

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：何文田官立中學 Homantin Government Secondary School

負責人姓名：楊培輝老師 Mr. Yeung Pui-fai

聯絡電話：27112680

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 193 名(包括 A. 領取綜援人數：47 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：138 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：8 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
「同行萬里」中學生內地交流計劃上海經濟發展與城市規劃探索之旅(參觀/戶外活動)	0	8	0	100	6/4/2019 - 9/4/2019	\$7656	問卷	香港教育工作者聯會有限公司	nil
學習技巧訓練(中二)(學習技巧訓練)	10	22	1	99	15/11/2018 & 20/11/2018	\$3300	問卷	Edvenue Limited	nil
學習技巧訓練(中三)(學習技巧訓練)	12	31	2	100	24/9/2018 & 15/10/2018	\$4500	問卷	Edvenue Limited	nil
戲劇訓練及演出(文化藝術、自信心訓練)	1	3	0	85	10/18-5/19(星期二)	\$1600	演出/比賽	Channel creation Educational	3位學生獲獎(2 Best Performer and 1 Best)
教育局北京藝術文化探索之旅學生內地交流計劃(2018/19)(領袖訓練及社交技巧訓練)	0	2	0	100	4月10日-4月13日	2706	問卷	教育局	nil
香港迪士尼樂園音樂劇欣賞(文化藝術)	27	80	6	100	22/12/2018	48929	觀察學生表現	香港迪士尼樂園	nil
咖啡拉花班(學習技巧訓練)	2	10	0	100	10-11/2018	10500	檢視咖啡拉花圖案	Coffee Public Limited	nil

樂高(LEGO)智能機械人製作課程(學習技巧訓練)	2	5	0	100	26/2, 12/3, 19/3, 4/9, 16/4, 14/5	18450	檢視學生模型成品	科學世界有限公司	nil
參觀香港杜莎夫人蠟像館(文化藝術)	13	46	1	100	1-6/2019	11400	觀察學生表現	香港杜莎夫人蠟像館	nil
Arduino 程式編寫課程及設計電子線路(學習技巧訓練)	1	4	2	100	26/2, 12/3, 19/3, 4/9, 16/4, 14/5	10300	檢視學生編寫的程式及模型成品	科學世界有限公司	nil
天際 100 觀景台(文化藝術)	19	45	2	100	26/11/2018	23760	觀察學生表現	天際 100	nil
樂器班 (學習技巧訓練)	0	19	0	80%	10/2018-06/2019	23750	老師評估及學生意見	外聘導師 Private tutor	nil
活動項目總數：12									
@學生人次	87	275	14			總開支	166851		
**總學生人次	376								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
