

## 《校園的一角》

2S 陳芷妍 (6)

指導老師：鄭敏玲

「何官」的校園不算大，但是，處處充滿活力。每逢小息的鐘聲響起，同學們便從校園的四面八方，如潮水般湧到學校地下的小賣部、操場和花圃，校園也頓時熱鬧起來。而我則常常靜坐在校園中的那角，看著小賣部排隊的「長龍」，聽著操場上的歡聲笑語，感受著充斥校園的愉快氣氛，細看校園的不同情況。

我喜愛的那個角落是學校圍欄旁的小花圃，我經常坐在花槽的旁邊。花槽中綻放的花朵，赤紅的花兒展現出何官同學青春的激情，再搭配上油綠的葉子，真是賞心悅目的景象。小花圃四處生機勃勃，炙熱的陽光照射在植物上，葉面金燦燦的。小花圃那裏環境清幽，我在枝繁葉茂的大樹底下乘涼，順帶欣賞跟同學一樣受到學校悉心栽培的花兒。坐在角落，東風輕輕地拂過我的臉龐，不但帶來了源自春天盛放的花朵清香，風中更夾雜著校園裏獨有的書香氣息，這些芬芳使人感到心曠神怡。

在那裏，我能靜靜地閱讀書本，感受書本的魅力。正所謂「開卷有益」，閱讀的好處多不勝數。讀累了，便抬頭望著蔚藍的天空，或是轉過頭看看鬱鬱蔥蔥的大樹，看看小花圃百花齊放的盛況，身心的疲倦總會一掃而空。當然，那裡也是觀賞籃球場的最佳位置。平日，能看到一群又一群對籃球充滿熱誠，滿腔熱血的同學在球場上揮灑汗水，到了有球賽舉行時，更是能坐在那兒近距離觀賞刺激的比賽，感受現場的熱鬧氣氛。在比賽中，除了能看到球員的出色球技，更令人動容的是球員之間展現的體育精神，他們不知不覺實踐了校訓——自強不息。

到了午後，金黃的陽光均勻地照射在球場上。風靜悄悄地拂過打球少年的身旁，帶動他的衣角，使其隨風飛舞，自由得很，展現出青春的朝氣幹勁。坐在那個不起眼的角落便能將這一切盡收眼簾。

每當我有任何煩惱，任何壓力，我都會待在那寧靜的角落。那個角落就如一架情緒轉換器，把我的一切負面情緒轉換成動力，讓我在校園裡能夠快樂地學習。當我想休息時，花草香讓我鬆弛下來；當我情緒低落時，抬頭看看操場上的同學們你追我趕的身影，彷彿給我打下一支強心針。它是個能令我安心，使我平靜的校園一角——小花圃。