



何文田官立中學
HOMANTIN GOVERNMENT SECONDARY SCHOOL

2022-2023

學校報告

Annual School Report

目錄

我們的學校

辦學理念	2
學校管理	3

我們的學生

班級組織及學生體重表現評量	4
---------------	---

我們的教師

教師數目及學歷	5
教師經驗及專業培訓	6

我們的課程

各級開設的課程	7
---------	---

關注事項的成就與反思及回饋與跟進

關注事項一：	
提升校園正能量，培育正面價值觀及推己及人的精神	8-19
關注事項二：	
全方位自主學習，提升思維能力及資訊科技素養	19-29

學生表現

學生的態度及行為	30
香港中學文憑考試成績	31
中學畢業生出路統計	32
2022-2023 年度學生獲獎紀錄	33-36

財務報告

學校津貼及基金賬目	37
-----------	----

附件

附件一 學生活動支援津貼運用報告	38-41
附件二 校本課後學習及支援計劃校本津貼活動報告	42-44
附件三 姊妹學校計劃報告書	45-46
附件四 學校發展津貼報告書	47
附件五 多元學習津貼課程評估報告	48-52
附件六 運用推廣閱讀津貼計劃書學年報告	53-54
附件七 公民與社會發展科津貼運用報告	55
附件八 全方位學習津貼運用報告	56-69

何文田官立中學

學校報告 (2022-2023)

我們的學校

辦學理念

1. 學校抱負和使命

建立關愛校園、提供優質教育，鼓勵學生發展潛能，追求卓越，培養自尊自強、律己愛人、德才兼備的優秀青年貢獻社會。

2. 辦學目標

我們透過建立和諧關愛校園、提供配合學生需要的成長教育，引導學生認識自我，發掘潛能，肯定個人價值，發展良好的人際技巧。我們為學生提供寬廣而有意義的學習經歷，讓每一位學生學會學習，掌握兩文三語及共通能力，培養自主學習的精神，進而終生學習，與時並進。我們秉持全人教育的理念，培育學生敦品勵學，守法守紀，建立正確的價值觀與人生觀，傳承中華文化，認同國民身份，成為慎思明辨、有識見、負責任的良好公民，為國家社會作出貢獻。

3. 校訓

本校校訓「自強不息」，語出《周易·象傳》：「天行健，君子以自強不息；地勢坤，君子以厚德載物。」因為「天行健」，我們要像天體那樣不斷運行，剛強奮進，努力不懈；因為「地勢坤」，我們要像地勢一樣厚重和順，修德容物，承擔重任。

學校管理

學校管理委員會

本校於 1993 年推行學校管理新措施，成立學校諮詢議會，並應前教育署規定，於 1999 年 11 月成立學校管理委員會，制定學校發展的方向和監察學校的表現，確保學校持續發展，為學生提供優質教育。

學校管理委員會成員組合及在會內所佔席位：

成員	教育局代表	校長	社會人士	家長	校友	教師
所佔席位	1	1	2	2	1	2

2022 - 2023 年度學校管理委員會成員：

主席	李周若蘭	女士
副主席	江碧芝	校長
社會人士代表	張雙慶	教授
	馮國培	教授
家長代表	陳妙芳	女士
	葉瑞芬	女士
校友代表	梁錦堂	先生
教師代表	盧敏華	老師
	楊培輝	老師

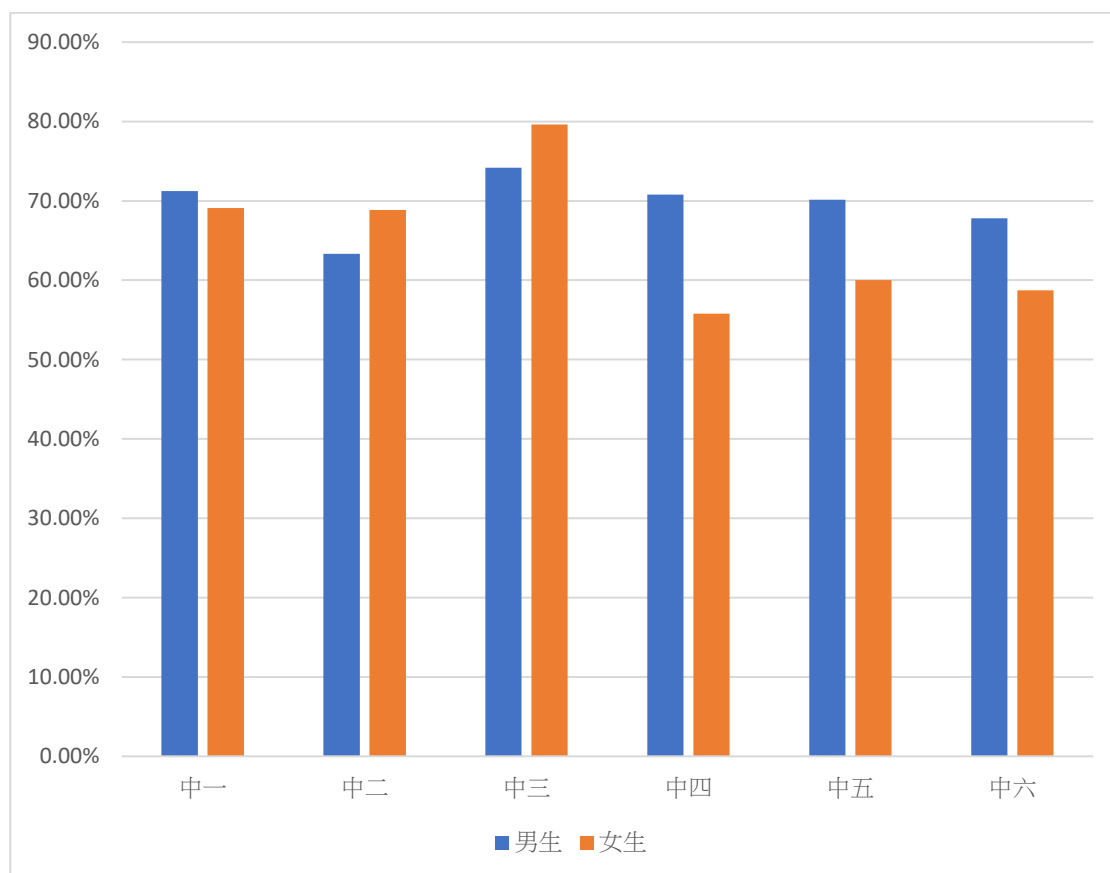
我們的學生

2022 - 2023 年度 9 月各級開設的班別數量及學生人數：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	74	61	63	65	67	59	389
女生人數	57	68	58	53	49	63	348
學生總數	131	129	121	118	116	122	737

各級男女學生體重處於可接受重量範圍內的百分比：

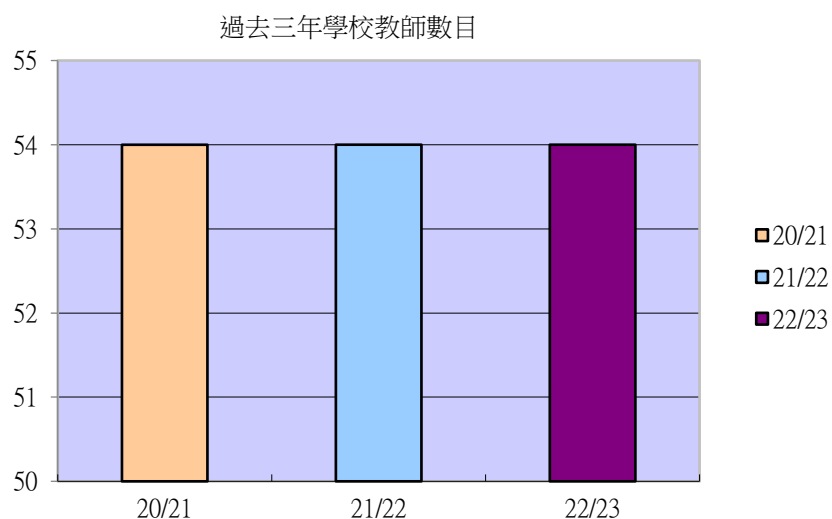
	中一	中二	中三	中四	中五	中六
男生	71.23%	63.33%	74.19%	70.77%	70.15%	67.80%
女生	69.09%	68.85%	79.63%	55.77%	60.00%	58.73%



我們的教師

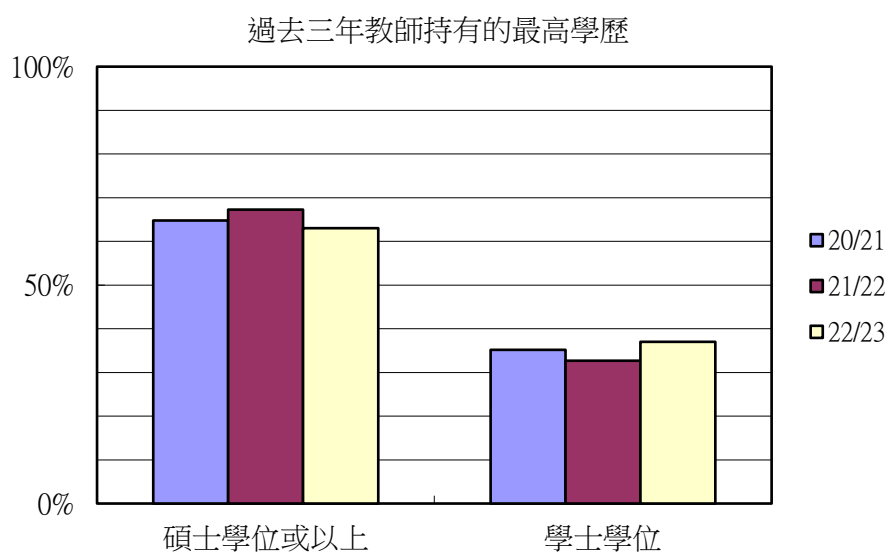
過去三年學校教師數目

學年	教師人數
20/21	54
21/22	54
22/23	54



過去三年教師持有的最高學歷

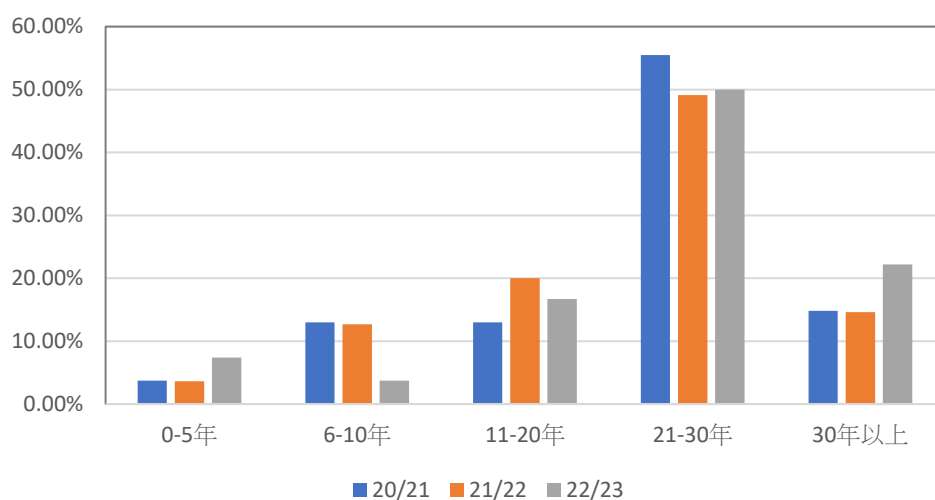
	20/21	21/22	22/23
碩士學位或以上	64.8%	67.3%	63%
學士學位	35.2%	32.7%	37%



過去三年教師的教學經驗

	20/21	21/22	22/23
0-5 年	3.7%	3.6%	7.4%
6-10 年	13.0%	12.7%	3.7%
11-20 年	13.0%	20.0%	16.7%
21-30 年	55.5%	49.1%	50.0%
多於 30 年	14.8%	14.6%	22.2%

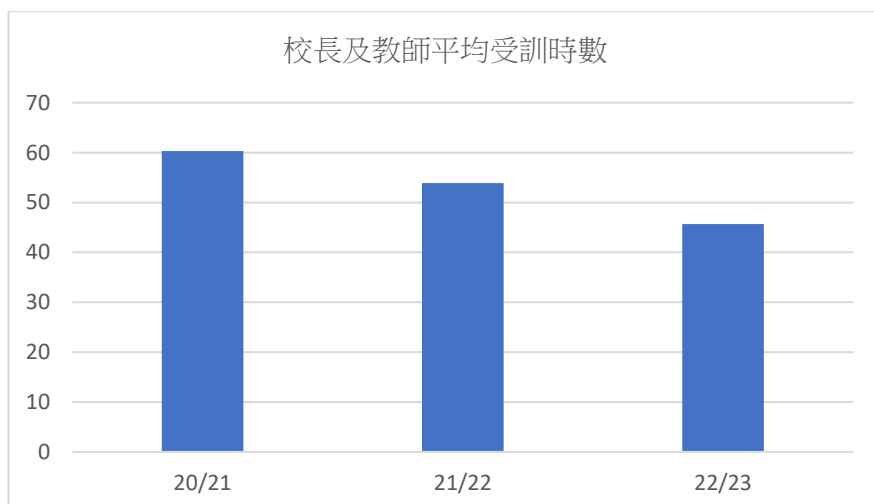
過去三年教師的教學經驗



過去三年教師及校長平均受訓時數

	校長及教師平均受訓時
20/21	60.31
21/22	53.86
22/23	45.66

校長及教師平均受訓時數



我們的課程

學習領域	各級課程	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文教育	中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	普通話	✓	✓				
英國語文教育	英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學教育	數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	數學延伸課程				✓	✓	✓
通識教育	通識教育						✓
公民與社會發展	公民與社會發展				✓	✓	
科學教育	綜合科學	✓	✓	✓			
	化學				✓	✓	✓
	物理				✓	✓	✓
	生物				✓	✓	✓
個人、社會及人文教育	中國歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	地理	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	旅遊與款待				✓	✓	✓
	經濟				✓	✓	✓
科技教育	家政	✓	✓	✓			
	設計與科技	✓	✓	✓			
	普通電腦	✓	✓	✓			
	資訊及通訊科技				✓		✓
	企業、會計與財務概論				✓	✓	✓
藝術教育	視覺藝術	✓	✓	✓			
	視覺藝術(文憑試課程)				✓	✓	✓
	音樂	✓	✓	✓			
體育教育	體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
應用學習課程						✓	✓
多元學習經歷					✓	✓	
價值教育					✓	✓	
與學科相關的活動					✓	✓	
成長教育		✓	✓	✓	✓	✓	✓

· 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一

成就

1. 培育正面價值觀和態度

1.1 深化學生自律守規的精神及自我管理的能力。

- 訓導組邀請九龍城警民關係組警長到校主持講座，推廣自律守規精神。主題圍繞中學生常見的問題，例如校園及網絡欺凌、店舖盜竊、濫藥、網上或電話騙案、暑期工陷阱、青少年常犯的法例及刑責等。警長提醒同學切勿以身試法，有效加強他們的守法意識，同時也提醒同學提高警覺，避免受騙。
- 訓導組推行「每月之星」及「領袖生嘉許計劃」，每月選出 2 至 3 位領袖生予以獎勵，並作為其他領袖生及同學學習的榜樣，藉以提升領袖生團隊的士氣和歸屬感，營造欣賞及鼓勵的校園文化。訓導組亦設立「守時守規龍虎榜」，並與四社和德育及公民教育組合辦「社際紀律比賽」，鼓勵各社同學建立上課常規，培養守規自律的精神。另外，輔導組透過「自律守規優點獎勵計劃」及「學生獎勵(卓越表現及優異服務)推薦計劃」，表揚品德及服務表現優異的同學，強化同學的正向行為及習慣。
- 訓導及輔導組甄選 37 位在行為方面有進步空間的中二級同學，參加由教育局與消防處合辦的「多元智能躍進計劃」，前往將軍澳消防及救護學院接受為期兩個半天的課程，活動包括基本中式步操訓練、黑箱訓練、攀爬雲梯、參觀檢閱、出水操練等。同學表示活動不但幫助他們反思自我管理的不足之處，明白自律守規精神及團隊合作的重要性，更有助他們發掘自己的領導才能。此外，輔導主任和社工在中三及中四級挑選 14 位學習動機低的同學參與「重新啟航」活動，透過歷奇挑戰活動，引導同學學習欣賞自己，提升他們的自信心及解難能力，並協助他們培養良好的生活習慣，訂立目標。
- 本校推行「校園自願毒品檢驗計劃」，學生參與率較去年略為上升。礙於檢測機構人手不足，全學年合共完成 4 次檢測，檢測結果全為陰性。
- 健康及性教育組參與「生活教育活動計劃」，為中一級同學舉辦「吸煙多面睇」講座，提醒學生吸煙帶來的禍害，以及身心健康的重要，協助同學建立健康的生活模式。此外，該組亦為中二同學舉辦「中學運動禁藥教育」講座，讓同學認識運動禁藥管制知識，有助培養自律自愛的精神，令同學具備正直的品德。
- 德育及公民教育組透過廉政公署社區關係處邀請專業話劇團到校舉辦廉政教育劇場，以提升同學的守法意識，鞏固正確價值觀。該組亦於試後活動期間，安排中一級同學網上參觀廉政公署，由廉署職員向同學介紹反貪法例、重大貪污案件、各部門的工作及入職要求等，讓同學認識廉署的反貪工作及明白貪污的禍害。
- 為培養同學愛護環境的自律精神，環保教育組舉辦班際廢紙回收箱設計比賽、環保週及講座等，引導同學反思如何從衣、食、住、行等方面減少碳排放，以應對氣候變化。另外，該組聯同訓導組舉行班際課室清潔比賽，鼓勵同學時刻保持環境衛生。
- 本校參與教育局訓育及輔導組舉辦的「理智 NET」校園嘉許計劃，透過跨科組協作，推廣健康上網及網絡安全的意識。除了在課程加入提升資訊素養的元素，本校亦邀請香港律師會主持「法治新一代：電腦及網上罪行」講座，與同學分享專業法律知識及講解正確的法律觀念，並提醒同學提

防網絡罪行；為宣揚「守法精神」及「防止網絡罪行」的訊息，訓導組與電腦科合辦標語創作比賽，以鞏固同學正確的價值觀。本校也致力促進家校合作，以青年人的網絡世界及成長需要為主題，舉辦家長講座，鼓勵家長關注子女上網的情況，並作出指導。

- 本校邀請香港會計師公會到校主持「青少年理財」講座，教導同學正確的理財價值觀、知識與概念，並提醒同學提防常見的理財陷阱，鼓勵他們及早規劃人生。同學均認同講座不但讓他們認識更多理財知識，更有助加強他們提防財務騙局的意識和改善理財的態度。
- 在自律及自我管理能力方面，雖然老師認為同學的欠交功課及遲到問題仍有待改善，但根據校本問卷調查結果，約 86%同學認為自身能做到自律守規，而認為同學有良好的自我管理能力的約有 83%。

1.2 培養學生的責任感，從而於不同範疇克盡己責，勇於接受挑戰。

- 訓導組推行「領袖生結伴同行計劃」，用以舊帶新形式進行培訓，讓資深的領袖生帶領新任的領袖生投入職務。組長亦透過午膳分享會，與新任領袖生交流，向他們作出適時、適切的支援，增強他們的責任感及抗逆能力。本學年新任領袖生均能順利融入團隊，並以擔任公職服務為榮，協助維持校園秩序，建立正面的領袖生形象。
- 本校社工為中三至中五級同學策劃及舉辦「朋輩輔導員訓練計劃」，指導他們透過不同活動，協助中一同學適應新的學習環境，促進朋輩之間的正向互動，並宣揚正面積極的生活態度。此外，輔導組邀請「神奇小子」蘇樺偉先生及循道衛理優質生命教育中心總幹事陳穗女士到校主持座談會，鼓勵同學發掘個人潛能及專長，並加以發展，不要輕言放棄。座談會氣氛熱烈，同學踴躍發問，逾 90%師生都認同座談會令他們得到生命意義的啟迪。
- 本校參加由教育局推行，禁毒基金主辦及香港小童群益會協辦的「健康校園—健康大使計劃」，為就讀中三至中五級的 25 位健康大使提供培訓。健康大使於 12 月在本校舉辦攤位遊戲，宣揚抗毒資訊、提倡精神健康。除籌辦活動外，他們也參與減壓藝術和新興運動的體驗、義工服務等，活動有助培育他們克盡己責及勇於承擔的精神，有效推廣關注精神健康及抗毒的訊息。
- 環保教育組除了舉辦校本「環保先鋒計劃」，也參加由環境運動委員會、環境保護署及教育局合辦的「環保風紀計劃」及「同學環境保護大使計劃」，透過循序漸進的訓練，讓同學逐步掌握籌備及組織活動所需的技巧，並為其他同學樹立學習榜樣。環保風紀及大使積極協助推行校內的環保活動，如推廣無冷氣夜、廢紙回收等，藉此培育同學的環保意識和愛護校園的精神。另外，本校共有 15 位中四及中五級同學參加由香港浸會大學香港有機資源中心舉辦的「有機減碳綠苗計劃」，其中 7 位同學考獲畢業證書，本校亦獲頒發「有機減碳綠苗計劃」感謝狀。
- 本校重視推廣國民教育，積極推薦同學參加多項培訓活動，包括教育局舉辦的「《憲法》和《基本法》同學校園大使培訓計劃」（共 25 名）、香港基本法推介聯席會議舉辦的「國家安全青少年大使培訓計劃」（共 8 名）及廉政公署舉辦的「高中 iTeen 領袖計劃」（共 9 名），以培育同學成為有識見、有能力，兼具備國家觀念的良好公民。同學於訓練中表現積極，2S 袁心怡更獲頒國家安全青少年大使優良嘉許獎。
- 課外活動組舉辦領袖培訓工作坊，透過理論和實踐，引導同學反思作為未來領袖必須具備的素質和品格。該組於上學期統測後舉辦課外活動週，讓一眾課外活動大使及學會幹事藉此機會展示領導才能，並實踐籌辦活動的技能。其他同學也可感受多彩多姿的校園生活，提高對學校的歸屬感。99%同學均參與最少一項活動，反應積極。
- 生涯規劃輔導組透過校本「生涯規劃」班主任課、升學就業大使訓練計劃、輔導老師個別輔導、

