

多元學習津貼 – (其他課程：資優教育課程) 課程評估報告 2021 / 2022

課程	教學目的	目標學生(數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
中六級閱讀理解增益班	教授文言及語體文的閱讀策略，安排課堂上及課後練習，由導師評講文章要旨，提升學生閱讀能力，幫助學生讀出篇章的深層意思。	17 位中六學生(4 位科任老師在班上宣傳，然後挑選學習態度良好及對閱讀策略感興趣的同學出席。)	2021 年 11 月 13 日至 12 月 11 日	文言及語體經典篇章閱讀理解	出席率為 88 %；根據觀課所見，學生秩序良好，惟較被動；導師聲線響亮，準備充足，能以不同作家及題材的文章為例教授閱讀策略，帶領學生分析文章體裁及掌握主旨；並以提問的方式，提高學生的參與度；導師編寫和派發筆記，幫助學生掌握重點；安排課堂上及課後練習，以了解學生的學習表現，且詳細說明評分要求。4 位觀課老師均滿意導師的表現。	\$3,880
中五級中文線上寫作增益班	提升學生審題立意、取材謀篇、遣詞表達的能力；提升學生寫作的興趣及對文章的評鑑能力	20 位中五學生(由中文科任老師推薦學習態度良好及具創作熱誠的學生)	2022 年 3 月 26 日至 4 月 23 日	三篇命題作文(議論文)及修訂稿	出席率為 98.3 %。導師備課認真，能以具體教學示例說明審題立意的方法；用心批改學生作文，提供具體詳細的改善建議，從學生的第二稿反映教學成效理想。觀課老師亦讚賞導師的表現。同學投入課堂，學生問卷反映同學對導師評價甚高，個別學生更建議繼續聘請同一位導師開辦課程及增加課時。	\$9,000
中四級中文閱讀理解增益班	教授文言及語體文的閱讀策略，安排課堂上及課後練習，由導師評講文章要旨，提升學生閱讀能力，幫助學生讀出篇章的深層意思。	20 位中四學生(4 位科任老師在班上宣傳，然後挑選學習態度良好及對閱讀策略感興趣的同學出席。)	2022 年 5 月 28 日至 6 月 18 日	文言及語體經典篇章閱讀理解	出席率為 100%；根據觀課所見，學生秩序良好，惟較被動；導師聲線響亮，準備充足，能以不同作家及題材的文章為例教授閱讀策略，帶領學生分析文章體裁及掌握主旨；並以提問的方式，提高學生的參與度；導師編寫和派發筆記，幫助學生掌握重點；安排課堂上及課後練習，以了解學生的學習表現，且詳細說明評分要求。4 位觀課老師均滿意導師的表現。	\$4,400

中六級英文增潤課程	提升學生的英文應試技巧及閱讀速度，指導學生運用不同考試策略。	20位中六學生(由英文科任老師推薦學習態度良好及於期終試考獲優良成績的學生)	2021年10月18日至11月8日	學生每節完成相關練習	課程出席率為91%。根據觀課所見，學員均遵從導師指示，表現積極，摘錄筆記。導師解說清晰，熟悉公開試出題模式。3位觀課老師均滿意導師的表現。	\$6,000
中五級英文增潤課程	提升學生的英文應試技巧及閱讀速度，指導學生運用不同考試策略。	20位中五學生(由英文科任老師推薦學習態度良好及於考試考獲優良成績的學生)	2021年11月15日至2022年8月15日	學生每節完成相關練習	課程出席率為96%。根據觀課所見，學員非常專心，秩序良好。學員表示導師教學重點清晰、言簡意賅，並十分熟悉公開試出題模式。多位學員表示希望學校繼續聘用此導師。	\$20,000
中六數學增潤班	提升中六同學高階題目的思維能力，加強同學審題及解難能力。	16位中六學生(數學排名較高同學，不包括M2班同學)。	2021年10月16日至11月13日	學生每節完成相關練習	出席率為84%，課程兼及不同題型的題目，能啟導學生就不同題型構思運算方向，有效提升學生的數理邏輯解難能力。導師評講時能就每道題目說明思考方法。學生均同意課程能提升他們的解難能力。	\$2,756.25
中五數學增潤班	提升中五同學高階題目的思維能力，加強同學審題及解難能力。	19位中五學生(數學排名較高同學，包括M2班同學)。	2022年5月28日至6月25日	學生每節完成相關練習	出席率為92.6%，課程兼及不同題型的題目，能啟導學生就不同題型構思運算方向，有效提升學生的數理邏輯解難能力。導師評講時能就每道題目說明思考方法。學生均同意課程能提升他們的解難能力。	\$2321.1

