活動表現出頗大 的興趣，出席率及受訓時 表現皆能達到預期的準 則。學生認為此訓練班有 助提升節奏感、對中西樂 器的興趣及團隊合作精 神。樂器班能有效培訓學 生演奏樂器的才能，為本 校樂團提供新血。	27,500	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (人數及級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂	楊琴 AB 班	提供學習樂器的機會，發掘學生的音樂潛能，令學生得到全面的音樂發展	2020 年 12 月至 2021 年 7 月	中一至中四級合共 14 位學生	學生在樂器班的表現理想，出席率達 75%。同學認為其彈奏技巧有顯著進步。	25,000	E5			✓		
	結他 AB 班	提供學習樂器的機會，發掘學生的音樂潛能，令學生得到全面的音樂發展	2020 年 12 月至 2021 年 7 月	中一及中三級合共 13 位學生	學生表現理想，出席率達八成，並認同此訓練班能夠提升其演奏技巧及加深對樂曲的認識。	24,000	E5			✓		
	唎呐 AB 班	提供學習樂器的機會，發掘學生的音樂潛能，令學生得到全面的音樂發展	2020 年 12 月至 2021 年 7 月	中一、中二及中四級合共 14 位學生	學生積極參與課堂學習，出席率達 80%，大部份同學的演奏技巧有所提升。	24,000	E5			✓		
	二胡 ABC 班	提供學習樂器的機會，發掘學生的音樂潛能，令學生得到全面的音樂發展	2020 年 12 月至 2021 年 7 月	中一至中三級合共 26 位學生	全年課堂以 ZOOM 形式進行教學。學生在樂器班表現積極投入，出席率超過 90%。此樂器班能有效提升學生的演奏才能。	36,000	E5			✓		
校園電視台	校園電視台培訓課程	幫助學生了解校園電視台運作及教授拍攝技巧	2021 年 7 月 13-19 日	校園電視台同學中一至中五級合共 13 人	100%出席率，學生認為課程所教技巧實用。	5,800	E5	✓				✓
課後學習支援	蛋糕烘焙班的交通費用	為學生提供 D.I.Y 烘焙蛋糕的體驗	2020 年 11 月 30 日	中一至中五級合共 26 人	學生了解烘焙蛋糕的原理，從實習中體驗烘焙師的工作。	1,331	E2					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (人數及級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
第 1.2 項總開支						475,665								
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野													
/														
第 1.3 項總開支						0								
1.4	其他：因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支(一次性支援措施)													
/														
第 1.4 項總開支						0								
第 1 項總開支						586,551								

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	購置木制液壓機械臂	進行中二 STEM Day 活動	5,800
校園電視台	優化校園電視台的設備，按培訓及節目製作需要，購置校園電視台器材，如相機、鍵盤、HDMI、直播機、SD Card、無線咪等。	用於拍攝及製作校園電視台短片，並為學校大型活動製作專輯	39,916
音樂科	購置樂器	利用所購置樂器作課堂練習及樂團表演之用。	137,910
設計與科技科	購置 3D 打印機	作為教學用途	9,600
電腦	購置 G Suite Enterprise	作為電子教學用途	29,840
其他			
第 2 項總開支			223,066
第 1 及第 2 項總開支			809,617

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號	
E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（如學習軟件）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用	

受惠學生人數

全校學生人數：	790
受惠學生人數：	790
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%