



何文田官立中學  
Homantin Government Secondary School  
1959-2019

何文田官立中學

六十周年校慶  
紀念特刊

# 校歌

莊嚴

曾貴毅校長詞

黃飛然先生曲



同 學 儕 世 界 文 明 日 月



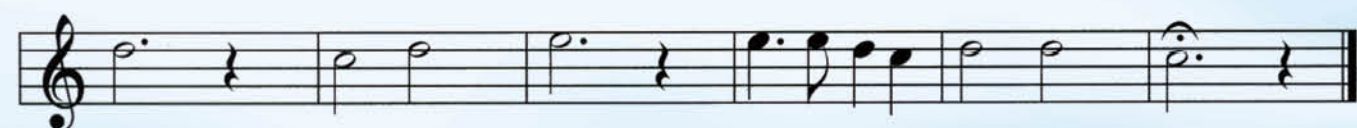
新 專 心 研 讀 創 奇 能 人 無 兩 度 再 青



年。 莫 把 韶 光 付 東 川 莫 把 韶 光 付 東



川。 凡 我 輩 修 齊 治 平 志 宜 堅 利 同 群 竭 力 追 隨 古 聖



賢。 福 社 會 道 德 宏 章 振 鐸 聲。



## 我們的學校

### 辦學理念

**辦學宗旨**：本校發展全人教育，讓學生人盡其才，貢獻社會。

**辦學目標**：發掘學生潛能，令學生在進德修業方面均有進步。幫助學生建立正確的價值觀與人生觀，培養獨立思考、解難和創意思維能力，使他們熱愛生命、關心社會。

**校訓**：本校以「自強不息」為校訓。提倡「自強不息」，意在激勵師生要有堅強的意志，力求精進，奮發向上，以彰顯其頑強的生命力。

**教育信念**：我們相信，教育在於引導學生認識自我，肯定自我的價值。我們期望，學生敦品勵學，建立正確的價值觀與人生觀，體現對個人和社會承擔的責任感，成長自立，為己為人，貢獻社會。

### 學校簡史

何文田官立中學於1959年9月創校，原名「巴富街官立中學」(Perth Street Government Middle School)，是一所中文中學。創校初期，借用原址的軍營式臨時建築物，設備簡陋，首年招生全為男生，學生亦只有百多人。1964年新校舍落成啟用，9月開始招收女生。1969年，學校易名為「何文田官立中學」(Homantin Government Middle School)，1988年應前教育署指示，英文校名訂定為Homantin Government Secondary School。踏入21世紀，學校以全人培育為宗旨，持續發展，與時並進，並取得一定成就，例如2000年獲國際啟發教育聯盟頒發「啟發潛能學校大獎」。2009年本校因應香港社會發展需要，推行教育局微調中學教學語言政策，開辦兩班英語教學為主的班級和兩班中文教學為主的班級，並進行「英語延展教學活動」，致力培訓中英兼擅的人才。

### 學校校徽

本校的校徽以太平山為背景，山下是面向維多利亞港的港島建築物，外圍是一圈巨輪，象徵時代的巨輪，寓意不斷前進、生生不息，呼應「自強不息」的校訓；蔚藍的海港前是一本書籍，彰顯學習的重要。

# 目錄

## 賀辭

- 1 教育局局長楊潤雄先生, JP
- 2 教育局常任秘書長楊何蓓茵女士
- 3 學校管理委員會主席鄺關秀菁女士
- 4 前任校長陳呂令意女士
- 5 前任校長李伍淑嫻女士
- 6 前任校長何歐佩娟女士
- 7 前任校長劉梁路得女士

## 嘉言雋語

- 9 校長的話
- 11 家長教師會主席龐嘉麗女士
- 12 校友會會長陳福灝先生
- 13 前任校長何歐佩娟女士
- 14 前任校長劉梁路得女士
- 15 前任副校長陳祥偉先生

## 我們的團隊

- 17 學校管理委員會
- 18 校長教師合照
- 20 學校支援人員合照
- 22 2019-2020 師生合照
- 34 畢業班師生合照

## 學習多樂趣

- 43 中國語文科
- 45 英文科
- 47 數學科
- 49 通識教育科
- 51 科學教育
- 52 科技教育
- 53 中國歷史科
- 54 歷史科
- 55 地理科
- 56 經濟科及旅遊與款待科
- 57 體育科
- 58 音樂科
- 59 視覺藝術科
- 60 其他學習經歷
- 61 資優教育
- 62 教學語言
- 63 專題研習

## 全人教育

- 65 輔導組
- 69 訓導組
- 71 生涯規劃輔導組
- 73 德育及公民教育組
- 75 健康及性教育組
- 77 社會服務組
- 79 環保教育組

## 活動展繽紛

- 81 四社活動
- 83 學生會
- 85 中文辯論隊
- 86 書畫學會
- 87 English Society and Public Speaking Group
- 89 English Debating Team
- 91 Drama Club
- 92 歷史學會
- 93 第121 旅童軍團
- 94 少年警訊領袖團
- 95 課外活動大使
- 96 視覺藝術學會
- 97 園藝學會
- 99 美容及形象設計組
- 100 學校開放日
- 101 校園電視台
- 103 交流考察組

## 文田薈萃

- 108 畢業暨頒獎典禮
- 110 學生獎項
- 116 60周年校慶標誌設計比賽佳作展
- 118 60周年校慶標語設計比賽佳作展
- 120 60周年校慶中文徵文比賽佳作展
- 122 60周年校慶英文徵文比賽佳作展
- 125 60周年校慶「校友專訪」專題研習
- 141 英文新詩得獎作品
- 142 視藝科學生作品展

## 協作夥伴

- 149 家長教師會
- 151 校友會

## 校訓

- 153 校訓：自強不息

# 賀辭





教育局局長楊潤雄



薪傳不輟  
澤被黌宮

何文田官立中學六十周年校慶



教育局常任秘書長楊何蓓茵

育才六秩  
化雨均霑

何文田官立中學創校六十周年誌慶



學校管理委員會主席鄺關秀菁

誠教固學  
自強不息

何文田官立中學創校六十周年誌慶



前任校長 陳呂令意 敬賀

教澤悠久  
薪火延綿

何文田官立中學創校六十周年誌慶



*Congratulations to Homantin Government Secondary School  
on its 60<sup>th</sup> Anniversary Celebration*

*Former Principal, Mrs. LEE NG Suk-han Priscilla*

*Rejoice and celebrate your success for the past sixty years!  
You are a quality school which performs good practices and shares them  
with others.  
You have Alumni shining in various corners of the world.*

*With the concerted efforts of the teachers, supporting staff, parents  
and students,  
You have achieved great success in various fields.  
You have received many awards and gained recognition from the public.*

*You build the bridge to success for the students.  
You nurture their passion to learn and stretch their potential.  
Being an Inviting School, you embrace mutual respect and love to serve  
as well as creating a harmonious environment that facilitates effective  
learning and good character building.*

*May the Lord help you to overcome challenges, continue to nurture  
students to explore the unfathomed knowledge in the world and guide  
them to become responsible and valuable global citizens.  
May the Lord bless you continued success in the years to come and  
make you shine in the global community.*



何文田官立中學創校六十周年誌慶

我們掌握到的知識是有限的，  
沒有掌握到的知識是無限的。  
因此，我們需要向「無限的」走去。  
我們之所以應該不斷地學習，  
是因為在學習中可以享受到樂趣，  
也尋找到希望。

前任校長 何歐佩娟



桃李爭榮  
菁莪樂育

何文田官立中學創校六十周年誌慶

前任校長劉梁路得敬賀



嘉言雋語



## 校長的話

何文田官立中學成立於 1959 年，在歷任校長的帶領及全體師生的共同努力下，六十年來學校人才輩出，在社會各領域擔當著不同的角色。我很感恩能在何官擔任校長之職，與一群對教育充滿熱誠及愛護年青人的老師團隊協作共事。

這本六十周年校慶特刊秉承了以往每五年出版一冊學校紀念特刊的傳統，為的是記錄學校過去五年的人事變遷及校務發展，也記載師生過去五年校園生活的溫馨片段，每一學年看似平凡的歲月，對每位身處校園的何官人來說，卻肯定是滿載著珍貴的回憶及滲透著溫暖的情誼。

我也希望藉這機會將過去五年學校發展周期的主要關注事項作一簡報，加深大家對學校校務發展的了解。本著校訓「自強不息」的精神，學校定立了兩大關注事項，其中一個主題為「協助學生建構知識，鼓勵終生學習」，另一個主題為「律己愛人、訂立目標、盡展潛能」，我們期望學生能在追求知識及個人品德情操兩方面追求卓越，立己立人，貢獻社會。



### 建構知識 終生學習

為培養同學自主學習的精神，學校積極推動電子學習，全校鋪設了 WiFi 網絡，購買電子學習流動裝置，設立電子學習平台，引入各科網上試題庫，指導同學善用網絡資源，掌握各種學習軟件，將學習活動延伸至無遠弗屆的網絡世界，打破地域空間的限制。在網絡交流的同時，班主任亦與學生定期面談，引導同學反思平日的學習狀況，鼓勵同學擬定切實可行的學習計劃，確立具體合理的學習目標，循序漸進，持之以恆，自主學習。為協助同學掌握自主學習的方法，本校為初中學生舉辦學習技巧訓練課程，包括「自我管理技巧」、「筆記製作技巧」、「記憶法」、「專題研習擬題技巧」、「人物專訪技巧」等，並在中二級舉行跨科組的專題研習及人物專訪活動，引導學生探究感興趣的課題，在研習過程中擬設問卷、分析數據、考察社區、訪問人物，提升解難能力。在中三級則透過校本課程「經濟與個人生活」，指導同學運用課堂知識，解決現實生活問題，如為傷殘人士設計機械手臂、為長者設計零錢包及購物袋，同學經歷構思產品、設計式樣、計算成本至生產製品的學習歷程，動手動腦，既豐富學生的學習經歷，也提升同學的共通能力，為終生學習奠定基礎。

學校重視學生兩文三語的語文能力，致力為學生創設更多英語學習的環境，設計校本英語戲劇課程，透過研讀英文劇本，指導學生以聲情演繹有趣的戲劇情節，提升學生學習英語的興趣，發掘同學的表演潛質，又參加教育局的種籽計劃，教授初中同學以英文製作「多模態文本」(multi modal text)，寫作影評，再配合錄像、音樂、旁白及超連結，豐富網頁內容；中文科參加香港中文大學教育學院「自主學習教學對提高學生文言文閱讀能力和動機的成效」研究計劃，與校友共享教材，加深同學對中華文化的認識。在推動閱讀方面，學校除購買電子書庫以推廣電子閱讀外，亦設定每星期兩次的早讀時段，讓同學專心閱讀課外圖書，培養閱讀習慣；又安排中一及中二級的同學到圖書館進行晨讀活動，鼓勵同學善用圖書館資源。圖書館亦舉辦作家講座，邀請作家到校，與同學分享閱讀與創作的心得，又舉行漂書活動、好書推介、「班際借書龍虎榜」等，提升同學的閱讀興趣；各科亦設計了不同形式的閱讀報告，鼓勵同學涉獵不同範疇的書籍，廣泛閱讀，豐富課外知識，又藉閱讀工作紙深化閱讀層次，幫助同學從閱讀提取養份，培養品味，變化氣質。

學校強調啟發學生的科學探究精神，致力推動 STEM 教育，自第一屆名師高徒計劃開始，每年都成功推薦有志投身科學研究的資優生成為校友徐立之教授的高徒。在過去幾屆的聯校科學展覽中參展同學亦獲得多個獎項，包括在第 49 屆科展中以溫馨提示主人栽種植物的小植人設計獲全場總冠軍、計劃書設計比賽冠軍及最佳介紹員；在第 50 屆科展中以過濾煙臭的智能煙灰缸獲計劃書設計比賽季軍及最佳介紹員；在第 51 屆科展中以提醒大家善用手機的機智殼獲全場總亞軍及宣傳片比賽季軍。此外，同學在每年的香港機械奧運會及機械奧運會國際賽中亦屢獲殊榮，體現何官同學的無限創意及科研精神。

為鼓勵同學開拓眼界，從不同的活動中豐富學習經歷，本校一直鼓勵同學走出課堂、步出校園，參與各項跨校、甚至跨境的交流活動。交流考察組安排同學與校友學生互訪，彼此一同上課，互相砥礪，既認識不同學校的文化特色，也從中學習與人相處、溝通的技巧。除了與本地學生交流外，學校亦舉辦及參加不同的跨境文化考察團，如中一及中二級同學參觀姊妹學校中山市實驗中學，體驗內地校園生活，中二同學更聯同姊妹學校同學參加「粵港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽」，與姊妹學校的同學一同誦讀經典文學作品，細味文學之美。此外，學校亦推薦同學參加教育局及大專院校主辦的境外交流活動，如香港中學生甘肅大豆調研之旅、北京藝術文化探索之旅、北京鄭州學習團、童軍泰國交流團、21 世紀東亞青少年大交流計劃(日本)、臺灣校園體驗之旅、韓國世界創造力博覽會暨競賽等，既開闊同學眼界，豐富學習體驗，也深化同學的學習心得。

### 律己愛人 關懷社群

學校亦透過不同組別安排活動以達致培養學生「律己愛人、訂立目標、盡展潛能」的目標。

學校致力加強正向價值觀教育，提升學生的抗逆能力。輔導組參加由教育局訓育及輔導組舉辦之「愈感恩·愈快樂」計劃，透過一系列正向價值觀(如感恩、欣賞、堅毅等)主題活動，協助中一學生建立正向價值觀；參加香港小童群益會的健康校園計劃「好心情@學校」，透過各項活動如成長小組、短片製作、生命互動劇場、禪繞畫、大笑瑜伽、家長專題講座及老師實戰工作坊等，協助抗逆力較低的學生，培養其自我效能感及加強學生對學校的歸屬感；參與衛生署青少年健康服務計劃之「成長新動力」基本生活技巧訓練，為初中同學提供成長課程，培養學生正確的生活態度和處事技巧，以迎接成長的挑戰，邁向健康的人生；而「校園融合教育計劃」安排了多個訓練小組，包括言語治療服務、雜耍訓練小組、射擊訓練小組及多個學科應試小組，協助參與計劃的同學建立人際支援網絡，發展社交技巧，加強自信。

訓導組訂立合理的校規約章及懲處制度，培養學生自律守規的精神，透過嚴而有愛的訓勉教誨，鼓勵同學自我反思，承擔責任，勇於改錯。訓導組於校內推行「見賢思齊——領袖生嘉許計劃」，嘉許領袖生為同學樹立榜樣，又帶領領袖生與校友交流及參加領袖生內地交流計劃，拓寬同學的眼界，提升同學擔任校園領袖的信心。訓導組亦參加「警青承長計劃」，由警察學長協助同學建立積極的人生態度，本校同學於活動中積極投入，參與多元化的聯校活動，勇於克服不同的挑戰，獲頒傑出表現獎。

生涯規劃輔導組因應不同年級學生的需要舉辦多元化的活動，包括：升學及就業輔導講座、中一及中二級「築職行動」、中三級生涯規劃營、中四級「劃出你想人生路」、中五級「Working Reality」、中六級模擬放榜及面試技巧工作坊，以及中四至中六級職業博覽日等，引導學生認識個人性向能力，認識不同的升學途徑，掌握各行業的最新資訊，及早確立生涯目標，規劃發展路向。

