



# 何文田官立中學

學校周年計劃

2025-2026

# 何文田官立中學

## 學校抱負和使命

學校抱負： 建立關愛校園、提供優質教育，鼓勵學生發展潛能，追求卓越，培養自尊自強、律己愛人、德才兼備的優秀青年貢獻社會。

學校使命： 我們透過建立和諧關愛校園、提供配合學生需要的成長教育，引導學生認識自我，發掘潛能，肯定個人價值，發展良好的人際技巧。  
我們為學生提供寬廣而有意義的學習經歷，讓每一位學生學會學習，掌握兩文三語及共通能力，培養自主學習的精神，進而終生學習，與時並進。  
我們秉持全人教育的理念，培育學生敦品勵學，守法守紀，建立正確的價值觀與人生觀，傳承中華文化，認同國民身份，成為慎思明辨、有識見、負責任的良好公民，為國家社會作出貢獻。

校 訓： 本校校訓「自強不息」，語出《周易·象傳》：「天行健，君子以自強不息；地勢坤，君子以厚德載物。」因為「天行健」，我們要像天體那樣不斷運行，剛強奮進，努力不懈；因為「地勢坤」，我們要像地勢一樣厚重和順，修德容物，承擔重任。

何文田官立中學  
學校周年計劃  
2025/2026

關注事項

- 一. 提升抗逆能力，推廣健康生活，傳承中華文化。
- 二. 優化校本課程，發展共通能力，提升閱讀素養。

## 關注事項（一）：提升抗逆能力，推廣健康生活，傳承中華文化。

簡列上學年的回饋與跟進：

價值教育須連繫生活經驗，才能深化學生的感受，令學生產生共鳴，有效讓學生反思在生活中踐行正面價值信念的意義。青少年在成長過程總會面對各種挑戰和困惑，尤其當他們甫入青春期，容易受社會風氣、潮流文化及朋輩影響。為免學生因好奇心或尋求刺激而不慎染上不良習慣，誤入歧途，本校將繼續加強價值教育，糾正學生的錯誤觀念，增強他們的抗逆能力。本校也鼓勵學生參與領袖培訓活動，藉以協助他們訂立生活目標、廣建正面的社群關係，培育樂觀積極的人生態度。

價值教育及正向思維不能以枯燥的說教模式推展，必須切合學生的心性喜好，以有趣及多元的模式推廣，如音樂劇、演唱會、歷奇活動、參觀考察、歌唱及舞蹈比賽等，讓同學身歷其境、親身體驗，體會及反思當更深刻。此外，如能栽培校園領袖協助推動，協同學生會及四社舉行競賽，呼籲同學參加，果效當更理想。

健康的生活方式指培養良好的生活習慣，保持體格及心靈健康。要讓學生擁有健康的生活，必須由學生、學校、家長和社會互相配合。本校將繼續為學生提供全面的課程和多元學習機會，幫助學生掌握有關健康生活的知識和技能，協助學生發展不同潛能，建立正確的生活態度和培養良好的生活習慣。此外，本校繼續採取全校參與協作策略，鼓勵學生克己自律、愛護自己和他人的；同時，也推動家校合作，共同幫助學生踏上健康的人生路，迎接挑戰。

家國情懷植根於我們的文化傳承。隨著社會由治及興，國情教育也不斷完善。本校將繼續貫徹全校參與的理念，透過跨科組的協作，並以多重進路的方式，為學生提供多元化的國民教育活動，宣揚珍視中華文化、秉持守法守規精神等正確價值觀及正面積極態度，透過潛移默化，協助同學確立國民身份的認同，加強他們對國家的歸屬感及民族自豪感，培養學生的愛國情懷。

| 目標                                                                            | 推行策略                                                                                | 成功準則                                 | 評估方法                     | 時間表 | 負責人                                                                                                 | 所需資源                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.幫助學生瞭解及欣賞自己，訂立生活目標、掌握解難方法，建立良好的人際關係及團隊精神，培養堅毅不屈的正面價值觀，以正面積極的態度去處理和解決生活上的挑戰。 | 1.1.推行正向抗逆成長計劃，舉辦學生講座及家長講座，介紹正向心理的概念，並透過教師工作坊，幫助老師設計校本教材，主持正向心理課程，加強班級經營，提升學生的抗逆能力。 | 1.90%學生完成正向抗逆成長計劃活動、價值教育課及生涯規劃活動     | 1.檢視生命教育活動的推行情況          | 全年  | 正、副班主任、各科科主任及科任老師、生涯規劃及升學就業組、社會服務組、訓導組、環保教育組、課外活動組、資優教育組、輔導組、健康及性教育組、德育及公民教育組、四社活動組、學生會、交流考察組及校園電視台 | 全方位學習及姊妹學校津貼、多元學習津貼、課外活動經費、推廣中華文化體驗活動一筆過津貼、支援學校推動校園體育氛圍及MVPA60一筆過津貼、一筆過家長教育津貼、校本課後學習及支援津貼、學生活動支援津貼、禁毒基金 |
|                                                                               | 1.2.透過生命教育活動及價值教育課，灌輸學生正確的價值觀，發展良好的人倫關係。                                            | 2.70%學生對正向抗逆成長計劃活動、價值教育課及生涯規劃活動有正面評價 | 2.檢視學生的生涯規劃手冊            |     |                                                                                                     |                                                                                                         |
|                                                                               | 1.3.加強生涯規劃教育，透過班主任課引導學生認識自己，了解個人性向及能力，思考升學與就業的計劃，合理擬定學習目標。                          | 3.70%家長、學生及教師對學校舉辦的講座及抗逆體驗活動有正面評價    | 3.老師觀察學生的態度和行為表現，評鑑措施的成效 |     |                                                                                                     |                                                                                                         |
|                                                                               | 1.4.邀請校外嘉賓、校長、老師和校友在集會分享個人逆境自強的勵志故事，提升學生的抗逆能力。                                      |                                      | 4.學生、家長及教師的問卷調查          |     |                                                                                                     |                                                                                                         |
|                                                                               | 1.5.舉辦抗逆體驗活動，如歷奇訓練等，透過面對挑戰、克服困難的體驗和經歷，增強學生的抗逆能力。                                    |                                      |                          |     |                                                                                                     |                                                                                                         |
|                                                                               |                                                                                     | 4.不同持分者問卷相關項目平均數達3以上                 |                          |     |                                                                                                     |                                                                                                         |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |                                                                                             |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          | 5.情意及社交表現評估套件的相關副量表 Q 值達 100                                                                                                                                       |                                                                                             |  |  |  |
| 2.幫助學生建立健康的生活方式，培養良好的生活習慣及自理能力，鼓勵學生積極參與體藝活動，從中發展多元興趣，發掘不同潛能，藉此紓緩學習及成長的壓力。 | <p>2.1.課外活動組及各科組提供多元有趣的體藝活動及技能訓練，讓學生發掘個人興趣，發展不同的潛能，平衡學業與體藝潛能的發展，也幫助學生兼顧生理及心靈的需要，藉有益身心的課外活動紓緩學習壓力，並透過培訓及參與服務和學界比賽，開闊眼界，豐富經歷，提升自信。</p> <p>2.2.協同不同科組及透過班主任課介紹健康生活的理念，如舉辦國際球類比賽、體育科推廣新興運動、家政科介紹均衡飲食之道，提醒同學注意飲食、鍛鍊體魄、作息有序，培養健康的體魄及健全的心智。</p> | <p>1.每位學生最少參與 1 項課外活動</p> <p>2.學生踴躍參與校外比賽及活動，參與全港性校際比賽的學生百分比較上學年增加</p> <p>3.70% 學生及教師認同措施的成效</p> <p>4.不同持分者問卷相關項目平均數達 3 以上</p> <p>5.情意及社交表現評估套件的相關副量表 Q 值達 100</p> | <p>1.檢視學生課外活動、領袖訓練活動、校內校外比賽的得獎紀錄</p> <p>2.老師觀察學生的態度和行為表現，評鑑措施的成效</p> <p>3.學生、家長及教師的問卷調查</p> |  |  |  |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>3.幫助學生認識中華文化的精粹，在生活中實踐傳統道德價值，傳承優秀華夏文化，藉此提升國民身份認同，培養愛國情懷。</p> | <p>3.1.協同不同科目及價值教育課，設計校本課程及學習活動，加深學生對中國歷史文化的認識，促進學生對國情的了解，並透過中西文化的比較，凸顯中華文化的精粹，鼓勵學生傳承傳統精神，加強國民身份認同，培養學生的愛國情懷。</p> <p>3.2.協同不同科組舉辦中華文化日，透過國藝表演、文化講座、工作坊、攤位遊戲等活動，讓學生親身體驗傳統文化的趣味性，並理解當中的內涵和意義，內化傳統的價值和信念。</p> <p>3.3.交流組加強與姊妹學校的聯繫，舉辦主題式交流活動，並協同不同學習領域籌辦中國境內的交流及考察團，帶領學生參觀名勝景點的同時，指導學生研習相關的理論和知識，既讓學生親身體驗錦繡河山的壯麗及國家發展的成就，也鞏固學生在課堂上學習的知識和技能。</p> | <p>1.每科最少有1項課後延展學習活動加入中國元素</p> <p>2.90%學生完成價值教育課</p> <p>3.學生積極參加內地交流活動，中三及中五級均全級參與內地交流活動</p> <p>4.70%學生及教師認同措施成效</p> <p>5.90%學生認同個人的國民身份、情意及社交表現評估套件的相關副量表 Q 值達 100</p> | <p>1.檢視各科的周年計劃及檢討報告</p> <p>2.檢視價值教育課的課業及評估</p> <p>3.檢視學生參加內地交流及考察活動的學習紀錄及成效</p> <p>4.老師觀察學生的態度和行為表現，評鑑措施的成效</p> <p>5.學生問卷調查</p> |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