中六級生物科增潤課程	提升生物科學生的分析能力，以處理在本科學習上遇到的難題	中六生物科中文班及英文班學生共 24 人 (由生物科任老師推薦學習態度良好及希望在學習能力上有所提升的學生)	2021 年 9 月 18 日, 25 日, 12 月 18 日, 20, 24 日	學生即堂進行評估, 另在課堂上有小練習	整體出席率為 89.7%。導師有多年教學經驗, 所選的教材非常適切, 且能在短時間掌握同學的能力和問題, 就難點作針對性的提點。每課除了就指定內容進行教學外, 均設練習或小測, 鞏固學習重點, 並在下一堂逐一向同學解釋如何改善, 又加以鼓勵和勸勉, 同學均感獲益良多。同學對課堂反應熱烈, 部分更主動報名參加。	\$6,600
第十一屆地理奧林匹克比賽	透過參加競賽深化學生對地理的認識, 開闊學生的眼界, 提升學生的分析及解難能力	10 位中五學生	2021 年 12 月 18 日	/	學生的出席率為 100%。學生態度積極, 全部學生均有出席賽前工作坊, 以預備第十一屆香港地理奧林匹克。	\$1400
暑期資優課程報名費	透過多元化的課程和活動, 為同學提供富挑戰性的學習環境, 充分發掘及發揮同學的潛能	推薦個別學科/學習領域有傑出表現及潛能的中三至中五學生	2022 年 5 至 6 月	香港中文大學「暑期資優課程 2022」網上「課前評估」	4 位於本學年通過了香港資優教育學苑學員提名「第一階段」的中四學生獲推薦報名參加香港中文大學「暑期資優課程 2022」, 並於 6 月通過了此課程的網上「課前評估」及獲課程取錄, 期間可見同學對報讀課程態度積極。	\$500
暑期資優課程	以透過多元化的課程和活動, 為同學提供富挑戰性的學習環境, 充分發掘及發揮同學的潛能	推薦個別學科/學習領域有傑出表現及潛能的中三至中五學生	2022 年 7 至 9 月	/	學生出席率為 100%, 並全部同意課程富挑戰性及提供了額外途徑讓他學發揮潛能。如辨識到合適的中四學生, 下學年可繼續推薦學生參加同類課程。	\$6,600

國際化學測試(香港區)	鼓勵化學成績良好的中四及中五學生參加國際性測試，以擴闊視野	8位中四級及21位中五級化學成績良好學生	2022年6月25日	學生參與由澳洲皇家化學學院舉辦的一小時國際化學測試	學生出席率為100%，並積極完成測試。學生成績將於2022年10月公佈。下學年可繼續鼓勵化學成績良好的學生參加這項國際測試。	\$2,610
聘用助教	聘請助教進行抽離式指導學生課業，協助老師處理籌辦增潤課程的行政工作	各科舉辦的高中拔尖課程學員	全學年	/	因應不同科目老師的甄選，於課餘抽離式指導資優學生學習，同學能完成具挑戰性的課業。助教負責各科增潤課程的出勤紀錄及教材編印工作，減輕老師的行政工作。	\$43,679.62
					總支出	\$109,746.97