在國情教育方面，德育及公民教育組除推行「基本法教育及國情教育課程」外，亦藉舉行升旗儀式、時事專題展覽及參觀活動，鼓勵學生關心社會，放眼祖國，加強國民身份認同。該組鼓勵同學參加各項校外國情教育活動，促進對社會，乃至對祖國的認識，如安排中一全體同學參觀廉政公署，並出席倡廉講座，認識香港的反貪歷史，又參加由教育局舉辦的「基本法大使培訓計劃」，活動包括參訪外交部駐香港特別行政區特派專員公署、出席「我與法律有個約會」講座。此外，該組亦鼓勵同學參加「深圳學習團」、「港珠澳學習團」、「粵港澳大灣區—東莞及中山歷史文化學習團」和「同行未來—香港同學文化交流活動」，交流活動不但有助同學認識國家憲法及基本法，更有助同學開拓視野，實地了解祖國的發展。

學校亦重視培養學生清潔衛生、規律有序、節能惜物的良好生活習慣。健康及性教育組藉班主任課、早會告示板、講座及生果日，培養同學良好的飲食及作息習慣，加強自我管理的意識；學生發展組舉辦課室清潔活動，培養同學對學校及所屬班別的歸屬感，提升同學的自理能力、公德心及責任感；環保教育組推行「廢紙回收計劃」，加強學生對廢物循環再造的意識，身體力行支持環保活動，該組亦推薦學生參加由環境保護署舉辦的「學生環境保護大使計劃」、由香港浸會大學香港有機資源中心主辦的「有機大使培訓計劃」，以及「仁愛堂第八大洲探索之旅」等，鼓勵同學為保育地球出一分力。

為鼓勵同學關心社會，關懷弱勢社群，社會服務組為初中同學舉辦基本義務工作技巧訓練，讓同學學習參與義務工作時所需的技巧，並鼓勵同學投入各項義工服務，包括「新春送暖——長者探訪活動」，以及安排中四及中五級同學到訪長者中心、智障人士復康中心，以上活動皆有助培養學生關懷社群的精神；學生發展組邀請民政事務總署安排不同族裔的講者到校，讓同學接觸不同族裔的人士，認識他們的文化和生活習慣，加強同學們對本地少數族裔的關注；健康及性教育組協同紅十字會舉行捐血日，本校高年級學生積極參與，獲頒最高學生參與人數及最高學生參與率兩個獎項。

### 家校合作 情繫母校

在此，我也特別感謝家教會和校友會對學校的支持和信任，協力共同推動學校的持續發展。家長和校友是學校忠誠而寶貴的夥伴，與學校攜手並肩，達至家校合作、薪火相傳。家長們關心學校發展，積極服務學校，既參與大型學校慶典及活動，又擔任家長義工，協助老師帶領活動，又籌辦中六同學惜別會及敬師日，表達對畢業生及老師的深情厚意。校友們本著「一日何官人、一生何官人」的精神，關心學弟學妹的學習需要，資助不同的課外活動，又擔任「師友同行計劃」的導師，發揚「大巴富」精神，勉勵同學自強不息。校友和家長更積極響應本校為高中學生舉辦的「職業博覽」及「師友同行計劃」，向學生講解所屬行業的情況，分享職場經驗及學習心得，指導同學規劃人生，及早訂定人生目標。

### 人人自強 生生不息

親愛的何官人！前人的努力已為何官寫下美好的過去，讓我們繼續一起努力，為何官再添光輝的新一頁，延續「自強不息」的精神。



## 一甲子的教澤

歲月忽忽，我第一次認識何官是二零零五年為大兒子升中所作的選校意願，可惜當年大兒子未能如願，想不到小兒子在九年後成功踏入何官校園，成為何官的一份子。

兩個兒子都選讀何官的原因是我喜歡學校的純樸校風和良好校譽。坦白說，選校時我沒有作太多的打聽和比較，也知道官立中學在校舍設施及資源上未必比得上直資學校及傳統名校，我只希望選擇適合兒子的學校。現在他已是中五學生了，他經常和我談論學校發生的事，不論是上課的趣事、學校的措施或是朋輩的相處，令我更了解他的校園生活，在母子的閒談中我發現學校為他提供了很好的思維訓練，培養他多角度思考及分析能力，作為高中生的他真的成長了不少。



我亦因為小兒子而有機會成為何官家長義工及家教會委員。這四年的義工活動令我獲益良多，不但令我更了解學校的運作政策和兒子在校的生活點滴，亦讓我有機會和一些家長、老師及同學建立感情，更體會為人父母的喜與憂，更欣賞老師的投入與熱誠，更明白年青人的夢想與追求。

人生無常，我希望同學不要把上學當成例行公事，渾渾噩噩地虛度青春年華，我希望同學能珍惜師生相聚相處的情緣，能細心留意身邊的人和事，積極參與學校活動，為自己創造美好溫馨的回憶。時間不會停止，停止的只是躊躇的步伐，請努力向前，且行且珍惜，不要讓自己的中學生涯一片空白，希望同學都能抓緊時間、努力當下、珍惜機會，為青春生命的卷軸塗上繽紛的色彩。

藉慶祝何官創校一甲子的機會，我要感謝校長、副校長、老師和職員工友，在這風雨飄搖的一個學年謹守崗位，不辭勞苦，刻刻以學生為念，幫助同學在紛紜的政治風波中了解是非對錯，在嚴峻的病毒疫情中保護自己、守護家人。感謝你們因應時勢變化，為同學籌謀設想，動員全校作好準備，又積極聯絡家長，了解不同持份者的擔憂與疑慮，盡力維持學校的正常運作，這真是一件不輕易的任務！

何官在這六十年間為社會培育了一代又一代的人才，祝願何官能長青長存，一直邁向七十、八十……一百周年，代代相傳，教澤永繼，為社會培育更多積極有為、自強不息的青年。

家長教師會主席 龐嘉麗

## 回顧與前瞻

欣逢六十周年校慶出任母校的校友會會長，感觸良多。我是1964年經當年的升中試考進母校的，那一年應屆考生八萬人，政府因資源所限只提供六千多個資助中學學位，所以能入讀母校實在並不容易。

當年我入讀的是一所全新校舍，並由當時的港督剪綵。在校的五年裏最特別之處是每年都換一位新校長。

我畢業後忙於工作，較少參與母校的活動，至1989年首次出席校友會舉辦的三十周年校慶晚宴，之後常常參與會方舉辦的各項活動。最多參與的就是每年舉辦的職業博覽講座，由學校和校友會合辦，邀請各行各業的校友回校介紹和講解業內的真實情況、入行需具備的學歷和條件等，並藉此機會更能接觸和瞭解求學中的師弟妹。

回想當初踏足社會，因母校成立不久，沒有太多人認識「何官」或「大巴富」，不免有點落寞，這與今天的知名度不可同日而語。

有長輩教導我們有幸生於太平日子，沒有戰亂，無需捱餓，理應好好工作，享受生活，追求夢想。但事實是那時七十年代，73年股災之後，經濟從新出發；至八十年代經濟起飛，但又面臨九七問題，大家在移民這問題上面臨徬徨與抉擇。很多老師、同學和校友都選擇移民，當然大多數如我仍然留下來，因為機會還多著呢！出身於一所中文中學，在求職和工作中才發覺英語比想像中更重要，我們都花了一些努力和學習，終能迎頭趕上。現在母校實施「微調中學教學語言」政策後，同學們可選擇更適切的語言來學習。

在這個科技進步一日千里的年代，我們面對的是一個極具挑戰的大時代，同學要好好裝備自己，學懂兩文三語甚至更多語言；掌握和運用資訊科技，因為今天成功創業者都離不開利用網絡通訊科技。

在我們面前的是無盡的發展機會，資訊繁多，但我們要多作分析和思考，多方面探索，培養世界觀、國際視野和時尚觸覺。

校友會會長 陳福灝



## 青山不老

人會老，學校亦然。人和學校老了，究竟是越老越衰老？抑或是越老越可愛？

很多學校都會熱烈慶祝 20 周年、30 周年、40 周年、50 周年、60 周年、70 年、80 年以至過百周年的校慶。歷史告訴我們，隨著歲月推移，學校歷史越悠久，有些表現越佳；有些卻越辦越差，每況愈下。

何文田官立中學適逢 60 周年校慶。學校雖屆耳順之年，但毫無老態，還越活越年輕，實在可喜。近年，學校在各方面都有傑出的成就，令人鼓舞。慶祝校慶時，校友可了解學校在各方面的發展，對學校辦得好的範疇，予以肯定和表揚；對學校尚有進步空間之處，可以出謀獻策，供學校參考。所謂當局者迷，旁觀者清。校友集各方的專才精英，所提的意見總是有參考價值的。事實上，有批評，才有進步。校友提出了寶貴意見，無形中就為何文田官立中學這塊本來肥沃的土地，增添養份，培育更多人材。

人老了，並不可怕，只要活力常在。學校老了，更不可怕，只要自強不息。青山不老，天地常新。我們衷心祝願何文田官立中學越老越可愛，越辦越出色！

何歐佩娟

(何歐佩娟女士於 2007-2015 年擔任本校校長，於 2015 年 8 月榮休。)



## 誠摯的祝願

欣逢何文田官立中學創校六十周年紀念，本人衷心祝賀。在過去六十年，何文田官立中學一直致力提供優質且多元化的全人教育，倡導追求德、智、體、群、美五育的均衡發展，裝備學生全人成長。本人有幸於二零一五至二零一八年度服務何文田官立中學，擔任校長一職，親身體驗校風純樸、謙虛受教、樂意服務的何官精神，老師及同學均秉持校訓「自強不息」，不斷在各方面追求卓越！

踏入新里程，本人祝賀何文田官立中學在未來歲月有更輝煌的成績，培育更多謙遜有禮的明日社會領袖。

謹祝何文田官立中學校譽日隆、續創佳績！

劉梁路得

(劉梁路得女士現為皇仁書院校長，於 2015-2018 年擔任本校校長。)



## 承傳與發展

又到了鳳凰木開花的日子，看到沿街艷色，感知季節更迭，才驚覺離開何官的工作崗位將近三年了。

猶記得初到何官之時，正值炎夏，走在滿街綠樹紅花下，乘著點點涼風，頓覺寫意。這些屹立在巴富街、石鼓街附近的鳳凰木，除了為行人遮陰擋雨外，也見證著何官六十年來的變遷。由早期的軍營式建築物到 24 班的標準校舍，由初時只收男生到數年後兼收女生，由建校時全中文教授到今天中英並重，這一切一切皆標誌著學校以至社會的發展。縱使社會不斷變遷，教育不斷改革，學生不斷更替，但我深信所有「何官人」皆能秉承「自強不息」的信念，持續終生學習，不斷發展自己的才能，推動社會向前。

在現實功利的社會中，很多人認為這是一個沒有夢想的年代，但我相信學校仍是一個尋夢的地方。記得在何官跟學生分享過一篇在網上看到的文字……

「毛竹在種子萌芽後的四年裡，最多不過長至三厘米，但從第五年開始，毛竹將會以每天 30 厘米的速度生長，短短六週便可高達 15 米，成為參天翠竹！因為在那四年，毛竹在默默地扎根，把根牢牢扎在地底下，使它在泥土中延伸數百米。」

我深信每一位何官學生都是萌芽期的毛竹，努力在六年之間為自己扎根，扎很深很深的根，以等待時機的來臨，便可一展所長，貢獻社會。而歷年來的何官教師，秉承以生命影響生命的信念，像毛竹林的園丁，努力地在這動盪的大環境中默默耕耘，提供合適的成長土壤，讓幼苗打好根基，認識自我，找到前進的方向，確立自己的夢想。

在過去六十年的光景，每一位校長、每一位教師、每一位校友、每一位家長，都為推動學校的發展而團結一致，才能奠定今日何官的成就。只要所有「何官人」繼續協力團結，學校定能承傳過去一個甲子所建立的基業，培育每一位學生，讓他們發芽成長，使他們都能抱持自強不息的校訓精神，像毛竹一樣扎好自己的根；亦能像紅花一樣展開燦爛的人生，在社會上每一個崗位發光發熱，弘揚何官的精神。

陳祥偉

草於 2020 年夏

（陳祥偉先生現為伊利沙伯中學校長，於 2011-2017 年擔任本校副校長。）



## 我們的團隊



# 學校管理委員會

## 學校管理委員會主席

胡振聲先生 (2015)  
 陳蕭淑芬女士 (2015-2017)  
 李周若蘭女士 (2017-2018)  
 鄺英偉先生 (2018-2019)  
 鄺關秀菁女士 (2019-2020)

## 校長

劉梁路得校長 (2015-2018)  
 張振權校長 (2018-2020)

## 教師代表

何群昌老師 (2015-2019)  
 盧敏華老師 (2015-2017) (2019-2020)  
 張振明老師 (2018-2020)

## 家長教師會代表

李翠虹女士 (2015-2017)  
 黃雪麗女士 (2015-2016)  
 周子儀先生 (2016-2020)  
 廖金強先生 (2017-2019)  
 黃彩荷女士 (2019-2020)

## 校友代表

黃偉健先生 (2015-2017)  
 梁錦堂先生 (2017-2020)

## 社會人士代表

彭飛舟醫生 (2015-2020)  
 林沙文大律師 (2015-2017)  
 馮李鳳蓮女士 (2017-2018)  
 張雙慶教授 (2018-2020)

## 2016 年度學校管理委員會



第二排：李翠虹女士 (左四) 周子儀先生 (右四) 盧敏華老師 (右三)  
 何群昌老師 (右一)  
 第一排：彭飛舟醫生 (左一) 林沙文大律師 (左二) 陳蕭淑芬女士 (左三)  
 劉梁路得校長 (右二) 黃偉健先生 (右一)

## 2017 年度學校管理委員會



第二排：馮李鳳蓮女士 (左二) 廖金強先生 (左三) 何群昌老師 (右四)  
 盧敏華老師 (右三)  
 第一排：梁錦堂先生 (左一) 劉梁路得校長 (左二) 李周若蘭女士 (左三)  
 周子儀先生 (右二)

## 2018 年度學校管理委員會



第二排：張振明老師 (左三) 何群昌老師 (左四)  
 廖金強先生 (右三) 周子儀先生 (右二)  
 第一排：梁錦堂先生 (左一) 張振權校長 (左二)  
 鄺英偉先生 (右三) 張雙慶教授 (右一)

## 2019 年度學校管理委員會



第二排：黃彩荷女士 (左一) 周子儀先生 (左二)  
 盧敏華老師 (右二) 張振明老師 (右一)  
 第一排：梁錦堂先生 (左一) 張振權校長 (左二)  
 鄺關秀菁女士 (右三) 彭飛舟醫生 (右二)  
 張雙慶教授 (右一)

# 校長教師合照



## 2015-2016 年度

第三排 (由左至右)：楊培輝先生 鄭強華先生 張國健先生 楊進寧先生 翁碩城先生 孫澤流先生 黃祐鏗先生  
 Mr. Jason M. KASSERIS 何群昌先生 霍浩賢先生 黃振邦先生 李蹊言先生 梁路安先生  
 吳俊江先生 陳德富先生 朱迪韶女士  
 第二排 (由左至右)：余慧儀女士 賴燁芝女士 楊玉明女士 李慧敏女士 陳玉玲女士 林淑冰女士 楊佩芳女士  
 曹玉玲女士 許慧貞女士 林倩如女士 賴陳靜欣女士 李慧敏女士 張少婷女士 胡寶燕女士  
 袁佩珊女士 楊鏗洳女士 高妙玲女士 朱寶賢女士 何家儀女士  
 第一排 (由左至右)：梁淑源女士 梁嘉敏女士 吳惠賢女士 曹永強先生 尹淑蓮女士 黃笑嫻女士 楊志成先生  
 陳祥偉副校長 劉梁路得校長 蕭劉清容副校長 陳振雄先生 張振明先生 鄭敏玲女士 李丹楓女士  
 謝淑敏女士 張惠明女士 盧敏華女士 李騰洲先生