## 關注事項（二）：優化校本課程，發展共通能力，提升閱讀素養。

簡列上學年的回饋與跟進：

在優化課程方面，校本課程的推展大致順利。針對同學表現未如理想的課程，英文科已重新規劃新的課程，照顧學生的實際需要。而 SRA 課程老師亦不斷推陳出新，讓學習內容配合科技的發展步伐。例如 SRA STEAM 課程，老師善用校外資源，不斷發展並優化教學內容。

在培養同學共通能力方面，專題研習、課外的延展學習活動及比賽仍然是有效提升能力的方法，指導老師宜加強培訓，提供適切的指導，教導同學合符道德地善用資訊科技，提升同學的資訊科技素養。優化中三專題研習的推行模式，結合閱讀元素，下學年試行以閱讀小組形式進行中三級專題研習，由一位老師帶領四位同學成立小組，每組自選一本課外書籍進行深度閱讀，老師透過設計讀書會活動，定期與同學一起交流閱讀心得，同學可以不同形式展示閱讀成果，希望透過結合專題研習及閱讀活動，進一步提升同學的共通能力及閱讀素養。學校應繼續推薦不同能力的同學參加校外的延展學習活動及比賽，避免資源集中在成績優秀的一群，不同能力的同學亦可受惠於多元的課外活動，累積豐富的學習經歷。

在 STEAM 教育方面，政府現大力推動 STEAM 教育的發展，是教育領域的重點關注事項。STEAM 組將繼續以三層架構的模式，按同學的能力提供適切的 STEAM 課程，並以跨科合作的形式，發揮各科的優勢，探討具趣味的課題，讓一般同學得到基礎的培訓，具潛質的同學有進一步接受進階訓練的機會。此外，學校亦籌辦 STEAM 週，透過多元豐富的跨科協作活動，激發同學的科研興趣。

在提升閱讀風氣方面，圖書館的主題書籍推介能提升同學的興趣，建議明年加強圖書館與各科組的聯繫，以同學感興趣的主題介紹圖書，藉以幫助學生建構寬廣的知識基礎。優化圖書館的館藏，增購同學感興趣的電子及實體書籍；另由學生推介好書，以同儕角度推薦更符合同學口味的課外書籍，以提升閱讀風氣。在家長日舉辦書展，引入家長力量推動閱讀；另多舉辦作家講座，擴闊同學的閱讀視野。

| 目標                                                                                                        | 推行策略                                                                                   | 成功準則                                              | 評估方法                           | 時間表 | 負責人                              | 所需資源                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------|-----|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1. 配合教育局七個學習宗旨，持續優化學校課程，加強價值觀教育及 STEAM 教育，培養學生的正面價值觀及啟發學生的科研精神。課程結合學習與生活，強調學以致用，並加強初中與高中的課程銜接，照顧學生學習的多樣性。 | 1.1. 高中引入第三個選修科目，中三升中四的學生可按能力及升學需要加修一科選修科或應用學習科目。                                      | 1. 選科組合的滿意度達 80%                                  | 1. 檢視選科組合的滿意度                  | 全年  | 學與教促進組、教師專業發展組、各科科主任和科任老師及學會負責老師 | 全方位學習及姊妹學校津貼、多元學習津貼、課外活動經費、校本課後學習及支援津貼、學生活動支援津貼、資訊科技綜合津貼、校友會撥款、家教會撥款 |
|                                                                                                           | 1.2. 規劃及開設初中公民、經濟與社會科，與高中公民與社會發展科接軌，協助學生健康成長及積極發展，提升學生對香港及中國的認識，培養對香港及中國的情感，融入中國的發展大局。 | 2. 80% 學生的應用學習科目的出勤率及成績達標                         | 2. 檢視應用學習科目的出勤率及成績             |     |                                  |                                                                      |
|                                                                                                           | 1.3. 優化校本課程，透過 SRA、價值教育課及多元學習經歷課，融合學習與生活；並通過 STEAM 課程及活動協助學生發展邏輯思維，啟發學生對科研的興趣。         | 3. 90% 觀課課堂及學生課業能落實課程的目標及內容                       | 3. 檢視學生課業及評估的表現，並收集評核人員檢查課業的意見 |     |                                  |                                                                      |
|                                                                                                           | 1.4. 鼓勵老師參與專業培訓活動，掌握課程及教學的最新資訊和發展，配合校情及學生需要持續優化學校課程。                                   | 4. 不同持分者問卷相關項目平均數達 3 以上                           | 4. 觀課及評課，收集評核人員觀課意見            |     |                                  |                                                                      |
|                                                                                                           |                                                                                        | 5. 情意及社交表現評估套件的相關副量表 Q 值達 100                     | 5. 學生、家長及教師的問卷調查               |     |                                  |                                                                      |
|                                                                                                           |                                                                                        | 6. 70% 學生對校本課程持正面評價                               | 6. 檢視教師專業培訓紀錄                  |     |                                  |                                                                      |
|                                                                                                           |                                                                                        | 7. 70% 老師認同專業培訓活動有助提升學與教的專業能力，參與專業培訓活動平均時數達 50 小時 |                                |     |                                  |                                                                      |

| 目標                                                                         | 推行策略                                                                    | 成功準則                                                   | 評估方法                                   | 時間表 | 負責人                      | 所需資源                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 2.幫助學生發展共通能力，提升學生多角度的分析思維能力，使學生能貫通不同領域的學問，辨識及判斷資訊的真確性，培養對事物的多角度分析及慎思明辨的能力。 | 2.1.中一及中二級人文學科及數理學科透過不同跨科組協作學習或微型專題研習發展學生的共通能力。                         | 1.70%學生及教師認同跨科組協作學習、微型專題研習、中三閱讀專題研習及課外不同學習經歷能發展學生的共通能力 | 1.透過學生專題研習報告、資訊素養和國安教育的課業及評估，檢視學生的學習成果 | 全年  | 學與教促進組、各科科主任和科任老師及學會負責老師 | 全方位學習及姊妹學校津貼、多元學習津貼、課外活動經費、校本課後學習及支援津貼、學生活動支援津貼、資訊科技綜合津貼、校友會撥款、家教會撥款 |
|                                                                            | 2.2.透過中三閱讀專題研習，培養學生綜合運用知識、創造、協作和解決問題的能力，深化閱讀心得，並為升上高中打好學習基礎，加強初中與高中的銜接。 | 2.70%學生及教師認為資訊素養和國安教育校本課業能提升學生的資訊素養及國家安全意識             | 2.老師觀察學生的態度和行為表現，評鑑學習措施的成效             |     |                          |                                                                      |
|                                                                            | 2.3.各科設計及優化資訊素養和國安教育校本課業，引導學生反思，提升學生的資訊素養，培養學生慎思明辨的能力。                  | 3.情意及社交表現評估套件的相關副量表 Q 值達 100                           | 3.學生、家長及教師的問卷調查                        |     |                          |                                                                      |
|                                                                            | 2.4.創設不同的學習經歷，如參加大專院校的資優培訓活動、學界的訓練及比賽，鼓勵同學開闊眼界，在學習歷程中運用共通能力。            | 4.不同持分者問卷相關項目平均數達 3 以上                                 | 4.檢視學生課外活動及資優培訓活動的出勤率、校內校外比賽的得獎紀錄      |     |                          |                                                                      |

| 目標                                                               | 推行策略                                                                | 成功準則                                                                        | 評估方法                               | 時間表 | 負責人                            | 所需資源                                                                    |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 3. 推動廣泛閱讀及電子閱讀，幫助學生掌握閱讀策略，擴闊學生閱讀的深度及廣度，提升學生的思維層次及閱讀品味，從而開拓眼界及識見。 | 3.1.學與教促進組協調不同學科的閱讀計劃及閱讀活動，鼓勵科組舉辦多元而有趣的學科閱讀活動。                      | 1.圖書館購置的書籍數目、學生借閱實體及電子書籍的次數較上學年為高                                           | 1.檢視圖書館購書紀錄及學生借閱書籍的數據              | 全年  | 圖書館主任、學與教促進組、各科科主任和科任老師及正、副班主任 | 推廣閱讀津貼、科組撥款、全方位學習及姊妹學校津貼、多元學習津貼、課外活動經費、校本課後學習及支援津貼、學生活動支援津貼、校友會撥款、家教會撥款 |
|                                                                  | 3.2.發揮圖書館的職能，加強圖書館領袖生的培訓，師生透過不同媒介的好書推介，如早會分享，早讀推介及科組短片推介，提升同學閱讀的興趣。 | 2.70%科組最少有1項推廣閱讀的科本活動<br>3.70%學生及教師認為閱讀推廣活動有正面成效                            | 2.透過觀察學生參與各科閱讀推廣活動的表現，檢視活動成效       |     |                                |                                                                         |
|                                                                  | 3.3.圖書館善用不同的撥款，增購課外書籍，推動電子閱讀，籌辦校內及校外的閱讀活動，如閱讀講座、讀書會、主題書展及漂書活動等。     | 4.老師認同70%學生的閱讀活動學習成果達標<br>5.情意及社交表現評估套件的相關副量表Q值達100<br>6.不同持分者問卷相關項目平均數達3以上 | 3.檢視學生的閱讀活動學習成果<br>4.學生、家長及教師的問卷調查 |     |                                |                                                                         |