升學及就業講座、中四級「劃出你想人生路」、中五級「Working Reality」、中六級模擬放榜及面試技巧工作坊、行業探索活動和高中職業博覽日等多元化活動，協助同學認識個人潛能及性向，掌握不同升學資訊，了解職場實況及行業前景，進而努力地裝備自己，明智地規劃人生。此外，各班主任及副班主任均於上、下學期定期透過班主任課或與同學面談的機會，了解同學的學行表現及社交情況，並協助同學訂立目標及執行計劃，鼓勵同學勇於接受挑戰。

- 資優教育組為本校獲選拔參與比賽及獎勵計劃的同學舉辦面試培訓工作坊，以提升同學的面試技巧、傳意能力及自信，裝備同學應付日後的面試。3T 杜晉熙及 5H 黃煒文於「2022 至 2023 年度九龍城區傑出學生選舉」分別獲頒初中組傑出同學獎及高中組優異獎。此外，黃煒文同學更獲選擔任「香港傑出同學協會青年高峰會 2023」籌備委員，與來自不同學校的同學合作籌劃大規模的學術活動，互相砥礪切磋。另外，5H 周俊華及黃開鵬成功獲取錄參加由香港浸會大學學生事務處領袖素質中心主辦的「學生領袖訓練及品格培育計劃 2022」；社會服務組亦推薦 5 名中四至中六同學參加由聯校國際助學組織「童夢同行」主辦的第二屆香港學生服務領袖選舉，其中 2 名同學更獲頒發優異證書；本校也推薦 10 位在推動德育及公民教育有出色表現的中四同學參加龍騰志青主辦的「憲愛之星資助計劃」，並獲頒發嘉許證書。
- 本校鼓勵同學參加少年警訊活動，藉此培育尊重他人、恪守紀律及勇敢面對挑戰的精神。本校少訊會員積極參與多項活動，如「招籽計劃開展日」、「硝煙彈雨體驗日」及基本法問答比賽等，當中 3M 黃靖茵同學及 5S 陳伽慧同學更獲頒最佳會員。
- 根據校本問卷調查結果，約 91%同學認同老師能幫助他們訂立目標及執行計劃，而 88%同學認同同學有良好的責任感。此外，逾 90%同學表示願意接受新嘗試，並表示在失敗後，能重新振作，接受挑戰。這反映同學有正面、積極的價值觀。

1.3 培養學生的自尊感及尊重他人的態度，建構和諧共融的校園氛圍。

- 本校參與由教育局訓育及輔導組所舉辦的「和諧校園網絡」計劃，推薦 9 名中四級同學擔任學校和諧校園大使，同學參與善導會青衛谷預防犯罪教育中心舉辦的工作坊及工作會議，學習防止校園欺凌的相關知識，以及籌劃活動的技巧，並實踐所學，為同學籌辦班際問答比賽和攤位遊戲，有效傳揚和諧友愛的訊息，協助學校預防校園欺凌。
- 輔導組與駐校社工為中一級同學舉辦「共創和諧校園」計劃，讓同學認識校園欺凌的成因與影響，以及應對被欺凌的方法，引導他們明白人與人之間互相尊重及共建和諧校園的重要。該組亦安排中一至中三級社交能力較遜色的同學參加「社交達人」小組，透過影片分享及遊戲，協助同學反思互相尊重與關愛的重要，提升他們與朋輩相處的社交技巧。此外，輔導組舉辦互動教育劇場，邀請香港國際社會服務社及「四月·天」劇社到校演出，鼓勵同學珍惜人與人之間的聯繫，積極面對人生，為同學注入正能量。
- 本校參加由衛生署舉辦的「成長新動力」計劃，由專業的醫護團隊為中一同學編訂生命教育課程，主題包括解難、情感、壓力、溝通、人際及抗誘。主持課程的導師經驗豐富，活動有效提高同學的學習興趣，大部份同學都積極參與討論及踴躍匯報。班主任認同課程有助改善同學的聆聽技巧及表達方法，並培養他們良好的品德。此外，輔導組邀請循道衛理優質生命教育中心為中二級同學舉行「反敗為 Grow」探索生命體驗式活動，鼓勵同學欣賞他人的天賦，並正視「失敗」和了解「失敗」的意義，從而發展他們「勇敢」和「抗逆」的性格特質，展現更好的自己。同學認為活動使他們對同學有更深認識和了解，有助加強班級的凝聚力。該組又與香港信義會「生命天使」

教育中心合辦中四適應及支援計劃，協助同學儘早適應升讀高中的轉變，建立正向思維。同學普遍認同講座有效地讓他們認識高中課程的轉變，並表示有信心處理升上高中所面對的困難。

- 輔導組與學校社工於上、下學期分別以不同主題舉辦攤位活動。上學期的主題是「才藝樂園」，讓同學認識多元智能的概念，鼓勵他們發掘自己的天賦及才能。同時，學會欣賞他人，培養自我效能感和正向價值觀；下學期的主題為「友情」，透過團隊競技、電影導賞及主題攤位遊戲，讓同學從中學習互相尊重和欣賞，從而反思與朋輩相處之道。主題活動有效帶出「天生我才必有用」和「珍惜友情」的價值信念，逾 80%同學認為主題活動富趣味，同學表現投入，氣氛良好。
- 健康及性教育組與輔導組合作，邀請衛生署青少年健康服務組到校為中二級同學舉辦工作坊，透過互動遊戲、短片欣賞及討論，教導同學與異性相處應有的態度，並分析在求學時期談戀愛的影响。到校主講的資深護士經驗豐富，而且講解清晰。此外，該組亦邀請香港家庭計劃指導會分別為中四及中五級同學舉辦性教育講座，教導同學在校園及日常生活中遇到性騷擾時的處理技巧，並指導同學反思應有的愛情觀，讓他們明白互相尊重、體諒及包容在人際關係中的重要。
- 本校透過民政及青年事務局和家庭議會舉辦的「家·凝聚愛」運動，邀請春天實驗劇團到校為中一及中二級同學演出《愛畢氏家庭》，透過互動教育劇場向同學傳達關愛家人、互相尊重，以及家庭成員之間溝通和團結的重要。同學表現投入，反應踴躍。此外，為了把尊重他人及和諧互助的文化氛圍伸延至社區，學生發展組透過民政事務總處，邀請少數族裔人士親臨本校為中四級同學主持種族共融講座，向同學講解他們的傳統及生活習慣。同學表現專注投入，認為講座能加深他們對本港少數族裔生活文化的認識，並表示願意尊重不同種族的人士、協助少數族裔人士融入社會。
- 學生會以「勵志」為主題舉辦歌唱比賽，不但帶出堅毅、互相扶持等正面訊息。同時，也為同學提供表現自我及發揮潛能的平台。得獎同學更於聖誕聯歡日在台上獻唱，現場氣氛熱烈，為同學創造具滿足感和難忘的學習經歷。課外活動組於 6 月 29 日協同 Yes Station 舉辦「YES！逆境自強演唱會」，邀請新晉歌手到校表演，既幫助同學在試後紓解考試壓力，也發放正能量，透過歌手的獻唱及分享，宣揚逆境自強及關愛互助的訊息。
- 本校在中四及中五級開設多元學習經歷課，結合英國語文元素，加強同學對異國文化及種族和諧概念的認識，促進同學成為有識見，具世界視野，並尊重社會多元性的公民。英文科策劃的多元學習經歷活動生動有趣，例如透過語文教育及研究常務委員會及香港青年協會，邀請不同種族人士到校分享交流，並舉辦工作坊讓同學認識西方的餐桌禮儀，了解中西文化的不同意涵。其他活動包括戲劇教學、班際閱讀及問答比賽等。此外，英文科亦與生涯規劃組合作，透過分析及欣賞西方電影和名人演說，引導同學反思個人生涯規劃，了解堅毅、同理心和互助的重要。
- 確立自信及自我形象方面，雖然約 89%同學表示有能力作明智抉擇，但只有 79%表示對自己所作的決定有信心，對學業成績感滿意的更只有約 49%。
- 根據校本問卷調查結果，約 95%同學表示與同學相處融洽、約 93%同學表示在學校獲得別人尊重。同時，超過 95%同學認同在學校學會如何尊重他人、約 89%同學認為當有需要時，同學一定會提供協助。同學也亦普遍認同老師能幫助他們解決成長上遇到的困難(約 92%)，這反映校園生活和諧，師生關係良好。

2. 培育推己及人的關愛精神

2.1 加強學生的同理心，進而推己及人，實踐關愛精神。

- 社會服務組分別為中四及中五級同學舉辦義工培訓活動，社工透過講座及工作坊向同學講解參與及籌劃義務工作時應有的態度，並指導同學與長者及智障人士溝通的技巧。同學認同活動不但讓他們認識長者與智障人士的需要，更激發他們參與義工服務的興趣，提升他們服務社會的精神。
- 本校共 6 位中四同學參加由九龍城民政署舉辦的九龍城青年發展網絡第三屆「Y-Dragon 計劃」，計劃的活動豐富，內容多樣化，包括工作坊、探訪、小組活動和領袖訓練營等，有助同學透過多元的學習活動，擴闊生活體驗和視野，加強對社區的認識及關注，裝備他們成為明日領袖。
- 本校於本學年分別為自閉症人士協會及突破機構賣旗籌款，並參與「樂施會——樂施減貧利是」籌款活動，鼓勵同學與有需要的人士分享資源。活動讓同學明白只要心存仁愛，可以集腋成裘，涓滴也可成江河，每個人都可以發揮個人力量，幫助有需要的人士渡過難關。本校獲樂施會頒發「學校籌款獎」中學組季軍，所籌得的款項(合共\$10,442.9)全數透過樂施會捐贈給基層人士。
- 環保教育組鼓勵同學參與校外機構舉辦的社區環保活動，提升他們對社會及民生的關注，並透過參與義工服務，貢獻社會。6 位中五級同學主動參與社區義工服務，如清潔海灘、為露宿者收集麵包等，發揮互助互愛、服務社群的精神。另外，同學亦協助籌辦舊書買賣活動，既可推廣環保意識，也可幫助有需要的同學。
- 健康及性教育組承傳本校的關愛精神，舉辦校園捐血日，為有需要的人士帶來生機。
- 根據校本問卷調查結果，雖然約 97%同學表示願意幫助別人，但只有約 80%同學期待參與義工活動，而期待參加一些有意義的活動與他人分享快樂的同學，則約有 87%。

2.2 提升學生對社會及國家的認識，關心社會及國家政策。

- 德育及公民教育組於特別日子，如國慶日、國家憲法日、全民國家安全教育日、中國人民抗日戰爭勝利紀念日、「九·一八」事變紀念日、烈士紀念日、南京大屠殺紀念日、五四青年節等日子設置展板及播放短片，加深同學對國家歷史與法律的認識，提升其個人身份認同。從觀察所見，同學對展板內容感興趣，短片亦吸引同學駐足觀看。
- 為鼓勵同學關心社會，放眼祖國，德育及公民教育組帶領同學參加各項推廣基本法及國情教育的活動，如《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽、2023 國家安全網上問答比賽、「知法·惜法創意比賽」之「國家安全」標語創作比賽和《憲法》及《基本法》急口令創作比賽等。此外，本校 3 名同學組隊參加由中國太平保險集團、香港大公文匯傳媒集團及藝術香港舉辦的「中國太平盃我愛我的祖國——香港校際作文暨普通話朗誦大賽」，並奪得三等獎。另外，本校於外交部駐香港特別行政區特派員公署主辦的第十五屆香港盃外交知識競賽中獲頒踴躍參與學校獎。比賽不但加強同學對「一國兩制」及「國家安全」的認知，也有助加強同學的國民身份認同。
- 本校不同主要學習領域的學科在規劃課後延展學習活動時，均加入與中國及香港有關的元素，讓同學從不同角度認識祖國與香港的發展及現況，從而提升同學對國家及香港的歸屬感。延展學習活動分佈在不同級別，形式多元，包括參觀、實地考察、講座、電影欣賞、社際比賽、專題研習、閱讀報告及資料搜集等等，例如中文科配合「愛我中華賀國慶」慶祝活動，在 10 月份舉辦中二級「國慶中文標語創作比賽」，鼓勵同學分享對國慶的喜悅，並培養對國家的歸屬感，提升國民身份認同；數學科於大堂的壁報展示已故中國數學家華羅庚的生平，亦在中一級數學課堂上進行《國民教育：認識傑出華人數學家》；英文科亦安排中五同學閱讀與中國文化有關的書籍，並進行班際閱讀比賽。

- 本校在中四及中五級開設價值教育課，結合中國語文元素，讓同學深化對中國傳統道德情操的認識及理解，進而反思個人的道德操守及社會責任，加強同學的價值教育。中文科連繫中四及中五級中文課程，設計並編印「價值教育課」校本文言教材《價值教育課校本文言教材》，透過主題單元如「家國情懷」、「承擔精神」、「仁義思想」，指導同學研習文言經典篇章，加深同學對儒家思想的認識，弘揚中國傳統文人以天下為己任的抱負，進而反思個人的道德操守及社會責任。中文科亦為同學安排「知禮達仁講座：好讀論語——與中學生談孔子」講座，引導中四級同學體會《論語》的微言大義，培養正確的人生態度。此外，為增加同儕交流，見賢思齊，中文科推薦同學參加第二屆「四維八德踐行獎」及「學生文化大使」計劃，一位中五同學奪得「四維八德踐行獎」高中組優秀獎，本校亦獲得「學校積極參與獎」，可見課程能推動同學承擔社會責任，修養道德人格。
- 為了加深老師對國家安全的認識，教師專業發展組於本校第一次教師發展日(2022 年 10 月 5 日)邀請了劉嘉華律師到校，以「國安教育」為主題，列舉具體案例，並深入淺出闡釋在港區國安法下，學校管理層及教職員該如何自處。
- 根據校本問卷調查結果，同學認同老師安排的活動有助加強他們對法治的認識（約 88%）及對國家安全的認識（約 88%）。他們也認同老師安排的活動有助提升他們對香港社會的認識（約 92%）及對國家的認識（約 89%）。

2.3 培育學生對社會及國家的身份認同感，並樂於服務及作出貢獻。

- 本校鼓勵同學參與 73 周年國慶活動，讓他們透過不同方式表達對祖國的敬意、分享喜悅。德育及公民教育組與不同科組合作，以「愛我中華賀國慶」為主題，在 9 月份舉行了多個國慶慶祝活動，包括與音樂科合辦的中一級國歌及校歌歌唱比賽、與視藝科合辦的「祖國的生辰」賀卡設計比賽、與中史科合辦的國慶書展及「九·一八」事變紀念活動、與中英文科合辦國慶中英文標語創作比賽及與普通話科合辦「齊賀國慶」普通話線上短講比賽。此外，德育及公民教育組也安排基本法大使及中一級同學參與國慶日網上問答比賽，活動在課堂中舉行，同學表現積極，參與率理想。
- 德育及公民教育組在課堂上推行「基本法教育及國情教育課程」，利用班主任課介紹中國國旗及國徽等國家觀念，並加深同學對中國傳統文化和中國近期各項發展與成就的認識，加強同學作為中國人的自豪感和歸屬感。
- 本校每星期舉行一次升旗禮及旗下講話，同學於升旗禮中表現出應有的禮儀。老師的旗下講話均以國情或品德素養為主題，有助同學建立正確的價值觀及增加對祖國的認識，從而提升同學對國家及社會的歸屬感，建立國家觀念和國民身分認同。
- 德育及公民教育組與四社在南京大屠殺紀念日設置展板及播放短片，並合辦抗日戰爭史實社際問答比賽。當天超過 200 人次參加比賽，同學為社爭分，表現積極。比賽不但增加同學對中國近代史的認識，更啟發他們反思和平的重要。此外，校長帶領 3 位中六同學，到中華基督教會協和小學參加「銘記歷史、珍愛和平」南京大屠殺 85 周年學生悼念活動，中六全級同學亦於校內禮堂觀看悼念活動的網上直播，透過活動讓年青一代銘記歷史，反思戰爭的殘酷，珍愛今日來之不易的和平。
- 德育及公民教育組與四社合辦社際中國文化短片創作比賽，鼓勵同學認識及欣賞中華文化，藉以加強對國家的歸屬感。各社長帶領同學搜集資料及製作短片，表現積極投入，製作用心；短片亦

能帶出不同的中國文化主題，內容有趣，表達手法生動。優勝短片在成長教育課中播放，營造學習中華文化及同儕互相欣賞的氛圍。

- 德育及公民教育組與中國歷史科合辦中華文化日，設有展板、小型書展及問答比賽。為增加同學對中國文化和國情的認識，德育及公民教育組又聯同中史科及公民與社會發展科，參加由中國文化研究院主辦的「溫習快線平台——全新認識國情系列」之「故宮 100 題」及「國家與香港」網上閱讀計劃。
- 本校校本課後學習及支援組舉辦「剪紙藝術校園體驗工作坊」及「麵粉公仔校園體驗工作坊」，同學透過學習製作中國傳統手工藝品，從中認識及欣賞中華文化精粹及古人的智慧，有助推動傳承和保護民族藝術，並提升他們的人文素養。
- 本校透過友好協進會邀請全國人大代表政協委員黃錦良先生主持講座，講題是「粵港澳大灣區發展前瞻和香港的機遇」，講者講解生動，大部分同學表現專注。此外，本校合共有 15 位中六同學參加大灣區共同家園青年公益基金主辦的大灣區青年發展論壇，演講主題包括科創新領域、金融新時代及文體新視角，由業界翹楚介紹大灣區行業機遇及創意文化產業，有效加深同學對大灣區的認識。
- 本校參加由勵進教育中心舉辦的「國家發展知多少」計劃，邀請社會賢達為同學主持講座。首先，勵進教育中心主任會主席范徐麗泰女士以「中國脫貧的故事」為題，向同學講解祖國的扶貧措施。同學均認同我國扶貧措施的成效，並對此感到自豪。此外，香港中文大學梁秉中教授以「從醫療狀況看香港、內地與世界」為題主持講座，讓同學了解更多有關內地及香港醫療的發展狀況。講座內容豐富，講者講解清晰。此外，本校於試後活動期間，邀請民政及青年事務局派員到校為同學講解「青年發展藍圖」，藉以鼓勵同學擴闊眼界，認識和抓緊多元發展的機遇。
- 社會服務組舉辦以國家的扶貧成就為主題的展覽，透過展板、短片欣賞、有獎問答遊戲及攤位，讓同學了解更多有關國家於扶貧的成就。同學反應熱烈，全校共有 193 人次參與。
- 本校透過校園電視台推廣國民教育，讓同學認識祖國的文化發展，進而激發起對祖國的認同。校園電視台以不同主題製作國民教育節目，包括「愛我中華賀國慶」、中國省份簡稱及從香港街道名稱認識中國歷史，內容緊貼同學的生活，表達方式生動活潑，有助同學了解香港與祖國的緊密聯繫。節目於班級經營時段播放，師生均細心欣賞。
- 學生會透過網上社交平台(IG)發佈材料，讓同學了解更多節日典故及其意義，包括春節、元宵節及清明節，加深同學對我國文化的認識。
- 交流考察組與德育及公民教育組合作，參加科創公民教育中心於 7 月舉辦的「漫遊大地看神州」國民教育及生涯規劃課程。中一至中五級同學均須登入香港教育城，瀏覽「大開眼界大灣區」活力課堂視頻、閱讀參考資訊及回答相關問題，藉此深化同學對大灣區城市的認識。此外，本校安排 30 位中四同學於 7 月 3 日至 5 日參與在香港中文大學舉辦的考察技巧工作坊，為 10 月親赴廣州考察廣交會作好準備。活動能加強同學對大灣區建設和成就的認識，並培育同學對國家的認同和歸屬感。
- 本校於試後活動期間，安排全級中三同學前往姊妹學校探訪。同學不但可藉此機會認識中山市實驗中學的歷史、辦學理念，以及內地大學的學習情況，更可透過參觀當地的古蹟及歷史文物，加深對中山歷史文化的了解。本校視覺藝術科亦與姊妹學校合作出版《同學藝術作品集》，收集姊妹學校及我校同學過去三年的藝術作品，既展示兩校同學的優秀作品，也反映疫情之下兩地同學的所思所感。另外，公民與社會發展科也於年考後帶領全級中五同學到訪深圳福田，參觀航天科技及藝術文化企業，深化公民科的研習所得。

- 本校交流考察組舉辦「跳出疫情」之廣東省旅遊路線設計比賽，鼓勵同學搜集資料，配合考察目的，設計3日2夜的廣東省旅遊路線，從而加深同學對廣東省的風景名勝及人文風俗的認識。同學踴躍參與，得獎簡報於學校地下大堂展出，供同學欣賞。
- 本校6位中四同學組隊參加由教育局官立學校合辦的「心繫家國—穿梭十八區、撫今追昔」社區推廣計劃。同學除設計行程外，更擔任導賞員，帶領筲箕灣官立中學及觀塘瑪利諾書院共20位師生漫遊九龍城，沿途介紹九龍城的歷史文化。此外，本校同學亦參加了由長洲官立中學舉辦的「優遊長洲—文化古蹟之旅」，認識長洲的小島生活文化。
- 根據校本問卷調查結果，同學的國民身份認同感較上學年有顯著提升。表示關心祖國的發展的同學有88%、希望能加強對內地認識的有86%，兩者均較上學年增加約13%，而認為對祖國的身份認同感較去年有所提升的同學約有87%。另外，約93%的同學表示關心香港社會的發展，認為對香港的身份認同感較去年有所提升的同學約有91%。