## 2016-2017 年度

第三排 (由左至右)：梁路安先生 楊進寧先生 霍浩賢先生 何群昌先生 Mr. Jason M. KASSERIS 張子麟先生  
 黃振邦先生 黃祐鏗先生 李蹊言先生 翁碩城先生 徐健中先生  
 第三排 (由左至右)：何家儀女士 賴燁芝女士 楊玉明女士 李家燕女士 吳俊江先生 張國健先生 楊培輝先生  
 陳玉玲女士 余慧儀女士 朱寶賢女士 吳諾昕女士  
 第二排 (由左至右)：袁佩珊女士 張少婷女士 胡寶燕女士 葉帥女士 柯翔女士 朱迪韶女士 高妙玲女士  
 許慧貞女士 曹玉玲女士 楊佩芳女士 鍾小玲女士 賴陳靜欣女士 林淑冰女士 李慧敏女士  
 陳麗芳女士  
 第一排 (由左至右)：李騰洲先生 吳惠賢女士 尹淑蓮女士 張振明先生 陳振雄先生 楊志成先生 盧敏華女士  
 陳祥偉副校長 劉梁路得校長 施美芳副校長 梁淑源女士 謝淑敏女士 黃笑嫻女士 張惠明女士  
 梁嘉敏女士 鄭敏玲女士 李丹楓女士

## 校長教師合照



2017-2018 年度

- 第四排 (由左至右): 楊培加先生 李蹊言先生 梁路安先生 黃振邦先生 黃祐鏗先生 何群昌先生  
Mr. Jason M. KASSERIS 霍浩賢先生 翁碩城先生 楊進寧先生 張忠傑先生
- 第三排 (由左至右): 余慧儀女士 馮維潔女士 陳麗芳女士 李慧敏女士 楊培輝先生 張國健先生 何俊軒先生  
吳俊江先生 朱寶賢女士 吳諾昕女士 何家儀女士 賴嬋芝女士
- 第二排 (由左至右): 黃釗泓女士 高妙玲女士 朱迪韶女士 黃笑嫻女士 胡寶燕女士 葉帥女士 王慧儀女士  
陳嘉恩女士 許慧貞女士 曹玉玲女士 楊佩芳女士 張少婷女士 楊玉明女士 袁佩珊女士
- 第一排 (由左至右): 張振明先生 陳振雄先生 尹淑蓮女士 馮寶琳女士 羅文佳先生 吳惠賢女士 胡文鳳女士  
施美芳副校長 劉梁路得校長 梁淑源女士 謝淑敏女士 鄭敏玲女士 張惠明女士  
李騰洲先生 盧敏華女士 梁嘉敏女士 李丹楓女士

## 校長教師合照



2019-2020 年度

- 第三排 (由左至右): 岑永揚先生 何俊軒先生 郭少坤先生 吳俊江先生 林卓耀先生 翁碩城先生 楊培輝先生  
張國健先生 楊進寧先生 霍浩賢先生 Mr. Jason M. KASSERIS 何群昌先生 黃振邦先生  
黃伊彤女士 王慧儀女士 簡美儀女士 湯雪欣女士 彭蕊婷女士 賴儀耕女士
- 第二排 (由左至右): 林羅淑卿女士 賴嬋芝女士 吳諾昕女士 郭明怡女士 李慧敏女士 楊玉明女士 賴陳靜欣女士  
王君妮女士 袁佩珊女士 許慧貞女士 葉帥女士 曹玉玲女士 胡寶燕女士 甘慧怡女士  
高妙玲女士 朱迪韶女士 張少婷女士 陳麗芳女士 余慧儀女士 何家儀女士
- 第一排 (由左至右): 楊佩芳女士 馮寶琳女士 盧敏華女士 張惠明女士 吳惠賢女士 胡文鳳女士 尹淑蓮女士  
陳振雄先生 羅家華副校長 張振權校長 施美芳副校長 梁秀珍女士 張振明先生 鄭敏玲女士  
李丹楓女士 謝淑敏女士 梁嘉敏女士 梁淑源女士 羅文佳先生 李蹊言先生



2018-2019 年度

- 第四排 (由左至右): 岑永揚先生 李蹊言先生 郭少坤先生 張忠傑先生 霍浩賢先生 Mr. Jason M. KASSERIS  
何群昌先生 黃振邦先生 翁碩城先生 楊進寧先生
- 第三排 (由左至右): 何家儀女士 余慧儀女士 林羅淑卿女士 陳麗芳女士 何俊軒先生 張國健先生 吳俊江先生  
楊培輝先生 黃釗泓女士 楊玉明女士 李慧敏女士 吳諾昕女士
- 第二排 (由左至右): 甘慧怡女士 袁佩珊女士 胡寶燕女士 張潘鳳美女士 賴陳靜欣女士 陳嘉恩女士 黃伊彤女士  
王慧儀女士 葉帥女士 張少婷女士 許慧貞女士 曹玉玲女士 楊佩芳女士 朱迪韶女士  
高妙玲女士
- 第一排 (由左至右): 張振明先生 李騰洲先生 尹淑蓮女士 梁淑源女士 盧敏華女士 胡文鳳女士 馮寶琳女士  
羅文佳先生 羅家華副校長 張振權校長 施美芳副校長 陳振雄先生 張惠明女士  
謝淑敏女士 吳惠賢女士 梁嘉敏女士 鄭敏玲女士 李丹楓女士

## 2019-2020 校務處職員合照



- 第二排 (由左至右): 余建隆先生 李劍虹先生
- 第一排 (由左至右): 柳玉蓮女士 馬映喬女士 湯雪欣女士 徐玉媚女士 雷美芬女士

## 2019-2020 教學助理合照



左起：許禮君女士 高浩樑先生 趙家禾先生 張健明先生 張昊洋先生 廖頌民先生 蘇國華先生

## 2019-2020 實驗室及工場支援人員合照



左起：朱秀英女士 陳棣堅先生 彭蕊婷女士 岑永揚先生 陳秀明女士

## 2019-2020 師生合照



1H班

第四排（由左至右）：王俊暉 褚淦堃 簡泓宇 張雨軒 鄭展維 林家興 沈俊賢 王子齊  
 第三排（由左至右）：陳諾曦 杜加富 梁逸熙 李憬天 王俊元 周浩峰 李雪瑩 何家瑜  
 第二排（由左至右）：施森怡 黃依丹 胡寶兒 施靜怡 邱韻熹 賴思桐 陳梓茵 郭紫晴 姚慧茵  
 第一排（由左至右）：陳廣豐 朱嘉韜 陳卓童 姜枳僊 賴嫻芝老師 許慧貞老師 吳曉琳 洪淵琳 周凱琪 陳凱瑩



1M班

第四排（由左至右）：容子鋒 鍾浩謙 王詠希 文焯培 趙家輝 王建雄 高葉政 唐景輝  
 第三排（由左至右）：許家軒 陳日正 施証嚴 陳峻熹 羅月熙 陸嘉瑩 李欣桐 謝詠詩  
 第二排（由左至右）：伍薇臻 洪芷彤 譚安琪 雷春燕 李頌恩 陳曉琳 蔡啟殷 馬焯淇 徐琳琳  
 第一排（由左至右）：周浩臻 翁梓泰 梁善翔 黃德輝 郭少坤老師 高妙玲老師 郭詩晴 黃梓淇 黃涵香 陳熙欣

## 2019-2020 師生合照



1T班

第四排 (由左至右): 陳逸朗 黃梓銘 寧翔宇 陳栩豪 陳易駿 吳釗先 區嘉俊 張樞熙 林俊熙  
 第三排 (由左至右): 陳懷謙 李兆隆 劉若晞 李衍揚 郭柏翹 林永皓 端木悅彤 盧卓穎  
 第二排 (由左至右): 李樂晴 黎津航 洪安琪 劉麗怡 王詩雅 黃子盈 廖慧琦 李家儀 孟穎欣  
 第一排 (由左至右): 張家維 郭家程 錢樂融 黃梓滔 黃伊彤老師 甘慧怡老師 葉文倩 方嘉琪 傅焯盈 徐心怡

## 2019-2020 師生合照



2H班

第四排 (由左至右): 馬偉延 張俊賢 羅恒章 湯梓軒 陳嘉軒 劉誠俊  
 第三排 (由左至右): 龐萬朗 馮子拳 馮典恩 何志揚 林晉希 黎瑋琛 蔡曉楠 池蕊  
 第二排 (由左至右): 周梓澄 陸穎茵 施紫瑋 楊上文 許善妍 鄺詩婷 許佩雯 李樂兒 張曉晴  
 第一排 (由左至右): 曾翔 關健強 何銘康 馮慶秋 何群昌老師 胡寶燕老師 蔡卓穎 卓書穎 鄧珮瑤 羅梓晴



1S班

第四排 (由左至右): 楊書翰 黃永竣 施炎志 阮家帥 曾俊軒 李梓朗 黃華聰 朱銘聰 王智略  
 第三排 (由左至右): 黃靖儷 林佳頤 孫緯澄 蔡昊龍 譚啟彥 關日晴 曾培杰 黃志聰  
 第二排 (由左至右): 張希汶 黎芭筠 陳樂瑤 吳浣鏗 駱韻怡 曾栩慧 陳詠心 朱凱晴 莫思韻  
 第一排 (由左至右): 吳載熙 伍傑榮 羅嘉譽 盧俊豪 何俊軒老師 何家儀老師 廖碧瑤 陳伽柔 江禕樂 翁詠莉



2M班

第三排 (由左至右): 陳健鋒 雲統奮 梁凱華 陳錦龍 黃梓易 李俊熹 柳俊廷 陳子程 黃嘉誠 甄皓希  
 第二排 (由左至右): 蔡梓茵 黃凱桐 馮梓淇 陳詠安 陳沛希 張明悅 蔡思穎 黃湘穎 陳伽慧 張凱程 周俊華  
 第一排 (由左至右): 張綽恒 劉偉杰 張浩賢 何子龍 楊培輝老師 楊玉明老師 王一帆 林心 吳曉朗 李雅儀

## 2019-2020 師生合照



2T班

第四排 (由左至右): 張煒壕 杜世正 唐沛宏 黃煒文 李景濠 葉震寰 劉嘉俊 陳崎璋  
 第三排 (由左至右): 陳嘉希 黃學允 陳少驊 劉皓軒 梁珮芝 黃詠琳 洪敏儀 姚紫露  
 第二排 (由左至右): 吳卓軒 梁靖朗 甄俊豪 鄧永鏘 廖本浩 周祉吟 李雅琳 余惠齡 姜慧欣  
 第一排 (由左至右): 簡敏卓 潘棟庭 黃俊文 鄧緯峰 葉帥老師 袁佩珊老師 葉芷其 黃子琪 李家晴 鄧旻芮

## 2019-2020 師生合照



3H班

第四排 (由左至右): 鄧卓堯 游俊宇 湯偉俊 王子源 徐家傑 何天諾 林子灝  
 第三排 (由左至右): 梁皓天 何焯翹 許宣杰 黃子謙 馮諾軒 陳美婷 李善行 張渥若  
 第二排 (由左至右): 馮穎妍 陳嘉善 周皓晴 張雅晴 丁家宜 盧思彤 許文慧 陳穎雯 黃秀媚  
 第一排 (由左至右): 楊嘉榮 王俊彥 林樂山 林健豪 張振明老師 梁秀珍老師 蕭丹丹 李欣婷 王祉元 史海晴



2S班

第三排 (由左至右): 呂正賢 許正楠 范肯諾 王梓軒 黃澤棟 陳樂峯 周文軒 黃開鵬 梁俊彥 楊浩鈿 李昕熙  
 第二排 (由左至右): 鄧偉鴻 劉遠純 李啟宇 袁汶希 黃澤澤 張紫盈 張輻同 何芷僑 謝博妍 林樂瑤 歐陽穎樂  
 第一排 (由左至右): 林正熙 郭承臻 陳浩麟 黃兆豪 林卓耀老師 謝淑敏老師 許心怡 黃浩燕 李鈺瀾 李碧影



3M班

第四排 (由左至右): 陳旨成 鄺家偉 陳國峯 陳業聰 李 滙 寶煒貽 劉智健 張文程  
 第三排 (由左至右): 王依琳 陳家嵐 吳銘菲 陳菁雯 蔡晶彤 彭思僮 區詠嵐 陳紫莹  
 第二排 (由左至右): 黎育糧 廖峻賢 夏俊邦 廖樂冰 鄧穎霖 譚恩瞳 石子賢 曾皓翎 陳宣而  
 第一排 (由左至右): 楊立仁 林正皓 許宣樂 鄭德培 陳振雄老師 盧敏華老師 余艷紅 麥咏欣 史雅如 劉泳嵐



## 2019-2020 師生合照



3T班

第四排 (由左至右): 林源懋 麥兆韜 高皓彥 江啟尚 莊竣傑 陳 灝 馮文熙 貝學璧  
 第三排 (由左至右): 何卓言 關文浩 黃子謙 陳銘志 黃鍵鋒 黃皓聰 蘇鈺琨 張樂恒  
 第二排 (由左至右): 王韋婷 李康瑤 梁智瑩 劉芷彤 伍凱琳 莫子筠 王 怡 丁鈺婷 鄭曉琳  
 第一排 (由左至右): 陳一正 劉家成 施銘軒 岳駿煜 黃振邦老師 李慧敏老師 李天恩 溫詠欣 葉可焮 何迪兒



3S班

第三排 (由左至右): 羅浩軒 楊嘉偉 周誠鈞 黃士源 麥德敬 余耀男 黃悅喬 梁雅欣 郭妍彥 陳泳彤 朱卓洛  
 第二排 (由左至右): 陳梓祺 黃彥晞 羅浩林 劉逸聰 洪瑜琳 洪雅文 蔡晴儀 黃渝旆 何晰恩 蘇倩欣 沈琳惠  
 第一排 (由左至右): 蔡偉堯 許家寶 何思哲 徐君皓 翁碩城老師 王君妮老師 陳慧盈 李心源 柯紫盈 李藹敏

## 2019-2020 師生合照



4H班

第四排 (由左至右): 曾昭淇 鄧軒承 何家謙 林俊希 楊灝軒 鄭育承 潘雲山 呂俊杰  
 第三排 (由左至右): 冼敏柔 高叶佳 張詠雅 陳凱嫻 柯文晞 鄧嘉晴 李怡茵 梁采凝 郭心怡  
 第二排 (由左至右): 許樂曦 林泳佟 游梓樂 鄧家傑 古雨杭 傅德智 黃 惠 周凱晴 黃芷晴 呂秀盈  
 第一排 (由左至右): 鄭凱濤 郭仲男 梁俊祺 朱焯榮 楊進寧老師 賴陳靜欣老師 黎文儀 鄺焯焮 林彩冰 李子玲



4M班

第四排 (由左至右): 韓偉豐 黃偉雄 鄭浩東 楊俊輝 黃崇栢 顏健昊 楊應鎧 鄧駿程  
 第三排 (由左至右): 陳靖蕎 楊芷淇 閔焯楹 肖曉莹 梁熙婷 賴嘉欣 劉穎昕 鄺穎詩 李凱欣  
 第二排 (由左至右): 許雍其 雷振男 柯冠睿 翟語謙 洪泳琦 鄧穎茵 陳青彤 歐陽慧敏 姚穎欣  
 第一排 (由左至右): 劉啟迪 鄺曉楠 鄧禮鍵 蔡鍵銘 余慧儀老師 曹玉玲老師 陳寶盈 吳可兒 陳莞秋 陳曉晴