何文田官立中學  
2025/2026 學年 「學校發展津貼」計劃書

| 項目 | 計劃目的                                      | 所需款項         | 負責人         | 備註                                                              |
|----|-------------------------------------------|--------------|-------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1  | 聘請 3 位教學助理(Matriculated)為教師創造機會和空間以專注教學工作 | \$649,593    | 副校長及相關的科組主任 | 學校發展津貼支付 36 個月的薪酬：<br>\$17,185 × 1.05 × 36 months<br>=\$649,593 |
| 2  | 聘請專業導師，為學生舉辦學習技巧訓練課程及舉辦拔尖補底課程             | \$23,181     | 學與教促進組      |                                                                 |
|    |                                           | 共計：\$672,774 |             |                                                                 |

\* 2024-2025 年度「學校發展津貼」的撥款為\$672,774

開辦班級數目： 24

2025-2026 學年「學校發展津貼」計劃書

| 項目 | 目的                | 關注重點                      | 策略/工作                                                           | 預期好處                         | 時間表                      | 所需資源                                     | 成功準則                                             | 評估方法                       | 負責人              |
|----|-------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|------------------|
| 1  | 為教師創造機會和空間以專注教學工作 | 調適教師的教學或非教學工作             | 聘用 3 名教學助理(Matriculated)，協助科組教師發展校本教材，整理教學資源和支援學習活動，並處理非教學的行政工作 | 教師騰出時間和空間專注教學工作              | 由 2025 年 9 月至 2026 年 8 月 | 教學助理(Matriculated)3 人的工資及強積金支出：\$649,593 | 80%教師認為教學助理(Matriculated)的服務能為他們創造空間及時間，從而優化教學果效 | 通過訪問，面談諮詢教師的意見             | 副校長、助教考績老師及相關科主任 |
| 2  | 照顧學生的學習多樣性        | 培養學生自力主學習能力及信心，幫助學生追上學習進度 | 聘請專業導師，為學生舉辦學習技巧訓練課程及拔尖補底課程                                     | 學生能融合於學習技巧中，掌握學習策略，建立自學能力和信心 | 由 2025 年 9 月至 2026 年 8 月 | 支付導師工資及材料支出：<br>\$23,181                 | 70%或以上教師及學生認為有關課程有助於提升學生學習技巧，並提升其學業成績            | 檢視學生成績及課業<br>觀察課堂教學及學生學習態度 | 學與教促進組及相關科主任     |
|    |                   |                           |                                                                 |                              |                          | 總額：\$672,774                             |                                                  |                            |                  |

**何文田官立中學**  
**多元學習津貼(其他課程：資優教育課程)周年計劃書(2025/2026)**

預算總額：\$135,020

| 範疇   | 課程/用途           | 教學目的                                                            | 目標學生<br>(數量/級別/甄選方式)           | 修業期/<br>開始日期       | 預期產出                    | 專責教師      | 財政預算     |
|------|-----------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|-------------------------|-----------|----------|
| 語文   | 中文科寫作或閱讀能力拔尖班   | 訓練學生審題立意、取材謀篇、遣詞表達的能力；提升學生的寫作興趣及對文章的評鑑能力；增強學生掌握及理解不同文體的能力和答題技巧。 | 高中語文水平中平或以上的學生                 | 上學期及下學期舉辦，每期約4節，每即 | 提升學生寫作和理解的能力            | 中文科科主任    | \$25,000 |
|      | 英文高階表達技巧拔尖班     | 提升學生英文的表達能力                                                     | 中四升中五學生，由英文老師根據學生的英語能力甄選。      | 2026 年 7 月         | 學生的語文課業表現               | 英文科科主任    | \$16,200 |
| 數學   | 數學研習班           | 提升學員研習數學及科學的興趣及解難能力                                             | 中六學生，由數學老師根據學生的數學能力甄選。         | 2025 年 10 至 11 月   | 學生的數學習作                 | 數學科科主任    | \$17,000 |
|      |                 |                                                                 | 中五學生，由數學老師根據學生的數學能力甄選。         | 2026 年 3 至 5 月     |                         |           |          |
| 音樂   | 音樂作曲班           | 培養學生的作曲技巧及能力                                                    | 約 7 位高中音樂科表現出色的學生              | 全學年                | 學生的作曲能力有所提升             | 音樂科科主任    | \$19,950 |
| 資優教育 | 資助學生參加資優培訓課程及訓練 | 鼓勵在不同領域有出色表現的學生發展潛能                                             | 在不同領域有出色表現的高中學生，由資優組老師或相關科組甄選。 | 全學年                | 學生透過校外課程及訓練，開闊視野，提升相關技能 | 資優教育組負責老師 | \$22,500 |
|      | 支付一位教學助理兩個月薪金   | 聘請教學助理分擔老師開辦資優課程而直接或間接增加的行政及庶務工作量                               | 上述高中資優及拔尖課程                    | 全學年                | 各科組舉辦資優課程               | 副校長       | \$34,370 |

## 運用推廣閱讀津貼計劃書 2025-2026學年

推廣閱讀的主要目標：

1. 培養學生良好的閱讀習慣及興趣。
2. 鼓勵同學廣泛閱讀不同類別的課外書籍，認識不同作家的風格，開闊個人眼界。
3. 指導同學從閱讀中學習，提煉閱讀心得，提升同學的閱讀深度。

|    | 項目名稱*                         | 預算開支（\$）    |
|----|-------------------------------|-------------|
| 1. | 購置圖書                          |             |
|    | ✓實體書                          | \$20,000.00 |
|    | 電子書（Reading platform）         |             |
| 2. | 網上閱讀計劃                        |             |
|    | e悅讀學校計劃                       |             |
|    | 其他計劃：_____                    |             |
| 3. | 閱讀活動                          |             |
|    | ✓聘請作家、專業說故事人等進行講座             | \$10,000.00 |
|    | ✓僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 | \$50,000.00 |
|    | 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費             |             |
|    | 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程        |             |
| 4. | 其他：_____                      |             |

**推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼運用預算 (2025/2026)**

|     | 範疇                                                        | 預計開支金額              |
|-----|-----------------------------------------------------------|---------------------|
| i   | 採購和/或訂閱學習資源:<br>訂閱普通話網上自習平台                               | \$40,000            |
| ii  | 聘請不屬編制內的普通話導師或非教學支援人員：<br>聘請普通話朗誦導師及普通話水平測試導師             | \$10,000            |
| iii | 購買學與教相關的服務：<br>1 普通話自習沉浸式研習團<br>2 普通話校際朗誦比賽報名費及普通話水平測試報名費 | \$50,000<br>\$5,000 |
| iv  | 其他（請註明）：                                                  |                     |

**Homantin Government Secondary School**

**Budget on the Use of the ‘One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language)’ (2025/26)**

|     | Area and descriptions                                                                                                                                                                                                                                                                | Budget    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| i   | Procuring and/or subscribing to learning resources<br>- Subscriptions to online reading platform Lightsail for all S1-2 students<br>(\$160 X 280 = 44,800)                                                                                                                           | \$44,800  |
| ii  | Hiring English-speaking instructors or non-teaching supporting staff outside the permanent staff establishment                                                                                                                                                                       | /         |
| iii | Purchasing services related to learning and teaching<br>- Purchasing an AI platform for all students for self-directed reading, speaking practices and automated marking (\$49,800)<br>Purchasing service for developing self-directed learning materials for S1 students (\$40,000) | \$89,800  |
| iv  | Other (please specify): _____                                                                                                                                                                                                                                                        | /         |
|     | Total Budget                                                                                                                                                                                                                                                                         | \$134,600 |

何文田官立中學  
『智』為學理計劃：撥款計劃書 (2025/2026)

| 項目                                                     | 財政預算 (\$) |
|--------------------------------------------------------|-----------|
| <u>分項 (i)</u><br>➤ 安排科學科教師報讀與 AI 輔助教學相關的短期課程（包括講座及工作坊） | \$48,000  |
| <u>分項 (ii)</u><br>➤與專上院校或相關專業機構協作，開展 AI 輔助教學的支援計劃      | \$49,000  |
| 總額：                                                    | \$97,000  |