反思

1. 培育正面價值觀和態度

1.1 深化學生自律守規的精神及自我管理的能力。

- 校方重視同學品德的培育。雖然本校同學普遍受教，嚴重干犯校規者絕少，但警長到校主持講座，具有一定的權威性，對同學有提醒及訓誡的作用。下學年將繼續透過講座、培訓活動、德育及生涯規劃課程等，加強同學自律守規的精神及鞏固同學正面的人生觀，並協助同學及早探索前路，培育同學成為負責任的公民。
- 各嘉許及獎勵計劃如「領袖生嘉許計劃」、「自律守規優點獎勵計劃」及「同學獎勵(卓越表現及優異服務)推薦計劃」對同學予以獎勵及肯定，除了有助同學增強自信及確立正面的自我形象，也有助樹立榜樣，強化同學的正向行為及習慣，培養同學的積極態度。下學年將繼續推行有關獎勵計劃。
- 多元智能躍進計劃為同學提供一個難得的學習機會，同學均認同訓練有助磨練他們的鬥志，而他們的表現也贏得老師及教官的肯定。然而，訓練課程於12月上課天舉行，如復辦5日4夜訓練活動，會影響同學上學期考試前的學習進度。此外，訓練活動對體力及意志有頗高要求，有個別同學於活動後請假缺席，若日後重啟5日4夜活動，同學體能或未能應付，訓輔兩組建議下學年改為籌辦校本歷奇紀律營。另外，「重新啟航」活動原本為學習動機薄弱的中三級同學而設，以協助他們解決面對選科抉擇的困惑，建議下學年也為有需要的中三及中四級同學舉辦相關活動，鼓勵他們積極求進，為升讀高中作更好準備。
- 鑑於社會上出現青少年吸食大麻及電子煙的個案，為免同學因好奇心或尋求刺激而不慎染上不良習慣，下學年須繼續加強教育宣傳，以糾正錯誤觀念。「健康校園計劃」致力宣揚禁毒訊息，鼓勵同學潔身自愛。校園自願毒品檢驗計劃及健康大使的訓練可鞏固同學遠離毒品和煙草的決心，培養健康的生活方式，亦有助校園建立無毒文化，以及鼓勵有需要的同學求助。
- 青少年在不同成長階段總會面對各種挑戰，除了自律和堅定意志外，公平競賽及體育精神同樣是個人應具備的價值觀和態度，更是促使社會進步與和諧發展的重要元素。本校與廉政公署合作多年，透過「高中iTeen領袖計劃」及各項教育活動，協助同學從小培養誠實不貪、公正守法的正面價值觀。下學年將繼續參與有關計劃，向同學灌輸公平守紀的訊息，以鞏固同學的正確價值信念，為建設廉潔社會而努力。
- 環境保育乃每個人的責任，其成效有賴自律的生活習慣。環保培訓計劃培養同學對社會的關注以

及對保護自然環境的責任感，有助同學建立良好及自律的綠色生活習慣，達致可持續發展。下學年將繼續推展校本環保活動，並參加由校外環保團體或專業機構舉辦的培訓計劃，鼓勵同學自行策劃環保活動，在校園推廣環保訊息，營造環保校園氛圍。

- 互聯網和智能通訊科技日益普及，網上活動與日常生活息息相關，教導同學安全使用資訊科技、抗拒網絡誘惑，並有效預防網上詐騙及網絡欺凌尤為重要。學校繼續透過不同層面協助同學靈活、有效和合乎道德地運用資訊與資訊科技，提升同學的資訊素養，協助他們培養正面的人生觀和良好健康的上網習慣。
- 理財能力乃基本的生活技能，也是生涯規劃不可或缺的關鍵能力。健康及正確的理財觀念與態度需從小培育，讓青少年及早懂得自我約束，不會輕易被物質誘惑。講座正好補充常規課程少有觸及的個人理財知識，提升同學對消費及物欲的自我管理能力。

1.2 培養學生的責任感，從而於不同範疇克盡己責，勇於接受挑戰。

- 透過委任同學擔任不同範疇的服務崗位，不但有助培養同學克盡己責和勇於服務的精神，更可增強他們對學校的歸屬感。各項校內外的領袖培訓計劃如「領袖生結伴同行計劃」、「朋輩輔導員訓練計劃」、「健康校園大使培訓計劃」及「同學環境保護大使計劃」等均有助同學領袖建立積極的人生態度，增強他們的抗逆能力。同學領袖也可藉互相交流及分享經驗，提升團隊的團結和合作精神，並於校內樹立良好榜樣。
- 本校重視推廣國民教育，致力提升同學的國民身份認同，培訓他們成為守法、有識見、有能力，兼具備國家觀念的良好公民。透過「憲法及基本法同學校園大使培訓計劃」及「國家安全青少年大使訓練計劃」，讓同學對《憲法》、《基本法》、《中國國家安全法》及《香港國安法》有深入的了解。上述計劃不但提升他們主動關心國家和香港社會的事務的意識，亦加強同學的領袖才能和責任感。
- 社會和經濟發展急速，生涯規劃活動有助同學擴闊視野，建立正確的工作態度及正面的人生觀，並及早計劃未來升學就業路向。透過個別面談、分享、工作坊等活動，同學能夠了解本身的興趣、性向和能力，並因應志向，為未來進修和就業，確定和反思個人目標及執行計劃。

1.3 培養學生的自尊感及尊重他人的態度，建構和諧共融的校園氛圍。

- 每位同學的才華對個人及香港社會都是寶貴的資源，學校繼續善用各方資源為同學提供最合適的培育，並推薦有潛能的同學報讀資優課程、參與培訓及比賽，藉以發掘及發揮同學的潛能，協助他們確立正面的自我形象。
- 校園欺凌及其觸發的違法事件實在不容忽視。由於同學對欺凌存有誤解，指導同學認識欺凌、強化他們的同理心及正向的道德價值觀，以及提高他們的守規、守法意識尤為重要。本校透過「和諧校園網絡」計劃、「共創和諧校園」計劃及「社交達人」小組，協助同學廣建正面的社群關係，培養待人接物的正確態度，營造尊重、和諧、關愛的校園氛圍。
- 「成長新動力」課程由專業的醫護團隊編訂及教授，效果顯著。班主任均認同課程的內容生活化，切合同學的成長需要，有助培育同學正確的生活態度和處事技巧，以迎接成長的挑戰，邁向健康的人生。計劃下學年將課程推展至中二及中三級，惟具體安排有待與衛生署協商。
- 文憑試課程要求高，與初中課程差異很大，加上課程改革，剛升讀中四的同學或會憂慮適應困難，擔心難以應付課程要求。中四適應及支援計劃有助同學調整升上高中的心態，協助他們訂立清晰的學習目標，增強適應高中生活的自信心。

- 青少年在成長過程中遇到困惑或逆境時容易產生負面情緒，「反敗為 Grow」探索生命體驗式活動有助同學培養「成長思維」，以面對挑戰和失敗，並學習欣賞他人的天賦，透過與人合作解決問題。此外，主題攤位活動帶出「天生我才必有用」和「珍惜友情」的正向價值信念，逾 80%同學認為主題活動富趣味性，同學表現投入，氣氛良好。建議下學年多舉辦生命教育活動，提升同學的抗逆能力和正向樂觀思維。
- 青少年甫入青春期，對與異性相處時應有的態度或會產生迷思。健康及性教育組與輔導組合作，針對不同級別同學需要安排不同主題活動，提升同學對性教育的認知和兩性相處之道，協助他們建立健康及互相尊重的人際關係。此外，家庭是同學成長的避風港，和諧的家庭關係對同學情緒及性格發展尤為重要，有利他們的個人成長。建議下學年繼續加強同學的情意社交技巧。
- 香港乃一多元社會，如同學能夠認識、尊重和欣賞不同少數族裔的文化，學懂兼容並蓄、求同存異，不但有利他們的個人成長，也有助香港建構和諧共融的社會。多元學習經歷有助同學放眼世界，比較中西不同文化的精神，促進同學成為具世界視野，並尊重社會多元性的公民。

2. 培育推己及人的關愛精神

2.1 加強學生的同理心，進而推己及人，實踐關愛精神。

- 校方鼓勵同學參加課外活動及社會服務，藉此學習以正面態度去面對生命中的挑戰，並進一步將關愛文化滲透社區。本校繼續善用社區資源，為同學提供參與社會服務的機會，例如捐血活動、第三屆 Y-Dragon 計劃、「樂施減貧利是」及賣旗籌款活動等，讓同學透過體驗式的學習活動及服務實踐，切身感受助人的喜悅，引導他們確立正確的價值觀，提升關愛精神及同理心，實踐關愛社群的精神。
- 近年因防疫關係，不少義工服務也取消，同學難免對義工服務的概念及所需技巧缺乏認知。義工培訓工作坊不但加強同學對本港義工服務發展的認識，更可激發他們參與義工服務的興趣。雖然同學暫未能親赴院舍舉辦活動，但他們可透過培訓工作坊學習籌辦活動的技巧，為日後參與義工服務作好準備。

2.2 提升學生對社會及國家的認識，關心社會及國家政策。

- 由於大部分與基本法教育有關的比賽在課堂中舉行，而且最少安排一級同學參與，參與率理想，同學表現亦見積極。基本法問答比賽更是全校參與，成效更佳。透過不同比賽，有助加強同學對「一國兩制」、「國家安全」和國家歷史與發展的認識。此外，德育及公民教育組以文字及影像展示法治和國情資訊，有效引導同學思考國民教育議題，確立正確的歷史觀，提升國民身份認同。
- 校方鼓勵各學科於策劃課後延展學習活動時，除了加入與中國及香港有關的元素，使同學對中國及香港的發展和現況有更深入及全面的了解，更可考慮探討跨科組協作的可行性，透過不同的學習經歷提升同學的共通能力和擴闊同學的視野。
- 價值教育須連繫生活經驗，才能深化同學的感受，令同學產生共鳴，進而反思傳統文化在今日社會的意義和價值，認同中華文化精神，在生活中踐行正面價值信念。在新學年，價值教育課將推展到中六級，展望能提升同學對中華傳統美德的掌握和評價能力，並實踐於生活中，成為待人接物的圭臬。
- 在教師發展方面，透過「國安教育」專題講座，有助加強教師對港區國安法的認識及了解，提升他們推行國安教育的信心。

2.3 培育學生對社會及國家的身份認同感，並樂於服務及作出貢獻。

- 隨著香港從由亂到治走向由治及興，國情教育也不斷完善。本校透過多元化的活動，宣揚珍視中華文化、秉持守法守規精神等正確價值觀及正面積極態度，透過潛移默化，協助同學確立國民身份認同，加強他們對國家的歸屬感，本校同學的國民身分意識近年也見提升。
- 家國情懷植根於文化傳承，本校繼續貫徹全校參與的理念，透過跨科組的協作，並以多重進路的方式，提升同學對民族的自豪感，培養同學的愛國情懷。
- 復常後全校同學可一同於禮堂參與升旗禮，能進一步加強愛國的氛圍。此外，本校透過多元的跨科組活動，如專題展覽、社際短片製作比賽、中華文化日、麵塑技藝工作坊及參觀等，讓同學了解國情及國家安全的相關知識，並反思香港、祖國與國際社會之間的關係，從而確立國民身份認同。另外，校園電視台從同學感興趣的事物出發，製作聲畫俱備的文化節目，加上由同學擔任主播，對同學來說更有親切感。透過節目欣賞，使同學在潛移默化的熏陶中，了解中華民族博大精深的優秀文化，增強對國家的認同，培養愛國情懷。
- 本校繼續與校外機構合作，透過國情教育講座，讓同學從多角度加深對祖國的認識，開闊視野。講座不但促進同學對國家和中華文化的認同感，更鼓勵同學打破地域與思維的局限，主動認識內地各種發展機遇和國家發展大局，積極裝備自己，發揮所長，為祖國及香港作出貢獻。
- 交流活動有助拓闊香港青年視野，既增廣見聞，也讓同學透過體驗內地不同地區的風俗文化及經濟機遇，實地認識和了解國情，對培養國民身份認同及民族感情有莫大的幫助。此外，交流活動也有助同學反思自己的發展方向，及早為升學及就業作好部署。下學年將全面恢復本地及國內外交流活動，讓同學有更多機會認識祖國及鄰近地區的發展，並與友校同學互相觀摩學習。

回饋與跟進

1. 提升抗逆能力

- 過去三年同學經歷社會動亂及疫情肆虐，無論個人情緒或人際關係都容易出現問題，加上同學正值青春期的青少年而言，追求獨立自主，與父母的相處亦易生磨擦，容易出現負面情緒，對個別處於不利環境的青少年而言，面對成長的挑戰及生活的挫折就更大機會感到焦慮與抑鬱，因此，學校須培養同學的正向情緒，透過班級經營及班主任教授的校本成長課程、輔導組籌劃不同年級的適應課程及輔導活動等，幫助同學瞭解及欣賞自己，訂立生活目標、掌握解難方法，建立良好的人際關係及團隊精神，培養堅毅不屈的正面價值觀，以樂觀積極的態度去處理和解決生活上的挑戰，克服成長路上的種種障礙。

2. 推廣健康生活

- 健康的體魄及健全的心智是同學追求卓越、成就夢想的必要條件，青春期更是青少年發育的重要階段，許多良好的生活習慣都需儘早培養及持之以恆，許多有益的興趣嗜好亦應於成長階段嘗試與發展，以期發掘同學的不同潛能，培育同學的體藝天賦，落實全人教育的理念。相反，同學的不良嗜好及不當生活習慣，如作息不定時、缺乏運動、睡眠不足、飲食失衡等，亦應儘早糾正，以免嚴重影響同學的發育與健康。學校透過班主任課及協同不同學科，向同學灌輸正確的健康知識，並舉辦推廣活動，鼓勵同學實踐健康生活，除鍛鍊強健體魄外，亦鼓勵同學透過發展個人興趣，欣賞個人的多元才華，減輕學習壓力，秉持良好的心態面對成長的挑戰。

3. 傳承中華文化

- 中華文化源遠流長，匯聚了五千多年的文明和歷史，既博大精深，亦蘊含豐富的人生智慧與哲理，是中華民族最珍貴的精神寶藏。中華文化也是塑造同學優秀品格不可或缺的元素，其深厚的文化意涵、儒道的哲學思想，以及歷代相傳的價值信念都可以啟迪和教育年青一輩，讓他們在遠祖聖賢的智慧薰陶下成長。學校的國民教育及國家安全教育在上一個發展周期取得一定成效後，學校進一步推廣中華文化，以「多重進路，互相配合」的方式，透過不同科組的協作及舉辦多元有趣的文化活動，幫助同學探索民族的根源，認識中華文化的精粹，在生活中實踐傳統道德價值，並了解國家在時代發展中如何繼往開來，在傳統仁政德治的基礎上提煉現代化的治國理念及執政方略，藉此提升同學的民族自豪感及國民身份認同，使他們更珍視傳統文化，並致力將其薪火相傳，傳承優秀華夏文化。

關注事項二

成就

1. 全方位學習，提升思維能力

1.1 開拓校外資源，開辦學習技巧、思維訓練及拔尖保底課程，鞏固學生學習基礎，幫助學生慎思明辨及掌握學習策略。

- 中一級於9月23日完成4節「摘錄筆記課程」，95%同學認為課程對其學習有幫助，98%同學對課程的整體評級為良好；中二級開辦4節「邏輯思維訓練課程」，課程於9月26日完成。根據問卷調查，92%同學認為課程有幫助，89%同學對課程的整體評級為良好；中三級同學以異質分組，由科任老師指導，進行以「國家安全」為題的專題研習。為輔助同學慎思明辨，學與教促進組於10月3日邀請了勵進教育中心總幹事楊學霖先生到校，以「怎樣保障國家安全？」為主題，為中三同學講解國家安全的各個範疇，讓中三同學掌握「國家安全」的基本概念，然後展開專題研習。學與教促進組亦就專題研習開辦「專題研習擬題技巧課程」，課程於10月6日至11日進行，共2課節；94%同學認為導師教學用心、講解清楚；87%同學認為課程有用。
- 學與教促進組安排中六同學參加學友社舉辦的「香港模擬文憑試2022/23」，本學年共有48位同學參加。此外，歷史科安排16位中六同學於1月7日參加由香港歷史及文化教育協會舉辦的歷史科模擬試；企會財科亦安排18位中六同學於12月29日參加由香港商業教育學會及會計師公會合辦的模擬試，增加實戰經驗，以加強同學應付文憑試之信心。
- 學與教促進組分別於學年初及畢業試後統籌收集中六同學對自身於各科的成績等級預測，又安排各科任老師為同學評定文憑試的預測等級。科任老師分階段評估，能持續檢視同學的學習進度，並同步調整教學設計，同學亦能因應個人目標及老師的預測調整學習策略。生涯規劃組、輔導組及班主任可就同學的學習能力作適切的升學輔導。此外，透過學與教促進組於教職員會議上分析各科任老師的預測，有助提升老師預測的準確度。
- 學與教促進組老師除了面見試升生，了解同學的學習困難及探討學習策略外，亦於統測及考試後頒發嘉許獎狀勉勵有進步的試升生；期考後更有試升生成績達至符合升班的條件。此外，學與教促進組整理統一測驗及期考成績，於教職員會議上向老師分析同學的表現，有助科任老師跟進同學的學習情況，班主任亦能適時作出提醒及建議。
- 英文科為中一及中二級英文班擬設較高階的測驗卷，而中三級2班中文班的英文課則分為3組，收窄班內同學的差異，同學學習水平稍有改善；中六級通識科老師因材施教，為能力較高的2班

同學設計較高層次的課業；其餘 2 班的老師亦會就學生的學習困難及能力調適教學安排，並作出個別輔導。中四至中六英文科、中六通識科及中五數學科亦為同學安排增潤課程，以收拔尖之效。

- 中文科安排 40 名中六學生分別於 10 至 11 月參加「實體寫作增益課程」及「實體寫作鞏固課程」，課程目的為提升同學的寫作興趣和語文表達能力，同學出席率分別為 93%及 90%；根據觀課所見，課堂秩序良好，導師特別為同學編寫筆記及設計課堂練習，以便掌握同學的學習表現，從而教導同學不同文體的寫作技巧，刺激同學的創意思維；初中中文鞏固班於 10 月至 11 月舉行，每級 20 人，包括重溫文言文字詞及閱讀理解能力，提升同學的語文能力。中一級至中三級的出席率分別為 99%、92%及 89%；中文科亦參加了香港教育大學中文系舉辦的「提升中學生中國語文寫作能力及教師評估素養」計劃，透過以讀帶寫，增強中三和中四級同學的閱讀及寫作能力。
- 為幫助同學梳理學習難點，以利跟上全班的學習進度，除了中文科鞏固班外，英數兩科亦分別為初中同學安排鞏固課程，中六通識科、中四至中六英文科及中五、中六數學科亦為同學安排鞏固課程，同學整體表現投入。此外，歷史科參與校本支援服務計劃——個人、社會及人文教育，透過初中課題如中三「猶太人集中營的經歷」及中二「美國西進運動」的課堂研究及課業設計，照顧同學的學習多樣性，並培養同學的正面的價值觀。
- 各科因應同學學習的多樣性，設計適切的教學活動及校本教材，修訂及拓展分層課業設計，上學期共有 21 科、共 29 個教學設計及課業樣本。
- 價值教育課及多元學習經歷課分別透過學習文言經典傳達正面價值觀及以英語了解不同行業，本年度學校增設科目相關課程(subject-related activities)，內容包括利用科學知識設計自動灌溉系統、人物專訪及學習以英語書寫公文等，讓同學透過不同學科相關的活動，提升語文能力、共通能力及掌握生活技能。

1.2 積極參加聯校比賽及活動，設立人才庫重點培訓，鼓勵學生發掘不同興趣、發展多元潛能，豐富學生的學習經歷。

- 中、英文科及科學科已建立「人才庫」，作為選拔人才的參考，栽培具潛質及天份的同學，鼓勵同學發展所長。
- 學與教促進組繼續推行學術大使計劃，推薦學科成績良好，並樂意教導同學的中四及中五同學擔任學術大使。學術大使於早會點名前為中一同學提供功課輔導，並於放學後為初中同學解答學業上的疑難，指導學弟學妹有效的學習方法。
- 各科積極推薦及培訓同學參加學界比賽及活動。中文科有 14 位同學參加校際朗誦比賽，6 位同學獲得優良獎狀，4 位同學獲得良好獎狀；又推薦了 3 位中四級同學參加香港中華文化發展聯合會舉辦的「創意訓練營」(12 月 30 日)，同學表示活動形式有新意、互動性強，導師生動有趣的親身示範亦令同學十分投入。同學透過活動與不同學校的同學交流及建立友誼，亦學習如何以不同思考方法刺激創意及將創意融入寫作，擴闊眼界，對日後寫作有所裨益。中文科又安排高中同學出席文化及德育講座，例如中四全級同學參加「知禮達仁講座：好讀論語——與中學生談孔子」(10 月 21 日)、中六級 22 位同學參加「學海書樓：智者的交友之道」(1 月 7 日)，通過學者的講解，帶領同學深入認識中華傳統經典，豐富文學修養，並培養正確的人生態度；中文科亦與歷史科合辦「青年藝遊故宮——學校團體參觀計畫」，在 2 月 8 日帶領中二級全級同學參觀香港故宮文化博物館，近距離欣賞中華文化瑰寶；中文科於下學期參加馮燊均國學基金會及香港教育工作者聯會舉辦第二屆「四維八德踐行獎」，鼓勵同學踐行道德，樹立榜樣，成為奉公守法的市民，5M 蔡

