

多元學習津貼 – (其他課程：資優教育課程) 課程評估報告 2022 / 2023

課程	教學目的	目標學生(數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
中六級實體寫作增益課程	提升學生審題立意、取材謀篇、遣詞表達的能力；提升學生寫作的興趣及對文章的評鑑能力	20 位中六學生(4 位科任老師在班上宣傳，然後挑選學習態度良好及對寫作感興趣的同學出席)	2023 年 10 月 22 日至 11 月 26 日	三篇命題作文及修訂稿	「中六級實體寫作增益」已經完成，出席率分別為 93%；根據觀課所見，學生秩序良好，導師準備充足，編寫筆記，教導學生掌握不同文體的寫作技巧，刺激學生的創意思維，並安排課上練習，以掌握學生的學習表現。	\$5,400
中五級中文寫作能力提升班	提升學生審題立意、取材謀篇、遣詞表達的能力；提升學生寫作的興趣及對文章的評鑑能力	20 位中五學生(4 位科任老師在班上宣傳，然後挑選學習態度良好及對寫作感興趣的同學出席)	2023 年 2 月 4 日至 3 月 11 日	兩篇命題作文	中五級「寫作能力提升班」完成，出席率均為 88%，根據觀課所見，導師態度親切，用心教導，準備充足，並安排相關的寫作練習，學生回應導師的提問，惟部分學生表現較被動，專注力一般。4 位觀課老師的評價皆為優良，學生問卷反映同學對導師評價正面。	\$3,000
中五級中文寫作能力提升班	提升學生審題立意、取材謀篇、遣詞表達的能力；提升學生寫作的興趣及對文章的評鑑能力	20 位中四學生(4 位科任老師在班上宣傳，然後挑選學習態度良好及對寫作感興趣的同學出席)	2023 年 2 月 4 日至 3 月 11 日	三篇命題作文	中四級「寫作能力提升班」完成，出席率均為 88%，根據觀課所見，導師態度親切，用心教導，準備充足，並安排相關的寫作練習，惟學生表現較被動，討論不夠積極。4 位觀課老師的評價皆為優良，學生問卷反映同學對導師評價正面。	\$2,500
中五中文科閱讀理解強化課程	指導中上等程度的學生掌握文言文閱讀理解的審題及作答技巧，幫助同學提升考試成績。	20 位中五學生(4 位科任老師在班上宣傳，然後挑選學習態度良好及對閱讀理解感興	2023 年 7 月 13 日至 7 月 18 日	文言文閱讀理解練習	中五級「閱讀理解強化課程」完成，出席率為 91%，根據觀課所見，導師講解清晰，用心教導，指示具體易明，並備有筆記，亦安排相關練習；學生專注上課，摘錄筆記，能回應導師的提問。4 位觀課老師的評價皆為優	\$1890

		趣的同學出席。)			良。	
中四中文科閱讀理解強化課程	指導中上等程度的學生掌握文言文閱讀理解的審題及作答技巧，幫助同學提升考試成績。	20位中四學生(4位科任老師在班上宣傳，然後挑選學習態度良好及對閱讀理解感興趣的同學出席。)	2023年7月13日至7月18日	文言文閱讀理解練習	中四級「閱讀理解強化課程」完成，出席率為80%，根據觀課所見，導師講解清楚，詳細分析文章結構及主題思想，不斷提問引導，並備有筆記，亦安排相關練習：學生上課專心，認真抄寫重點。4位觀課老師的評價皆為優良。	\$2730
中六級英文增潤課程	提升學生的英文聆聽及認字策略，指導學生運用不同考試策略。	18位中六學生(由英文科任老師推薦學習態度良好及於期終試考獲優良成績的學生)	2022年10月22日至12月10日	學生每節完成相關練習	課程出席率為86%。根據觀課所見，學員均專心聆聽和態度認真，秩序良好。導師講解有條理，熟悉公開試出題模式，並能有效運用資訊科技作電子教學。3位觀課老師均滿意導師的表現。	\$6,000
中五級英文增潤課程	提升學生的英文聆聽及認字策略，指導學生運用不同考試策略。	19位中五學生(由英文科任老師推薦學習態度良好及於考試考獲優良成績的學生)	2022年10月14日至2022年12月16日	學生每節完成相關練習	課程出席率為92%。根據觀課所見，導師態度認真並和學員有效互動。學員非常專心，態度認真。學員表示導師教學重點清晰，並十分熟悉公開試出題模式。多位學員表示希望學校繼續聘用此導師。	\$7,500
中五級英文增潤課程	提升學生的英文聆聽及認字策略，指導學生運用不同考試策略。	12位中五學生(由英文科任老師推薦學習態度良好及於考試考獲優良成績的學生)	2023年3月18日至2023年5月20日	學生每節完成相關練習	課程出席率為84%。根據觀課所見，學員非常專心，秩序良好。學員表示導師教學用心、講解清楚，而且能與學生能互動關係，能造良好的學習氣氛。學員建議導師可以增加不同試卷的教學。	\$9,000
中四級英	提升學生的寫作能力	20位中四學生(由	2023年3	學生每節	課程出席率為84%。根據觀課所見，學員反應	\$9,000

