

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：何文田官立中學Homantin Government Secondary School  
負責人姓名：楊培輝老師

聯絡電話：27112680

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 199名(包括 A. 領取綜援人數：40名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：154名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：5名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率%	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
蛋糕烘焙製作工作坊	4	22	4	100	11/12/2023	7,800	老師評估及收集學生意見	RARE CAKE GALLERY	為學生提供 D. I. Y 烘焙蛋糕的體驗，讓學生了解製作蛋糕的原理，掌握烘焙技巧，從實習中體驗烘焙師的工作。
咖啡拉花班	4	11	5	83	20/10-24/11/2023	15,000	檢視咖啡拉花圖案	Coffee Public Limited	掌握沖泡咖啡的技巧，並願意為他人服務，在學校活動中為嘉賓師長沖泡咖啡。
迪士尼樂園認識西方文化之聖誕節	19	65	2	100	22/12/2023	49,450	老師評估及收集學生意見	香港迪士尼樂園	在漫遊迪士尼樂園的奇妙旅程中，認識及體會「聖誕節」的文化及氣氛。
天際100觀景台	5	35	1	100	27/12/2023	11,970	老師評估及收集學生意見	天際100香港觀景台	欣賞香港的景色，加深同學生於斯、長於斯的歸屬感。
360度全方位探索昂坪文化	5	35	1	100	22/12/2023-22/4/2024	11,070	老師評估及收集學生意見	昂坪360	探索大嶼山西南部的蛻變及了解亞洲最長的雙纜索纜車的系統運作，豐富課外知識。
香港杜莎夫人蠟像館	6	22	0	100	22/12/2023-22/6/2024	5,600	老師評估及收集學生意見	香港杜莎夫人蠟像館	認識蠟像的製作，欣賞作品的栩栩如生。
香港大富翁夢想世界	6	25	0	100	22/12/2023-22/6/2024	6,448	老師評估及收集學生意見	香港大富翁夢想世界	認識經典的桌上遊戲，讓學生從遊戲中掌握思考及推理的策略，促進人際溝通及協商技巧。

室內攀石體驗	6	33	1	100	4/7/2024	10,320	老師評估及收集學生意見	Player Three Limited	通過攀石運動，提升學生的思考和應變能力。
室內電動高卡車體驗	8	32	0	100	2/7/2024	45,000	老師評估及收集學生意見	18 Challenge Karting	通過競賽活動，提升同學的團隊合作精神、溝通及領導才能，並在繁重課業下讓同學紓緩壓力。
室內啫喱彈射擊對戰	5	24	1	100	28/6/2024	5,280	老師評估及收集學生意見	WarZone	透過不同的作戰遊戲，提升同學的專注力、抗逆能力、團隊合作精神、溝通及領導才能。
製作中國節日小食-水晶粽工作坊	4	16	0	100	3/5/2024	5,000	老師評估及收集學生意見	綠人工作室	透過導師講解中國端午節的歷史習俗及製作粽子意義。
下學期初中數學鞏固班	1	14	5	94	4月:20日、27日 5月:4日、11、18日	8,395	問卷、課堂表現	香港英倫教育服務中心	大致上達標，幫助後進學生在鞏固主科的學習基礎。
活動項目總數： <u>12</u>									
@學生人次	73	334	20			總開支		181,333	
**總學生人次	427								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

**E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）**

學生投入活動，並認為活動能開闊個人的眼界與識見，他們非常珍惜能免費參與活動的機會，感謝老師提供豐富的學習經歷，也透過活動與同學協作，發展人際相處技巧，此外，同學也肯定鞏固課程的成效，認為課程能幫助他們掌握基礎知識，跟上課堂進度，有助提升學業成績。