## 2025/26學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼－活動計劃表

學校名稱： 何文田官立中學 Homantin Government Secondary School

負責人姓名：王慧儀老師 Ms. WONG Wai-ye

聯絡電話： 27112680

### A. 預計合資格學生人數共 220 名：

[包括 A.領取綜合社會保障援助(綜援) 的學生人數： 40 名、B.領取學生資助計劃全額津貼(全額津貼)的學生人數：170 及 C.酌情名額<sup>1</sup>涵蓋的學生人數：10名]

### B. 預計由校本津貼資助合資格學生參與的活動

| 活動名稱／類型 <sup>2</sup> | 活動目標                           | 成功準則<br>(例如：學習成果) | 評估方法<br>(例如：測驗、問卷等)   | 舉辦時期／日期 | 預計各類合資格學生人次 <sup>3</sup> |     |    | 預計開支<br>(\$) | 合辦機構／<br>服務供應機構名稱<br>(如適用) |
|----------------------|--------------------------------|-------------------|-----------------------|---------|--------------------------|-----|----|--------------|----------------------------|
|                      |                                |                   |                       |         | A                        | B   | C  |              |                            |
| 文化藝術                 | 創設機會，讓學生從實際體驗中學學習，發展興趣，開拓視野。   | 學生積極參與及完成活動任務     | 學生問卷、老師觀察及評估          | 全年      | 40                       | 110 | 10 | 70,000       | 文化機構、藝術展館                  |
| 學習技巧訓練               | 提供多元化的學習體驗，發掘學生的潛能。            | 學生掌握技巧            | 測試及學生問卷               | 全年      | 20                       | 70  | 10 | 70,000       | 教育機構、專業技能導師                |
| 參觀／戶外活動              | 豐富學生的學習經歷，擴闊學生的視野。             | 學生積極參與及完成活動任務     | 學生問卷、老師觀察及評估          | 全年      | 20                       | 60  | 10 | 20,000       | 主題公園、旅遊機構                  |
| 領袖訓練                 | 提升學生的解難能力、團隊合作精神、溝通及領導能力。      | 學生完成訓練任務          | 學生回饋學校，擔任學生領袖、老師觀察及評估 | 全年      | 15                       | 30  | 5  | 10,000       | 人才培訓機構                     |
| 體育活動                 | 發展學生體育技能，建立持續做運動的習慣，發揮團隊合作的精神。 | 學生掌握體育技能及持續運動     | 學生問卷、老師觀察及評估          | 全年      | 15                       | 30  | 5  | 10,000       | 運動培訓機構                     |
| 活動項目總數： <u>12</u>    |                                |                   |                       | 小計：     | 110                      | 300 | 40 |              |                            |
|                      |                                |                   |                       | 總計：     | 450                      |     |    |              |                            |

**「一筆過家長教育津貼」運用計劃 (2025/2026)**

|     | 範疇                                                                                                                   | 預算金額     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| i   | <b>舉辦有系統或主題式的家長教育課程</b><br>• 提供工作坊<br>-----配合家長教育課程架構(中學)： 促進家長身心健康；認識青少年發展；<br>促進青少年健康、愉快及均衡的發展；<br>聚焦支援青少年的發展需要。   | \$40,000 |
| ii  | <b>設計及製作校本家長教育資源</b><br>-----配合家長教育課程架構(中學)： 促進家長身心健康及促進家校和作與溝通；<br>於家教會選舉日或家長日製作壁報、海報或宣傳單張。                         | \$4,000  |
| iii | <b>舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動</b><br>-----配合家長教育課程架構(中學)： 認識青少年發展；<br>促進青少年健康、愉快及均衡的發展；<br>聚焦支援青少年的發展需要；<br>按學生需要舉辦專業講座。 | \$20,000 |
| iv  | 其他（請註明）                                                                                                              | /        |
|     | 總開支預算                                                                                                                | \$64,000 |

何文田官立中學  
(2025/2026)

「學習支援津貼」財政預算

| 項目                                                   | 計劃目的                                                          | 所需款項         | 負責人                         | 備註                                                |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|---------------------------------------------------|
| 1                                                    | 聘請一位教學助理專責協助支援有特殊學習需要的學生                                      | \$216,531    | 特殊學習需要組<br>負責老師<br>及<br>副校長 | $\$17,185 \times 1.05 \times 12$<br>= $\$216,531$ |
| 2                                                    | 外購服務包括：<br>✧ 安排共融及小組活動，照顧有需要的學生<br>✧ 聘請駐校輔導員協助籌辦共融活動及支援有需要的學生 | \$337,237    |                             |                                                   |
| * 2024 – 2025 年度「學習支援津貼」的撥款為\$553,768<br>(與受惠學生人數掛鈎) |                                                               | 共計：\$553,768 |                             |                                                   |

「健康校園計劃津貼」財政預算

| 項目                                   | 計劃目的                             | 所需款項        | 負責人                    | 備註                                              |
|--------------------------------------|----------------------------------|-------------|------------------------|-------------------------------------------------|
| 1                                    | 支付一位教學助理的部份薪金，協助測檢計劃的進行及安排健康校園活動 | \$72,177    | 健康校園計劃負責老師<br>及<br>副校長 | $\$17,185 \times 1.05 \times 4$<br>= $\$72,177$ |
| 2                                    | 外購服務安排健康校園活動                     | \$17,823    |                        |                                                 |
| * 2024 – 2025 年度「健康校園計劃」的撥款為\$90,000 |                                  | 共計：\$90,000 |                        |                                                 |

**「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用計劃(2025/2026)**

|     | 範疇                            | 預算金額                                                                                                     |
|-----|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| i   | 舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習/體驗活動或講座   | 中文科話劇欣賞 \$2,5000<br>中文學會中華文化興趣班 \$5,000<br>書畫學會導師費用 \$22,000<br>舞蹈學會中國舞蹈班導師費用 \$30,000<br>中華文化日 \$50,000 |
| ii  | 舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽 |                                                                                                          |
| iii | 舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動          |                                                                                                          |
| iv  | 發展有關中華文化的課程                   |                                                                                                          |
| v   | 採購及發展中華文化學與教資源                |                                                                                                          |
| vi  | 資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動   |                                                                                                          |
| vii | 其他(請註明)                       |                                                                                                          |
|     |                               |                                                                                                          |
|     | 總開支預算                         | \$132,000                                                                                                |

**「支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA60 一筆過津貼」運用計劃(2025/2026)**

|      | 範疇                                                      | 預算       | 備註 |
|------|---------------------------------------------------------|----------|----|
| i    | 發展或採購與體育/運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育/運動相關的體育活動套件和輔助工具 | /        |    |
| ii   | 舉辦或資助學生參與多元化的體育活動/運動相關的學習活動/比賽                          | /        |    |
| iii  | 舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育/運動相關的學習交流或考察活動                      | /        |    |
| iv   | 舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者(包括教師及家長)與學生一同參與                    | /        |    |
| v    | 購置或改善學校的體育/運動器材                                         | /        |    |
| vi   | 發展/優化有關發展活躍及健康校園/「MVPA60」的政策                            | /        |    |
| vii  | 聘用額外的非教學人員或教練/以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」             | \$36,800 |    |
| viii | 其他(請註明)：邀請運動員到校主持講座，分享受訓及參賽的經歷                          | /        |    |
|      | 總開支預算                                                   | \$36,800 |    |

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

|       |                             |            |           |          |             |            |                      |           |
|-------|-----------------------------|------------|-----------|----------|-------------|------------|----------------------|-----------|
| 活動類別： | A1 價值觀教育<br>A9 其他（請於L欄註明詳情） | A2 智能發展    | A3 社會服務   | A4 體藝發展  | A5 與工作有關的經驗 | A6 愛國主義教育  | A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 | A8 學生精神健康 |
| 評估方法： | B1 問卷調查                     | B2 校內會議及討論 | B3 校內專業分享 | B4 面談、訪問 | B5 觀察       | B6 書面報告及記錄 | B7 其他（請於N欄註明詳情）      |           |