## 2019-2020 師生合照



4T班

第四排 (由左至右): 劉智郡 邱以康 李嘉樂 孫煜明 王健豪 練育陞 趙澤浩 黃祉悅  
 第三排 (由左至右): 陳曉晴 葉海琪 林樂晴 譚兆婷 周祉余 許佩瑜 區普林 馮子翹 陳韻靜  
 第二排 (由左至右): 梁紀弘 鄧偉祖 董奇昌 黃建輝 黃裕飛 李林鍵 劉溢稀 李紫晴 錢慧珊 蕭穎淳  
 第一排 (由左至右): 甄亮鈞 顏業臻 曾沛鴻 李家軒 張少婷老師 郭明怡老師 程嘉怡 陳靖怡 林樂怡 余佩均



4S班

第四排 (由左至右): 梁政洋 邱志華 陳招旭 鍾力波 蔡銘峰 劉家熾 黃梓朗 黃俊喜  
 第三排 (由左至右): 阮柏滢 陳翠賢 劉樂棋 梁恩瑜 林嘉怡 李玥詩 陳澤希 胡梓穎 譚海燕  
 第二排 (由左至右): 周尚樂 袁浩麟 李俊駒 梁諾樂 陳振毅 黃琮煒 林凱濠 顏 鈺 鍾宜穎 吳斯雅  
 第一排 (由左至右): 黃梓晴 陳俊霖 游偉俊 蔡子然 張國健老師 吳惠賢老師 梅成雪 雷穎芝 許曉坤 范婉瑩

## 2019-2020 師生合照



5H班

第四排 (由左至右): 林國強 李子豪 李國璋 鍾量宏 鍾家華 譚政毅 張祐銘 林俊天  
 第三排 (由左至右): 陳俊豪 許焯維 黃灝天 劉駿逸 黃卓烽 關銘賢 李澤一 葉澍楷 洪俊偉  
 第二排 (由左至右): 林小鈺 陳薇鈺 許苑澄 陳芍穎 郭嘉琪 林欣潼 郭心語 馮嘉敏 李美婷  
 第一排 (由左至右): 駱雍智 姚宏聲 潘耀陽 陳政樂 羅文佳老師 朱迪韶老師 葉卓穎 袁上琳 黃倩彤 張鳳賢



5M班

第四排 (由左至右): 何叙余 蕭添瑋 胡諾軒 陳錡鋒 楊昊璋 李家樟 鄭銳龍  
 第三排 (由左至右): 張雪瑩 崔熙庭 王樂儀 藍詠琳 岑學文 梁晞桐 楊淑欣 莊嘉詠  
 第二排 (由左至右): 區梓朗 孫子竣 何冠諾 唐鏗然 余顯文 王澤康 黃彥煒 張君澤 鍾耀彬  
 第一排 (由左至右): 梁志康 周鈺傑 竇浩楷 吳健偉 胡文鳳老師 梁淑源老師 黃錦盈 顏珮妮 林倬賢 崔瑪俐

## 2019-2020 師生合照



5T班

第四排 (由左至右): 叶澤昊 陳浩賢 何松霖 張廷偉 吳俊輝 江志遠  
 第三排 (由左至右): 鄭中正 曾焯程 馬梓璋 黃慶程 袁浚榮 關海威 何永琪 王詩琦  
 第二排 (由左至右): 徐苗儀 李愷瞳 陳婉維 周慧詩 周珈妤 郭詠棋 曹詠妍 梁美慧 李芷晴  
 第一排 (由左至右): 岑宇康 葉駿諾 吳焯熙 楊禮榮 尹淑蓮老師 李丹楓老師 葉苑兒 黃芷晴 蘇善琴 郭栢淇



5S班

第三排 (由左至右): 劉樂軒 符永輝 江楚維 羅志成 劉 洋 吳裴琳 葉卓盈 史佳玉 蕭 瑤 梁芯詠  
 第二排 (由左至右): 梁天恒 梁慶成 唐培竣 布心樂 鄧仔怡 謝 楓 王嘉蕎 黃學儒 趙娉瑩 曾紀瑤  
 第一排 (由左至右): 林嘉成 林柏希 朱杰瑜 鄭聰賢 林羅淑卿老師 陳麗芳老師 鄧惠丹 蔡恩亨 孔珮瑤 鄧宛慈

## 2019-2020 師生合照



6H班

第三排 (由左至右): 梁栢瑋 鄧子鴻 吳肇泰 鄺子齊 姚澤謙 蔡浚棋 鍾家榮 何汶頌 李文浩 黃焯創 陳澔嘉 張 瑜  
 第二排 (由左至右): 余穎樞 楊凱晴 黎栩彤 宋慧姿 朱玲玲 余穎雯 葉詠妍 梁艾晞 周穗茵 鄺詠儀 陳穎鏗 張凱婷  
 第一排 (由左至右): 余諾軒 孔慶堂 王俊輝 許彥鼎 馬浚謙 馮寶琳老師 吳雪怡 冼熾蓉 王曉儒 黃馨樂 游婉琳



6M班

第三排 (由左至右): 謝兆豐 袁浩宏 吳柏賢 張卓朗 張賢宇 梁諾軒 陳 歷 張瑋軒 鄭裕誠 陳莞平  
 第二排 (由左至右): 廖欣臨 蔡昕彤 黃穎祺 王淑怡 周曉晴 梁婉姿 楊宇柔 黃希言 李珞銜 吳苑茹 潘茵怡  
 第一排 (由左至右): 王晞淘 葉穎希 李天成 陳梓傑 楊進寧老師 王慧儀老師 蘇肖瑩 王穎淇 劉芳伶 李曼蔚

## 2019-2020 師生合照



6T班

第三排(由左至右): 林煜豪 張立恒 黃振東 王宇航 阮諾昌 陳學楠 林均城 陶俊傑 袁千揚 李明輝  
 第二排(由左至右): 歐錦瑤 何卓詩 郭沁怡 蔡靜頤 陳嘉欣 陳梓琦 施鈺珊 許嘉怡 甄衛兒 呂采霖  
 第一排(由左至右): 岑栢熹 梁卓賢 譚洛軒 趙智聰 黎詒健 吳諾昕老師 李洁盈 甄英顏 吳沛伶 梁君澧 許鎧瑩

## 畢業班師生合照

2015-2016 年度



6H班

第四排(由左至右): 李璟璋 黃健鋒 鄭鈞元 馬卓然 歐陽緯霖 葉浩賢 鄧健雄 許永利 梁俊業  
 第三排(由左至右): 梁玲 吳紫菱 張穎怡 陳梓建 楊善維 黃竣遠 黃仲權 梁樂煒 文慧儀  
 第二排(由左至右): 梁淑儀 王嘉寶 羅泳思 張樂榮 梁德成 林曉昕 劉鎮偉 袁靖旻 麥筠熙 張韻儀  
 第一排(由左至右): 洪俊健 邱梓浩 陳正浩 施永昌 黃笑嫻老師 袁佩珊老師 邢美雪 畢嘉妍 陳燕萍 阮穎彤



6S班

第三排(由左至右): 梁俊揚 陳卓源 陳雋昕 何燁 陳梓軒 譚駿禧 樊百軒 伍衍滔 張恒亮 鄭俊謙  
 第二排(由左至右): 丁柵欄 袁穎茵 葉翹 梁凱倫 周瑞俊 劉時樂 林曉盈 張愛彤 范蔚晴 古寶琳  
 第一排(由左至右): 陳煒樺 林勤皓 陳嘉豪 林海通 黎健新 梁嘉敏老師 梁得信 李嘉嘉 雷雪敏 陳燕莉 戚嘉玲

2015-2016 年度



6M班

第三排(由左至右): 陳梓豪 王欽浩 吳啟堯 蕭楚軒 鄧宇軒 陳彥霖 黃富翱 吳洛堅 蔡佳峻 曾偉明  
 第二排(由左至右): 黃浚鳴 潘梓健 孫偉健 阮廷彰 麥松偉 郭健敏 張丁菱 李苑萍 陳榮穎 陳小芬  
 第一排(由左至右): 甄達富 陳光洪 朱宇平 盧永恒 余慧儀老師 楊鏗洳老師 陳倩怡 劉麗雯 鍾潔瑩 鄧樂怡

## 畢業班師生合照

2015-2016 年度



6T班

第三排 (由左至右): 陳寶峰 李俊耀 袁弘灝 鍾豐兆 賀浚豪 黃錫滔 許穎漢 王健峰  
 第二排 (由左至右): 倫文軒 楊寶盈 邱卓瑤 羅芷晴 陳曉瑩 丘少怡 容曉瑩 胡嘉敏 曾嘉然 馮智慧  
 第一排 (由左至右): 胡亦臻 周賢聰 陳祉裕 李彥霆 張振明老師 鄭敏玲老師 謝鑑瑤 黎漪婷 杜子晴 盧曼婷

## 畢業班師生合照

2016-2017 年度



6H班

第四排 (由左至右): 何子滔 黃煒雄 黃子恒 顏煒達 曾煒棠 李兆琪 洪思齊  
 第三排 (由左至右): 梁家希 莊堯榮 葉采豐 唐奇禧 秦啟生 賴啟聰 鄭劭俊 彭詠欣 符芷欣  
 第二排 (由左至右): 趙文斐 趙鈺媛 洪靖翹 林倬瑩 譚紫迎 陳詠怡 黃欣桐 關芷惠 陳凱欣 沈家瑜  
 第一排 (由左至右): 胡瑋軒 梁政滔 梁子健 陳逸軒 鄧鎮偉 高妙玲老師 饒珮而 李欣欣 楊泳茵 李芷澄 梁靖儀

2015-2016 年度



6S班

第三排 (由左至右): 黃永熙 鄭傑蔚 楊友鎬 周君彥 裘添明 張錦鴻 陳家興 陳培源 廖俊熙 余啟彤  
 第二排 (由左至右): 甄偉寧 杜紅茜 何雪彤 陳紫敏 徐家慧 黎雯意 何泳儀 黃韻曦 蘇穎琦 蔣浩儀 李欣  
 第一排 (由左至右): 許樂文 劉銘孺 向文健 羅星權 何群昌老師 許慧貞老師 許惠娟 岑彥姿 張曉彤 潘靜兒

2016-2017 年度



6M班

第三排 (由左至右): 李文彬 黎灝程 莫錦康 黃榮業 歐文輝 何榮進 馮宏智 葉潤鵬 仇俊龍 石家堯 黃榆翔  
 第二排 (由左至右): 陳逸東 郭晉寧 蘇仁軒 李卓熹 龔梓俊 曾永希 鄭凱怡 關秋琳 宋珮儀 麥寶兒 譚詠姿 李瑋晴  
 第一排 (由左至右): 傅樂軒 黃贈安 葉俊霖 吳澤熙 馬俊傑 吳惠賢老師 伍珈瑤 王淳茵 方頌瑩 吳詩琪 林浣彥

## 畢業班師生合照

2016-2017 年度



6T班

第三排 (由左至右): 余忠源 楊浩宏 阮家豪 賴浩維 麥啟弘 黃俊文 梁銘軒 王家誠 李寶霓 王名峯 黃仕賢  
 第二排 (由左至右): 歐梓慧 覃鳳儀 霍紫盈 林芷瑩 余俊基 陳詠亨 洪鋒達 陳珈慧 謝綺雯 賴佩怡 馬浩琳 蘇潔芝  
 第一排 (由左至右): 馮浩智 叶錫霖 陳睿德 潘諾行 呂駿耀 朱寶賢老師 陳燕琮 嚴順汶 蔡婉玲 莊淨淇 馬佩瑜

## 畢業班師生合照

2017-2018 年度



6H班

第四排 (由左至右): 黎振華 陳德龍 施正熙 施政言 李南懷 沈澤麟 郭俊杰 汪澤軒 謝業俊  
 第三排 (由左至右): 脫浩晴 朱彩霞 楊善琦 李璦耀 梁錦賢 黃德正 卓珮均 曾心怡 湛靖雯  
 第二排 (由左至右): 胡穎妍 何妍 吳昕霖 陳樂賢 勞穎欣 何嘉禧 趙曉晴 劉靖安 胡少芳 庾亭嘉  
 第一排 (由左至右): 邱梓濤 陳英傑 莫卓霖 蘇澤昌 黎孝健 梁嘉敏老師 陳麗媛 翁海晨 曾詠彤 蕭燕樺 何倩萍

2016-2017 年度



6S班

第四排 (由左至右): 羅焯輝 王俊又 唐卓楓 許志煌 蔡澤華  
 第三排 (由左至右): 蘇詠嘉 朱明霞 李潔欣 陳樂彤 曾漢添 朱沛泉 周穎麒 梁詩然 李施穎  
 第二排 (由左至右): 劉嘉穎 李妮妮 李詩敏 郭敏 劉楚欣 陳羨學 高珮瑩 陳明琦 冼紀好 韋靜慈  
 第一排 (由左至右): 彭永明 劉軍佑 黃澤霖 李建星 黃嘉浚 張振明老師 李詩詩 葉佩琳 蘇詠恩 張潔欣 譚惠瑋

2017-2018 年度



6M班

第三排 (由左至右): 馬人山 黃浩 謝昊言 賴奕棟 陳思倫 范栢榮 李汶令 張津溥  
 第二排 (由左至右): 陳孝慈 梁智彥 關浚旻 張家雄 吳梓鏗 何頌賢 王禧 林承志 韋顯龍  
 第一排 (由左至右): 黃靖茵 張錦翔 陳健發 吳宇彬 李丹楓老師 張紋僊 趙紫鈞 陳栩忻 李穎琳

## 畢業班師生合照

2017-2018 年度



6T班

第三排 (由左至右): 鍾昊義 洪嘉裕 陳飛達 江昊軒 勞景揚 何軍樂 江家俊 黃婉雯 范肯悅 傅焯嵐 蔡曉明  
 第二排 (由左至右): 黃慧珈 葉倩瑜 朱詠欣 何兆星 黃國雄 廖梓峰 楊智鋒 吳嘉慧 何家慧 古幸君  
 第一排 (由左至右): 陳熹龍 何駿強 吳浩一 黃浩延 張智鴻 尹淑蓮老師 呂諾雯 郭楚儀 周芷蕎 陳泳君 王祉心

## 畢業班師生合照

2018-2019 年度



6H班

第四排 (由左至右): 卓彥 何翰榮 孫梓熙 甄子謙 李元昊 楊偉成 許信韜  
 第三排 (由左至右): 呂穎欣 李苡菱 李青賢 利澤銘 潘永謙 胡凌蔚 林國詩 林倩樂  
 第二排 (由左至右): 戴婉晴 黃小麗 劉穎 劉進恩 陳玉琳 譚綺琳 麥筠婷 李詠琳 陳芷筠  
 第一排 (由左至右): 何本曦 李偉熙 劉曉泓 鍾國俊 許梓康 袁佩珊老師 任東怡 張子蕙 林紫芬 鄺詩蓓 溫翠薇

2017-2018 年度



6S班

第三排 (由左至右): 梁嫻倪 袁敏慧 陸浩宗 溫子華 王怡晴 譚凱淳  
 第二排 (由左至右): 黃銘潔 朱泳芝 余嘉詠 梁騫仁 高殷琳 王瑩 林家祺 梁紫晴  
 第一排 (由左至右): 許嘉德 吳嘉俊 曾子豪 陳智源 張惠明老師 黃皓菁 林彥汶 邱棉華 陳美儀