卓穎奪得高中組優秀獎，本校亦獲得「學校積極參與獎」。此外，中文科亦參加了香港中華文化發展聯合會舉辦的「學生文化大使」計劃，表揚積極學習中華文化，並有優秀學習成果同學。

- 英文科方面，15 位同學參加校際朗誦節；辯論隊亦參加了最少 3 場聯校辯論比賽；11 位高中學生參加了“Time to Talk Competition”，其中 1 隊更奪得冠軍；亦安排了中二同學參加 iBakery，與智障人士一起製作曲奇；又為中五同學舉辦中國系列閱讀比賽；3 位學生參加 Canadian English Writing Competition 的準決賽；而英文戲劇學會亦在趙聿修紀念中學主辦的第五屆官立中學戲劇節中奪得 Outstanding Cooperation Award；英文科又與視藝科合作，參加教育局 NET Section 舉辦的 Poetry Remake Competition。
- 數學科分別推薦了 19 位及 3 位同學參加 AIMO 港澳盃初賽及第二十五屆香港青少年數學精英選拔賽。數學科又舉辦了不同講座，包括 10 月 17 日由香港恒生大學數學、統計及保險學系高級講師梁景泰博士到校主講的《Big Data & Actuarial Frontier》及香港城市大學數學系副教授羅永昌博士到校主講的《從數列到理論生物學》，而 11 月 8 日羅永昌博士再次到校主講《逆轉法庭：法庭裏的數學》；數學科亦安排同學參加《香港都會大學科技學院浮光掠影 Hello Holo STEAM 工作坊》，11 位中一至中三同學在工作坊中，學習運用數學及科學原理，並融入藝術元素，製作全息投影金字塔。完成後，同學使用全息投影金字塔於平板電腦欣賞全息影像；5H 班及 4H 班同學分別於 2 月及 5 月出席香港城市大學太赫茲及毫米波國家重點實驗室陳志豪教授主講的《STEAM 世界中的數學應用傑出講座系列：無線技術》講座及香港浸會大學校長衛炳江教授主講的《STEAM 世界中的數學應用傑出講座系列：數學建模應用於光纖和人工智能》講座。
- 科學學習領域方面，本校已連續 11 年參加聯校科學展覽的計劃書比賽；今年的第 56 屆聯校科學展覽以「節奏」為年度主題，本校有 4 位中四同學參賽，參賽同學設計了「心晴寶寶」(SHINing Angel)，期望能透過「心晴寶寶」調整用家的生活節奏。參賽同學在計劃書設計比賽獲得季軍，並在 8 月 22 至 28 日於香港中央圖書館參加展覽。除了參賽同學外，4H 葉文倩獲選為科展執委，另外有 5 位同學擔任科展籌委。參加聯校科學展覽，除了能加強同學的科學素養外，亦提供機會讓同學透過擔任執委或籌委的工作，發展領導才能。中一新生亦於 8 月 23 日由正、副班主任帶領前往參觀科展，開拓眼界，讓科學的種子萌芽；本校 4 位初中同學參加了 2022 / 2023 學年官立中學聯校 STEM 創科比賽暨 STEM FAIR 活動，活動以「健康生活」為主題，期望通過比賽提升同學對健康生活的重視，鼓勵同學對長者、鄰里和社會多加關注，並通過溝通瞭解他人的需要，從而發掘素材，構思改善生活的建議，藉此提升同學的解難能力。參賽同學於 11 至 12 月的 6 個星期六早上分別到官立中學及香港科技大學參加講座及工作坊，內容包括物聯網技術及應用、Arduino 編程及應用、機械學習和人工智能。同學參加講座及工作坊後，須構思展品，並於 2 月 11 日進行「第一次創作意念匯報」。中三全級同學亦於 5 月 12 日參觀展覽，與友校同學互相觀摩學習。參賽同學最終奪得優異獎、最喜愛攤位設計獎、最受歡迎獎三個獎項；4H 黃梓淇獲科學學習領域老師推薦，參加由香港科學院、香港工程科學院、香港科學學會合辦的「第五屆名師高徒導師計劃」，並獲配對跟從孫建偉教授學習，培養當科學家應有的素質及進行生涯規劃。計劃中黃同學除有機會參加不同的講座，增進最前端的科學知識外，亦有機會與孫教授見面，了解科研的真實情況。黃同學於 5 月 21 日到孫教授位於科大的實驗室參觀，孫教授亦為黃同學作升學方面的輔導，黃同學獲益良多；中四全級同學於 12 月 14 日在班主任及科學學習領域老師的帶領下，到香港會議展覽中心參加由團結香港基金主辦的「創科博覽 2022」。活動內容豐富，同學在活動中了解到國家科技的成就，亦參加了創科講座——「與『香港創新領軍人物』有約——任詠華教授」，回顧香港科研成果及展望未來規劃。同學均表示參加活動有助深入了解國家的科研成就，

學校亦獲大會頒發「全港最積極參與學校大獎」。此外，化學科老師推薦 64 位中三至中五同學參加「化學家在線自學獎勵計劃 2022」，鼓勵同學透過高階網上化學講座提升化學素養；試後活動期間，科學教育學習領域除了有大型講座讓中一及中二級同學認識鑑證科學外，亦挑選 30 位成績優異並具科學潛質及熱誠的中一及中二同學參加「鑑證科學工作坊」，豐富初中學生的科學學習經歷；生物科安排了 53 位中五同學在 12 月 12 日參加由可觀自然教育中心主辦的戶外考察活動，同學在中心導師的指導下，到西貢西徑紅樹林實地考察，從而認識本港紅樹林生境的特徵，探討其豐富的生物資源和生態價值。考察過程中，同學能近距離接觸紅樹林的動植物，進行觀察及紀錄，之後把生物及泥土樣本帶回實驗室作辨認及分析，並分組匯報研習成果。是次活動不但能令同學增進知識，亦提高了同學生態保育的意識；24 位修讀生物科的高中同學於 11 月 9 日出席由李約瑟科技與文明基金會暨香港科學館主辦、由香港中文大學生物醫學系陳浩然教授主講的「生物訊息學在神經系統疾病診斷中的應用」講座。陳教授在講座中向同學介紹「生物訊息學」所涵蓋的範疇，以及一些主要的神經退化疾病，進而探討學者在疾病診斷上應用「生物訊息學」的最新進展及機遇。同學透過是次講座，除加深了對本科有關遺傳學、神經系統和資訊科技的認識外，亦了解到不同的科學知識如何應用在醫學之中，對人類健康作出貢獻；中四級 8 位同學獲可觀自然教育中心取錄，參加「跟著專家去探索自然」活動，分別在 4 月至 7 月期間跟從 2 位專家到本港具豐富生物資源的地點，例如沙螺洞、梧桐寨等，進行 3 至 4 次的野外考察。其中「螢火蟲小隊」更有機會在昆蟲學者饒戈先生指導下走進樹林，親身近距離觀察並拍攝螢火蟲的閃光模式，學習以科學角度發問和找尋答案。同學透過與專家接觸，除對本港的生物和生態有更多認識外，更在過程中掌握多種在大自然探索的方法和技能，包括認識一些權威性的網站和應用程式，是十分難得的學習經歷。各考察活動於 8 月底完結，各小隊亦於暑假後在分享會中進行匯報，分享學習成果。此外，下學期有 21 位高中同學參加由嗶色園可觀自然教育中心舉辦的「顯微成像科技學習課程」。透過課程，同學有系統地學習複式顯微鏡的原理和應用，收集水生微生物樣本、製作臨時玻璃片、辨認所收集得的水生微生物，以及學習如何整理資料和製作簡單科學報告。綜合科學科安排了 45 位中一及中二同學參加「初中科學線上自學計劃 2023」，此網上課程於 1 月至 4 月進行，分別有 6 位同學獲得金獎、5 位同學獲得銀獎及 4 位同學獲得銅獎。

- 電腦科分別安排了 20 位中一至中三級同學參加 Lego 機械人編程及 AI 人工智能創客工作坊，並參加公開比賽。
- 人文學科方面，地理科有 5 位中五級及 11 位中六級同學參加第十二屆香港地理奧林匹克比賽；中史科及歷史科分別安排初中及高中同學參加徐麗萍校友獎學金專題研習報告比賽，中三中史科及中五歷史科同學在老師指導下提交研習大綱及撰寫論文。此外，歷史科有 20 位中四及中五級同學，分成 4 組參加由香港教育大學、明愛陳震夏郊野學園及香港中華文化促進中心所舉辦的「全港中學生實地考察報告比賽」，同學須提交題目大綱，並完成 3 次培訓活動，有關報告亦已於 4 月完成及提交。歷史科老師於初中各班挑選歷史科成績首 15 名同學參加「初中歷史電子閱讀計劃 2023」，透過閱讀歷史專題文章及回答相關問題，不但增加同學對歷史人物及事件的認識，亦有助提升同學的閱讀理解能力。歷史學會於 9 月 18 日舉辦了「龍城文化及歷史導賞活動」，是次導賞讓同學更了解學校附近社區——九龍城的歷史文化。活動超過 40 位同學參與，評價正面。高中修讀歷史科的同學於 7 月 3 日參觀香港海防博物館，加深對香港海防歷史的了解；而中一至中三級的 30 名同學於 7 月 11 日參觀大館，加深對香港歷史的認識；旅遊與款待科則安排中四及中五級同學於 7 月 6 日參加香港專業教育學院酒店及旅遊學科主辦的「酒店工作坊」活動。

- 視覺藝術科安排初中全體同學及主修視覺藝術科的高中同學於9月參加校內舉行的《祖國的生日咕設計比賽》，共有428份參賽作品，最後選出初中及高中組冠、亞、季及優異獎共24個獎項，並於升旗禮上頒發獎項。視藝科亦推薦同學參加「全港中學第12屆健康人生繪畫比賽」，本校囊括冠軍、亞軍及兩個優異獎。中三至中六級同學亦參加了「慶回歸25週年我愛基本法口罩設計比賽」，並囊括冠軍、亞軍及四個優異獎。視藝科亦在周年頒獎禮前舉辦一連兩日的氣球佈置班，讓同學不但可以跟世界氣球冠軍紀錄保持者彭思泰先生學習氣球佈置技巧，亦建立同學的團隊精神，替學校的頒獎禮佈置校舍，增加同學對學校的歸屬感。視藝科又與中史及歷史科合作，帶領中四及中五級同學於11月9日到香港文化博物館參觀「敦煌——千載情緣的故事」展覽，有助同學認識敦煌的歷史、文化與藝術。展覽結合歷史、藝術和科技元素，展出敦煌出土文物、石窟壁畫、臨摹絹畫及複製榆林窟第25窟，配合藝術科技及多媒體展示，呈現敦煌佛國世界的豐富情感。是次參觀不但能夠讓同學認識敦煌壁畫歷史，並對中國佛家思想加深了解；音樂科安排初中及高中共5位同學參加本年度校際音樂節比賽，同學在獨奏組別獲取優異成績；設計與科技科安排了同學參加太陽能車比賽、機械奧運會等校外比賽，奪得一亞一季及優異獎的佳績；資優教育組於9月甄選15名同學參加「資優教育組面試工作坊」，以提升同學的面試技巧和說話能力，加強同學應對面試的能力，該組亦於11月為59位中一至中五級同學報讀由香港資優教育學苑及教育局共同提供的網上資優課程，包括地球科學、古生物學、天文學、數學及轉變中的香港經濟課程。此外，中文、英文、數學及科學學習領域的科任老師共提名35位有傑出表現的中一至中四級同學成為香港資優教育學苑學員，而每位同學已報讀一個合適的「香港資優教育學苑網上甄選學習課程」，當中5位同學獲邀進入第二階段甄選程序，而4S馬煒淇同學率先循「校長提名」計劃獲取錄成為香港資優教育學苑學員；3T杜晉熙（初中組）及5H黃煒文（高中組）參加「2022至2023年度九龍城區傑出學生選舉」，分別獲選為九龍城區傑出學生及獲得優異獎。此外，3位中五同學獲推薦參加由香港浸會大學學生事務處領袖素質中心主辦的「學生領袖訓練及品格培育計劃2022」，活動旨在培育青年領袖良好品格，提升他們籌辦活動及領導團隊的能力，並建立積極正面的生活態度，其中5H周俊華及5H黃開鵬已在培育計劃中獲得取錄；5H黃煒文於面試中表現傑出，成功獲選擔任香港傑出學生協會青年高峰會2023籌備委員，與來自不同學校的傑出學生合作，籌劃大規模的學術活動，並進行交流；6位於數理科有傑出表現及潛能的中四及中五級同學獲推薦參加由香港中文大學理學院舉辦的「少年英才科學院暑期課程2023」，透過多元化的課程，深化數理科的知識，進一步發掘及發揮潛能。通過遴選的同學須於7月至8月參加由香港中文大學理學院教授任教的數理科課程，並有機會學習使用大學實驗室的儀器，以進行探究活動。另外，有12位中三同學獲選參加野外鍛鍊課程。
- 根據學生問卷調查結果，94.9%同學認為參加聯校比賽及校外活動有助發展個人潛能；96%同學認為考察交流活動有助深化學習體驗。

1.3 善用全方位學習基金，結合校本課程籌辦境外交流及考察活動，為學生創設機會，從實際體驗中學習，開拓視野。

- 交流考察組舉辦「跳出疫情之廣東省旅遊路線設計比賽」，比賽目的為培養同學的創造力，設計一個疫情完結後可行的內地旅遊路線，讓同學在設計行程時對國家的地理環境及名勝景點有更加深入的認識。此外，交流考察組與姊妹學校合作出版「兩地學生藝術作品集」，印製1200本，記錄疫情期間兩校學生的學習成果，展示同學的藝術才華及促進彼此認識兩校的藝術教育發展。

- 7月5日試後活動期間，校長及副校長帶領9位老師及中三全級同學拜訪姊妹學校，並遊覽中山的名勝古蹟。活動能夠加深本校同學對姊妹學校的認識及了解，並對內地升學及中山的歷史文化有更深入的認識。
- 公民與社會發展科於6月28日舉行中五級深圳考察交流活動，以增強同學對國家歷史文化的認識及提升國民身份認同感。公民科考察後會向教育局提交活動相片及反思分享文章，並於10月舉行全級的分享會。
- 暑假期間，生物科老師帶領10位中四及中五級同學遠赴大連參加「高校科學營」優秀高中生獎勵計劃，7天內地交流活動包括：出席專家科普講座、與名師對話交流；參觀高校重點實驗室、科技場館、高新技術園區；與高校大學生進行科技、文化交流。活動能加強同學對科學的興趣，並體驗內地高校生活，與其他高校學生開展校際交流活動。

1.4 提升學生的共通能力，透過跨科組協作的 STEM 探究及專題研習，培養學生綜合運用知識、創造、協作和解決問題的能力。

- 科學科老師為中四及中五級同學開設科目相關課程活動(SRA - STEM)，課程的第一部分旨在加強同學的共通能力，同學需作科學探究及進行實驗，並運用資訊科技製作圖表。課程的第二部分旨在訓練同學的邏輯及設計思維，同學運用 micro:bit 程式中的變數、邏輯及引腳功能與相關傳感器，製作一個智能自動澆水裝置來灌溉植物。此外，綜合科學科、電腦科及數學科老師為中一同學設計新的校本 STEAM 課程，讓同學運用跨學科的知識製作淨水器，作為課本中「水的淨化」這課題的延伸學習活動，以提升同學對學科的興趣；另有20位中二學生於5月完成校本 STEAM 工作坊。
- 本學年學校參加了優質教育基金主題網絡計劃，計劃名稱為「通過活的科學：促進中小學創意 STEM 教育」，目標為運用科學套件、微型電腦板及傳感器，推展 STEM 教育，數學科、電腦科、化學科及綜合科學科老師均有參加計劃安排的工作坊。
- 中一級地理科中文班同學在下學期進行有關香港及首爾可持續城市探究，中一級歷史科英文班同學下學期進行「三大宗教」專題研習，中二級有科本專題研習——「美國的西進運動」，訓練學生搜集、分類及整理資料的技巧，以小組研習的形式提升學生的協作及共通能力。中二級綜合科學科於下學期進行微型專題研習，並透過探究電容車的跨學科活動，讓同學學習電容車的構造、重量、摩擦力、空氣阻力、能量轉換及電路等概念，再自行設計電容車和進行簡單測試，鞏固科學概念，有利日後發展。
- 公民與社會發展科安排了中五級同學於5月份參加了2次校外機構舉辦的專題研習工作坊，為內地考察做準備。
- 根據學生問卷調查結果，93.0%同學認為 STEAM 探究活動及專題研習有助培養同學的共通能力。

2. 自主學習，提升資訊科技能力及素養

2.1 優化教學及評估範式，培養學生良好的學習習慣，指導學生因應個人學習目標設定學習進度，並持之以恆地自律學習。

- 各科購買考評局的文憑試分析報告，每科老師按科本的分析數據了解同學表現及強弱，從而優化教學及評估方法。

- 學與教促進組為各科購買香港教育城網上試題學習平台的使用權，各科老師除可設定題目，協助同學有系統溫習外，亦鼓勵同學自行擬設題目，訂立溫習進度。由於本校使用率高，教育城推薦本校參加「網上試題學習平台獎勵計劃」。
- 中英數三科於中三級利用教育城 STAR 系統進行線上練習，老師又利用考評局提供的 TSA 分析數據掌握同學在各類題目的表現，從而透過 STAR 平台設計練習，根據同學學習的強弱項加以調整學習進度，對症下藥。
- 每科每班均開設 Google Classroom，老師透過電子學習平台與同學分享學習材料及同儕的優質課業，營造互相砥礪的學習文化。在疫情之下，中文科老師指導高中同學上載閱讀匯報的短片；透過收發電子課業的模式，靈活運用課時，提升教學效能。
- 根據學生問卷調查結果，94.9%同學生認為老師的評估對其學習有效益，而 96.3%同學認為老師的教學對學習有效益。

2.2 通過專業培訓，提升老師電子教學的能力，增強學與教的互動，由教師為本的範式轉變成學生為本，幫助學生建立終身和自主學習的能力。

- 各科老師參加電子教學的課程及研討會，包括英文科、公民與社會發展科、化學科、歷史科、地理科、設計與科技科及企業、財務管理與會計科等，並於組內就資訊科技教學的經驗作分享；又為校本教材及學習成果設立資源庫，例如公民與社會發展科設立資源庫供科組成員參考網上資源，提供最新及正確的課程資訊，令老師更易掌握課程重點；數學科除了於初中使用出版商所提供的電子學習平台外，中三會使用 STAR 平台，高中會使用 OQB 平台作預習、延伸學習及評估同學的學習水平。
- 教師專業發展組於 6 月 1 日的第三次教師發展日邀請了翻轉教學協會主席及成員到校指導老師「如何善用 iPad 優化教學設計」，94.9%老師認為工作坊有助了解如何使用 iPad 豐富個人的教學設計，而 97.5%老師表示會嘗試於教學設計中使用 iPad。
- 學校利用校友會撥款為同學增購 40 部 iPad，又添置了 55 部 iPad 及 3 塊電子白板(2 塊為流動式、1 塊已安裝於地理室)供老師借用，以提升老師電子教學效能；為使老師能善用新添購的電子教學資源，學校亦開辦了使用 iPad 教學實用課程及電子白板工作坊，協助老師了解及掌握有關設備的操作。
- 化學科老師亦參加了教育局「資優教育學校網絡計劃」，與教育局人員共同發展適切的校本資優教育學與教資源，並進行網絡學校互訪交流，透過資訊科技提升教師照顧學習多樣性的專業能力，化學科老師更聯同實驗室技術員於 10 月 20 日與網絡學校老師進行教學研究及交流。
- 各科均積極推動國安教育，在規劃教學進度時，根據學科的性質內容及校本教學設計的數量要求，參考教育局的國家安全教育課程框架，將國家安全教育元素與各級課題自然連繫，將國安教育落實於課堂教學之中，設計以學生為本的教學活動，上學期總計有 18 科共 27 套設計課件，各科正循序漸進地發展科本教材。其中中文科亦設計了中四及中五級《價值教育課校本文言教材》，內容涵蓋仁、義、孝及忠等德目，透過課堂教授、練習及討論，讓同學接觸及深化對中國傳統道德情操的認識及理解，反思個人的道德操守及社會責任，亦透過閱讀更多經典篇章，鞏固同學的語文基礎，豐富文學修養。

2.3 指導學生善用資訊科技自主學習，提升學生的資訊素養，鼓勵同學有效、靈活並合乎道德地運用資訊科技。

- 電腦科安排中一至中三級同學參與英皇書院的跨校課程發展計劃。計劃以人工智能為主題，由21/22學年中一級開始逐步推展至本學年所有初中各級。同學透過認識人工智能原理，繼而設計產品，將學到的人工智能知識應用於不同項目的設計上。
- 中文科參加了教育局舉辦的「中華經典名句網上自學平台」，讓同學透過網上遊戲及自學資源學習中華經典名句，吸收傳統經典智慧，培養品德情操、國民身分認同及良好的語文自學態度和習慣；普通話科於中一級設定專題短講題目——「我最喜愛的中國傳統節日」、中二級設定專題短講題目——「愛我中華賀國慶」，同學認真演說，真摯地抒發感情，並拍攝演說短片上載至電子教室。活動能增加他們對中國傳統文化及國家發展的認識，提升同學的國民身份認同，也提升了同學運用資訊科技的能力。
- 中四級「資訊科技素養工作坊」分別於2月14及2月21日舉行。97%同學認為課程有用、導師教學用心、講解清楚。學與教促進組安排中四全級學生參加2次資訊科技素養工作坊，藉以強化同學的資訊科技素養能力及閱讀能力。