第1項：活動詳情

| 編號  | 活動名稱及簡介                              | 擬舉行日期            | 活動目標                                             | 對象 及 預計參與人數<br>（按每類對象填寫，<br>如沒有該類人員參與，請填上「0」） |    |     |                      | 預算開支<br>(\$) | 內地姊妹學校名稱<br>（如涉及姊妹學校<br>交流活動） | 活動類別^                    |                           | 評估方法^                    |                           |
|-----|--------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|-----|----------------------|--------------|-------------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
|     |                                      |                  |                                                  | 學生<br>（請註明<br>年級及人數）                          | 教師 | 管理層 | 其他<br>（請註明<br>對象及人數） |              |                               | （於下拉清單選擇適用<br>選項，可選多於一項） | （如選擇「A9 其他」，<br>請於此欄註明詳情） | （於下拉清單選擇適用<br>選項，可選多於一項） | （如選擇「B7 其他」，<br>請於此欄註明詳情） |
| 1.1 | 本地活動（包括視像交流）                         |                  |                                                  |                                               |    |     |                      |              |                               |                          |                           |                          |                           |
| 1   | 英語棟篤笑                                | 2025年9月至12月      | 讓學生在有趣的氣氛<br>中學習英文                               | 中六, 114人                                      |    |     |                      | \$4,000.00   |                               | A9 其他                    | 語言                        | B5 觀察                    |                           |
| 2   | 英文諺語及藝術工作坊                           | 2025年9月至12月      | 讓學生在有趣的氣氛<br>中學習英文                               | 中六, 114人                                      |    |     |                      | \$18,000.00  |                               | A9 其他                    | 語言                        | B5 觀察                    |                           |
| 3   | 美容或形象設計課程                            | 25年10月-26年5月     | 與外間機構合辦有關<br>美容或形象設計的課<br>程,指導學生掌握優化<br>個人形象的技巧. | 美容及形象設計組會員(中一至中六) 25人                         |    |     |                      | \$30,000.00  |                               | 美容及形象設計<br>A9 其他         | A5                        | B5 觀察                    |                           |
| 4   | 模擬面試及放榜工作坊                           | 2025年11-12月      | 幫助學生了解面試技<br>巧及放榜當天的流程<br>及掌握升學輔導資訊              | 中六, 114人                                      | 4  | 2   |                      | \$40,000.00  |                               | A5 與工作有關的經驗              |                           | B1 問卷調查                  |                           |
| 5   | 中五Working Reality                    | 2026年2-5月        | 了解商業運作面試等                                        | 中五, 121人                                      | 4  | 2   |                      | \$60,000.00  |                               | A5 與工作有關的經驗              |                           | B1 問卷調查                  |                           |
| 6   | 英語辯論技巧課程 (舉辦英語辯論技巧課程，參加學界英語辯論比賽)     | 2025年9月至2026年7月  | 提升學員的英語演辯技巧及批判思維能力。                              | 英語辯論隊 (中一至中五), 25人                            | 0  | 0   | 0                    | \$40,000.00  |                               | A2 智能發展                  |                           | B5 觀察                    |                           |
| 7   | 英語話劇欣賞 (帶領學生到劇場欣賞英語話劇)               | 2026年3月          | 提升學生研習英語的興趣                                      | 中二, 140人                                      | 6  | 1   | 0                    | \$20,000.00  |                               | A2 智能發展                  |                           | B5 觀察                    |                           |
| 8   | 英語大使訓練工作坊 (舉辦英語大使的領袖才能訓練工作坊)         | 2026年4月至2026年7月  | 提升英語大使的領袖才能及團隊協作精神                               | 英語大使(中三至中五), 25人                              | 2  | 0   | 0                    | \$10,000.00  |                               | A2 智能發展                  |                           | B5 觀察                    |                           |
| 9   | 英文戲劇訓練班 (舉辦英文戲劇訓練班，參加學校戲劇節和參與公開戲劇表演) | 2025年11月至2026年7月 | 訓練學生演戲、編劇和導演技巧                                   | 英文戲劇學會會員(中一至中六), 20人                          | 0  | 0   | 0                    | \$49,800.00  |                               | A4 體藝發展                  |                           | B5 觀察                    |                           |
| 10  | Speech Festival (English)            | 2025年9月至2025年12月 | 提升學員的英語表達能力                                      | 中一至中六, 20人                                    | 0  | 0   | 0                    | \$4,000.00   |                               | A2 智能發展                  |                           | B5 觀察                    |                           |
| 11  | 英語公開演說技巧培訓課程                         | 2026年3月至5月       | 舉辦英語公開演說技巧培訓課程，提升參加者的演說技巧及組織能力                   | 公開演說組成員(中一至中五) 20人                            |    |     |                      | \$10,000.00  |                               | A9 其他                    | 英語                        | B5 觀察                    |                           |

| 編號 | 活動名稱及簡介                     | 擬舉行日期           | 活動目標                                                                             | 對象及 預計參與人數<br>(按每類對象填寫，<br>如沒有該類人員參與，請填上「0」) |    |     |                      | 預算開支<br>(\$) | 內地姊妹學校名稱<br>(如涉及姊妹學校<br>交流活動) | 活動類別^                    |                           | 評估方法^                    |                           |
|----|-----------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----|-----|----------------------|--------------|-------------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
|    |                             |                 |                                                                                  | 學生<br>(請註明<br>年級及人數)                         | 教師 | 管理層 | 其他<br>(請註明<br>對象及人數) |              |                               | (於下拉清單選擇適用<br>選項，可選多於一項) | (如選擇「A9 其他」，<br>請於此欄註明詳情) | (於下拉清單選擇適用<br>選項，可選多於一項) | (如選擇「B7 其他」，<br>請於此欄註明詳情) |
| 12 | 聘請足球、籃球、排球、羽毛球及乒乓球教練，培訓校隊成員 | 2025年9月至2026年5月 | 讓學生有課後延續性球類訓練，提升體適能及技術水平，照顧學生多元學習興趣，並鼓勵學生參加校際比賽，擴闊眼界，透過運動訓練豐富學生的學習經歷及提升他們的正面價值觀。 | 全校學生(約180人)                                  | 0  | 0   |                      | \$110,000.00 |                               | A4 體藝發展                  |                           | B5 觀察                    |                           |
| 13 | STEAM Week: AI與運動科技同樂日      | 2026年4月         | 提升學生對學習科學、科技和數學的興趣，培養學生綜合和應用知識與技能、創造、協作和解決問題等的能力                                 | 中三；120人                                      | 14 | 0   |                      | \$35,000.00  |                               | A7 數字數育、人工智能、STEAM教育     |                           | B1 問卷調查                  |                           |
| 14 | STEAM Week: 運動科學與心率同樂日      | 2026年4月         | 提升學生對學習科學、科技和數學的興趣，培養學生綜合和應用知識與技能、創造、協作和解決問題等的能力                                 | 中二；120人                                      | 14 | 0   |                      | \$35,000.00  |                               | A7 數字數育、人工智能、STEAM教育     |                           | B1 問卷調查                  |                           |
| 15 | STEAM Week: AI與運動科學推廣體驗日 x2 | 2026年4月         | 提升學生對學習科學、科技和數學的興趣，培養學生綜合和應用知識與技能、創造、協作和解決問題等的能力                                 | 中四、五；240人                                    | 22 | 0   |                      | \$32,000.00  |                               | A7 數字數育、人工智能、STEAM教育     |                           | B1 問卷調查                  |                           |
| 16 | STEAM Week 講座 x2            | 2026年4月         | 提升學生對學習科學、科技和數學的興趣，培養學生綜合和應用知識與技能、創造、協作和解決問題等的能力                                 | 中一至五；700人                                    | 46 | 0   |                      | \$10,000.00  |                               | A7 數字數育、人工智能、STEAM教育     |                           | B5 觀察                    |                           |
| 17 | STEAM Week 工作坊 x 10         | 2026年4月         | 提升學生對學習科學、科技和數學的興趣，培養學生綜合和應用知識與技能、創造、協作和解決問題等的能力                                 | 中三至五；260                                     | 30 | 0   |                      | \$27,000.00  |                               | A7 數字數育、人工智能、STEAM教育     |                           | B5 觀察                    |                           |
| 18 | 中國航天科技STEAM體驗日              | 2026年4月         | 提升學生對學習科學、科技和數學的興趣，培養學生綜合和應用知識與技能、創造、協作和解決問題等的能力                                 | 中一至三；380人                                    | 30 | 0   |                      | \$49,000.00  |                               | A7 數字數育、人工智能、STEAM教育     |                           | B5 觀察                    |                           |
| 19 | 中國航天科技講座                    | 2026年4月         | 提升學生對學習科學、科技和數學的興趣，培養學生綜合和應用知識與技能、創造、協作和解決問題等的能力                                 | 中一至五；700人                                    | 46 | 0   |                      | \$1,000.00   |                               | A7 數字數育、人工智能、STEAM教育     |                           | B5 觀察                    |                           |