2018-2019 年度



6M班

第三排 (由左至右): 李濠威 徐金山 梁皓霖 梁冠軒 施杰隆 李梓翹 陳家儀 莫珈琳  
 第二排 (由左至右): 黃穎端 黃千洵 何穎霖 鄒茜雯 李倩怡 關嘉雯 梁恩蕎 溫雅雯 黃梓敏 馬麗儀  
 第一排 (由左至右): 陳嘉駿 莫一淇 余志杰 陳俊銘 曾政 鄭敏玲老師 魏諾晴 梁淑冰 李詠怡 梁雪晴 劉殷彤

# 畢業班師生合照

2018-2019 年度



6T班

第三排 (由左至右): 梅天佑 樊羽軒 任啓安 林蔚峰 陳國華 莊裕軒 顧倬桐 林栢飛 藍浩文  
 第二排 (由左至右): 趙傲雪 楊珮琳 梁卓淇 陳俊友 林子超 林翊匡 黃曉瑩 黃念恩 伍恩桐 黃靖莉  
 第一排 (由左至右): 劉柏朗 鍾建力 楊文裕 陳穎進 呂冠宗 余慧儀老師 溫若希 楊海琪 何煜柵 郭麗華 許瑋婷

2018-2019 年度



6S班

第三排 (由左至右): 林柏希 陳威翰 葉鵬鐸 關超智 黃進燁 鄺楚堯 許瑞文 楊子慶 卓鈞宇 文仕龍  
 第二排 (由左至右): 林婉婷 陳若瑩 原楚欣 曾駿燁 余嘉灝 黃耀男 湯軟順 陳慧欣 葉梓瑩 陳芷瑩  
 第一排 (由左至右): 余億洋 周英培 杭振宇 陳柏熹 鄭偉坤 曹玉玲老師 陳穎琪 周 瑤 許曉琳 林海莉 黃妍茜

# 學習多樂趣





# 中國語文科

中文科不斷調適課程，並舉辦不同級別的補底拔尖課程，例如初中鞏固課程和高中寫作、說話及閱讀理解課程，從不同方面照顧學生的學習需要，提供適切的訓練，提升同學的語文水平，幫助同學裝備自己以面對未來的挑戰；此外，本科為高中學生安排備試練習及試卷分析講座，強化應試信心，例如安排高中學生參與聯校口語能力訓練，通過與友校同學互相切磋、接受友校老師的指導，以開拓眼界，增強與人溝通的能力；本科亦致力推廣中國文化，中文學會舉辦以成語、歇後語、傳統節日等為主題的語文活動，又鼓勵學生參與校內、校外的語文比賽，例如校際朗誦節、校園作家招募計劃、校園記者計劃、徵文比賽及標語比賽等等，培養同學對中國語文的興趣，藉此延伸學習，鍛鍊思維，豐富文化修養，進一步發展各方面的語文能力；在教師專業交流方面，除舉行一系列的「文憑試試題分析講座」、「聯校教師寫作評核工作坊」外，本科更參加了香港中文大學教育學院「自主學習教學對提高學生文言文閱讀能力和動機的成效」研究計劃，並到基督書院觀課，亦於課後與該校老師交流意見，進而優化教學。



中文學會舉辦的「歲晚寫揮春」活動



60周年校慶主題標語創作比賽得獎作品



「我的座右銘」寫作比賽得獎作品



施美芳副校長到友校分享閱讀教學經驗及應試策略



文憑試試題分析講座



中六學生出席由拔萃女書院主辦的「聯校說話模擬考試」



同學踴躍參與中文學會舉辦的「成語對對碰」活動



口語溝通能力訓練



聯校教師寫作評核工作坊



English Debating Team



Prize Winners of Inter-GSS Drama Festival



English Fortnight — Inter-class Quiz Show

## English Language

Our aim of English learning is to provide every student with more opportunities to enrich their knowledge and experience by immersing them in multiple cultures and activities. In view of this, exposure to an authentic English learning environment and interaction with native and fluent English speakers play an important role in helping students equip themselves with the necessary tools for developing their communication skills, personal growth and intellectual advancement. Through implementation of formal and informal English curricula, our school nurtures our students in learning the language within the classroom and beyond.

In addition, we apply various pedagogies and teaching methods to promote our students' multimodal literacy and skills. Our school has joined the SEED project entitled "Developing Junior Secondary Students' Capability to understand, respond to and create Multimodal texts in English". In collaboration with the NET Section, our English teachers have conducted regular co-planning meetings with the officers from EDB. We employed a variety of multimodal-designed tasks in our English lessons so that our students were allowed to taste the fun and interest of learning English Language in different ways.

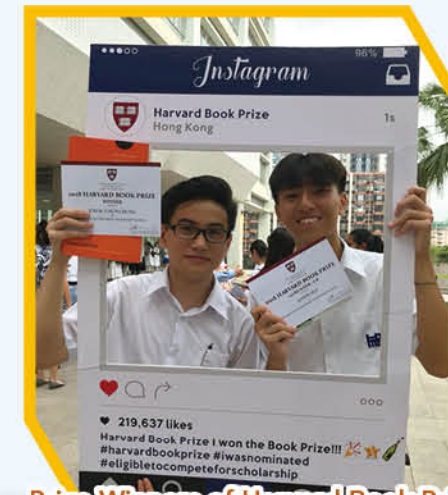
In the last five years, students were encouraged to participate in different activities and competitions. Over 200 students participated in the Hong Kong Schools Speech Festival and won numerous awards. Our English Debating Team and Drama Club also actively participated in various inter-school competitions and won plentiful awards. Senior form students also participated in the Hong Kong Budding Poets (English) Award and won The Poet of the School Award (2018, 2019).



Poet of the School Award Winner



English Fortnight — English Speaking Day



Prize Winners of Harvard Book Prize



English Fortnight — Drama Appreciation Workshop



Seed Project on Multimodality



S6 Joint-school Oral Practice at Pentacostal School



2019-20 年度數學科老師

# 數學科

何官數學科團隊為學生提供多元化的數學學習模式，讓學生能夠有效地理解數學原理，提升思維能力；同時因材施教，為同學剪裁適切的課程。數學老師亦常有專業交流，經常一同參與與教學有關的研討會。因此在公開試中，同學的數學成績，歷年都達水平之上。



數學科老師舉辦校內教學工作坊

歷年來，數學科老師致力培訓一些對數學有濃厚興趣的同學參加各項校外比賽。近年來，本校同學參加了華羅庚金杯數學邀請賽、全港青少年數學挑戰賽、香港數學競賽、理工大學 SSMSC 數學部分及理工大學計算思維評測等，其中更有不少同學獲獎。

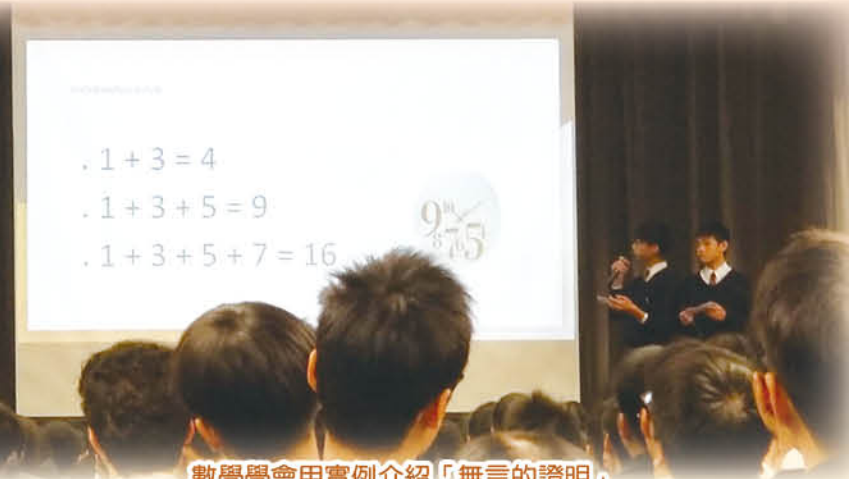


2018/19 年度 1M 班張煒壕同學在華羅庚金杯數學邀請賽獲得了三等獎

數學科致力提升同學對學習數學的興趣，為同學介紹數學家的生平及他們在數學方面的貢獻，又以有趣的方式說明數學定理的相關證明，例如在 2019 年 3 月英語早會中，數學科介紹了扭計骰背後的數學原理，並在 4 月和學生會合辦了「何官扭計骰大賽」；比賽過程非常激烈，同學可以透過遊戲享受學習數學的樂趣。2019 年 12 月英語早會中，數學學會幹事向同學介紹了「無言的證明」，生動地演繹高階的邏輯推理技巧。



「何官扭計骰大賽」的優勝者



數學學會用實例介紹「無言的證明」

為了提升同學的學習興趣，數學科亦會與校園電視台合辦活動，以輕鬆手法介紹各項數學定理。



那我們現在再看看第二個相似的三角形



李騰洲老師講解新高中數學科應試技巧



數學學會同學在校園電視節目介紹畢氏定理

在歷年的開放日中，數學學會的攤位遊戲均備受歡迎。數學科亦會按需要舉辦各級的數學鞏固課程及數學拔尖班，在暑期舉辦中一新生及初中數學鞏固班等。



孔明鎖及河內塔遊戲



數學學會的遊戲攤位



同學於立法會大樓留影



同學在立法會內模擬發言

### 通識教育科

本校通識教育科配合課程發展，持續為學生舉辦不同類型的校內和校外活動，以增長學生的見聞和豐富學生的學科知識。在校內活動方面，本科曾舉辦社際通識問答比賽、十大新聞選舉、「書中自有黃金屋」通識科書籍展覽、通識邏輯思考工作坊、「獨立專題探究」工作坊和「選舉知多少」講座等活動，讓學生在校內也能體驗多元化的學習模式，提升他們學習通識科的興趣。在校外活動方面，本科曾帶領學生參觀立法會、參加模擬法庭比賽以及數據分析工作坊等活動，拓闊學生的視野。在交流活動方面，本科於2019年4月帶領學生前往上海，了解中國近代的社會和經濟發展，學生亦到訪當地大學，與當地大學生進行交流。最後，本科亦於校外取得不同的獎項，包括遊協通識盃全場總亞軍、通識盾季軍和十大新聞選舉最踴躍參與獎等。



施美芳副校長頒獎給在社際通識問答比賽中獲獎的同學



通識科書展



遊協通識盃得獎學生合照



同學在十大新聞選舉中積極投票



社際通識問答比賽搶答環節



本校獲遊協通識盃全場總亞軍，並由本校校友、油尖旺區前區議會主席葉傲冬太平紳士頒獎



同學在上海交流活動行程尾聲報告所學



同學在上海學生帶領下參觀華東師範大學



同學到訪上海科技企業「咪咕」，並試用新穎的科技產品。



同學與老師在上海著名景點豫園內合照



方頌瑩同學擔任常務部主管，發表感言。



本校參賽隊伍憑「小植人」奪得全場總冠軍



校長及副校長親臨支持



校友到場鼓勵參賽同學



得獎同學黎孝健及庾亭嘉接受數碼電台 DBC 訪問

## 科學教育

聯校科學展覽為歷史悠久的中學科學比賽，目的為提升大眾對科學的興趣，提倡科學研究，鼓勵本地學校合作，以至推廣國際文化及促進學術交流。

本校連續七年參加聯校科學展覽比賽，並成功進入展覽階段，近年更屢獲佳績。第五十一屆聯校科學展覽，本校設計的「機智殼」獲得由本港大學教授組成的評審團選為全場總亞軍及宣傳片比賽季軍。科學展覽期間，4位展品負責人與數十位中一至中四介紹員一同向到場觀眾介紹展品及講解箇中原理；第五十屆的聯校科學展覽，本校憑「灰飛煙滅」煙灰處理器，獲得計劃書比賽季軍及最佳介紹員殊榮；而第四十九屆聯校科學展覽，本校設計的「小植人」獲得全場總冠軍、計劃書比賽冠軍及最佳介紹員殊榮。

除了參展的同學，本校亦有多位學生成為籌備委員會成員，負責籌辦聯校科學展覽。此外，本校連續數年均均有學生成為籌備委員會的部門主管，讓學生從中學習如何統籌展覽活動，促進個人成長。

本校之所以能在聯校科學展覽屢獲佳績，除同學的科研熱誠外，實有賴校友及家長們的支持，期望科展於同學心中點起的科研熱忱，能繼續發光發亮。



同學的參展發明——「灰飛煙滅」煙灰處理器



同學向在場嘉賓講解發明品的原理



校內舉行STEM DAY主題活動日——投石器的使用



## 科技教育

STEM 是由科學、科技、工程及數學四範疇所組成，本校特別調整課程配合 STEM 教育，為初中同學設計了一個跨科目學習課程，以配合教育局推行的 STEM 教育政策。負責的老師教學經驗豐富，把相關科目的課程與 STEM 緊密聯繫，讓學生在初中課程先學習基礎數理知識，促進基本科研及動手製作能力，再提供各種延伸活動給感興趣的學生參加。在活動緊扣課程的理念下，學生參與的每項活動，都能夠將課堂上學到的知識應用出來。學生不僅能掌握各種科技的知識與技能，並能從中培養融會貫通，解難求真的學習態度。



黃振邦老師率同學赴大連鞍山參加「機械奧運會國際賽 2017」



本校積極推行機械人課程，帶領學生參加「香港機械奧運會比賽」已有二十年，在比賽中屢獲殊榮，在 2017 及 2019 年曾帶領學生代表香港到大連鞍山及泰國參加國際賽。



楊培輝老師率同學赴泰國參加「機械奧運會國際賽 2019」



參觀孫中山紀念館



參觀香港歷史博物館



參觀饒宗頤文化館



香港話劇團到校演出「孫文兵法」歷史劇

## 中國歷史科

中國由五十六個民族組成，是一個具有五千年歷史文化的國家。研習中國歷史，不單要學習中國歷史的進程，還要通過欣賞歷史人物的嘉言懿行，培養良好的品德和確立正確的價值觀。

本科和國史學會聯合為學生提供靈活有趣的學習活動。在學科學習方面，本科特別注重學生在初中階段對整個中國歷史的概括認識，在初中推行歷史材料閱讀計劃，學生每個學期均需閱讀自己有興趣的歷史書籍，並提交閱讀報告。國史學會則提供不同形式的課餘活動，提升同學對歷史的興趣，包括在校內舉辦中國歷史專題展覽、午間攤位遊戲、課餘電影欣賞活動等。

在校外活動方面，本科帶領同學參觀香港歷史博物館、香港文化博物館、香港海防博物館、孫中山紀念館的各項展覽。近年更與饒宗頤文物館合作，舉辦「香江傳承」歷史文化學習計劃，帶領學生通過聆聽名人學者講座，親身演繹歷史故事，學習歷史文化的知識。除了本地參觀活動外，國史學會更和校外交流組合作，帶領學生走出香港，到內地進行考察參觀，認識祖國的歷史文化古蹟和最新發展。



參觀香港文化博物館敦煌天上人間展覽



參觀立法會綜合大樓

## 歷史科

歷史科讓學生通過研習歷史及參與歷史科的課外活動，提升思辨、判斷及表達能力。研習歷史能令學生瞭解和尊重本國及其他社會在不同時代的觀點、信念和價值。透過課堂學習，指導學生有效地選取、組織及運用資料，並有條理地透過書寫或口述方式表達學習成果。

在學科學習方面，我們致力提升學生研習歷史的興趣，歷史科在初中推行閱讀報告比賽及「歷史考阿 SIR」活動，同學可選擇閱讀與學習課題相關的課外書籍，並提交閱讀報告，亦透過搜尋歷史資料，從而探究世界文化，加強學生對本國以至世界的認識。此外，歷史科亦在人文學科週舉辦社際歷史問答比賽，從而提升學生對歷史的認識及研習的興趣。另外，本科邀請考評局歷史科主席楊穎宇先生為高中學生主講「歷史科考評探討」專題講座，學生及老師均獲益良多。