2.4 推廣電子閱讀，加強圖書館的職能，積極舉辦及參與閱讀活動，聯繫語文教師與其他學科教師協作推廣跨課程閱讀，以拓寬學生閱讀的廣度及提升學生閱讀的深度。

- 學與教促進組協調不同學科的閱讀計劃及閱讀活動，鼓勵科組舉辦跨學科閱讀活動，按學科性質設計具科本特色及質量兼備的閱讀課業及活動。
- 中文科推行「中文廣泛閱讀計劃」，並配合高中「校本評核」，安排同學閱讀指定作家或體裁的書目，擴闊同學的閱讀量及閱讀面；中文科又參加網上閱讀計劃「篇篇流螢——網上閱讀平台」，鼓勵中四及中五級同學培養網上閱讀習慣及自主學習的精神，加深對中國歷史文化的認識；中文科亦奪得「2022年九龍城區青年閱讀獎勵計劃」中學組金獎；通識科及公民與社會發展科安排同學訂閱「信通」，讓同學透過閱讀不同的評論文章，摘錄新聞重點及在課堂進行定期的新聞分享或討論，以提升其時事觸覺及養成讀報的習慣。此外，英文科90%同學的Lexile score有所增長；而5H許心怡獲得Harvard Book Prize \$10,000獎學金；歷史科於下學期推行初中歷史閱讀獎勵計劃，每班挑選15位同學完成有關閱讀篇章，鼓勵同學線上閱讀及完成問答題。截至6月，已有80%同學完成有關閱讀獎勵計劃，於活動表現優異的同學將獲頒嘉許狀。
- 截至6月，圖書館運用撥款增購了165本中文圖書和164本英文圖書；雜誌方面，圖書館繼續訂購10款一年訂購期的雜誌，並購買19科共24本文憑試試題專輯；電子書方面，圖書館參加了賽馬會數碼「悅」讀計劃，利用撥款增購380本電子書、7部電子閱讀器及1部43吋電子書閱讀推廣系統，全部資源已於4月中旬供同學使用。截至6月21日，圖書館的借閱量較去年同期有所增長，借閱量高達1,999本；中一級圖書館課已於10月中完成，中一同學反應積極，圖書館亦已於4月下旬至5月中旬早讀時段向中一同學推廣電子書及雜誌，並讓同學率先試用電子閱讀器；10月及5月分別舉行圖書館領袖生培訓，讓領袖生熟悉流通處的運作和書籍借還方法，籌備圖書館活動及檢討全年工作成效；2月中圖書館領袖生亦參觀浸會大學的圖書館及參加了圖書修復講座，有助加強圖書館領袖生對圖書館管理的能力；圖書館亦與學科合作，舉辦有關香港及中國課題的書展及閱讀活動，從而增強同學對香港及中國的了解，例如於4月中旬與公民與社會發展科、綜合科學科舉辦跨學科活動，並加入中國航天科技元素，加深同學對中國綜合國力的了解。圖書館又與校園電視台合辦好書推介活動，由各科老師分享學科好書，中國歷史科推介好書時更

製作壁報介紹有關香港及中國歷史的圖書。此外，圖書館亦安排不同科組於3月（地理及環保教育組）、4月（公民及綜合科學科）、5月（輔導組）及6月（體育、視藝及桌上遊戲學會）舉行跨科組閱讀活動，圖書館主任亦分別於4月及6月邀請鄧文翰先生及Vivek Mahbubani舉辦作家講座。

- 根據學生問卷調查結果，分別有92.8%及90.2%同學認為閱讀活動有助擴闊視野、深化閱讀體會。

反思

1. 全方位學習，提升思維能力

1.1 開拓校外資源，開辦學習技巧、思維訓練及拔尖保底課程，鞏固學生學習基礎，幫助學生慎思明辨及掌握學習策略。

- 整體而言，同學對學習技巧班評價正面及認為內容對其有幫助，惟個別導師的質素參差，來年會繼續監察導師的質素及與相關機構緊密聯繫。
- 校外模擬試評估質素參差，建議科任老師選取合適的校外模擬試方推薦同學參加，並建議校內老師擬設預模擬試，相信對同學的學習成效會更高。因此，本學年開始，將由學與教促進組統籌，設定預模擬試時間表，方便老師安排中六同學在正式模擬試前先作溫習，增加應試經驗，為公開試作更好的準備。
- 文憑試等級預測除了能讓同學了解自己的水平，亦可讓老師更準確掌握同學的校內成績與文憑試評級的關係，針對同學的學習水平對症下藥。下學年會就中五的年考成績進行等級預測，並就中六同學的校內及文憑試成績進行對比分析。
- 學生成績分析數據會上載至內聯網，方便科主任在科務會議上分析數據及討論對策，也方便老師跟進個別成績欠佳的同學。
- 吸取去年的經驗，各科根據科本的課程去修訂及設計分層課業，能讓同學的學習更有效，下學年分層課業的設計列為恆常措施，各科仍會繼續優化課業設計。
- 歷史科同級老師透過專業協作，共同設計校本教材，再因應本班程度微調教材設計，老師既透過不同的課堂活動提升學習興趣及共通能力，又能透過交流協作進行專業培訓，因應同級不同班的水平調適教材，照顧學生的多元需要，並進一步培養同學的正面價值觀。
- 老師均認為因應同學的能力作分組教學，能收窄組內的學習差異，方便老師因材施教，效果良好。
- 疫情影響，初中中文鞏固班課程以網課形式進行，部分同學專注力較弱，影響學習表現，此外，中文科將鼓勵更多同學參加語文活動，以期見賢思齊，提升語文水平。
- 透過價值觀教育課程、多元學習經歷課程及新增設的學科相關課程，讓同學能運用不同語文及科學知識，提升語文能力，並學以致用，擴闊視野。

1.2 積極參加聯校比賽及活動，設立人才庫重點培訓，鼓勵學生發掘不同興趣、發展多元潛能，豐富學生的學習經歷。

- 「人才庫」的設立有助老師挑選表現優秀的同學參與校外語文活動及比賽，藉着交流切磋，發揮潛質，擴闊學生的視野。
- 學術大使計劃既收教學相長之效，也鼓勵學弟學妹積極向學，將助人自助的精神薪火相傳，學術大使非常盡責，亦樂於指導學弟學妹，效果良好。
- 各科老師指導及鼓勵同學參加學界的比賽及活動，創設機會讓同學與校外精英切磋交流，既擴闊同學的視野，豐富學習經歷，也可提升各種共通能力，促進同學的成長。

1.3 善用全方位學習基金，結合校本課程籌辦境外交流及考察活動，為學生創設機會，從實際體驗中學習，開拓視野。

- 因應復常，一系列參觀姊妹學校及到內地考察的活動得以開展。同學能親身到內地進行參觀考察，從體驗中學習，有效提升同學對中國內地的認識及國民身份認同，擴闊視野。

1.4 提升學生的共通能力，透過跨科組協作的 STEM 探究及專題研習，培養學生綜合運用知識、創造、協作和解決問題的能力。

- 透過科目相關課程的活動讓同學能把科學、數學及資訊科技等融入生活，提升同學對 STEM 的興趣及對事物的科學探究精神。
- 跨科組協作的 STEM 專題研習，能讓學生統整各科知識，融會貫通，學以致用。

2. 自主學習，提升資訊科技能力及素養

2.1 優化教學及評估範式，培養學生良好的學習習慣，指導學生因應個人學習目標設定學習進度，並持之以恆地自律學習。

- 老師透過客觀數據分析，掌握同學在不同課題及題型的表現，從中檢視教學效能，以發展老師利用評估促進教學的專業能力。
- 網上試題學習平台既方便老師擬設網上評估，也方便同學按個人進度重溫課題，老師透過平台鼓勵同學自設題目，訂定個人的溫習進度，培養同學的自主學習精神。
- STAR 平台是老師調適教學策略及跟進同學學習困難的工具，學校鼓勵老師多運用有關的數據，設計適合同學的練習，照顧同學的學習多樣性，提升以評估促進教學的專業能力。
- 同學可透過不同的線上平台自主學習，鼓勵同學確立目標、訂立進度及善用電子工具持續學習。

2.2 通過專業培訓，提升老師電子教學的能力，增強學與教的互動，由教師為本的範式轉變成學生為本，幫助學生建立終身和自主學習的能力。

- 學校會繼續鼓勵科組透過聯校交流計劃及科本交流模式分享電子教學經驗，提升教師在電子教學的能力及信心，協助同學利用電子平台自主學習。

2.3 指導學生善用資訊科技自主學習，提升學生的資訊素養，鼓勵同學有效、靈活並合乎道德地運用資訊科技。

- 各科在教學進度表列出國家安全教育的課題，有助老師落實相關教案，各科均累積了有關課件，進一步完善國家安全教育校本課程。老師參考課程發展處國安教育的各科示例，檢視教學成效，各科有關國安教育的教學活動推行暢順。中四及中五級《價值教育課》結合常規課程及校本設計文言練習施教，亦安排課業及日常評估，課程能增加同學對中國傳統美德的認識。雖然部份同學表現仍需改進，惟從課業及評估反同學對傳統美德的認識加深。
- 中四同學對資訊科技素養工作坊的評價正面。
- 各科組老師對增購的電子教學設備表示歡迎，老師透過教師工作坊能了解有關操作，亦有助提升學與教的效能。

2.4 推廣電子閱讀，加強圖書館的職能，積極舉辦及參與閱讀活動，聯繫語文教師與其他學科教師協作推廣跨課程閱讀，以拓寬學生閱讀的廣度及提升學生閱讀的深度。

- 學校全方位推動閱讀活動，各科組來年會繼續推動閱讀活動。

- 高中同學課業較繁重，投放在課外閱讀上的時間較少，因此，要從初中開始培養閱讀習慣，提升閱讀興趣，鼓勵同學從閱讀中學習。
- 本學年圖書館主任能加強圖書館在推動閱讀方面的職能，亦使用新的電子書平台，期望能讓同學有更好的閱讀體驗。下學期推動多項閱讀計劃，包括漂書活動、閱讀講座、主題書展等，擴闊閱讀的深度及廣度。
- 由於電子書平台的準備工作需時，今年電子閱讀推廣要延至 5 月才能全面開展，相關閱讀獎勵計劃未能如期舉行，來年將會加強推廣電子閱讀。

回饋與跟進

1. 優化校本課程

- 基於高中四個核心科目不同程度的優化措施所產生的協同效應，學校整體檢視和規劃課程，按校情和學生需要釋出空間，照顧同學的多元學習和全人發展需要。學校已為高中同學開辦價值教育課及其他學習經歷課，將持續優化課程，培育同學正確的價值觀，豐富不同的學習經歷。學校亦擬於 2023/2024 學年廣泛諮詢不同持份者，讓中三學習基礎較佳的同學於中四增修一個選修科目，為只修讀兩個選修科的同學開設與學科相關的校本課程，包括實用英語課程、資訊素養課程及 STEAM 課程，幫助同學鞏固語文基礎，提升資訊素養及對科學科技的探究精神。此外，學校亦持續檢視初中的課程，擬於 2024/2025 學年開設公民、經濟與社會科，既加強與高中公民與社會科的銜接，也加強初中《憲法》、《基本法》和國情教育的學習元素，幫助同學認識國家及培養國家觀念，並建立正確的價值觀和態度，養成良好的行為習慣，成為有識見和負責任的公民。

2. 發展共通能力

- 共通能力是學習的基礎，能幫助同學掌握知識、建構知識及應用知識，是終身受用的重要能力。共通能力不能憑空發展，須透過不同學習領域的學習活動來提升。學校除為初中同學開辦不同主題的學習技巧課程，並要求各科將相關技巧落實於本科的學習中，如運用記憶法記誦重要的知識及理論、運用摘錄筆記的技巧製作個人化的筆記，學校亦於中三級開展跨學科的專題研習，安排同學分組在老師的帶領下，擬定具研習意義的議題，透過有效的資料搜集、整理、分析、綜合、反思等過程，運用 9 種共通能力，就研究議題歸納新的論據，建構新的知識，提出開創性的觀點。整個專題研習的過程由同學自主學習，選擇感興趣的研習議題，擬定研習的流程及分工，確立階段性目標，並透過學習成果的匯報及分享從而提升同學的自信。此外，生涯規劃組亦會協同班主任輔導初中同學反思個人學習的規劃，因應個人能力及學習進程，擬定具體合理的短期學習目標，定期反思個人的學習成效，調整策略，循序漸進地達成長遠的學習目標。

3. 提升閱讀素養

- 今日社會資訊科技高速發展、知識領域不斷拓展，以資訊科技促進互動學習已是大勢所趨，資訊素養更益形重要，被教育局列為四個關鍵項目之一。各科須協力推動資訊素養教育，將資訊素養的學習元素與學科課程自然連繫、有機結合，幫助同學善用電子工具，糾正濫用電子工具的習性，成為合符道德的資訊科技使用者。此外，「從閱讀中學習」亦是教育局的關鍵項目，閱讀是同學終身學習的必要途徑。同學在閱讀時，可連繫已有知識、學習經歷，從而深入理解文本的內涵，建構意義；並透過廣泛閱讀，觸類旁通，靈活運用所學，建構新知，學以致用；同學亦可透過研讀名家經典，陶冶性情，變化氣質，培養品德情意，加強對個人、家庭、社會、祖國和世界的責任感。因此，學校將繼續推動廣泛閱讀，教授不同的閱讀策略，舉辦多元閱讀活動，提升同學的分析能力及思維層次，幫助同學深化閱讀感想和領悟，從閱讀開拓個人的眼界與識見。

• 同學表現

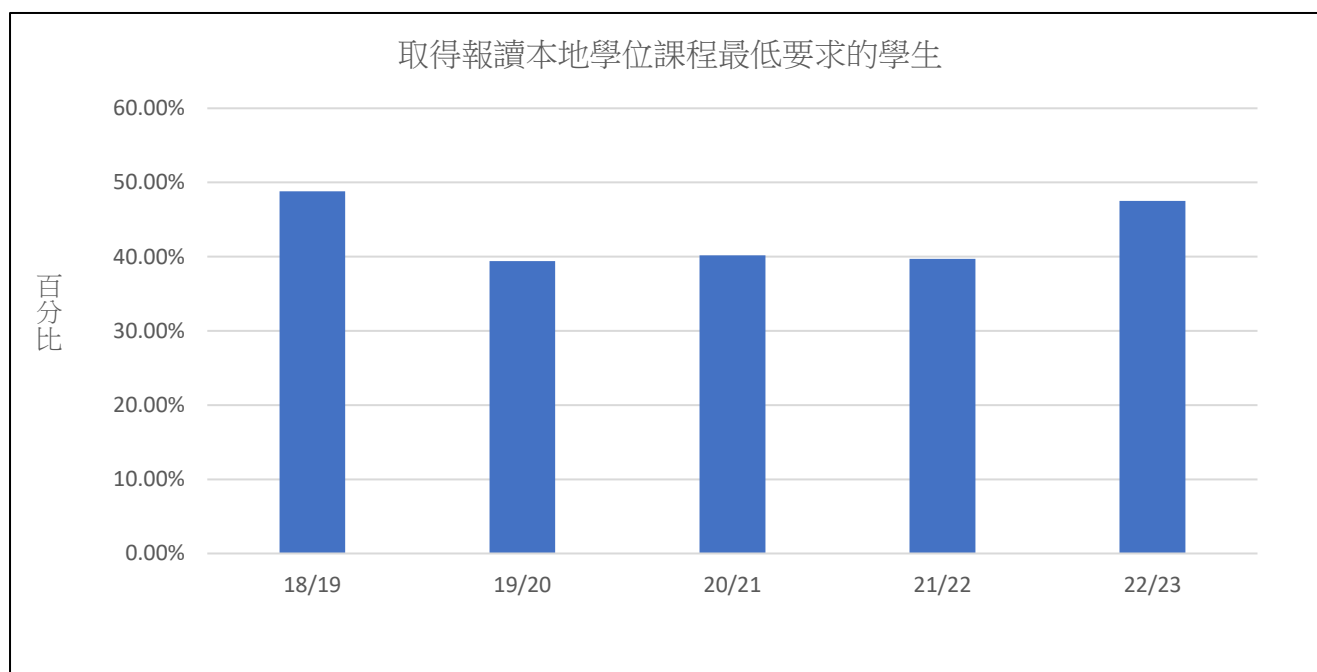
同學的態度及行為

- 同學整體品格純良，服從教導，能辨別是非，具道德意識及守規精神。同學積極參與校內服務，訓導組、輔導組及學與教促進組培訓領袖生、朋輩輔導員及學術大使，提升同學的領袖才能，透過協辦活動，推廣自律守規、朋輩互助及關懷友愛的精神。同學會、四社及學會幹事積極籌辦活動，既幫助同學發掘興趣、發展潛能，也為同學提供繽紛多姿的校園生活，營造了校園熱鬧歡快的氛圍。在社會服務組的培訓下，同學亦積極參與社區服務，如籌辦社區導賞活動、參與社區的義工服務、為慈善機構賣旗及籌款，體現助人自助的奉獻精神。
- 同學具國民身份的意識，明白國民教育的重要性，在升旗禮中恪守禮儀，列隊整齊，專心聆聽老師的旗下講話。同學課堂上投入各科的國安教育及資訊素養學習活動，課堂外踴躍參與校內外的國民教育活動，樂意參加國內不同主題的交流活動，與姊妹學校師生締建親密關係，發展兩地同學的情誼。不同的同學組織亦協力推動國民教育，如四社領袖製作短視頻介紹中華文化、校園電視台製作國慶特輯、憲法及基本法大使帶領初中同學參加學界各項比賽等，在同學領袖的推動下，培養了同學的家國情懷，體認個人對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感。
- 本校同學研習不同科目，掌握各學習領域課程的基礎知識，又能依循老師指示參與課堂內外的學習活動，有寬廣的知識基礎。同學普遍對學習感興趣，課堂上同學明白學習重點，願意聽從老師的指導，課堂秩序及氣氛良好；課堂後又能完成課業，盡力準備測考，重視學業表現。在確立學習目標上，中一及中二同學尚未能確立清晰具體的學習目標，亦較倚賴老師的督促提點，稍欠自主學習精神及自信心；中三及高中的同學則能在老師輔導下確立學習目標，並分階段檢視學習成效，調整學習策略，有較明確的生涯規劃藍圖。
- 同學掌握知識和技能，透過初中的學習技巧班掌握不同的學習策略，能以多元策略摘錄老師的教學重點，製作個人化的筆記，並能運用電子工具學習，發展專題研習的共通能力，亦能在老師指導下協作學習，共同探究議題。在小組學習活動中，同學能參與討論及投入學習，積極回應老師的問題，提出個人的觀點，透過匯報與同學分享學習成果。在 STEAM 教育的推動下，同學發揮科研探究的精神，連續十一年參加聯校科學展覽比賽，並屢創佳績，獲頒獎項。同學每年都根據科展主題，發揮創意，探究學理，構思產品，反復實驗，以期透過科研發明以改善現實問題，學以致用。
- 同學具一定的語文能力，在語文評估的表現上亦能達標。中英文科老師全面訓練同學在讀、寫、聽、說的能力，並強調語文在生活中的實用性，同學能在老師創設的情境中運用兩文三語表達個人意見，樂意參與早會演說及學界語文比賽。課堂上同學在回答問題及匯報時，普遍表達清晰，概念完整，課後亦能以中英文作為學習語言完成各科課業。同學能掌握資訊科技及電子學習工具，且普遍對網絡及電子閱讀感興趣，惟多以消閒為目的，要進一步善用資訊科技於學習上，並要有效地從閱讀汲取語文養份及提升思維層次，需加強閱讀策略的運用，提升理解及分析能力。

香港中學文憑考試

本校共有 120 名中六同學應考 2023 年香港中學文憑考試，在全部考試科目中，考獲第 4 等級至 5** 等級者共 244 項；取得報讀本地學位課程最低要求的同學比率為 47.5%。

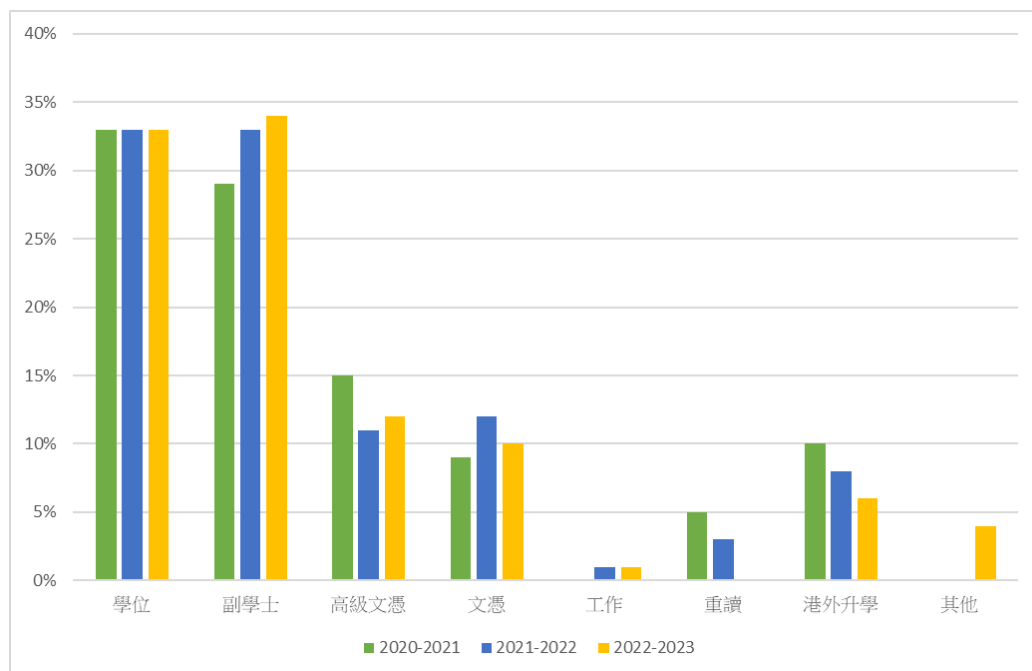
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
取得報讀本地學位課程 最低要求的同學人數	61	50	51	52	57
取得報讀本地學位課程 最低要求的同學百分率	48.8%	39.4%	40.2%	39.7%	47.5%