文增潤課程	及組織技巧，指導學生運用不同考試策略。	英文科任老師推薦學習態度良好及於考試考獲優良成績的學生)	月 18 日至 2023 年 5 月 20 日	完成相關練習	良好，態度認真。學員表示導師熟悉考試評分準則，並希望課程有更多節數，而且希望中五仍有此課程。	
上學期新高中數學提升課程(中六)	提升同學高階題目的思維能力，加強同學審題及解難能力。	21 位中六學生(由數學科任老師邀請及學習態度良好的學生，不包括 M2 班同學。)	2022 年 10 月 22 日至 11 月 26 日	學生每節完成相關練習	-課程出席率為 82%。就觀課所見，學員積極投入課堂活動。惟有部份學員與應用學習的課堂相撞，影響整體出席率。 -課程兼及不同題型及課題，均能啟導學生解答的構思和運算方向，有效提升學生的數理邏輯解難能力。 -惟上課時間所限，以致導師未能作更深入的討論。 -學生均同意課程能提升他們的解難能力。	\$2,881
下學期新高中數學提升課程(中五)	提升同學高階題目的思維能力，加強同學審題及解難能力。	17 位中五學生(由數學科任老師邀請及學習態度良好的學生，包括 M2 班同學。)	2023 年 4 月 15 日至 5 月 20 日	學生每節完成相關練習	-課程出席率為 80%。就觀課所見，學員積極投入課堂活動。惟有部份學員與應用學習的課堂相撞，影響整體出席率。 -課程兼及不同題型及課題，均能啟導學生解答的構思和運算方向，有效提升學生的數理邏輯解難能力。 -惟上課時間所限，以致導師未能作更深入的討論。 -學生均同意課程能提升他們的解難能力。	\$3,282
中六通識進益班	提升中六同學分析思維能力，加強同學審題及解難能力	28 位中六學生(由通識科任老師推薦學習態度良好及希望在學習能力上有所提升的	2022 年 10 月 5 日至 12 月 10 日	學生每節完成相關練習	出席率為 85 %，根據觀課所見，學生於課堂內都能認真投入，秩序良好。課程兼具不同題型的題目，能啟導學生就不同題型構思作答方向，學生表示課程有效提升他們的分析解難能力。	\$1,800

		學生)				
中六級生物科增潤課程	提升生物科學生的分析能力，以處理在本科學習上遇到的難題	中六生物科中文班及英文班學生約 25 人 (由生物科任老師推薦學習態度良好及希望在學習能力上有所提升的學生)	2022 年 12 月 21 日, 28 日, 2023 年 1 月 2 日	學生即堂進行評估, 另在課堂上有小練習	整體出席率為 86.6% (65/75)。導師有多年教學經驗, 每節均為學生提供簡明的筆記, 且能在短時間掌握同學的能力和問題, 就難點作針對性的提點。此外, 導師在每節除了就指定內容進行教學外, 均設練習或小測, 鞏固學習重點, 又對能力稍遜的同學加以鼓勵和勸勉, 同學均感獲益良多。	\$5,400
資優課程報名費	透過多元化的課程和活動, 為同學提供富挑戰性的學習環境, 充分發掘及發揮同學的潛能	推薦個別學科/學習領域有傑出表現及潛能的中三至中五學生	2023 年 5 月	香港中文大學「理學院少年英才科學院 2023」報名費	6 位於數理科有傑出表現及潛能的中四及中五學生獲推薦參加由香港中文大學理學院舉辦的「少年英才科學院暑期課程 2023」, 以透過多元化的課程, 深化同學數理科的知識, 進一步發掘及發揮同學潛能。6 位學生全部獲主辦機構取錄。	\$240
暑期資優課程	以透過多元化的課程和活動, 為同學提供富挑戰性的學習環境, 充分發掘及發揮同學的潛能	推薦個別學科/學習領域有傑出表現及潛能的中三至中五學生	2023 年 7 至 8 月	/	6 位同學完成中大化學系及電腦科學系課程, 並認同課程有助提升他們在學科的知識及興趣。	\$12,640
					總支出	\$73,263