校外活動方面，歷史科帶領學生參觀香港歷史博物館、香港文化博物館及孫中山紀念館等各項展覽，並與其他科合作，包括與通識科合作帶領同學參觀立法會綜合大樓及旁聽立法會會議，又與中文科和中史科合作帶領學生參觀饒宗頤文化館；歷史科透過組織不同形式的校內外活動、專題講座及與科組學會合作進行校外參觀活動，過程中不但培養學生對研習歷史的興趣，也增強他們的探究精神。



社際歷史問答比賽



參觀饒宗頤文化館



參觀立法會綜合大樓模擬議事廳



與圖書館合辦地理書展



## 地理科

地理科為配合中學文憑試地理課程新設的「實地考察為本問題」，舉辦多個野外考察活動，讓學生在大自然中掌握和學習有關技能，重溫課堂所學的知识，驗證地理學的概念及實踐地理探究技巧的五個步驟。活動包括米埔野外考察、海下灣野外考察、元朗南生圍半天戶外考察、汀角生態導賞團、文憑試地理科考察課程：長洲實地考察等。同時，本科亦發掘具潛質和領導才能的學生，培訓他們組織和主持活動，並推薦學生參加校外領袖培訓計劃。其中阮諾昌同學表現優異，獲選為「仁愛堂第8大洲探索之旅2019考察大使」，遠赴非洲馬達加斯加進行為期15日14夜的「仁愛堂極地之旅」，透過實地研究及資料搜集，親身體驗全球暖化對生態環境帶來的影響，學習如何達致城市的可持續發展。回港後考察大使透過不同活動，向學生及市民宣揚環保訊息，培育新一代成為綠色生力軍。

此外，本科和地理學會通過各種課堂以外的延伸活動，讓學生學習與地理相關的知識，從而強化他們對學習本科的興趣。例如在校內舉辦展板展覽、講座、班際地理問答比賽、與圖書館合辦地理書展及電影欣賞活動等。



元朗南生圍戶外考察



汀角生態導賞團



海下灣野外考察



米埔濕地考察

學生在浮橋上合照

## 經濟科

經濟科除了教授科本知識外，也致力推動理財教育，灌輸學生正確理財價值觀和知識，以培養學生個人理財態度，掌握構築人生的要素，及早為未來準備。本科邀請外間機構於試後活動期間到校為初中學生安排理財工作坊。透過經驗學習法，讓學生從模擬社會遊戲中，學習如何在生活、工作、進修、消費及儲蓄等不同範疇取得平衡，並反思個人的消費行為及加強對消費陷阱的認識，促使他們體驗如何利用各種金融產品以平衡風險，讓財富增值，達到財務目標。至於高中學生，本科也邀請了理財輔導中心為同學舉辦理財教育及生涯規劃講座，期望將理財技巧扣連到生涯規劃的主題，讓學生明白規劃及實踐不同人生目標的重要性。透過講座及互動遊戲，在知識層面上，加強學生對消費陷阱、預算及記賬方式的認識。在態度方面，協助學生訂立個人財務目標、檢視並反思他們的消費行為，從而建立健康、審慎理財的好習慣。另外，為了配合宏觀經濟課題「貨幣供應」及「匯率」，進一步鞏固課堂所學，本科帶領修讀經濟科的中六學生參加由香港金融管理局主辦的「香港聯繫匯率講座」，加深他們對本港貨幣發行局制度及匯率制度等概念的認識。此外，為了讓學生進一步認識祖國的發展及面對的挑戰，本科安排高中學生參加由香港中文大學舉辦的「中學生經濟與金融運用」體驗日，藉此加深學生對中美貿易戰的最新發展、中國的經濟體制改革及如何解讀經濟數據的了解，協助學生建立正面的價值觀和態度。



同學留心聆聽社工講解理財工作坊的遊戲規則



面對林林總總的消費選擇，同學難以取捨。



在小組分享環節中，社工就各同學對理財態度的反思給予回饋。

## 旅遊與款待科



參觀理工大學酒店及旅遊業管理學院

旅遊與款待科是個人、社會及人文教育學習領域中的一個選修科。這科內容涉及旅遊和款待相關行業的課題及發展，也與其他學習範疇，如商科、地理科和資訊科技科有一定的關連性。本科透過師生互動及相關活動，提升學生對本科的興趣及投入感，學生也可以在日常生活中應用旅遊與款待科的概念和知識，提升溝通、資料處理、解決問題及決策等技巧，有助其培養終身學習的能力，同時，學生亦可更明瞭投身相關行業的應有知識及態度，幫助學生探索日後的發展路向。

為配合課程發展的需要，讓修讀本科的同學更了解本港的海洋和地質生態環境，以及保育與文化傳承的意義，本科曾帶領同學前往大澳、長洲及馬屎洲等。近年由於課程內容的增潤，主題公園單元成為本科的必修部分，故修讀本科的同學，也會參與主題公園舉辦的相關工作坊，如餐飲服務、工作及款客服務體驗坊等，讓同學透過實地考察、個案研習或對與旅遊相關的課題進行詳細的探究等，以加強同學對本科教學內容的認識，也為將來升學或就業作好規劃。



參加「香港漁民文化生態(長洲)導賞團」活動



參加「香港聯合國教科文組織世界地質公園地區參與計劃「一知漁之樂，一訪石漫遊」活動



甲組足球隊比賽

## 體育科

體育科期望通過體育活動，教導學生選擇健康的生活模式，提升學生的意志力，並鍛鍊良好的體魄。

此外，體育科亦致力培養學生對體育運動的興趣，養成有系統地鍛鍊身體的習慣，建立正面的自我形象，並從中培養社交技巧，提升與人協作的 ability，建立和諧的人際關係。通過體育運動及競賽，亦可培養運動道德及體育精神，好讓學生懂得貴乎參與的意義，建立正確價值觀，營造健康的校園風氣。

羽毛球學界小組賽，對手為基督教崇真中學，雙方切磋交流，比賽第三友誼第一。



水運會



陸運會



團員於2017年參加由「香港青年協會」舉辦的「我要起飛」萬人青年音樂會，以beatbox形式合唱，齊創健力士世界紀錄，並慶祝香港回歸20周年。



合唱團於聯校音樂大賽2019合唱初級組榮獲金獎

## 音樂科

### 合唱團

本校音樂教育除了正規的音樂課堂外，還透過一系列的課外活動提升同學對音樂藝術的興趣。本校設男女混聲合唱團，共83人，恆常於午膳時間及星期一課後進行練習。合唱團每年均參與不同比賽、表演及社區活動，當中包括校際音樂節、聯校音樂大賽、畢業禮表演及「堅·繫何官」表演等。



團員於2017年為「春耕行動」演唱，讓學生明白器官捐贈之意義，並為大眾宣揚正面訊息。



### 中樂團

中樂團40位成員主要來自校內中樂訓練班，每週一於課後進行排練。中樂團每年均參與不同比賽及表演活動，當中包括香港青年音樂匯演、畢業禮表演及「堅·繫何官」表演等。



中樂團於畢業典禮表演

### 中樂團比賽 Chinese Orchestra Contest



中樂團於香港青年音樂匯演2018及2019獲得優異獎



## 視覺藝術科

本校同學熱愛藝術，於藝術創作上表現優良。本校為中一至中六學生提供視覺藝術科課程，當中一至中三級為必修科，通過正規的課堂，培養學生的創造和審美能力，提高對美學的修養；中四至中六級則設有視覺藝術科文憑試選修課程，着重美學知識的完整訓練，不但強化學生的美術知識，發掘其潛在的創作能力，並發展對藝術的評賞技巧，為日後升學和就業奠下基礎。



參觀「薩凡納藝術設計大學」開放日



參觀香港文化博物館—莫奈作品展

### 訪問五星星校友伍恩桐：

「究竟什麼是藝術呢？」這是我最初接觸藝術創作的疑惑。

我很幸運能在視覺藝術科公開考試中獲得五星星評級，我選修視覺藝術科是因為對藝術有濃厚的興趣。小時候，我曾參加過水墨畫班和素描班，從中找到繪畫的樂趣。後來，我發現藝術不只是一種技藝，更是一種情感思想的表達，正如藝術家 Alev Oguz 所說的：“Art is the journey of a free soul.”

藝術為我帶來了意義，豐富了我的生活，讓我可以把周遭發生的事記錄下來，有着無限的可能。

視覺藝術科最吸引我是校本評核，校本評核讓我們自主地定下創作主題，以藝術去探究生活和表達個人情感，寫下屬於自己的故事。在學習的過程中，我曾遇到不少困難，由於期間換過數位視藝科老師，所以學習進度有所影響，令我曾經為校本評核的表現感到十分擔憂。慶幸的是代課老師即使與我們接觸的時間不多，未能陪伴我們渡過完整的高中生涯，但仍盡力協助和指導我們，並給予不少寶貴的意見。課堂上，老師會準備不少評賞練習，以培養我們評賞藝術作品的的能力，亦加深我們對藝術作品和藝術家的認識，讓我們在詮釋視藝作品時，能同時訓練思考能力，透過藝術家背景和作品細節來推斷畫作的情境和意義。

要在文憑試的視覺藝術科得到好成績，我認為最重要的是不斷練習繪畫，以提升畫功和藝術觸覺。視覺藝術科與其他科目截然不同，畫功和作品鑑賞能力不是一時三刻就能大幅提升，所以我要在空閒的時間畫畫，例如畫考核範圍經常涉及的人物、風景和動物等。另外，也要研究不同媒材的技巧和效果，例如使用塑膠彩可以呈現寫實風格，且具備快乾的特性，更利於應付考試。此外，我認為也需要多關注現今的社會議題，老師曾提醒我們如果能將畫作緊扣社會現況，那麼這個作品就更有值得反思的空間和引人入勝之處，且更容易引起觀者共鳴。至於評賞方面，同學對藝術史、藝術評賞用詞認識不多，老師派發了著名藝術家的資料、常用詞彙的筆記，以及評賞範例，供我們參考，加上我購置的藝術參考書，都能夠提升我藝術評賞的能力。

回想起在美術室埋頭苦幹完成校本評核的日子，我與老師、同學共同為目標奮鬥的深刻片段，都是選修視覺藝術科難能可貴的回憶和體驗。



伍恩桐



伍恩桐作品



氣球布置班同學的作品

## 其他學習經歷

為推動全人發展，其他學習經歷組統籌及安排不同的學習機會，鼓勵學生參與五個範疇的學習活動，包括「德育及公民教育」、「社會服務」、「與工作有關的經驗」、「藝術發展」和「體育發展」。

為配合以上的學習方向，本組舉辦了不同類型的活動。如學校邀請到少數族裔到校分享，藉以教導同學關懷不同社群的重要性。本組亦邀請專業劇團為中四及中五學生提供基礎戲劇訓練及編導演課程，讓他們有更多機會接觸舞台表演藝術，擴闊他們的文化視野。另因應學生的興趣舉辦了各類課程如漂染畫、魔術表演、卡通氣球造型，課程除了教導學生有關製作技巧，更讓學生透過不同學習經歷加強他們的溝通及表達能力，提升自信。學校也安排學生參觀建造業資訊中心，以豐富他們對建造業的認識。以上活動希望透過不同的學習經歷，讓學生得到全面的發展。



參觀建造業資訊中心



同學們專注地創作他們的漂染畫



少數族裔人士親臨本校，與學生分享他們在港的生活情況。

在最後一節戲劇課上，學生在台上落力演出。

同學嘗試製作建築用的竹棚

# 資優教育

## 第十二屆及十三屆南韓世界創造力博覽會 (WCF) 暨競賽

黎栩彤同學、鍾家華同學及黃惠同學分別於 2016 及 2017 年參加由南韓大田市政府教育部、南韓資優教育協會、香港理工大學及香港資優家庭協會協辦的世界創造力博覽會暨競賽。鍾家華同學更榮獲第十三屆韓國世界創造力博覽會暨競賽 2017 銀獎。

參賽學生二人為一組，須以英文撰寫約 15 頁論文，並於比賽當天發表演說及接受提問。學生亦需於開幕儀式中用創意宣傳香港的特色及於閉幕儀式中表演，宣揚中國的文化。參賽期間學生獲邀參觀南韓一年一度的全國科學節，以提升學生對新科技及科學的認知和興趣。

대회 2016 12th World Creativity Festival 2016  
Theme: Sharing space  
Oct. 22-24, 2016 KIST, Daejeon, Korea



梁淑源老師與黎栩彤同學赴南韓參加「世界創造力博覽會暨競賽 2016」



與其他國家參賽者合照



黃惠同學與其他地區參賽者交流



鍾家華同學榮獲第十三屆韓國世界創造力博覽會暨競賽 2017 銀獎

# 九龍地域傑出學生

九龍地域傑出學生選舉旨在表揚學生在學術、體藝、服務和領導才能方面的傑出表現；凝聚九龍各區傑出學生的力量，培育他們對香港有所承擔。來自九龍各區約八十名優秀學生候選人，經過初選、活動評審等程序，角逐「九龍地域傑出學生」的殊榮。本校庾亭嘉同學及鍾家華同學分別獲高中組及初中組傑出學生獎。



鍾家華同學與校長合照



庾亭嘉同學與校長、副校長及老師合照

# 教學語言

本校希望學生在「母語教學、中英兼擅」的政策目標下，在初中階段有更多機會接觸和運用英語，從而加強學生以英語學習的能力，為將來升學或工作做好準備。本校推行教育局教學語言微調政策，根據學生的學習能力和志趣，並按校本情況，運用專業判斷，採取適當的教學語言施教，讓學生有更多機會在校內接觸和運用英語。各科根據教學語言微調政策，在教學上，包括課本、活動和考試均採用適切的語言，營造豐富的語言環境，增加學生接觸和運用兩文三語的機會。為加強學生的英語學習，中一至中三級有「英語延展教學活動」，課時比例上限為 25%。此外，部分科目亦會與英文科進行跨科語言學習活動。

為提升老師以英語作為授課語言的能力，本校英文科和人文學科於 2016 年度與友校組成研習圈，共同選取課題，進行跨課程語文學習 (Language Across the Curriculum(LAC))。本校歷史科、地理科和英文科老師與聖保祿中學及何東中學的老師選定課題共同備課、製作教材和試教，並作課後檢討。研習圈能透過跨校合作、交流及互相砥礪，共同發展出切合學生需要和能力的教材，而老師掌握有關技巧後，能繼續發展不同課題的 LAC 材料，以提升學生運用英語學習的能力。另本校綜合科學、化學、數學及英文科老師於 2017 年度參與香港理工大學的研習圈計劃，在理工大學的支援人員培訓下，運用電子資訊科技開發跨學科網上自學課件，透過建立電子學習平台，既豐富校本教學語言微調政策的教學模式，也鼓勵學生運用英語的網上學習材料自學。



本校老師參與香港理工大學的研習圈計劃，理大支援人員到校舉行工作坊。



英文科和人文學科與友校分享「跨課程語文學習」研習圈的教學成果



同學實地在九龍寨城公園訪問老街坊

## 專題研習

為培養同學的共通能力，照顧學習多樣性，本校在中二級推行跨科專題研習，透過校外專業導師，教授同學專題研習的技巧，指導同學擬定具研習意義的題目；班主任透過班主任課，鼓勵同學認真學習，建立團隊精神；中文科和電腦科老師分別教授口頭匯報及製作投映簡報的技巧，中二級各科老師帶領學生分組實地考察、訪問人物、擬設問卷、分析數據，協助同學解決疑難，提升同學的協作能力。此外，中三級經濟與生活科的專題研習亦從生活出發，指導同學製作解決生活問題的產品，如為傷殘人士設計機械手臂、為長者設計零錢包及購物袋等，同學設計樣式、計算成本、製作產品，既能學以致用，又能惠及弱勢社群。