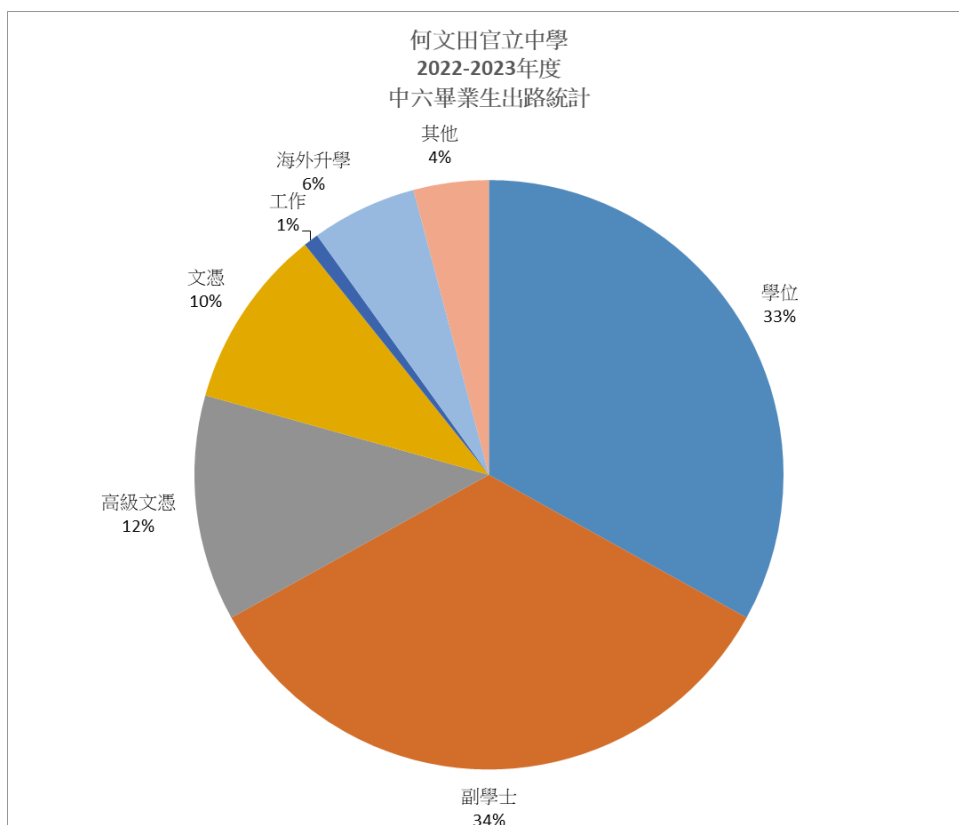
中學畢業生出路統計

過去三年中六畢業生出路統計

年度	學位	副學士	高級文憑	文憑	工作	重讀	港外升學	其他	總和
2020-2021	33%	29%	15%	9%	0%	5%	10%	0%	100%
2021-2022	33%	33%	11%	12%	1%	3%	8%	0%	100%
2022-2023	33%	34%	12%	10%	1%	0%	6%	4%	100%



2022-2023 年度中六畢業生出路情況



同學獲獎紀錄（2022-2023）

主辦機構及比賽名稱	獎項	得獎同學
九龍城區校長聯絡委員會及九龍城民政事務處 2022 至 2023 年度九龍城區傑出同學選舉	初中組傑出同學獎	3T 杜晉熙
	高中組優異獎	5H 黃煒文
馮燊均國學基金會及香港教育工作者聯會舉辦 第二屆「四維八德踐行獎」	高中組優秀獎	5M 蔡卓穎
九龍城區青年活動委員會 2022 年九龍城區青年閱讀獎勵計劃(中學組)	金獎	何文田官立中學
官立中學聯校辯論比賽委員會第三屆臥龍盃： 官立中學多角辯論賽 2022	冠軍	5S 陳國峯 (21/22) 5M 蕭丹丹 (21/22) 4T 梁靖朗 (21/22) 3S 劉麗怡 (21/22)
天水圍官立中學主辦 心繫家國： 第四屆臥龍盃官立中學多角辯論賽 2023	季軍	3M 鍾嘉怡 4M 劉麗怡 4M 李家儀 5T 梁靖朗
九龍城區道路安全運動委員會 2022-2023 九龍城區道路安全運動 中學組道路安全標語創作比賽	優異獎	6T 葉可熾
The Hong Kong Budding Poet(English)Award 2022/23	The Poet of the School Award	5H Cheung Kwok Tung
Time to Talk Public Speaking Competition (2022-23)	1 st prize (Team prize)	5H Chow Tsz Yam 5H Lee Nga Lam 5H Wong Wai Man
全港青年學藝比賽大會、保良局、 香港數理教育學會主辦 第二十五屆香港青少年數學精英選拔賽	三等榮譽獎	3M 何梓華
The Hong Kong Virtual University (HKVU) and the Education Bureau The “Chemists Online” Self-study Award Scheme 2022	Gold	4H Huang Yi Dan
	Platinum	6H Li Hong Yiu
	Diamond	6H Hui Ying Nok
		6H Ko Ho Yin
		6H Lau Ka Shing
		6H Lee Tin Yan
		6H Leung Chi Ying
		6H Li Sin Hang
		6H Ngok Chun Yuk
		6H Wong Chun Yin
		6H Yeung Ka Wai
		6M Chan Ching Man
		6S Au Wing Laam

主辦機構及比賽名稱	獎項	得獎同學
The Royal Australian Chemical Institute 2022 International Chemistry Quiz (H.K. Section)	Distinction	5H Kwok Shing Chun
		6H Lau Ka Shing
		6H Cheung Lok Hang
		6H Li Sin Hang
	Credit	6H Ngok Chun Yuk
		6H Jian Kai Sheung
		6H Wong Tsz Him
教育局科學教育組、香港科技大學轄下香港虛 擬大學共同舉辦 初中科學線上自學計劃 2023	金獎	1S 吳靜豪
		1S 吳靖軒
		1S 薛永勤
		1S 邱駿弢
		1S 葉穎霖
		2S 鄭嘉茵
	銀獎	1M 詹芷欣
		1S 蕭俊熙
		1S 覃朝溢
1S 張瀚睿		
2S 黃梓欣		
銅獎	1M 劉家源	
	1S 許梓滢	
	2H 鄭曉桐	
	2M 馮依琳	
教育局、香港浸會大學可持續發展研究中心及 香港經濟教育協會 「經濟資訊圖表知多少」網上問答自我挑戰	優異獎	4M 孟穎欣
	達標獎	5H 李家晴
		4H 廖慧琦
		4H 黃涵香
		4H 葉文倩
		4M 陳凱瑩
		4M 黃梓滔
		5M 陳浩麟
		5M 陳槩峯
		5M 梁俊彥
5S 劉偉杰		
香港有機資源中心 有機減碳綠苗計劃感謝狀	2022-2023 有機減碳 綠苗計劃畢業證書	4H 黃子盈
		5H 陳子程
		5H 劉嘉俊
		5M 唐沛宏
		5S 黃晉朗
		5S 蔡思穎
		5S 鄺詩婷
香港家庭福利會 資訊素養「Netuber」短片拍攝比賽	優異獎	6M 黃悅喬

主辦機構及比賽名稱	獎項	得獎同學
中國教育留學交流(香港)中心 第二屆「中同學文創盃」短視頻比賽	高中組一等獎	5H 關文浩 (21/22) 5M 黃悅喬 (21/22)
	初中組三等獎 線上最高點擊獎 第二名	3S 吳釗先 (21/22) 3M 黃德輝 (21/22)
九龍西潮人聯會 喜迎國慶認識祖國短視頻比賽	冠軍	4T 吳釗先
	亞軍	6M 黃悅喬
	季軍	5T 梁靖朗
香港教育城香港電腦教育學會主辦 VR for Good Challenge 虛擬實境密室逃脫遊戲設計大賽	亞軍	2T 李懷恩 2T 何洛賢 2S 何榮樂
賽馬會體藝中學、迪嘉創科技有限公司聯合主辦 2023 STEAM 風帆車比賽	順風航行賽季軍	3T 葉早苗 3S 周子敬
	順風航行賽優異獎	2T 李懷恩 2T 何洛賢 2S 何榮樂
土瓜灣居民服務協會 慶回歸 25 週年——我愛基本法系列活動 口罩設計比賽	高中組冠軍	6S 史雅如
	高中組亞軍	4S 施靜怡
	高中組優異獎	6H 吳銘菲
		5M 黃子琪
		4H 黃依丹
圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學 全港中學第 12 屆健康人生繪畫比賽	高中組冠軍	5M 葉芷其
	高中組亞軍	5T 何芷僑
	高中組優異獎	5T 王一帆
		5M 林樂瑤
中國人壽(海外) 2022 年「國壽小畫家」繪畫比賽	少年組專業獎銅獎	2T 曾梓錡
艾斯爾國際文化交流(香港) 第 14 屆 ICEHK2023「前路由我創」國際繪畫比賽	青年組一等獎	1H 陳渝琳
「同一天空下——我們的地球」繪畫比賽	中學組亞軍	5M 歐陽穎樂
香港青年交流促進聯會 愛心行動獎	中學組嘉許獎	6H 溫詠欣
		6H 李善恆
香港小童群益會 感創敢為 2.0 青年社會創新服務獎	中學組銅獎	6H 溫詠欣
		6H 李善恆
		6H 梁智瑩

主辦機構及比賽名稱	獎項	得獎同學
香港學界體育聯會 中學校際游泳比賽	男子甲組 50 米蝶泳冠軍及達標證書 男子甲組 50 米自由泳達標證書	5S 黃梓易
	男子乙組 50 米自由泳冠軍及達標證書 男子乙組 50 米蝶泳冠軍及達標證書	4S 陳卓童
	男子乙組 100 米自由泳季軍及達標證書 男子乙組 50 米蝶泳亞軍及達標證書	3S 徐煒峻
	男子丙組 50 米自由泳亞軍及達標證書 男子丙組 50 米胸泳冠軍及達標證書	2T 張家齊
	男子丙組 50 米自由泳達標證書 男子丙組 50 米背泳達標證書	2T 陳堯熙
	女子丙組 50 米背泳達標證書	1H 劉雨澄
香港學界體育聯會 校際田徑比賽	女子丙組跳遠達標證書	1T 王漫怡
	女子甲組鉛球冠軍及達標證書	4S 譚安琪
	女子甲組鐵餅冠軍及達標證書	
	全港學界精英田徑團體比賽 女子鉛球冠軍	
	女子甲組跳遠達標證書	5T 張凱程
	男子丙組跳遠達標證書	1M 盧浚生
	男子丙組 100 米達標證書	1T 曾梓斌
	男子乙組 100 米達標證書	3T 丁沛楠
	男子甲組 1500 米達標證書	5H 李啟宇
	男子甲組 5000 米達標證書	
5th Inter-Government Secondary Schools Drama Fest 2022/23	Award for Outstanding Cooperation	1M Che Shi Yan 1M Huang Weisheng 1M Jim Tsz Yan 1M Lam Ferne 1M Lam Pak Long 1M Shek Chun Hei 1M Tam Kit Yan 1T So Cheuk Wang 1T Wan Chun Fung 2S He Wing Lok 2S Lin Xintong 4M Lo Yuet Hei
九龍城區少年警訊 「2021-2022 年度最佳 少年警訊支會」	最佳會員	2S 黃靖茵 (21/22) 4S 陳伽慧 (21/22)
童夢同行 第二屆香港同學服務 領袖選舉	中學組入圍決賽	5H 黃煒文 6H 梁雅欣

財務報告

學校津貼及基金帳目

	收入\$	支出\$
A 2022-2023 財政年度科目及課程整筆津貼帳		
(甲) 一般範疇		
• 科目津貼	551,454.00	231,823.04
• 其他教育用途津貼	1,793,198.00	1,015,573.00
小結：	2,344,652.00	1,247,396.04
(乙) 特殊範疇		
• 資訊科技教育津貼	499,429.00	470,880.40
• 學校發展津貼	649,682.00	593,363.46
小結：	1,149,111.00	1,064,243.86
B 2022-23 學年學校基金帳		
(甲) 課外活動費(ECA Fund) 承 2021-22 結餘	436,879.83	
ECA 活動經費	578,577.97	625,917.30
小結：	1,015,457.80	625,917.30
年終盈餘：	389,540.50	
2022-23 學年課外活動費總盈餘結轉：	389,540.50	
(乙) 校本管理費(SMI Fund) 承 2021-22 結餘	126,830.24	
SMI 認可費	93,610.00	58,133.99
小結：	220,440.24	58,133.99
年終盈餘：	162,306.25	
2022-23 學年校本管理費總盈餘結轉：	162,306.25	
(丙) 捐款-特別用途(Donations for Specific Purposes) 承 2021-22 結餘	40,802.10	
活動	0	97,395.10
捐款	107,996.00	0
小結：	148,798.10	97,395.10
年終盈餘：	51,403.00	
2022-23 學年捐款-特別用途總盈餘結轉：	51,403.00	

學生活動支援津貼運用報告
2022-2023 學年

附件一

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$ 150,800.00
B	本學年總開支：	\$ 127,544.80
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$ 23,255.20

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	23	\$26,966.40
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	159	\$65,916.40
校本評定有經濟需要	113	\$34,662.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	295	\$ 127,544.8 〔註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

範疇	活動簡介	開支（\$）	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項）				
				智能發展 （配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業）							
中文	中六級寫作鞏固實體課程	\$3,300.00	11	✓				
中文	中六級寫作增益實體課程	\$5,400.00	10	✓				

¹ 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重複計算。

範疇	活動簡介	開支（\$）	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項）				
				智能發展 （配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
數學	初中數學科鞏固課程(上學期)	\$5,152.00	23	✓				
數學	高中數學科增潤課程(上學期)	\$2,619.00	10	✓				
英文	初中英文科鞏固課程(上學期)	\$5,355.00	35	✓				
中文	初中中國語文鞏固班(上學期)	\$4,620.00	21	✓				
跨學科 (STEM)	學習技巧班	\$6,664.00	48	✓				
中文	中四寫作能力提升班	\$2,500.00	10	✓				
中文	中五寫作能力提升班	\$2,000.00	8	✓				
英文	初中英文科鞏固課程(下學期)	\$4,095.00	34	✓				
數學	初中數學科鞏固課程(下學期)	\$9,835.00	32	✓				
數學	高中數學科增潤課程(下學期)	\$4,218.00	9	✓				
中文	初中中國語文鞏固班(下學期)	\$5,880.00	24	✓				
英文	中四及中五英文科鞏固課程	\$5,450.00	14	✓				
中文	初中中文科鞏固課程	\$2,904.00	22	✓				
中文	中四及中五閱讀理解強化班	\$3,780.00	18	✓				
中文	中文戲劇學會訓練	\$10,043.00	11	✓				
數學	暑期初中數學科鞏固課程	\$4,560.00	30	✓				
英文	初中英文科鞏固課程	\$2,913.00	36	✓				
	第 1.1 項總開支	\$91288.00						

範疇	活動簡介	開支（\$）	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項）				
				智能發展 （配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：資助有經濟需要的學生參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）							
其他：全方位學習	多元學習活動日迪士尼樂園探索之旅	\$13,260.00	34	✓				
其他：全方位學習	多元學習活動日海洋公園全方位學習之旅	\$12,300.00	123	✓				
其他：全方位學習	多元學習活動日有機農莊導賞	\$3,680.00	46	✓				
其他：全方位學習	多元學習活動日有機農莊導賞交通費	\$2,152.80	46	✓				
領袖訓練	學生領袖訓練工作坊	\$1,950.00	13					✓
藝術（其他）	中文戲劇學會訓練	\$2,914.00	2			✓		✓
	第 1.2 項總開支	\$36256.8						
1.3	境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽							
	第 1.3 項總開支	0						
1.4	資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備							
	第 1.4 項總開支	0						
1.5	其他							
	第 1.5 項總開支	0						

範疇	活動簡介	開支（\$）	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項）				
				智能發展 （配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.6	透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支							
	第 1.6 項總開支	0						
	總計	\$127,544.80						

學校名稱：何文田官立中學 Homantin Government Secondary School

負責人姓名：楊培輝老師 Mr. Yeung Pui-fai

聯絡電話：27112680

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 221 名 (包括 A. 領取綜援人數：53 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：159 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：9 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
蛋糕烘焙製作工作坊 (乘坐旅遊巴)	5	21	0	100	06/12/2022	12480 (915)	老師評估及收集學 生意見	Tiffany' s Community Bakery Limited	為學生提供 D.I.Y 烘焙蛋糕的 體驗，讓學生了解製作蛋糕的 原理，掌握烘焙技巧，從實習 中體驗烘焙師的工作。
迪士尼樂園認識西方文化之聖誕 節	27	67	6	100	23/12/2022	49980	老師評估及收集學 生意見	香港迪士尼樂園	在漫遊迪士尼樂園的奇妙旅程 中，認識及體會「聖誕節」的 文化及氣氛。
天際 100 觀景台	9	25	1	100	28/11/2022	12600	老師評估及收集學 生意見	天際 100 香港觀景 台	欣賞香港的景色，加深同學生 於斯、長於斯的歸屬感。
360 度全方位探索昂坪文化	11	21	1	100	12/2022-04/2023	7755	老師評估及收集學 生意見	昂坪 360	探索大嶼山西南部的蛻變及了 解亞洲最長的雙纜索纜車的系
香港杜莎夫人蠟像館	10	21	2	100	12/2022-06/2023	6270	老師評估及收集學 生意見	香港杜莎夫人蠟像 館	認識蠟像的製作，欣賞作品的 栩栩如生。
香港大富翁夢想世界	10	22	1	100	12/2022-06/2023	6864	老師評估及收集學 生意見	香港大富翁夢想世 界	認識經典的桌上遊戲，讓學生 從遊戲中掌握思考及推理的策 略，促進人際溝通及協商技
咖啡拉花班	2	13	0	82	10-12/2022	17500	檢視咖啡拉花圖案	Coffee Public Limited	掌握沖泡咖啡的技巧，並願意 為他人服務，在學校活動中為 真賓師長沖泡咖啡。

傳統麵粉公仔工作坊	1	14	0	100	07/11/2022	1650	學生製作麵粉公仔	校園集古村國粹教育有限公司	透過製作中國傳統手工藝品，認識中華文化的精粹，傳承上一代的智慧與手藝。
剪紙藝術工作坊	1	14	0	100	08/11/2022	1650	學生製作剪紙公仔	校園集古村國粹教育有限公司	透過現場示範及邀請在場同學參與，讓同學體驗中國文化變臉的奇趣，加深對地方戲法的
歷史模擬試	2	0	0	100	7/1/2023	200	模擬考試成績	香港歷史及文化教育協會	模擬考試成績尚可，學生反映能增加應試經驗，有助提升自信。
歷奇作戰訓練「室內啫喱彈射擊對戰」 (乘坐旅遊巴)	10	19	1	100	03/07/2023	5280 (800)	老師評估及學生意見	WarZone	透過不同的作戰遊戲，提升同學的專注力、抗逆能力、團隊合作精神、溝通及領導才能。
駕駛室內電動高卡車體驗	12	27	1	100	07/07/2023	45000	老師評估及收集學生意見	18 Challenge Karting	通過競賽活動，提升同學的團隊合作精神、溝通及領導才能，並在疫情下讓同學紓緩壓
室內攀石體驗	14	25	1	95	27/06/2023	10320	老師評估及學生意見	Player Three Limited	通過攀石運動，提升學生的思考和應變能力。
節日月餅課程	3	15	2	100	27-29/06/2023	10000	檢視月餅圖案	綠人工作室	透過製作傳統月餅了解中國節日文化。
活動項目總數： <u>14</u>									
@學生人次	117	304	16		總開支	189264			
**總學生人次	437								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度						
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整 體觀感		✓				

「姊妹學校計劃」報告書
【學校須於每一學年完結後兩個月內向教育局呈交】
(2022/23學年)