| 編號 | 活動名稱及簡介           | 擬舉行日期            | 活動目標                                                  | 對象 及 預計參與人數<br>(按每類對象填寫，<br>如沒有該類人員參與，請填上「0」) |    |     |                      | 預算開支<br>(\$)  | 內地姊妹學校名稱<br>(如涉及姊妹學校<br>交流活動) | 活動類別^                    |                           | 評估方法^                    |                           |
|----|-------------------|------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|-----|----------------------|---------------|-------------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
|    |                   |                  |                                                       | 學生<br>(請註明<br>年級及人數)                          | 教師 | 管理層 | 其他<br>(請註明<br>對象及人數) |               |                               | (於下拉清單選擇適用<br>選項，可選多於一項) | (如選擇「A9 其他」，<br>請於此欄註明詳情) | (於下拉清單選擇適用<br>選項，可選多於一項) | (如選擇「B7 其他」，<br>請於此欄註明詳情) |
| 20 | 課後STEAM活動: 5G智慧城市 | 2025年10月至2026年5月 | 提升學生對學習科學、科技和數學的興趣，培養學生綜合和應用知識與技能、創造、協作和解決問題等的能力      | 中二至三；20人                                      | 2  | 0   |                      | \$22,000.00   |                               | A7 數字數育、人工智能、STEAM教育     |                           | B1 問卷調查                  |                           |
| 21 | 試後STEAM活動         | 2026年7月          | 提升學生對學習科學、科技和數學的興趣，培養學生綜合和應用知識與技能、創造、協作和解決問題等的能力      | 中一至五；30人                                      | 4  | 0   |                      | \$12,000.00   |                               | A7 數字數育、人工智能、STEAM教育     |                           | B5 觀察                    |                           |
| 22 | 試後STEAM活動交通費      | 2026年7月          | 提升學生對學習科學、科技和數學的興趣，培養學生綜合和應用知識與技能、創造、協作和解決問題等的能力      | 中一至五；260人                                     | 16 | 0   |                      | \$6,000.00    |                               | A7 數字數育、人工智能、STEAM教育     |                           | B5 觀察                    |                           |
| 23 | 中文粵語朗誦            | 2025年11月至12月     | 培訓學生參加校際粵語朗誦節獨誦及集誦比賽，透過朗誦訓練提升學生聲情表達能力，培養學生的自信         | 中一至中六, 25人                                    |    |     |                      | \$4,125.00    |                               | A9其他                     | 語文                        | B5觀察 B7                  | 檢視比賽成績                    |
| 24 | 中文辯論課程            | 2025年11月至5月      | 透過辯論技巧課程及參加學界辯論比賽，提升學員的中文辯論技巧及批判思維能力                  | 中一至中六, 15人                                    |    |     |                      | \$30,000.00   | 檢視學生課堂表現及比賽成績                 | A9其他                     | 語文                        | B5觀察 B7                  | 檢視比賽成績                    |
| 25 | 化學科工科坊            | 2026年2-3月        | 增潤學生對化學科的認識及在日常生活中的應用。                                | 中三至中四: 25人                                    | 0  | 0   |                      | \$4,000.00    |                               | A2 智能發展                  |                           | B5 觀察                    |                           |
| 26 | 參加高中生物科實地考察課程     | 2026 年3月4日       | 配合高中生物科課程，豐富學生進行生態考察的經驗，鼓勵學生在親自接觸大自然的學習歷程中培養技能和建構學科知識 | 中四, 59人                                       | 2  | 0   | 0                    | \$5,000.00    |                               | A2 智能發展                  |                           | B5 觀察                    |                           |
| 27 | 參加世界自然基金會學校教育項目   | 2025年12月         | 開闊學生研習的領域，豐富學生實地考察的經驗，鼓勵學生從探究式學習歷程中豐富地理課外知識           | 中四, 27人                                       | 1  | 0   | 0                    | \$2,500.00    |                               | A1 價值觀教育                 |                           | B5 觀察                    |                           |
| 28 | 參加高中地理科實地考察課程     | 2026年7月          | 配合高中地理科課程，豐富學生實地考察的經驗，鼓勵學生從探究式學習歷程中提升學科知識             | 中五, 27人                                       | 1  | 0   | 0                    | \$2,500.00    |                               | A1 價值觀教育                 |                           | B5 觀察                    |                           |
| 29 | 參加地理科實地考察活動       | 2025年11-2026年4月  | 透過實地考察活動，強化地理概念和技能運用                                  | 中四至中六, 25人                                    | 1  | 0   | 0                    | 24 \$2,000.00 |                               | A1 價值觀教育                 |                           | B5 觀察                    |                           |

| 編號 | 活動名稱及簡介         | 擬舉行日期        | 活動目標                                                                                             | 對象及預計參與人數<br>(按每類對象填寫，<br>如沒有該類人員參與，請填上「0」) |    |     |                      | 預算開支<br>(\$) | 內地姊妹學校名稱<br>(如涉及姊妹學校<br>交流活動) | 活動類別^                                         |                           | 評估方法^                    |                           |
|----|-----------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----|-----|----------------------|--------------|-------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
|    |                 |              |                                                                                                  | 學生<br>(請註明<br>年級及人數)                        | 教師 | 管理層 | 其他<br>(請註明<br>對象及人數) |              |                               | (於下拉清單選擇適用<br>選項，可選多於一項)                      | (如選擇「A9 其他」，<br>請於此欄註明詳情) | (於下拉清單選擇適用<br>選項，可選多於一項) | (如選擇「B7 其他」，<br>請於此欄註明詳情) |
| 30 | 多元學習活動日         | 2025 年11月28日 | 為學生舉辦不同學習<br>領域及主題的戶外學<br>習活動，安排學生透<br>過體驗式學習，提升<br>學生的學習興趣，開<br>闊學生的眼界，鼓勵<br>同學透過親身經歷探<br>究課外知識 | 中一, 140人                                    | 8  | 0   | 0                    | \$15,000.00  |                               | A1 價值觀教育<br>A2 智能發展<br>A6 愛國主義教育<br>A8 學生精神健康 |                           | B5 觀察<br>B7 其他           | 出席人數                      |
| 31 | 多元學習活動日         | 2025 年11月28日 | 為學生舉辦不同學習<br>領域及主題的戶外學<br>習活動，安排學生透<br>過體驗式學習，提升<br>學生的學習興趣，開<br>闊學生的眼界，鼓勵<br>同學透過親身經歷探<br>究課外知識 | 中六, 115人                                    | 4  | 0   | 0                    | \$25,000.00  |                               | A1 價值觀教育<br>A2 智能發展<br>A6 愛國主義教育<br>A8 學生精神健康 |                           | B5 觀察<br>B7 其他           | 出席人數                      |
| 32 | 中一新生參觀聯校科展來回交通  | 2026年8月      | 提升學生對學習科學<br>的興趣，培養學生的<br>科學素養。                                                                  | 中一, 140人                                    | 8  | 0   |                      | \$6,500.00   |                               | A2 智能發展                                       |                           | B5 觀察                    |                           |
| 33 | Science 活動交通費   | 2026年7月      | 提升學生對學習科學<br>的興趣，培養學生的<br>科學素養。                                                                  | 中一至五,140<br>人                               | 8  | 0   |                      | \$6,000.00   |                               | A2 智能發展                                       |                           | B5 觀察                    |                           |
| 34 | 家政學會活動          | 全年1-2次       | 增加學生多元學習                                                                                         | 中一至中六,<br>40人                               | 0  | 0   |                      | \$10,000.00  |                               | A8 學生精神健康                                     |                           | B5 觀察                    |                           |
| 35 | COOL TEEN 有計工作坊 | 2026年2月      | 使他們能說出酗酒<br>的禍害及運用有效拒<br>絕的技巧。                                                                   | 中二, 140人                                    | 4  | 0   | 導師/4                 | \$2,600.00   |                               | A1 價值觀教育                                      |                           | B1 問卷調查                  |                           |
| 36 | 無藥一樣COOL 工作坊    | 2026年3月      | 使他們能指出濫藥<br>的禍害及作出堅定立<br>場「說不」的技巧。                                                               | 中三, 132人                                    | 4  | 0   | 導師/4                 | \$2,600.00   |                               | A1 價值觀教育                                      |                           | B1 問卷調查                  |                           |
| 37 | 性教育工作坊-男女身體界線   | 2026年4月      | 學生能知道過度親<br>密接觸影響戀愛的關<br>係，從而訂立戀愛間<br>的身體界線。                                                     | 中四, 128人                                    | 4  | 0   | 導師/4                 | \$4,000.00   |                               | A1 價值觀教育                                      |                           | B1 問卷調查                  |                           |
| 38 | 理財工作坊           | 2026年7月      | 透過講解及互動遊<br>戲，加強學生對理財<br>知識及技能的認識，<br>並培養學生正確的理<br>財價值觀，促進學生<br>個人成長                             | 中三, 135人                                    | 0  | 0   | 0                    | \$5,000.00   |                               | A1 價值觀教育                                      |                           | B1 問卷調查                  |                           |
| 39 | 資優教育組面試工作坊      | 2025年9-10月   | 提升同學的面試技<br>巧和口語表達能力，<br>以及對社區發展的關<br>注，裝備同學應付日<br>後的面試，如九龍城<br>區傑出學生選舉面試                        | 中二至中五,<br>20人                               | 0  | 0   |                      | \$4,000.00   |                               | A1 價值觀教育                                      |                           | B5 觀察                    |                           |