在開放日展出每組的研習成果



同學設計別出心裁的研習成果



各組匯報研習心得



專題研習決賽匯報



每組同學均備研習的實物成果



向嘉賓講解機械臂的設計



同學戴上機械臂展示其功能

# 全人教育



## 輔導組

輔導組透過培養同學的自我管理能力及良好品德，鼓勵他們發放正能量，共同建構一間充滿關愛校園文化的學校。本組配合學校的關注重點，藉著每年悉心安排的多元化活動，豐富同學的校園生活。舉辦的活動包括「正向價值觀」主題活動、「輔導員訓練」、「正能量」講座、桌上遊戲推廣計劃、中二級歷奇訓練營、中一級適應課程及其他主題活動、家長講座等。

### 組員合作，努力不懈的成果

#### 1. 關愛校園獎勵計劃 2017 - 「推動生命教育」榮譽學校

輔導組參加由香港基督教服務處和香港輔導教師協會合辦 2017 年度「關愛校園獎勵計劃」。計劃目的是透過在校園建立關愛文化，繼而推廣至整個社會，令學生能在健康愉快的環境成長。本校有幸榮獲「關愛校園」榮譽學校獎，並與其他學校交流心得和分享經驗。



羅副校長及輔導主任楊老師獲邀出席主題分享會暨頒獎禮



本校於 2017 年獲頒發健康使用互聯網獎勵計劃銅獎證書

#### 2. 「至正網絡校園：健康使用互聯網」獎勵計劃

本校於 2016 年度被選為優質教育基金「學生支援網絡計劃」的核心學校。計劃目的是讓參與的同學能建立正面的朋輩關係、加強年青人助人自助的精神，從而減少學生對互聯網的依賴和沉溺。輔導組善用計劃的資源，舉辦多項聯校及校本的學生支援活動。內容包括：「輔導組領袖訓練營」、「班際桌上遊戲比賽」及「龍城薪火」學長支持計劃等活動。由於參與學生表現出色，本校榮獲「至正網絡校園，健康使用互聯網」獎勵計劃銅獎。校方也大力表揚輔導組推廣「健康使用互聯網」的努力及成果。劉梁路得校長、陳祥偉副校長、楊佩芳老師及何群昌老師代表本校出席當日頒獎典禮。



劉校長、輔導主任楊老師及何老師獲邀出席健康使用互聯網獎勵計劃頒獎禮

楊老師、社工及朋輩輔導員的分享，令現場洋溢着「感恩之情和歡樂之意」。



劉校長和師生們領受大會頒贈的感謝狀，正好展現了主辦機構舉辦計劃的意義。

#### 3. 「愈感恩·愈快樂」計劃 (2016 至 2019 年度)

輔導組參與由教育局訓育及輔導組舉辦以感恩為主題的「愈感恩·愈快樂」計劃。由於此計劃在校內推行效果理想，並獲當局高度讚揚；因此，輔導主任楊佩芳老師及社工霍浩賢先生被邀請擔任計劃分享會的演說嘉賓，向其他學校分享本校推行計劃的經驗和心得，分享主題為「青年步『樂』—由感恩開始」。當天也特意邀請了兩位學生輔導員，張子蕙及林海莉同學一同出席分享會，向各中、小學老師們講解計劃理念、推行大綱、活動重點和安排細節等等，最吸引嘉賓和會眾之處是輔導員在計劃中的經歷和體驗。

### 多姿多彩的校園活動

#### 4. 「正向價值觀」主題活動

為協助同學建立朋輩關係，輔導組舉行了一連串「正向價值觀」主題活動，包括「欣賞週」、「感恩週」、「關愛週—友情篇」、「認識貧窮篇」及「自我欣賞篇」等。透過不同類型的遊戲及活動，宣揚正面價值觀。不少同學與好友結伴於午膳期間及放學後到地下大堂拍照留念及參與小遊戲，藉此加深彼此的認識，並共同創造愉快及難忘的回憶。



同學設計心意牌向老師表達感恩之情



張校長、羅副校長到場支持「友情·打咭」站



校長及副校長支持「關愛週」的活動，同參與桌上遊戲。



模擬「劏房」製作認真，帶出「貧窮篇」的主題，師生感同身受。



製作卡通湯圓，難忘的回憶。



施副校長到場支持「關愛週—友情篇」的攤位活動，與學生打成一片。



「感恩手鏈」製作現場，充滿創意和歡欣。

### 5. 「正能量」講座

輔導組邀請多位擁有豐富人生經歷的講者到校分享他們的成長故事，例如：曾參加多次極地馬拉松賽事的盧俊賢先生、現正於攀山拯救隊工作的舊生黃東華先生、前香港足球代表隊成員鄭永恆先生、Chocolate Rain 的創辦人及創作總監麥雅端小姐、香港著名插畫及平面設計師芝麻羔先生等。講者們分享了自己的成長經歷，並向同學注入了很多正能量。在答問環節時，同學積極發問，講者們都不吝賜教，讓本校師生在歡笑聲中上了寶貴的課堂。



香港足球代表隊成員鄭永恆先生邀請同學到台前踢毽，體驗運動的樂趣。



極地馬拉松賽事選手盧俊賢先生上台接受感謝旗



麥雅端小姐贈送個人繪圖作品予本校留念



Chocolate Rain 創辦人麥雅端小姐與全校學生拍照留念

### 6. 桌上遊戲比賽 (初中組及公開組)

自 2016 年起，輔導組與桌上遊戲學會每年均合辦全校參與的桌上遊戲比賽，透過推廣桌上遊戲文化，讓同學於玩樂中增進彼此友誼，同時強化思考訓練，減少對互聯網的依賴。每年的比賽競爭激烈，同學們在鬥智鬥勇的比賽中彼此幫助，互相爭勝。各參與者均享受比賽的過程，吸引不少老師及同學到場觀賽及支持，場面熱鬧。



中一至中三的桌上遊戲級制比賽激烈，勢均力敵。



同學們藉著比賽互動交流，分享遊戲的樂趣。



輔導老師到場支持參賽者



參賽者認真對弈，思考對策。



同學們踴躍到場支持參賽者，場面熱鬧。



輔導員是桌上遊戲比賽成功的最大功臣

### 7. 中一級適應課程

由輔導組主辦的「中一級適應課程」於每年開學前舉行。在社工們及全體輔導員的指導下，中一級新生能積極投入於各項迎新活動，尤其「何官尋寶記」，能加強同學們對本校的認識。在輔導員的悉心照顧和引導下，大部分中一級新生能夠建立良好的朋輩關係。透過此適應課程，相信能有效鼓勵新生投入校園生活，並為朋輩關係打好基礎。



同學於限時豎立運動鞋最高的比賽中，體驗團隊精神。



拍球遊戲開始，同學們全力以赴。



益智拼圖遊戲，考驗同學們的智慧與合作。



同學們精彩的歌舞表演，贏得全場觀眾的掌聲。



透過「破冰活動」互相認識

### 發放正能量，勵志啟導的身心鍛鍊

### 8. 中二級「正能量歷奇訓練營」

輔導組為中二級學生舉行了「正能量歷奇訓練營」，培養同學的團隊合作精神，提升他們的紀律性，學習互相尊重。透過挑戰活動，學習分工合作，共同努力於限時內完成任務。在團隊競技活動中，同學在導師的鼓勵下提出不同的排難解疑的方法，並且建立互相信任及扶持的關係，最終各班均成功達標。參與訓練營的老師對學生的表現均表滿意，很欣賞同學們的積極投入。



中三級全體師生合照



齊心協力，成功挑戰「鼻點啱啱」活動。



張校長傍晚探營，給予無限鼓勵和支持。



同學呼喊口號，展現團結力量。



反思討論，抒發感受。



利用「神奇方塊」眾志成城，克服挑戰。

### 9. 輔導員領袖訓練營

訓練營的目的是讓輔導員學習如何成為有責任感的領袖，並培養自律守紀和推己及人的精神，確立個人目標和建立正確價值觀。訓練內容包括多項團隊競技活動，表達能力及溝通技巧訓練。訓練營活動氣氛良好，成功提升輔導員之間的默契、合作性及凝聚力。祈盼他們日後能在校園展現團隊精神及發放正能量，感染同儕及學弟學妹，一同營造和諧的校園氣氛。



廢物利用以簡單工具，成功興建高塔。



同舟共濟合力推動木筏，輔導員展現團結的精神。



輔導組老師到營地為輔導員打氣

社工鼓勵同學人生有如木筏，要乘風破浪。

# 訓導組

「有效的學生訓育工作可以幫助學生充分參與學校生活並從而得益，以負責的態度來解決問題及作出恰當的決定。」(教育局《學生訓育工作指引》)本校訓導組肩負培育學生成長發展的重任，通過不同範疇的工作及紀律活動的實踐，讓學生建立良好的行為模式，培養其獨立思考，判別是非的能力及自重、自律、自決的人生態度，使他們日後成為負責的良好公民；更期望通過學生整體紀律的良好表現，建構學校正面的形象，增加同學的歸屬感。

在強化領袖生團隊方面，本組除定期舉辦的「領袖才能訓練營」外，更於2018年參與由教育局訓育及輔導組舉辦的「官立中學聯校領袖生訓練營」，與多所官立中學的領袖生共同籌備活動，增強同學策劃及組織的能力，甚具成效；此外，為了讓同學拓闊視野，增廣見聞，本組除籌辦官立中學領袖生交流活動，如「何官、金文泰中學領袖生交流活動2017」及「何官、庇理羅士領袖生交流活動2018」外，更鼓勵同學積極參與由教育局舉辦的境外交流活動，如「領袖生內地(北京)交流計劃2016」及「教育局香港師生北京鄭州學習團2019」。

此外，本組亦鼓勵同學積極籌辦或參與多元化的活動，如校內的「有規有矩比賽」、「中一入學簡介會」、「中一家長晚會」；校外活動則有「友聲同行：唱出健康校園計劃2015-16」、「模擬法庭、公義教育計劃2015-16」、「警青承長計劃開展儀式2017-18」及「和諧大使朋輩調解計劃2017-18」，讓同學增強自信，一展潛能。

為了加強同學的責任感和對學校的歸屬感，本組安排領袖生同學參與推廣學校的活動，如每年一度的「九龍城區中學親子資訊博覽」及「中一入學簡介會」；就培養家國情懷方面，本組特意安排同學參加「國家憲法日座談會」，讓同學明白「為者常成，行者常至」的深意，貫徹「一國兩制」方針，日後成為負責任的良好公民，為香港社會作出貢獻。



領袖才能訓練營 2016



九龍城區中學親子資訊博覽



每年的警長講座分設不同的主題



和諧大使朋輩調解計劃 2017-18



師生在莊嚴的人民大會堂內拍照留念



國家憲法日座談會



中一入學簡介會中，領袖生長向家長講解聯校科展中本校的成品



教育局香港師生北京鄭州學習團 2019



領袖生到人民大會堂，參加國家憲法講座 - 教育局香港師生北京鄭州學習團 2019



本校與金文泰中學領袖生交流活動 2017



領袖生內地(北京)交流計劃 2016



同學參與「和諧大使朋輩調解計劃 2017-18」，細心研究個案。 2017/18開展儀式



友聲同行：唱出健康校園計劃 2015-16



本校與庇理羅士女子中學領袖生交流活動 2018



同學積極參與「警青承長計劃」



職業博覽日



職業博覽日校友分享



「兩手準備」升學活動

# 生涯規劃輔導組

本組一向致力向學生提供多元化的生涯規劃及升學就業概念和資訊，以提升學生分析資料的能力，引導學生明智地作出適當的選擇。本組引領初中學生建立前路觀，讓他們自己去探索及了解自己的興趣和職業性向，並初步認識各行各業。至於高中的學生，本組會向他們進一步說明生涯規劃的概念及其重要性，以培養他們的持續反思及分析能力，建立學生正面的價值觀及職業操守，為他們將來投身社會做最好的準備。

教育局自 2014 年起向全港學校提供生涯規劃津貼，以進一步提升學生、老師和家長對生涯規劃的認識。本組多年來亦新增了很多不同類型的計劃和活動，如職業博覽日、中二級行業匯報、中三級生涯規劃兩日營、中五及中六級師友計劃、中六級模擬放榜、傑出校友專訪、校本生涯規劃手冊及學生(個人或小組)與老師面談等。這些活動大大增加了本校學生對其生涯規劃需要的了解，促進學生了解其能力、興趣、升學及就業的期望和訂立個人長遠的發展計劃。

此外，本組多年來亦積極參與與校外組織協辦的生涯規劃活動，如由教育局「商校伙伴合作計劃」舉辦的各類型行業體驗及「企業杏林」活動，以及社聯職業探索計劃等等。本組並於 2015 年榮獲關愛校園「推動生涯規劃」主題優異獎。



中六模擬放榜



中三級生涯規劃營



商校伙伴計劃(酒店業)



參觀暨南大學



本校榮獲社聯職業探索計劃季軍



商校伙伴計劃(咖啡師實習課程)



恒生一社聯青年職業探索計劃



校本生涯規劃刊物 Inspiration



校本生涯規劃手冊



本組榮獲關愛校園生涯規劃優異獎



參觀國泰城



台灣升學展覽



訪問何志磊校友



師友同行計劃

# 德育及公民教育組

本組培育學生建立積極的公民態度與價值觀，增強他們對家庭、社區及國家的歸屬感；培育他們成為勇於承擔，關愛社群，熱心服務的新一代。

德育組除為各級的班主任課提供所需教材外，還會舉辦各項活動，以建立同學正確的價值觀。我們每年均與廉政公署合作，舉辦 ITEEN 大使培訓計劃，招募中四同學擔任大使，到廉署總部接受培訓，回校主持展覽、講座、廉政劇場及學生生涯規劃等活動，為各級同學宣揚廉潔公正的訊息。

隨著香港回歸祖國，德育及公民教育組籌備多項與國民教育有關的活動。首先，本組為同學介紹憲法及基本法在香港施行的情況。本組與少年警訊領袖團合作，統籌學校重要日子的升國旗儀式，更參加教育局統籌的基本法大使培訓計劃。通過計劃，同學參加了各個關於基本法的講座，在學校舉辦基本法展覽，並組織前往北京、鄭州的參觀考察活動。其次，本校參加了各項關於基本法的問答比賽，包括善德慈善基金會基本法問答比賽、教育局基本法校際比賽、香港盃外交知識競賽等。通過不同的展覽、考察、比賽等活動，加強同學對祖國的認識和國民身份認同。

我們也舉辦很多介紹中華文化的活動，如在校內舉辦書畫班、邀請香港舞蹈團到校表演中國舞，還資助同學參加各種內地交流活動，增加他們對中華歷史文化的認識。



廉政公署 ITEEN 計劃



中一學生參觀廉政公署



廉政互動劇場



廉政公署青少年分享會



第十一屆香港盃外交知識競賽訪問團



基本法大使培訓計劃啟動禮



川越古今四川交流



書畫班



基本法展覽



基本法大使鄭州交流



升國旗活動



基本法問答比賽



中一學生到中山實驗中學交流



民族舞蹈表演



# 健康及性教育組

健康及性教育組透過籌劃及推行學校健康教育活動，促進學生生理及心理的健康，培育學生養成良好的生活習慣及建立和諧的人際關係，塑造健康的家庭與社區。

同學們身體力行，全程投入本組所舉辦的活動。活動包括：參與學生健康服務計劃、校本健康大使培訓及社區服務、親子捐血活動、開心「果」日、健康小貼士等等。以2018年聯校服務為例，我們服務了香港基督教服務處培愛學校學生，帶領肢體及智力殘障兒童進行體驗活動，讓他們過了一個愉快且備受尊重關懷的上午。本校同學與他們一同燒烤用餐，幫他們燒烤食物，細心地用鉸剪把食物剪碎，餵他們進食，場面十分溫馨感人。關愛、共融、服務、尊重之「情」，濃濃的蓋滿整個香港薄扶林水塘，參與其中的人都展露了燦爛的笑容。