附件三

學校名稱：何文田官立中學

姊妹學校名稱：中山市實驗中學

締結日期：2016年12月13日

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1	出版《中港兩地學生藝術作品集》，記錄疫情期間姊妹學校與本校學生藝術創作的成果，展示兩地同學的藝術才華。	透過出版《中港兩地學生藝術作品集》，讓中港學生互相觀摩和欣賞兩地藝術文化，增進彼此的友誼外，還能在抗疫期間擴闊藝術視野，提升對藝術的學習興趣。	透過收集本校及姊妹學校學生的藝術作品，促進兩校就藝術教育的交流，讓同學互相觀摩，也讓老師交流經驗。藝術作品也提供平台讓學生展現藝術才華，表達對時代、對疫情的所思所感，鼓勵同學發揮創意，以不同藝術媒體表達深刻的思想感情。	兩校可就不同範疇的教學協作交流，除了藝術教育外，在體育活動方面，兩校同學亦可共同集訓，切磋球技，讓本校同學善用國內優越的體育設備及認識國內體育訓練的特點，提升體能及技術。
2	中三級學生參觀姊妹學校 ---- 安排全級中三學生於年考試後到中山參觀姊妹學校及遊覽中山的名勝古蹟。	加深本校學生對姊妹學校的認識及對中山歷史文化的了解，恢復與姊妹學校的交流聯繫，深化與姊妹學校彼此的了解。	2023年7月5日全體中三級學生在校長及班主任的帶領下，乘車到中山參觀姊妹學校。同學欣羨姊妹學校面積寬廣，設備先進，在參觀校園時了解到國內學校的實況，又透過姊妹學校的內地升學講座，促進他們對國內高等教育的了解。此外，同學下午參觀了中山故居，認識國父孫中山的生平事跡，既加深他們對中國近代史的了解，也讓他們學習國父的革命精神和道德品格。	兩校校長及老師透過座談會了解疫情下兩校的發展及討論未來的交流活動，強調要讓學生了解中國國情，除了透過講座及課程外，實地參觀更能深化同學對祖國的認識，而了解國家近代歷史，明白今日富強得之不易，才能讓學生體認自己的國民身份，此外，兩地人情的聯繫更有利於加強學生對國

				家的歸屬感，這也是日後交流活動的方向。
--	--	--	--	---------------------

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	出版《中港兩地學生藝術作品集》	排版及印刷作品集	\$30600	印刷1200本
2.	中三級學生參觀姊妹學校	旅行團團費(包交通及膳食)	\$60960	
			總計	\$91560
			津貼年度結餘	\$146959

第三部分：聲明

茲證明—

1. 本報告書已獲本校法團校董會／校董會批核；
2. 所有支出項目已具備單據證明，並妥善存放本校；
3. 所有開支均符合運用「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」津貼的準則和要求，以及教育局發出有關採購程序的通告及指引；
4. 本校會在每學年完結後的規定期限內，向教育局呈交經審核的周年帳目報告，報告內會分項列出使用津貼的收支；及
5. 以上提供的資料均屬真確，亦知悉教育局有權要求學校提供支出證明，作審核之用。

2022-2023 學年「學校發展津貼」報告書

項目	目的	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	支出金額	成功準則	評估結果	負責人
1	為教師創造機會和空間以專注教學工作	調適教師的教學或非教學工作	聘用 3 名教學助理 (Matriculated)，協助科組教師發展校本教材，整理教學資源和支援學習活動，並處理非教學的行政工作	教師騰出時間和空間專注及優化教學工作	由 2022 年 9 月至 2023 年 8 月	教學助理 (Matriculated) 3 人的工資及強積金支出： \$539,826.5	80%教師認為教學助理 (Matriculated) 的服務能為他們創造空間及時間，從而優化教學果效	通過訪問，面談諮詢教師的意見，老師肯定助教的工作成效，能收到預期的好處。	副校長及相關的科主任
2	提升學生的學習技巧，照顧學生的學習多樣性	培養學生自主學習能力及信心	聘請專業導師，為學生舉辦學習技巧訓練課程及拔尖補底課程	學生能融合學習技巧於各科的學習中，建立自主學習的能力和信心	由 2022 年 9 月至 2023 年 7 月	支付導師工資及材料支出： \$70,856	70%或以上教師及學生認為有關課程有助提升學生學習技巧，並提升其學業成績	舉辦了中文、英文、數學及化學鞏固課程，協助後進生解決學習疑難，重建學習的信心。	學與教促進組
						總額： \$610682.5			

課程	教學目的	目標學生(數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
中六級實體寫作增益課程 KML	提升學生審題立意、取材謀篇、遣詞表達的能力；提升學生寫作的興趣及對文章的評鑑能力	20 位中六學生(4 位科任老師在班上宣傳，然後挑選學習態度良好及對寫作感興趣的同學出席)	2023 年 10 月 22 日至 11 月 26 日	三篇命題作文及修訂稿	「中六級實體寫作增益」已經完成，出席率分別為 93%；根據觀課所見，學生秩序良好，導師準備充足，編寫筆記，教導學生掌握不同文體的寫作技巧，刺激學生的創意思維，並安排課上練習，以掌握學生的學習表現。	\$5,400
中五級中文寫作能力提升班 CML	提升學生審題立意、取材謀篇、遣詞表達的能力；提升學生寫作的興趣及對文章的評鑑能力	20 位中五學生(4 位科任老師在班上宣傳，然後挑選學習態度良好及對寫作感興趣的同學出席)	2023 年 2 月 4 日至 3 月 11 日	兩篇命題作文	中五級「寫作能力提升班」完成，出席率均為 88%，根據觀課所見，導師態度親切，用心教導，準備充足，並安排相關的寫作練習，學生回應導師的提問，惟部分學生表現較被動，專注力一般。4 位觀課老師的評價皆為優良，學生問卷反映同學對導師評價正面。	\$3,000
中五級中文寫作能力提升班 CML	提升學生審題立意、取材謀篇、遣詞表達的能力；提升學生寫作的興趣及對文章的評鑑能力	20 位中四學生(4 位科任老師在班上宣傳，然後挑選學習態度良好及對寫作感興趣的同學出席)	2023 年 2 月 4 日至 3 月 11 日	三篇命題作文	中四級「寫作能力提升班」完成，出席率均為 88%，根據觀課所見，導師態度親切，用心教導，準備充足，並安排相關的寫作練習，惟學生表現較被動，討論不夠積極。4 位觀課老師的評價皆為優良，學生問卷反映同學對導師評價正面。	\$2,500

中五中文 科閱讀理 解強化課 程 CML	指導中上等程度的學生掌握文言文閱讀理解的審題及作答技巧，幫助同學提升考試成績。	20 位中五學生(4 位科任老師在班上宣傳，然後挑選學習態度良好及對閱讀理解感興趣的同學出席。)	2023 年 7 月 13 日至 7 月 18 日	文言文閱讀理解練習	中五級「閱讀理解強化課程」完成，出席率為 91%，根據觀課所見，導師講解清晰，用心教導，指示具體易明，並備有筆記，亦安排相關練習；學生專注上課，摘錄筆記，能回應導師的提問。4 位觀課老師的評價皆為優良。	\$1890
中四中文 科閱讀理 解強化課 程 CML	指導中上等程度的學生掌握文言文閱讀理解的審題及作答技巧，幫助同學提升考試成績。	20 位中四學生(4 位科任老師在班上宣傳，然後挑選學習態度良好及對閱讀理解感興趣的同學出席。)	2023 年 7 月 13 日至 7 月 18 日	文言文閱讀理解練習	中四級「閱讀理解強化課程」完成，出席率為 80%，根據觀課所見，導師講解清楚，詳細分析文章結構及主題思想，不斷提問引導，並備有筆記，亦安排相關練習；學生上課專心，認真抄寫重點。4 位觀課老師的評價皆為優良。	\$2730
中六級英 文增潤課 程	提升學生的英文聆聽及應試技巧、閱讀能力及認字策略，指導學生運用不同考試策略。	18 位中六學生(由英文科任老師推薦學習態度良好及於期終試考獲優良成績的學生)	2022 年 10 月 22 日至 12 月 10 日	學生每節完成相關練習	課程出席率為 86%。根據觀課所見，學員均專心聆聽和態度認真，秩序良好。導師講解有條理，熟悉公開試出題模式，並能有效運用資訊科技作電子教學。3 位觀課老師均滿意導師的表現。	\$6,000
中五級英 文增潤課 程	提升學生的英文聆聽及應試技巧、閱讀能力及認字策略，指導學生運用不同考試策略。	19 位中五學生(由英文科任老師推薦學習態度良好及於考試考獲優良成績的學生)	2022 年 10 月 14 日至 2022 年 12 月 16 日	學生每節完成相關練習	課程出席率為 92%。根據觀課所見，導師態度認真並和學員有效互動。學員非常專心，態度認真。學員表示導師教學重點清晰，並十分熟悉公開試出題模式。多位學員表示希望學校繼續聘用此導師。	\$7,500

中五級英文增潤課程	提升學生的英文聆聽應試技巧、閱讀能力及認字策略，指導學生運用不同考試策略。	12 位中五學生(由英文科任老師推薦學習態度良好及於考試考獲優良成績的學生)	2023 年 3 月 18 日至 2023 年 5 月 20 日	學生每節完成相關練習	課程出席率為 84%。根據觀課所見，學員非常專心，秩序良好。學員表示導師教學用心、講解清楚，而且能與學生能互動關係，能造良好的學習氣氛。學員建議導師可以增加不同試卷的教學。	\$9,000
中四級英文增潤課程	提升學生的寫作能力及組織技巧，指導學生運用不同考試策略。	20 位中四學生(由英文科任老師推薦學習態度良好及於考試考獲優良成績的學生)	2023 年 3 月 18 日至 2023 年 5 月 20 日	學生每節完成相關練習	課程出席率為 84%。根據觀課所見，學員反應良好，態度認真。學員表示導師熟悉考試評分準則，並希望課程有更多節數，而且希望中五仍有此課程。	\$9,000
上學期新高中數學提升課程(中六) LMK	提升同學高階題目的思維能力，加強同學審題及解難能力。	21 位中六學生(由數學科任老師邀請及學習態度良好的學生，不包括 M2 班同學。)	2022 年 10 月 22 日至 11 月 26 日	學生每節完成相關練習	- 課程出席率為 82%。就觀課所見，學員積極投入課堂活動。惟有部份學員與應用學習的課堂相撞，影響整體出席率。 - 課程兼及不同題型及課題，均能啟導學生解答的構思和運算方向，有效提升學生的數理邏輯解難能力。 - 惟上課時間所限，以致導師未能作更深入的討論。 - 學生均同意課程能提升他們的解難能力。	\$2,881
下學期新高中數學提升課程(中五) LMK	提升同學高階題目的思維能力，加強同學審題及解難能力。	17 位中五學生(由數學科任老師邀請及學習態度良好的學生，包括 M2 班同學。)	2023 年 4 月 15 日至 5 月 20 日	學生每節完成相關練習	- 課程出席率為 80%。就觀課所見，學員積極投入課堂活動。惟有部份學員與應用學習的課堂相撞，影響整體出席率。 - 課程兼及不同題型及課題，均能啟導學生解答的構思和運算方向，有效提升學生的數理邏輯解難能力。 - 惟上課時間所限，以致導師未能作更深入的討論。 - 學生均同意課程能提升他們的解難能力。	\$3,282

中六通識 進益班 LYK	提升中六同學分析 思維能力，加強同 學審題及解難能力	28 位中六學生 (由通識科任老師 推薦學習態度良 好及希望在學習 能力上有所提升 的學生)	2022 年 10 月 5 日至 12 月 10 日	學生每節完成 相關練習	出席率為 85 %，根據觀課所見，學生於課 堂內都能認真投入，秩序良好。課程兼具 不同題型的題目，能啟導學生就不同題型 構思作答方向，學生表示課程有效提升他 們的分析解難能力。	\$1,800
中六級生 物科增潤 課程	提升生物科學生的 分析能力，以處理 在本科學習上遇到 的難題	中六生物科中文 班及英文班學生 約 25 人 (由生物 科任老師推薦學 習態度良好及希 望在學習能力上 有所提升的學生)	2022 年 12 月 21 日, 28 日, 2023 年 1 月 2 日	學生即堂進行 評估，另在課 堂上有小練習	整體出席率為 86.6% (65/75)。 導師有多年教學經驗， 每節均為學生 提供簡明的筆記，且能在短時間掌握同 學的能力和問題，就難點作針對性的提 點。此外，導師在每節除了就指定內容 進行教學外，均設練習或小測，鞏固學 習重點，又對能力稍遜的同學加以鼓勵 和勸勉，同學均感獲益良多。	\$5,400
資優課程 報名費 HKY	透過多元化的課程 和活動，為同學提 供富挑戰性的學習 環境，充分發掘及 發揮同學的潛能	推薦個別學科／ 學習領域有傑出 表現及潛能的中 三至中五學生	2023 年 5 月	香港中文大學 「理學院少年 英才科學院 2023」報名費	6 位於數理科有傑出表現及潛能的中四及 中五學生獲推薦參加由香港中文大學理學 院舉辦的「少年英才科學院暑期課程 2023」，以透過多元化的課程，深化同學數 理科的知識，進一步發掘及發揮同學潛 能。6 位學生全部獲主辦機構取錄。	\$240

暑期資優課程	以透過多元化的課程和活動，為同學提供富挑戰性的學習環境，充分發掘及發揮同學的潛能	推薦個別學科／學習領域有傑出表現及潛能的中三至中五學生	2023 年 7 至 8 月	/	6 位同學完成中大化學系及電腦科學系課程，並認同課程有助提升他們在學科的知識及興趣。	\$12,640
					總支出	\$73,263

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討：

- (1) 圖書館去年與學與教組合作舉辦中四的資訊科技素養課程，讓中四同學辨識網上資訊的真偽及善用網絡資訊，提升學生的資訊科技素養及閱讀質量。
- (2) 各科透過不同的閱讀計劃，例如購置實體書的科本閱讀計劃、英文科電子閱讀平台「Lightsail Online English Reading Platform」，鼓勵同學多善用電子閱讀資源，培養同學的閱讀習慣。復活節假期前成功開通知書閱聽圖書館的電子書平台，同學能善用假期閱讀中文電子書，培養電子書閱讀習慣。圖書館於 4-5 月向中一同學早讀時段推廣電子閱讀和試用電子閱讀器，同學表現投入，反應理想。
- (3) 由於疫情於年底緩和，圖書館繼續利用 Google Classroom 提供圖書資訊及舉辦網上閱讀活動外，亦開展不同的實體活動。
- (4) 學校引入不同的實體圖書，例如英文科購買與中國文化系列的書籍，中四及中五同學於上學期利用系列圖書舉行相關閱讀活動及比賽，讓同學能欣賞和分享八個有關中國文化系列的圖書，增加閱讀趣味。
- (5) 圖書館 2 月時於館內當眼處展示較多人借閱的中英文圖書和新購圖書，增加同學到圖書館欣賞圖書的意欲，此外，圖書館亦於 6 月底試後活動舉辦了跨學科閱讀活動「體藝日」，圖書館除了邀請講者作挑戰自我講座外，除了將新購置的學科圖書和主題圖書於活動攤位旁展示外，圖書館亦透過活動建立閱讀氛圍。
- (6) 圖書館亦於 12 月開始閱讀獎勵計劃，並設立班際借閱龍虎榜，同學可得知班別的借閱數目，鼓勵同學多借閱圖書。獲獎的班級及同學主要集中於初中，由於初中同學的閱讀氣氛較理想，亦不用面對公開試，故有更多時間享受閱讀。

2. 策略檢討：

- (1) 本校今年除了以往中一及中二的英文電子閱讀平台外，亦成功申請校外資源賽馬會數碼「悅」讀計劃增購 380 本電子書，英文科亦會繼續於中一至中二級購買電子閱讀平台。由於新電子書平台於復活節假期前才成功開通，相關資源和活動配套稍遲推出，下學年圖書館將積極舉辦更多閱讀活動，增加同學閱讀的機會。
- (2) 來年除了推廣電子閱讀，亦會繼續就推廣閱讀書籍，亦會就圖書館領袖生的培訓計劃開辦閱讀課程，亦會針對初中的閱讀素質的提升開設資訊科技素養課程。
- (3) 各科會繼續添購閱讀書籍，推行各項科本閱讀計劃，包括閱讀報告及閱讀比賽，圖書館會加強推廣閱讀的職能，包括訂購雜

誌及課外讀物、好書推介及分享、書展、閱讀講座、漂書活動、與科組合作跨學科的活動，配合各科的學術活動，如體藝日及科學日等，增加閱讀的廣泛性。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	開支 (\$)
1.	購置圖書	
	☒ 實體書	\$10,154.94
	☒ 電子書(Lightsail Online English Reading Platform)	\$39,000.00
2.	網上閱讀計劃	
	e悅讀學校計劃	
3.	閱讀活動	
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$2,000.00
	☒ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	\$22,000.00
	支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：	
	總計	\$73,154.94
	津貼年度結餘	\$24,992.00

何文田官立中學
2022-2023 年度
「公民與社會發展科津貼」運用報告

附件七

	範疇	實際開支金額(\$)	備註
1	發展或採購相關的學與教資源	\$9,099	教材及資源庫
2	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	\$0 (\$490X125，共\$61,250， 由教育局全額資助)	中五級內地考察團(一天)
3	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	-	
4	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	\$15,000	專題研習課程
5	其他（請註明）： _____		
	總開支金額：	\$24,099	
	津貼餘款：	\$118,735	

全方位學習津貼 運用報告
2022-2023學年

附件八

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	粵語朗誦 - 培訓學生參加校際粵語朗誦節獨誦及集誦比賽，透過朗誦訓練提升學生聲情表達能力，培養學生的自信	2022年11月	中一至中五	14	\$2,100.00	\$150.00	E1	中文	8位優良 6位良好	✓				
2	普通話朗誦 - 培訓學生參加校際普通話朗誦節獨誦及集誦比賽，透過朗誦訓練提升學生聲情表達能力，培養學生的自信	2022年9月至12月	中一及中二	22	\$3,300.00	\$150.00	E1	中文	加深學生對中國詩詞散文的認識，學習朗誦的技巧，幫助學生認識中國傳統文化。	✓				
3	旅遊巴單程金鐘太古廣場「大灣區青年發展論壇」	2022年10月24日	中六	15	\$560.00	\$37.33	E2	德育、公民及國民教育	加深學生對大灣區科創、金融及文化產業的了解，幫助同學作明智的生涯規劃。	✓				✓
4	文化共融手作工作坊 - 舉辦文化共融手作工作坊，讓學生了解多元文化及製作富地方民族特色的小手工	2022年10月20日及27日	中五	116	\$19,200.00	\$165.52	E1	價值觀教育	讓學生了解不同國家的文化，從而培養和而不同態度。	✓	✓			
5	西式餐桌禮儀工作坊 - 介紹西式餐桌禮儀，提升學生對社交禮儀的了解，豐富學生的生活經驗	2022年11月8日及15日	中四	118	\$8,000.00	\$67.80	E1	德育及公民教育	加深學生對西方餐桌禮儀的認識，豐富學生的生活經驗。	✓	✓			
6	S3 Student ABC Training	2023年4月14日、21日及28日、5月5日	中三	14	\$12,000.00	\$857.14	E1	其他，請註明：學生成長	70%教師及同學認為活動有助提升學生學習動機，正面思維，自省的精神及自我管理的能力	✓	✓	✓		

7	From page to stage Programme 2023	2023年2月23及24日	中二	135	\$13,500.00	\$100.00	E1	藝術發展	81%學生認為此活動對其提升學習英語興趣有幫助	✓					
8	中二英語戲劇欣賞 - 帶領學生到劇場欣賞英語話劇，提升學生研習英語的興趣	2023年2月23及24日	中二	135	\$4,400.00	\$32.59	E1	藝術發展	81%學生認為此活動對其提升學習英語興趣有幫助	✓					
9	Speaking Workshop	2023年2月4日至2023年8月6日	中三至中四	26	\$6,800.00	\$262.00	E1	英文	學生出席率達91%和能運用學識的說話遊說技巧	✓					
10	英文朗誦 - 培訓學生參加校際英文朗誦節獨誦及集誦比賽，透過朗誦訓練提升學生聲情表達能力，培養學生的自信	2022年12月	中一至中六	26	\$3,850.00	\$148.08	E1	英文	19名學生獲取優異成績，其中兩名同學更分別獲得第二及第三名	✓					

11	旅遊巴來回迪士尼工作坊-英語大使	2023年6月27日	中二至中五	24	\$580.00	\$24.17	E2	英文	學生享受參加的活動，老師亦認為活動擴闊學生視野	✓					
12	高中生物科實地考察課程 - 配合高中生物科課程，豐富學生實地考察的經驗，鼓勵學生在親身接觸大自然的學習歷程中培養研習技能和建構學科知識	12/12/2022	中五	53	\$4,500.00	\$84.91	E1	科學	53位同學完成當天的考察，過程中能近距離接觸紅樹林的動植物，進行觀察及紀錄，增進知識並培養重視生態保育的態度。	✓					
13	地理科考察船費 - 配合高中地理科課程，豐富學生實地考察的經驗，鼓勵學生從探究式學習歷程中提升學科知識	2022年11月18日	中六	25	\$1,405.00	\$56.20	E2	地理	學生表現積極，主動投入各項考察活動	✓					
14	旅遊巴來回米埔坊客中心 - 配合高中地理科課程，豐富學生實地考察的經驗，鼓勵學生從探究式學習歷程中提升學科知識	2022年12月15日	中四	11	\$1,700.00	\$154.50	E2	地理	學生表現積極，主動投入各項考察活動	✓					

15	貨車-陸運會	2023年2月28日及3月1日	全校	約730	\$2,848.00	\$3.90	E2	體育	準時運送物資，令陸運會順利進行。			✓		
16	參觀香港故宮文化博物館 - 透過參觀歷史文物或景點，提升同學研習歷史的興趣，加深同學對歷史人物和事件的了解，培養學生正確的歷史觀	2023年2月8日	中二	12	\$1,440.00	\$120.00	E1	歷史	購買帶隊老師門票，讓老師帶領學生透過參觀認識中國歷史	✓	✓			
17	旅遊巴來回香港故宮文化博物館	2023年2月8日	中二	119	\$2,400.00	\$20.22	E2	歷史	讓同學認識國家的成就，及加深對故宮文化的了解。	✓	✓			
18	國民教育及生涯規劃課程(大開界大灣區)活力課堂第一期	2023年7月至8月	中一至中五	615	\$24,000.00	\$39.00	E6	德育、公民及國民教育	有助學生認識祖國，提升他們國民身分的認同。	✓				
19	旅遊巴來回-香港會議展覽中心，中四學生參觀「創科博覽2022」	2022年12月14日	中四	119	\$2,460.00	\$20.67	E2	德育、公民及國民教育	幫助學生了解國家科技成就，回顧香港科研成果及展望未來規劃。	✓				