| 編號 | 活動名稱及簡介                | 擬舉行日期        | 活動目標                                                                                                | 對象及預計參與人數<br>(按每類對象填寫，<br>如沒有該類人員參與，請填上「0」) |    |     |                      | 預算開支<br>(\$) | 內地姊妹學校名稱<br>(如涉及姊妹學校<br>交流活動) | 活動類別^                    |                           | 評估方法^                    |                           |
|----|------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----|-----|----------------------|--------------|-------------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
|    |                        |              |                                                                                                     | 學生<br>(請註明<br>年級及人數)                        | 教師 | 管理層 | 其他<br>(請註明<br>對象及人數) |              |                               | (於下拉清單選擇適用<br>選項，可選多於一項) | (如選擇「A9 其他」，<br>請於此欄註明詳情) | (於下拉清單選擇適用<br>選項，可選多於一項) | (如選擇「B7 其他」，<br>請於此欄註明詳情) |
| 40 | 專上院校資優課程報名費及課程費用       | 2026年6-8月    | 為於不同科目有傑出表現及潛能的提供多元化的課程，深化同學的知識，進一步發揮同學潛能。                                                          | 中二至中三, 3人                                   | 0  | 0   |                      | \$11,000.00  |                               | A2 智能發展                  |                           | B1 問卷調查                  |                           |
| 41 | 「中四適應及支援計劃」學生講座        | 2025年9月      | 由初中三至高中四的轉銜中，同學需面對校內新的課程和校外的公開試新的評核準則，對重大改變都帶來巨大壓力及適應困難。輔導組特別提供支援中四同學活動，讓同學認識學習上的適應，時間管理與生活調適，解難技巧等 | 中四, 121人                                    |    |     |                      | \$1,800.00   |                               | A1 價值觀教育                 |                           | B1 問卷調查                  |                           |
| 42 | 「新階段、新態度升中適應」學生講座 (S1) | 2025年9月      | 認識升中成長的自我認同及迷惘，學習以積極態度面對升中可能出現的困難，教導學生如何在身心方面盡早適應中學的學校生活                                            | 中一, 140人                                    |    |     |                      | \$1,800.00   |                               | A1 價值觀教育                 |                           | B1 問卷調查                  |                           |
| 43 | 「情緒透視鏡」(S4-S5)         | 2026年2月      | 學生小組 (8-10名有負面情緒，低韌力同學) 協助學生學習情緒和壓力管理，建立有效支援網絡，讓學生學習建立快樂人生的方法                                       | 中四至中五, 10人                                  |    |     |                      | \$6,500.00   |                               | A8 學生精神健康                |                           | B1 問卷調查                  |                           |
| 44 | 「社交精華遊」(S1-S3)         | 2025年11月-12月 | 學生小組(8-12名性格內向，人際關係薄弱的同學)掌握以欣賞及尊重的態度與人相處，讓學生掌握正確的交友態度及技巧，學習有效主動關心別人，建立社群支持網絡。                       | 中一至中三, 12人                                  |    |     |                      | \$6,500.00   |                               | A1 價值觀教育                 |                           | B1 問卷調查                  |                           |
| 45 | 「兩性/戀愛」學生講座            | 2025年10月-12月 | 協助學生認識兩性和現時流行的性價值觀，讓他們知道和澄清婚前性行為的迷思與後果。                                                             | 中三至中五, 365人                                 |    |     |                      | \$1,800.00   |                               | A1 價值觀教育                 |                           | B1 問卷調查                  |                           |

| 編號 | 活動名稱及簡介           | 擬舉行日期        | 活動目標                                                                                              | 對象及預計參與人數<br>(按每類對象填寫，<br>如沒有該類人員參與，請填上「0」) |    |     |                      | 預算開支<br>(\$) | 內地姊妹學校名稱<br>(如涉及姊妹學校<br>交流活動) | 活動類別^                    |                           | 評估方法^                    |                           |
|----|-------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----|-----|----------------------|--------------|-------------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
|    |                   |              |                                                                                                   | 學生<br>(請註明<br>年級及人數)                        | 教師 | 管理層 | 其他<br>(請註明<br>對象及人數) |              |                               | (於下拉清單選擇適用<br>選項，可選多於一項) | (如選擇「A9 其他」，<br>請於此欄註明詳情) | (於下拉清單選擇適用<br>選項，可選多於一項) | (如選擇「B7 其他」，<br>請於此欄註明詳情) |
| 46 | 「共創和諧校園計劃」- 講座    | 2025 年10月    | 透過專題講座，讓學生認識校園欺凌的定義及影響，並學習如何面對欺凌事件。同時，通過班本工作坊，讓中一級同學明白共建和諧校園的重要性，一同在新的學習環境中，互助互愛、克服困難。            | 中一, 140人                                    |    |     |                      | \$1,800.00   |                               | A1 價值觀教育                 |                           | B1 問卷調查                  |                           |
| 47 | 「共創和諧校園計劃」- 工作坊   | 2025 年11月    | 透過專題講座，讓學生認識校園欺凌的定義及影響，並學習如何面對欺凌事件。同時，通過班本工作坊，讓中一級同學明白共建和諧校園的重要性，一同在新的學習環境中，互助互愛、克服困難。            | 中一, 140人                                    |    |     |                      | \$7,200.00   |                               | A1 價值觀教育                 |                           | B1 問卷調查                  |                           |
| 48 | 「抗逆力提升日營」(S2)     | 2025 年11月28日 | 內容透過日營活動,以團體遊戲、低結構歷奇活動及高結構歷奇活動等不同形式作介入,讓學生認識自己性格及優勢,利用「認知行為訓練」(CBT) 的手法提升學生抗逆力,以有效解決他們成長及精神健康的困擾。 | 中二, 131人                                    | 9  |     |                      | \$60,000.00  |                               | A1 價值觀教育                 |                           | B1 問卷調查                  |                           |
| 49 | 「朋輩輔導員訓練營」(S3-S5) | 2026年7月      | 兩日一夜訓練營，透過營會活動，培養新任輔導員的關愛精神、提升其溝通及帶領活動的技巧和能力，他們將會為8月份的中一迎新活動作最佳準備。                                | 中三至中五, 50人                                  | 5  |     |                      | \$17,000.00  |                               | A1 價值觀教育                 |                           | B1 問卷調查                  |                           |
| 50 | 領袖培訓活動 (S4-5)     | 2025年10月-11月 | 培養各學會主席的領導才能，提升團隊溝通、籌劃組織及解決問題的技巧，以助舉辦活動，並提升學生的自信心和責任感                                             | 中四至中五, 45-50人                               | 0  | 0   | 0                    | \$15,000.00  |                               | A1 價值觀教育<br>A8 學生精神健康    |                           | B1 問卷調查<br>B5 觀察         |                           |

| 編號 | 活動名稱及簡介                | 擬舉行日期           | 活動目標                                                                                   | 對象及預計參與人數<br>(按每類對象填寫，<br>如沒有該類人員參與，請填上「0」) |    |     |                      | 預算開支<br>(\$) | 內地姊妹學校名稱<br>(如涉及姊妹學校<br>交流活動) | 活動類別^                       |                                   | 評估方法^                    |                                   |
|----|------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----|-----|----------------------|--------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
|    |                        |                 |                                                                                        | 學生<br>(請註明<br>年級及人數)                        | 教師 | 管理層 | 其他<br>(請註明<br>對象及人數) |              |                               | (於下拉清單選擇適用<br>選項，可選多於一項)    | (如選擇「 <b>A9</b> 其他」，<br>請於此欄註明詳情) | (於下拉清單選擇適用<br>選項，可選多於一項) | (如選擇「 <b>B7</b> 其他」，<br>請於此欄註明詳情) |
| 51 | 領袖培訓活動 (S3)            | 2026年3月-4月      | 培養中三具有領袖潛質的同學，提升團隊溝通及解決問題的技巧，以助舉辦活動，並提升學生的自信心和責任感                                      | 中三, 30人                                     | 0  | 0   | 0                    | \$5,000.00   |                               | A1 價值觀教育<br>A8 學生精神健康       |                                   | B1 問卷調查<br>B5 觀察         |                                   |
| 52 | 中一共融講座                 | 2025年10月-12月    | 認識共融                                                                                   | 中一, 144人                                    |    |     | 0                    | \$4,000.00   |                               | A1 價值觀教育                    |                                   |                          |                                   |
| 53 | 外出參觀活動                 | 2026年3月         | 認識非遺                                                                                   | 中一至中三, 40人                                  | 3  |     |                      | \$2,500.00   |                               | A6 愛國主義教育                   |                                   | B5 觀察                    |                                   |
| 54 | 參觀米埔 / 環保設施 (2次)       | 2026年2月及7月      | 擴闊學生視野，讓同學明白保護環境的重要性，亦增加同學對大自然的欣賞                                                      | 中一至中五, 25人                                  | 2  | 0   | 0                    | \$4,000.00   |                               | A1 價值觀教育                    |                                   | B5 觀察                    |                                   |
| 55 | 參觀深水埗配水庫               | 2025 年9月        | 認識香港新的歷史文化景點                                                                           | 中五至中六, 36人                                  | 2  |     |                      | \$1,000.00   |                               | A2 智能發展                     |                                   | B5 觀察                    |                                   |
| 56 | 參觀Hotel Icon           | 2025 年10月       | 了解旅遊款待科的升學選擇                                                                           | 中四至中五, 40人                                  | 2  |     |                      | \$1,000.00   |                               | A2 智能發展                     |                                   | B5 觀察                    |                                   |
| 57 | 塔門東平洲一天遊               | 2025年12月        | 認識香港的生態自然景點                                                                            | 中四及中六, 45人                                  | 2  |     |                      | \$15,000.00  |                               | A2 智能發展                     |                                   | B5 觀察                    |                                   |
| 58 | 海洋公園職業體驗               | 2026年3月         | 認識主題公園的運作                                                                              | 中四, 30人                                     | 2  |     |                      | \$8,000.00   |                               | A5 與工作有關的經驗                 |                                   | B5 觀察                    |                                   |
| 59 | 舉辦氣球佈置 技巧班(1) (5小時/2堂) | 2025年11月        | 參加氣球佈置技巧班的同學，協助佈置校園頒獎禮場地，達到學以致用的目的。                                                    | 中三至中五, 20-25人                               |    |     |                      | \$12,000.00  |                               | A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 |                                   | B1 問卷調查<br>B5 觀察         |                                   |
| 60 | 舉辦氣球佈置 技巧班(2) (5小時/2堂) | 2026年06月        | 參加氣球佈置技巧班的同學，協助佈置中六畢業禮場地，達到學以致用的目的。                                                    | 中一至中五, 20-25人                               |    |     |                      | \$12,000.00  |                               | A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 |                                   | B1 問卷調查<br>B5 觀察         |                                   |
| 61 | 魔術技巧班 (2小時)            | 學校假期/<br>年終試後活動 | 聯同社會服務組、學生會舉辦魔術技巧班，在藝術體驗營中舉行。學生接受魔術技巧班訓練後，會安排到老人院表演。                                   | 中三至中五, 20-25人                               |    |     |                      | \$5,000.00   |                               | A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 |                                   | B1 問卷調查<br>B5 觀察         |                                   |
| 62 | 兩日一夜 畫出彩虹人生_藝術體驗營      | 學校假期/<br>年終試後活動 | 聯同社會服務組、學生會，舉辦藝術體驗營，目的是希望同學能體驗不同傷患者的日常。參與同學將會安排模擬肢體傷殘人士(單手、單眼、閉眼或戴上有色眼鏡)，在營地進行不同的藝術創作。 | 中三至中五, 20-25人                               |    |     |                      | \$15,000.00  |                               | A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 |                                   | B1 問卷調查<br>B5 觀察         |                                   |

