

「姊妹學校計劃」報告書
 [學校須於每一學年完結後兩個月內向教育局呈交]
 (2022/23學年)

學校名稱：何文田官立中學

姊妹學校名稱：中山市實驗中學

締結日期：2016年12月13日

第一部分：交流活動詳情

| 項目編號 | 交流項目名稱及內容 | 預期目標 | 評估結果 | 反思及跟進 |
|------|---|---|---|--|
| 1 | 出版《中港兩地學生藝術作品集》，記錄疫情期間姊妹學校與本校學生藝術創作的成果，展示兩地同學的藝術才華。 | 透過出版《中港兩地學生藝術作品集》，讓中港學生互相觀摩和欣賞兩地藝術文化，增進彼此的友誼外，還能在抗疫期間擴闊藝術視野，提升對藝術的學習興趣。 | 透過收集本校及姊妹學校學生的藝術作品，促進兩校就藝術教育的交流，讓同學互相觀摩，也讓老師交流經驗。藝術作品也提供平台讓學生展現藝術才華，表達對時代、對疫情的所思所感，鼓勵同學發揮創意，以不同藝術媒體表達深刻的思想感情。 | 兩校可就不同範疇的教學協作交流，除了藝術教育外，在體育活動方面，兩校同學亦可共同集訓，切磋球技，讓本校同學善用國內優越的體育設備及認識國內體育訓練的特點，提升體能及技術。 |
| 2 | 中三級學生參觀姊妹學校 ---- 安排全級中三學生於年考試後到中山參觀姊妹學校及遊覽中山的名勝古蹟。 | 加深本校學生對姊妹學校的認識及對中山歷史文化的了解，恢復與姊妹學校的交流聯繫，深化與姊妹學校彼此的了解。 | 2023年7月5日全體中三級學生在校長及班主任的帶領下，乘車到中山參觀姊妹學校。同學欣羨姊妹學校面積寬廣，設備先進，在參觀校園時了解到國內學校的實況，又透過姊妹學校的內地升學講座，促進他們對國內高等教育的了解。此外，同學下午參觀了中山故居，認識國父孫中山的生平事跡，既加深他們對中國近代史的 | 兩校校長及老師透過座談會了解疫情下兩校的發展及討論未來的交流活動，強調要讓學生了解中國國情，除了透過講座及課程外，實地參觀更能深化同學對祖國的認識，而了解國家近代歷史，明白今日富強得之不易，才能讓學生體認自己 |

| | | | | |
|--|--|--|------------------------|---|
| | | | 了解，也讓他們學習國父的革命精神和道德品格。 | 的國民身份，此外，兩地人情的聯繫更有利於加強學生對國家的歸屬感，這也是日後交流活動的方向。 |
|--|--|--|------------------------|---|

第二部分：財政報告

| 項目編號 | 交流項目 | 支出項目 | 費用 | 備註 |
|------|-----------------|---------------|---------|----------|
| 1. | 出版《中港兩地學生藝術作品集》 | 排版及印刷作品集 | \$30600 | 印刷1200本 |
| 2. | 中三級學生參觀姊妹學校 | 旅行團團費(包交通及膳食) | \$60960 | |
| | | | 總計 | \$91560 |
| | | | 津貼年度結餘 | \$146959 |

第三部分：聲明

茲證明—

1. 本報告書已獲本校法團校董會／校董會批核；
2. 所有支出項目已具備單據證明，並妥善存放本校；
3. 所有開支均符合運用「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」津貼的準則和要求，以及教育局發出有關採購程序的通告及指引；
4. 本校會在每學年完結後的規定期限內，向教育局呈交經審核的周年帳目報告，報告內會分項列出使用津貼的收支；及
5. 以上提供的資料均屬真確，亦知悉教育局有權要求學校提供支出證明，作審核之用。