20	旅遊巴來回-香港中央圖書館，中一新生參觀「第56屆聯校科學展覽」	2023年8月23日	中一新生	134	\$2,460.00	\$18.36	E3	德育、公民及國民教育	幫助學生了解國家科技成就，回顧香港科研成果及展望未來規劃。	✓				
21	舉辦中一級「摘錄筆記工作坊」，幫助學生釐清學習難點，加深記憶	2022年9月16至2022年9月23日	中一	131	\$6,480.00	\$49.47	E1	跨學科(其他)	95%學生認為課程對其學習有幫助，98%學生對課程的整體評級為良好。	✓				
22	舉辦中二級「邏輯思維訓練」課程，提升學生邏輯思維能力	2022年9月21及2022年9月26日	中二	129	\$12,000.00	\$93.02	E1	跨學科(其他)	92%同學認為課程有幫助，89%學生對課程的整體評級為良好。	✓				
23	舉辦中三級專題研習「國家安全」擬題技巧課程，幫助學生為專題研習擬定值得探討的題目	2022年10月6及2022年11月3日	中三	73 (全級121，綜援及全免學生以其他津貼支付費用)	\$10,136.00	\$138.85	E1	跨學科(其他)	94%學生認為導師教學用心、講解清楚；87%學生認為課程有用。	✓				

24	資訊科技素養工作坊	2023年2月14及2023年2月21日	中四	119	\$12,000.00	\$100.84	E1	其他，請註明：資訊素養	97%學生認為課程有用、導師教學用心、講解清楚。	✓				
25	經濟科與企會財科合辦理財工作坊，深入淺出地介紹理財理論及策略，加強學生對理財知識及技能的認識，並培養學生正確的理財價值觀，促進學生個人成長。	2023年7月4日	中三	113	\$1,000.00	8.85	E1	跨學科（其他）	學生表現積極投入，踴躍參與問答環節，並且能夠總結學習要點。	✓	✓			
26	「作好準備」高中學生適應講座	2022年9月13日	中四	109	\$2,100.00	\$19.27	E1	其他，請註明：輔導	100%參加者認為講者能令他們認識焦慮的徵狀，100%認為講者能令他們了解焦慮所帶來的負面影響，99%認為能學習怎樣的態度和方法去適應高中的轉變及挑戰。99.5%認為能達到講座目的。100%	✓		✓		
27	生命教育課程及講座	2023年3月22日	中一至中五	619	\$5,127.25	\$8.28	E1	價值觀教育	當天會場氣氛熱烈，同學踴躍發問，掌聲雷動，偉仔的真誠分享以及他對生命和跑步的熱情，深深感染了在座師生。老師和同學們表示期待將來能邀請更多的名人到學校與他們分享更多有意義的生命故事。		✓			

28	一團和氣校園中一學生講座 - 透過專業機構主持的班本工作坊，讓中一學生認識校園欺凌的定義及影響，並學習如何面對欺凌事件，明白人與人之間互相尊重及共建和諧校園的重要性	2023年2月8日及2月15日	中一	131	\$4,200.00	\$32.06	E1	價值觀教育	超過95%同學都認同講座能讓他們提昇自重與尊重別人的意識，學習和諧共融。超過95%同學認為講座能幫助他們面對欺凌行為應有的回應態度和合宜的處理方法。96%認為講者表現理想。		✓			
29	與人相處的藝術	2022年12月9日及12月16日 2023年1月20日及2月3日	中一至中三	9	\$8,400.00	\$933.33	E1	德育、公民及國民教育	超過85%參加者認為小組能令他們探討朋輩間遇到的衝突；85%參加者表示他們能從學習與人相處的技巧及尊重的重要性；100%滿意社工的表現		✓			
30	旅遊巴來回-消防救護學院	2023年12月12及2023年12月13日	中二	37	\$3,500.00	\$94.59	E2	價值觀教育	100%參加者同意活動有助學習自律守規精神	✓	✓			
31	臨床心理學家輔導服務	2022年12月至2023年2月	中四 / 中六	5	\$32,500.00	\$6,500.00	E5	其他，請註明：學生支援	臨床心理學家能與學生建立信任關係，掌握學生的需要和特性並給予有效的建議和指導。		✓			

32	中四級社會服務培訓工作坊 – 指導學生運用籌備義工服務的技巧，培養學生關心社會和樂於助人的態度	2023年2月7日、2月10日及2月17日	中四	119	\$8,800.00	\$73.94	E6	其他，請註明：社會服務	85% 同學認同活動的成效，工作坊有助他們關心社會及讓他們認識進行義務工作前的心理準備，讓他們更有效率安排日後實踐所學。				✓	
33	中五級義工服務 – 指導學生運用籌備義工服務的技巧，培養學生關心社會和樂於助人的態度	2023年3月6日、3月9日及3月23日	中五	116	\$6,000.00	\$51.72	E6	其他，請註明：社會服務	80% 同學認同活動的成效，工作坊有助他們關心社會及讓他們認識進行義務工作前的心理準備，讓他們更有效率安排日後實踐所學。				✓	
34	旅遊巴來回香港城市大學STEM 工作坊（共四次）	2022年8月9,10,11日	中一及中四	30	\$3,200.00	\$106.67	E2	跨學科（STEM）	於四次工作坊中，同學學習態度認真，積極參與工作坊。	✓				
35	資優教育組面試工作坊	2022年9月28日	中三至中五	15	\$3,000.00	\$200.00	E1	資優教育	學生的出席率為100%，同學投入參與面試活動，態度認真積極。全部15位同學均同意活動能夠幫助他們準備面試，並認同關注時事對面試的重要性	✓	✓			
36	S2 STEAM Fun Day	2023年7月11日	中二	128	\$26,700.00	\$208.59	E1	跨學科（STEM）	出席學生積極參與活動，組裝氣墊船，反覆進行測試並不斷改良設計，以及完成比賽。	✓				

37	第75屆校際音樂節報名費 - 透過參加學界音樂比賽，培養和加強學生的自信，提升學生的演唱及演奏水平，培養同學的團隊協作精神	2023年1月至2023年3月	中一至中五級	4	\$1,540.00	\$385.00	E1	藝術（音樂）	港校際音樂節比賽 (2023) 單簧管獨奏 (中學組別--高級組) 銀獎 笛子獨奏 (中學組別--初級組) 銅獎 鋼琴獨奏 (中學組別--鋼琴第五級) 銀獎 古箏獨奏 (中學組別--高級組) 銀獎	✓		✓		
38	氣球佈置班 - 教授學生以氣球拼砌圖案的技巧，為學校大型活動佈置場地	2022年11月23日至24日	中四至中五	15	\$15,700.00	\$1,046.67	E1	藝術（視藝）	100% 學生對整個佈置班滿意程度給予滿分 (10分為滿分)			✓		
39	租用貨車(水運會運送物資)	2022年12月5日	全校	約730	\$1,200.00	\$1.70	E2	體育	準時運送物資，令水運會順利進行。			✓		
40	籃球訓練班，，提升學生的足球技術，加強團隊協作的精神	2022年10月至2023年5月	全校	35	\$30,420.00	\$869.00	E1	體育	學生積極投入訓練，教練表示滿意他們的表現，而學生出席率平均達八成以上，學生也表示很喜歡參加足球訓練。			✓		
41	足球訓練班，提升學生的足球技術，加強團隊協作的精神	2022年10月至2023年5月	中三至中六	16	\$35,720.00	\$2,232.50	E1	體育	學生積極投入訓練，教練表示滿意他們的表現，而學生出席率平均達八成以上，學生也表示很喜歡參加足球訓練。			✓		

42	綠田園基金農耕日營 - 為學生舉辦戶外學習活動，安排學生透過體驗式學習，提升學生的學習興趣，開闊學生的眼界，鼓勵同學透過親身經歷探究課外知識	2022年12月2日	中一	125	\$6,320.00	\$50.56	E1	跨學科（其他）：其他學習經歷	同學積極參與，透過農莊參觀、有機種植講解及有機耕種體驗，認識有機耕種，有效學習可持續發展的重要性動	✓	✓			
43	綠田園基金農耕日營帶隊老師費用	2022年12月2日	老師	9	\$180.00	\$20.00	E1	跨學科（其他）：其他學習經歷	學生在老師帶領下安全進行活動	✓	✓			
44	旅遊巴半日來回農社綠田園	2022年12月2日	中一	125	\$5,850.00	\$46.80	E2	跨學科（其他）：其他學習經歷	旅遊巴準時及安全接送學生來回農莊及學校	✓	✓			
45	Disney Theme Park Adventure - 為學生舉辦戶外學習活動，安排學生透過體驗式學習，提升學生的學習興趣，開闊學生的眼界，鼓勵同學透過親身經歷探究課外知識	2022年12月2日	中六	114	\$44,460.00	\$390.00	E1	跨學科（其他）：其他學習經歷	同學認為能以體驗及探究方式，發掘樂園的有趣事物，探索課室外的知識，豐富學習體驗	✓	✓			
46	海洋公園全方位學習之旅 - 為學生舉辦戶外學習活動，安排學生透過體驗式學習，提升學生的學習興趣，開闊學生的眼界，鼓勵同學透過親身經歷探究課外知識	2022年12月2日	中三至中五	339	\$33,900.00	\$100.00	E1	跨學科（其他）：其他學習經歷	同學認為能以自主探究方式，利用園內多元化的學習情境和資源，認識海洋生態及理科知識，當日同學都熱衷參觀海洋公園各個生態展館	✓	✓			

47	學生領袖訓練課程 - 培養各學會主席的領導才能，提升團隊溝通、籌劃組織及解決問題的技巧，以助舉辦活動，並提升學生的自信心和責任感	2022年11月7日	中四至中六	40	\$6,000.00	\$150.00	E6	領袖訓練	97.5%參與同學認為加強作為領袖與組員的溝通及表達意見的能力及有助推行學會工作，100%參與同學認為訓練能提升領導與團隊合作精神	✓				
48	中文戲劇學會訓練	2023年2月9日至7月6日	中一至中五	23	\$31,200.00	\$1,356.50	E5	藝術（其他）	學生對培訓課程投入度甚高，於學校戲劇節獲得傑出合作獎，亦於綜藝表演獲得觀眾正面評價，增強學生自信心	✓		✓		
49	中文辯論工作坊 - 透過辯論技巧課程及參加學界辯論比賽，提升學員的中文辯論技巧及批判思維能力	2022年10月至2023年5月	中二至中五	15	\$39,000.00	\$2,600.00	E1	中文	同學積極投入參與課堂，進行演辯練習，能掌握不同的辯論技巧及自己寫演辯稿。有辯論隊員在不同賽事中獲選為「最佳辯論員」，在「卧龍盃」比賽中奪得季軍。	✓				
50	英文辯論工作坊 - 透過辯論技巧課程及參加學界辯論比賽，提升學員的中文辯論技巧及批判思維能力	2022年10月至2023年4月	中一至中五	25	\$21,330.00	\$853.20	E1	英文	學生投入預備聯校辯論比賽。思考及表達力提升。成功完成7項比賽，實踐課堂學到的辯論技巧。	✓	✓	✓		

51	英文戲劇學會訓練	2022年10月至2023年4月	中一，中二及中四	12	\$49,800.00	\$4,150.00	E1	藝術（其他）	學生積極參與訓練，聯校比賽及校內演出，英語表達力，合作能力及自信心增強。學習態度提升。	✓	✓	✓		
52	美容及形象設計 - 與校外機構合辦美容化妝課程，指導學生掌握優化個人形象的美容化妝知識及技巧	2022年11月至2023年3月	中一至中五	25	\$10,000.00	\$400.00	E1	其他，請註明：課外活動(美容)	學生表現積極投入，能掌握上粉底、眼部化妝及假眼睫毛的黏貼技巧。			✓		
53	中國特色民間小食課程 - 配合家政課程，舉行烹飪班，鼓勵同學学以致用，提升生活技能，為家人烹調美食	2023年3月8日及2023年3月15日	中一至中六	40	\$9,000.00	\$225.00	E1	其他，請註明：家政	所有同學均能成功製作各款民間小食			✓		
54	梭織織布機工作坊	2023年7月31日及2023年8月7日	全校學生	12	\$7,200.00	\$600.00	E1	其他，請註明：家政	所有同學均體驗梭織織布			✓		
55	旅遊巴來回-火炭國際工業中心(蛋糕班)	2022年12月6日	中一至中六	26	\$915.00	\$35.19	E2	其他，請註明：興趣班	透過活動學生體驗蛋糕製作			✓		
56	中六級模擬面試技巧工作坊 - 幫助學生掌握面試技巧，了解放榜當天的流程及掌握升學輔導資訊	2022年11月30日	中六	122	\$10,800.00	\$88.52	E5	其他，請註明：生涯規劃	學生了解大學面試中需要的技巧	✓				
57	中六級模擬放榜	2022年12月7日	中六	122	\$13,200.00	\$108.20	E5	其他，請註明：生涯規劃	70%以上學生了解放榜日的流程	✓				
58	中四級劃出你想人生	2022年10月至12月	中四	118	\$21,000.00	\$177.97	E5	其他，請註明：生涯規劃	70%以上學生能明白生涯規劃的重要性。	✓				
59	中五工作體驗活動 (Working Reality) - 幫助同學了解個人性向及職場情況，指導同學作出明智的生涯規劃	2022年10月至12月	中五	116	\$55,000.00	\$474.14	E5	其他，請註明：生涯規劃	70%以上學生了解如何運作一盤生意及掌握面試技巧					✓
60	中五級狗隻訓練證書課程	2023年7月	中五	6	\$10,500.00	\$1,750.00	E5	其他，請註明：生涯規劃	100%的同學均能考取「狗隻訓練課程」證書					✓

61	中二級ibakery工作坊	2023年7月	中二	40	\$10,600.00	\$265.00	E1,E5	其他，請註明：生涯規劃	70%以上同學均表示活動有趣，能令他們初步了解烘焙行業					✓
62	參加中二級ibakery工作坊單程旅遊巴費用	2023年7月	中二	40	\$1,116.00	\$27.90	E2	其他，請註明：生涯規劃	71%以上同學均表示活動有趣，能令他們初步了解烘焙行業					✓
63	Jazz Funk Class	2022年10月至2023年1月	中一至中四	10	\$4,350.00	\$435.00	E6	藝術（其他）	40% 學生對課程滿意，而60% 學生認為課程符合預期			✓		
64	Jazz Funk Class	2023年2月至2023年5月	中二至中四	8	\$5,800.00	\$725.00	E6	藝術（其他）	40% 學生對課程滿意，而60% 學生認為課程符合預期			✓		
65	繪畫班 (Copic Pen and Ipad 電腦繪畫)	2023年6月19日、6月20日、6月21日、6月23日、8月28日、8月29日及8月30	中三至中四	15	\$12,000.00	\$800.00	E1	藝術（視藝）	100% 學生認同繪畫班的成效，在四堂共十小時的Copic pen 繪畫班，他們學懂掌握Copic pen筆的技巧			✓		
66	校園電視台攝錄及後期製作班 - 教授學生攝製節目的技術，製作校園電視節目，發展學生的多元能力，提升學生的團隊協作精神，向公眾推廣學校的形象	2023年2月24日至2023年5月19日	中一至中五	10	\$4,500.00	\$450.00	E6	其他，請註明：拍攝影片技巧	拍攝學校宣傳影片			✓		✓
67	長笛ABC班，提供學習樂器的機會，發掘學生的音樂潛能，令學生得到全面的音樂發展	2022年10月至2023年7月	中一至中五級	25	\$37,500.00	\$1500.00	E1	藝術（音樂）	全年課堂均以實體課形式進行教學。學生表現投入積極，出席率超過95%，並能掌握正確吹奏技巧	✓		✓		

68	單簧管ABC班，提供學習樂器的機會，發掘學生的音樂潛能，令學生得到全面的音樂發展	2022年10月至2023年7月	中一至中五級	20	\$25,000.00	\$1250.00	E1	藝術（音樂）	學生表現積極投入，並能掌握正確吹奏技巧，學生出席率達95%	✓		✓		
69	大提琴AB班，提供學習樂器的機會，發掘學生的音樂潛能，令學生得到全面的音樂發展	2022年10月至2023年7月	中一至中五級	16	\$18,750.00	\$1,171.88	E1	藝術（音樂）	學生積極參與課堂學習，出席率超過85%，大部份同學均能掌握正確的演奏技巧及樂理知識	✓		✓		
70	敲擊AB班，提供學習樂器的機會，發掘學生的音樂潛能，令學生得到全面的音樂發展	2022年10月至2023年7月	中一至中五級	29	\$19,525.00	\$673.28	E1	藝術（音樂）	全年課堂以實體課形式進行教學。學生在樂器班的表現理想，能積極投入練習，對活動表現出頗大的興趣，出席率超過95%及受訓時表現皆能達到預期的要求。學生認為此訓練班有助提升節奏感、對中西樂器的興趣及團隊合作精神。樂器班能有效培訓學生演奏樂器的才能，為本校樂團提供新血	✓		✓		
71	管子AB班，提供學習樂器的機會，發掘學生的音樂潛能，令學生得到全面的音樂發展	2022年10月至2023年7月	中一至中五級	14	\$25,000.00	\$1785.71	E1	藝術（音樂）	學生表現積極投入，並能掌握正確吹奏技巧，學生出席率達95%	✓		✓		

72	琵琶AB班，提供學習樂器的機會，發掘學生的音樂潛能，令學生得到全面的音樂發展	2022年10月至2023年7月	中一至中五級	18	\$25,000.00	\$1,388.89	E1	藝術（音樂）	學生在樂器班表現積極投入，出席率超過90%，此樂器班能有效提升學生的演奏才能	✓		✓		
73	二胡AB班，提供學習樂器的機會，發掘學生的音樂潛能，令學生得到全面的音樂發展	2022年10月至2023年7月	中一至中五級	14	\$15,250.00	\$1,089.29	E1	藝術（音樂）	學生在樂器班表現積極投入，出席率超過90%，此樂器班能有效提升學生的演奏才能	✓		✓		
74	笛子AB班，提供學習樂器的機會，發掘學生的音樂潛能，令學生得到全面的音樂發展	2022年10月至2023年7月	中一至中五級	24	\$25,000.00	\$1,041.67	E1	藝術（音樂）	學生能積極投入課堂，出席率達95%。同學認為此訓練班有助提升吹奏技巧	✓		✓		
75	柳琴AB班，提供學習樂器的機會，發掘學生的音樂潛能，令學生得到全面的音樂發展	2022年10月至2023年7月	中一至中五級	16	\$25,000.00	\$1,562.50	E1	藝術（音樂）	學生出席率達85%，同學認為此訓練班有助加強彈撥技巧	✓		✓		

76	中阮AB班，提供學習樂器的機會，發掘學生的音樂潛能，令學生得到全面的音樂發展	2022年10月至2023年7月	中一至中五級	19	\$16,000.00	\$842.10	E1	藝術（音樂）	學生投入訓練，積極參與，出席率超過90%，同學認為此訓練班有助提升音樂理論及演奏能力	✓		✓		
77	揚琴AB班，提供學習樂器的機會，發掘學生的音樂潛能，令學生得到全面的音樂發展	2022年10月至2023年7月	中一至中五級	16	\$25,000.00	\$1,562.50	E1	藝術（音樂）	學生在樂器班的表現理想，出席率達95%，同學認為其彈奏技巧有顯著進步	✓		✓		
78	笙AB班，提供學習樂器的機會，發掘學生的音樂潛能，令學生得到全面的音樂發展	2022年10月至2023年7月	中一至中五級	15	\$24,000.00	\$1,600.00	E1	藝術（音樂）	全年課堂改以實體課堂形式進行教學。學生投入訓練，出席率達85%，同學能掌握基礎及正確的吹奏技巧	✓		✓		

79	急救證書課程	2023年7月15日至8月12日	中四至中六	20	\$8,160.00	\$408.00	E6	其他，請註明：急救	19位學生考試，19位均取得急救證書				✓	✓
80	購買50元書卷	2023年7月12日	中一至中五	55	\$5,550.00	\$100.00	E1	其他，請註明：閱讀獎勵計劃	鼓勵學生參與網上閱讀計劃，幫助學生養成良好閱讀習慣。	✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總計				5,451	\$774,957.25									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1	高校科學營2023---優秀高中生獎勵計劃	2023年7月20日至26日	中四及中五	10	\$12,000.00	\$1,200.00	E3	科學		✓	✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項總計				10	\$12,000.00									
第1項總計				5,461	\$786,957.25									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	旗桿	E7	\$6,611.00
2	中四及中五SRA STEM 課堂物資	E7	\$19,125.00
3	Maze Areba, AI Robot Coding Car	E8	\$45,320.00
4	Spike Prime Expansion Set	E8	\$5,466.00
5	English Board Games	E7	\$1,966.80
6	膠箱	E7	\$1,116.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$79,604.80
第1及第2項總開支			\$866,562.05

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	742
受惠學生人數：	742
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	謝淑敏
職位：	教育主任

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家 / 導師 / 教練費用		



何文田官立中學

Homantin Government Secondary School

九龍何文田巴富街八號

電話: 27112680 傳真: 27142846

電郵: mail@hmtgss.edu.hk

網址: <http://www.hmtgss.edu.hk>