| 編號                | 活動名稱及簡介          | 擬舉行日期           | 活動目標                                                                             | 對象 及 預計參與人數<br>(按每類對象填寫，<br>如沒有該類人員參與，請填上「0」) |    |     |                      | 預算開支<br>(\$)   | 內地姊妹學校名稱<br>(如涉及姊妹學校<br>交流活動) | 活動類別^                    |                           | 評估方法^                             |                           |
|-------------------|------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|-----|----------------------|----------------|-------------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------------|---------------------------|
|                   |                  |                 |                                                                                  | 學生<br>(請註明<br>年級及人數)                          | 教師 | 管理層 | 其他<br>(請註明<br>對象及人數) |                |                               | (於下拉清單選擇適用<br>選項，可選多於一項) | (如選擇「A9 其他」，<br>請於此欄註明詳情) | (於下拉清單選擇適用<br>選項，可選多於一項)          | (如選擇「B7 其他」，<br>請於此欄註明詳情) |
| 63                | 中五級社會服務培訓工作坊     | 2026年4月1日       | 讓學生學習並實踐義工服務的技巧                                                                  | 中五, 121人                                      |    |     |                      | \$10,000.00    |                               | A1 價值觀教育 A3 社會服務         |                           | B1 問卷調查<br>B5 觀察                  |                           |
| 64                | 一人一樂器計劃          | 2025年9月至2026年8月 | 聘請樂器班導師，並資助同學參加學校舉辦的中西樂樂器班，提供學習樂器的機會，發掘學生的音樂潛能，令學生得到全面的音樂發展。                     | 中一至中五級樂器班成員                                   | 0  | 0   |                      | \$310,000.00   |                               | A4 體藝發展                  |                           | B5 觀察                             |                           |
| 65                | 中樂團訓練            | 2025年9月至2026年8月 | 聘請中樂團指揮每星期到校為中樂團成員提供兩小時樂團訓練，並於表演及比賽前加強排練，為校內畢業典禮、音樂活動演出及比賽作準備，提升中樂團的演奏水平及學生的自信心  | 中一至中五級樂器班成員                                   | 0  | 0   |                      | \$47,000.00    |                               | A4 體藝發展                  |                           | B5 觀察                             |                           |
| 66                | 室樂團訓練            | 2025年9月至2026年8月 | 聘請室樂團指揮每星期到校為室樂團成員提供兩小時樂團訓練，並於表演及比賽前加強排練，為校內畢業典禮、音樂活動演出及比賽作準備，提升室樂團的演奏水平及學生的自信心。 | 中一至中五級樂器班成員                                   | 0  | 0   |                      | \$47,000.00    |                               | A4 體藝發展                  |                           | B5 觀察                             |                           |
| 67                | 管樂團訓練            | 2025年9月至2026年8月 | 聘請管樂團指揮每星期到校為管樂團成員提供兩小時樂團訓練，並於表演及比賽前加強排練，為校內畢業典禮、音樂活動演出及比賽作準備，提升管樂團的演奏水平及學生的自信心。 | 中一至中五級樂器班成員                                   | 0  | 0   |                      | \$30,000.00    |                               | A4 體藝發展                  |                           | B5 觀察                             |                           |
| 68                | 參加音樂公開比賽         | 2025年9月至2026年8月 | 透過參加學界音樂比賽，培養和加強學生的自信，提升學生的演唱及演奏水平，培養同學的團隊協作精神。                                  | 中一至中五級樂器班、音樂校隊及合唱團成員                          | 0  | 0   |                      | \$20,000.00    |                               | A4 體藝發展                  |                           | B5 觀察                             |                           |
| 69                | 中五公社科考察團工作坊      | 2026年2-4月       | 聘請外間機構為中五學生在考察前做好預備工作，例如搜集資料及製作專題研習報告，令學生有充足的掌握                                  | 中五, 125人                                      | 0  | 0   |                      | \$11,000.00    |                               | A2 智能發展                  |                           | B1 問卷調查<br>B5 觀察                  |                           |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) |                  |                 |                                                                                  |                                               |    |     |                      |                |                               |                          |                           |                                   |                           |
| 第1.1項預算總開支        |                  |                 |                                                                                  |                                               |    |     |                      | \$1,445,525.00 |                               |                          |                           |                                   |                           |
| 1.2               | 境外活動             |                 |                                                                                  |                                               |    |     |                      |                |                               |                          |                           |                                   |                           |
| 1                 | 中三全級參訪姊妹學校暨大灣區考察 | 2025 年11月28日    | 深化與姊妹學校彼此的認識及了解、考察大灣區發展                                                          | 中三(132人)                                      | 12 | 2   | 1(TA)                | \$161,700.00   | 中山市實驗中學                       | A6 愛國主義教育                |                           | B4 面談、訪問<br>B1 問卷調查<br>B6 書面報告及記錄 |                           |

| 編號                    | 活動名稱及簡介                 | 擬舉行日期   | 活動目標                              | 對象及預計參與人數<br>(按每類對象填寫，<br>如沒有該類人員參與，請填上「0」) |    |     |                      | 預算開支<br>(\$)   | 內地姊妹學校名稱<br>(如涉及姊妹學校<br>交流活動) | 活動類別^                    |                           | 評估方法^                             |                           |
|-----------------------|-------------------------|---------|-----------------------------------|---------------------------------------------|----|-----|----------------------|----------------|-------------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------------|---------------------------|
|                       |                         |         |                                   | 學生<br>(請註明<br>年級及人數)                        | 教師 | 管理層 | 其他<br>(請註明<br>對象及人數) |                |                               | (於下拉清單選擇適用<br>選項，可選多於一項) | (如選擇「A9 其他」，<br>請於此欄註明詳情) | (於下拉清單選擇適用<br>選項，可選多於一項)          | (如選擇「B7 其他」，<br>請於此欄註明詳情) |
| 2                     | 姊妹學校三日兩夜體藝及社會活動體驗暨大灣區考察 | 2026年4月 | 促進兩校體育、藝術及音樂的交流，並共同進行社會服務及認識大灣區發展 | 中一至中五<br>(35人)                              | 3  | 1   | 1(TA)                | \$55,200.00    | 中山市實驗中學                       | A4 體藝發展<br>A6 愛國主義教育     |                           | B1 問卷調查<br>B4 面談、訪問<br>B6 書面報告及記錄 |                           |
| 3                     |                         |         |                                   |                                             |    |     |                      |                |                               |                          |                           |                                   |                           |
| 4                     |                         |         |                                   |                                             |    |     |                      |                |                               |                          |                           |                                   |                           |
| (如空間不足，請於上方插入新行。)     |                         |         |                                   |                                             |    |     |                      |                |                               |                          |                           |                                   |                           |
| 第1.2項預算總開支            |                         |         |                                   |                                             |    |     |                      | \$216,900.00   |                               |                          |                           |                                   |                           |
| 預算總開支(第1.1項及第1.2項之總和) |                         |         |                                   |                                             |    |     |                      | \$1,662,425.00 |                               |                          |                           |                                   |                           |

|               |        |     |          |
|---------------|--------|-----|----------|
| 全方位學習負責教師姓名：  | 賴陳靜欣老師 | 職位： | 教育主任     |
| 姊妹學校計劃負責教師姓名： | 簡美儀老師  | 職位： | 教育主任(署任) |