健康生活遊藝日



聯校閃避球比賽



拔萃男書院游泳運動員伍焯然同學分享



捐血日—懂得與人分享，世界便會不一樣



新興運動「躲避盤」

曹公潭戶外康樂中心 TSO KUNG TAM OUTDOOR RECREATION

運動挑戰日

聯校健康大使訓練營 2017-2018

服務視障人士—搓湯圓的樂趣

服務視障人士—投入參與「盆栽裝飾」

服務視障人士—關愛共融、走進社區

# 社會服務組

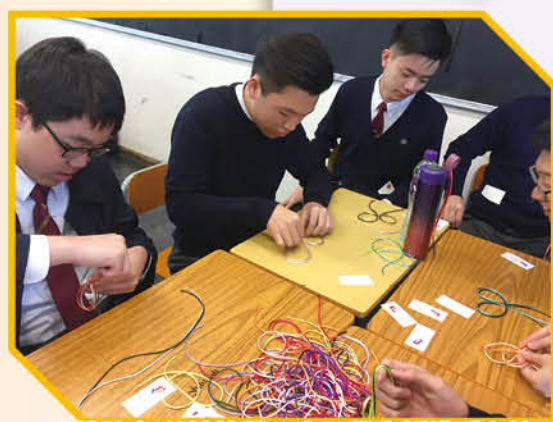
為培養學生推己及人、關懷共融的精神，本校社會服務組在校內和校外曾舉辦不同類型的活動，讓學生學會為別人服務，並冀望學生從中體會到「施比受更有福」。在校內活動方面，本組曾為學生舉辦不同的講座和工作坊，例如「關懷社區講座」和「義工服務技巧工作坊」等。除此之外，本組亦與校外不同的機構合作，例如參與由香港大學主辦的「情繫社會 共結校園」活動，由中三學生編織愛心結和撰寫心意卡，並到何文田邨將其贈予社區居民；又參與由路德會石硤尾失明者中心舉辦的「拍出無界限」活動，讓學生了解和體驗失明人士的生活。另外，本校亦與駐校社工合辦「新春送暖——長者探訪活動」，帶領學生到何文田邨探訪獨居長者，為他們在農曆新年前送上溫暖。在校外活動方面，本校除了參加不同機構的賣旗活動，還參加了「汀角海岸清潔活動」、「奧比斯學生大使計劃」、「慈之義行」城市定向活動、「熱熾全城」青年大使計劃、「心連心跑出光明 2016」、「長幼同行成長路計劃」、「廣西山區義教服務體驗之旅」和「樂施會剩菜回收活動」等，活動多元化，讓學生可以盡展所能，回饋社會。最後，本組亦於 2018 年參加由灣仔民政事務處及循道衛理中心舉辦之「青少年創業營商體驗計劃—創意年宵 @ 灣仔」，在得到校方、家長和校友的鼎力支持下，本校的攤位順利出售所有產品，並將超過 7000 元的盈利捐贈慈善團體。此活動不但可讓學生體驗經營一盤生意的困難，亦可以讓學生在農曆新年與弱勢社群分享快樂，深切體會「施比受更有福」的道理，令年宵攤位別具意義。



長幼同行成長路計劃—學生與長者合照



情繫社會 共結校園—中三學生將愛心結派發給長者



情繫社會 共結校園—中三學生編織愛心結



長幼同行成長路計劃—學生與長者一起繪畫花卉



汀角海岸清潔活動



長幼同行成長路計劃—陳祥偉副校長與參加的學生及香港浸會大學教授合照



新春送暖—學生與長者合照



創意年宵 @ 灣仔—劉梁路得校長及家教會代表到場支持



創意年宵 @ 灣仔—學生向顧客推介產品



創意年宵 @ 灣仔—學生設計和製作的環保揮春



奧比斯學生大使計劃



「慈之義行」城市定向活動



樂施會剩菜回收活動—學生與收集回來的剩菜合照



樂施會剩菜回收活動—有需要的市民前來領取蔬果



「有機大使培訓計劃」結業禮



參觀綠化教育資源中心



「有機大使培訓計劃」參觀活動

## 環保教育組

本組每年持續為學生舉辦各類環保活動，包括「無冷氣夜」、「地球一小時」、環保週、環保設施大搜查、「學校廢物分類及回收計劃」、「維他奶齊惜資源計劃——乾淨紙盒回收活動」、「只送不賣」物資回收計劃、社際及班際清潔比賽、班際廢紙回收比賽、綠色講座、環保知識展板、校園樹木知多啲、有機種植、製作再造紙、製作環保清潔劑、製作天然蚊香、植物拓染、環保短片欣賞、環保圖書展覽、參觀綠化教育資源中心及參與「學界用電消耗研究——校園用電審計大使」活動等。本校亦榮獲第15屆綠色學校獎中學組銅獎及持續獲得「香港綠色學校」名銜。本組悉心培訓及推薦同學參加各類獎勵計劃和校外比賽，同學表現優異，屢獲殊榮。各項活動有助在校園推廣綠色文化、培養同學的責任感和提升他們的環保意識。



製作環保清潔劑



有機大使在「全城有機日」擔任義工



環保圖書展覽



製作再造紙



製作天然蚊香



「學界用電消耗研究——校園用電審計大使」利用儀器在校內進行用電和碳排放審計



「學生環境保護大使計劃」考察活動



家長指導同學如何耕作農田



# 活動展繽紛

## 四社活動

本校的社組織由四社組成，分別是德社、智社、體社及群社。各社社員在社導師及社長的帶領下參加不同的社際比賽，如水陸運會、各項球類比賽、啦啦隊比賽、辯論比賽、問答比賽、歌唱比賽等，各社社員均熱心參與，他們抱著為社爭光之心，建立群體合作的精神，加強同學對學校的歸屬感，亦同時發掘出同學各方面的興趣，盡展潛能。



各社社員團結一致



水陸運會啦啦隊表演



社際中文辯論比賽



聖誕聯歡會音樂比賽



社際通識辯論比賽

# 學生會

學生會為全校同學籌辦不同活動，如歌唱比賽、萬聖節鬼屋和才藝表演等。這些活動為同學提供平台，讓他們發揮演藝才能，並增進同學對學校的歸屬感。透過籌辦這些活動，學生會幹事亦能從經驗中學習，培養責任感及領袖才能。

在選舉前舉辦的學生會選舉論壇，各個候選內閣認真準備，盡力爭取同學支持。而台下同學亦踴躍發問，氣氛熱烈。



學生會選舉論壇

學生會首次安排萬聖節活動在禮堂舉辦，為這項年度活動注入新元素，讓同學有新鮮體驗。



佈置萬聖節鬼屋



萬聖節活動工作人員

由學生會籌辦的聖誕聯歡會讓同學有機會一展演藝才華。



聖誕聯歡會暨畢業班同學班舞表演



戲劇學會同學於聖誕聯歡會上表演



聖誕聯歡會 K-pop 舞蹈表演



聖誕聯歡會樂隊表演



聖誕聯歡會美容學會時裝表演



學生會幹事於聖誕聯歡會上表演

每年舉辦的中六同學惜別會，讓中六同學在忙於預備文憑試的同時，亦能感受到全校師生的關心和鼓勵，令他們更有動力積極面對未來的挑戰。



劉梁路得校長勉勵中六同學

於過去五年的惜別會中，劉校長及張校長分別為畢業班同學送上祝福寄語。校友會代表抽空出席活動，體現出本校一直以來的傳承精神。此外，活動亦得到一眾熱心的家長支持，為同學預備茶點。



張振權校長致詞



惜別會上同學向班主任獻花，感謝老師的教導。



同學播放片段，回顧中學生活點滴。



惜別會上同學憑歌寄意

敬師日當天，學生會幹事為校長、副校長及老師送上心意卡及小禮品，以感謝老師的悉心教導。



敬師日活動



惜別會後，家長為同學預備茶點。



同學參加扶輪盃辯論比賽，累積實戰經驗。



同學參加官立中學聯校中文辯論比賽，與友校同學互相切磋。

## 中文辯論隊

中文辯論隊於 2017-2018 學年正式成立，旨在推廣校內的辯論風氣，鼓勵同學關注生活當中，乃至社會上值得探討的各項議題，從不同角度思考、探究，從而培養同學的批判思維、論辯技巧及表達能力。此外，亦讓富辯論潛質的同學發揮潛能，接受專業的培訓後，參與學界的辯論比賽，開拓眼界，增強自信，豐富其學習體驗。



中辯隊舉辦社際辯論比賽，四社同學踴躍參與。

## 書畫學會

中國書法被譽為「無言的詩，無行的舞，無圖的畫，無聲的樂」，是中國文化的瑰寶。二零一八年，本校向教育局申請「推動中國歷史及文化一筆過津貼」，藉以舉辦書畫班及一系列活動，推廣中國歷史及文化。同年九月，書畫學會成立，十五位中一至中四同學參加書畫基礎訓練班，在外聘專業導師指導下，學習書畫技法，陶冶性情，體悟書法和繪畫的樂趣。

導師從執筆、運筆及構字等方面教導同學認識臨摹不同書體，如楷書、行書、隸書的方法，通過書寫著名詩文和名言警句，加深同學對中國傳統文化的認識，更鼓勵同學構思具自我風格的作品，發揮創意。

繪畫方面，學員須學習繪畫花鳥、蟲魚、動物、山水等技巧，掌握水份控制、筆墨、顏色運用和作畫步驟，除個人創作外，學員亦嘗試參與集體創作，共享努力成果。

期望書畫學會這小小藝文團體可繼續成長，讓同學在忙碌的學習生活中，尋找到一個儒雅恬淡、翰墨飄香的寧靜空間。



同學細心描畫虎頭



張振權校長即席揮毫



書畫學會導師及同學合照



導師於堂上示範



同學全神貫注地作畫



同學合力製作頒獎禮嘉賓紀念品

# English Society & Public Speaking Group

In order to create a welcoming and authentic English-speaking environment and increase students' exposure to English, our society has organized activities to boost students' interest in English throughout the year.

At the beginning of each academic year, members are invited to join an orientation session. The session aims to first make them aware of what an English Ambassador means to HGSS, and then to let them know what is expected of them as English Ambassadors. Aside from the aforementioned, there are also underlying goals for the day. One is to develop interviewing skills, which is a useful skill in the real world. We practise with the students before they each take part in an interview for the position of English Ambassador. Beyond that, they are made aware that HGSS English Ambassadors will be responsible for event planning and execution, mainly in the form of English Speaking Days. Additionally, English Ambassadors are responsible for MC duties for the weekly English speaking morning assemblies.



Good planning starts with collaboration



Leadership is essential to reaching your goals



Implementing a plan requires teamwork

The annual English Fortnights were filled with an array of activities that aroused students' interest in using English beyond classroom settings. Last year, the English Speaking Day was one of the highlighted activities. Students enthusiastically participated in the game booth activities, English speaking practice, interactive Quizlet and Kahoot Game sessions and so on. In the Toastmasters public speaking training programme, organised in conjunction with the HKU Youth Leadership Program, our students developed speaking and leadership skills through a series of workshops and hand-on activities. Students' self-confidence was also boosted. Other enthralling activities held included Drama Appreciation, Voice-over Competition, Inter-class Quiz Show, Talk by the US Consulate, New Asia New World and so on.



S1 Drama Appreciation



S2 Voice-over Competition English Speaking Day



Youth Leadership Programme

# English Debating Team

In order to boost students' public speaking skills and critical thinking capacity, our school has organized weekly debating workshops for S.1 to S.5 team members. They learn to research comprehensively and analyse the data critically. During the workshops, they have impromptu speaking experience and conduct mock debates.

Outside schools, they participated in various inter-school competitions, such as Hong Kong Secondary Schools Debating Competition and Inter-Government Secondary Schools English Debating Competition. Students gained valuable experience in organizing their thoughts and articulating their arguments rationally to convince the adjudicators.



The young debaters seize every opportunity to broaden their horizons by joining inter-school debating competitions.



Our school hosted the Grand Final of the 8th Inter-Government Secondary Schools Debating Competition.



Our pleasure to host the Flashpoint Debating Workshop with all the elite debaters from other secondary schools in Hong Kong in 2019.



# Drama Club

We provide drama training programs to help students develop language and communication skills and build confidence. We also offer students the chance to experience the excitement and rewards of theatre arts through character creation, improvisation, stage performance and more.



Speak Out – Act Up! Improvised Drama Competition 2015/16



Hong Kong School Drama Festival 2018-2019



# 歷史學會

歷史學會透過組織不同形式的校內活動及校外參觀活動，從而提升同學對研習歷史的興趣，過程中不但培訓幹事同學的領導才能及自信心，也增加同學對學校的歸屬感，營造和諧的校園氣氛。歷史學會活動包括定期會員聚會及遊戲，參觀活動包括香港文化博物館「大英博物館藏珍展」、香港歷史博物館「塵封璀璨阿富汗古文物展」、大館等，同學都能踴躍參與及積極投入活動，獲益良多。



參觀大館



參觀香港文化博物館—大英博物館藏品展



參觀香港歷史博物館—塵封璀璨阿富汗古文物展覽

# 第 121 旅童軍團

童軍，讓一班原本互不相識的各屆畢業生相遇，成為 121 旅團。

一個個不同的故事發展成為一個精彩的故事，在 2013 年，我們深資童軍團成立了。何文田官立中學 121 旅團就像成為了我們另一個家，在入學時，年少無知的一班小孩，如今已長大成年少為的青年人了。雖然看似故事快將完結，但是有一句格言，旅長常常掛在口邊「一日童軍，一世童軍」，即使中學的旅途完結，但是我們仍懷着一顆童軍的心。

回顧六年的光景，由童軍變成深資童軍，好像只是一瞬間，藉著六十周年校慶，讓我們好好回味一下昔日的各種美好回憶。



童軍團獲香港童軍總會九龍地域頒發「2019 傑出旅團銀獎」；深資童軍團獲頒發「2019 傑出旅團銅獎」。



童軍團宣誓典禮



本校 121 旅童軍團



童軍泰國交流活動



# 少年警訊領袖團

少年警訊領袖團以「青年領袖，滅罪伙伴」為宗旨，培育新一代青年領袖。本校少年警訊領袖團成立於 2010 年，最初集結老師、警察義工、校友及家長的力量，通過多元化的紀律訓練課程及活動，如步操訓練、紀律及野戰訓練、參觀活動、歷奇日營、探訪體驗及義工活動，幫助學生磨練心志，建立積極奮發的人生觀，並培訓其領導才能，裝備他們成為未來領袖。本校少年警訊領袖團成立至今表現出色，在步操比賽中屢拔頭籌；此外，本校少年警訊領袖團同學在九龍城區少年警訊的支會中擔任幹事，積極籌辦活動及參與社區服務，認真盡責的表現備受讚賞，屢獲殊榮：



步操比賽踏出青春煥發的步伐



少年警訊領袖團周年會操 2015 中勇奪第一名

年份	獎項
2015	(1) 最佳支會第二名 (2) 最佳少年警訊領袖 - 李嫻儀同學
2016	(1) 九龍城區少年警訊 2015-16 年最佳學校支會第一名 (2) 九龍城區少年警訊 2015-16 年度最佳會員：趙紫鈞同學 (3) 傑出少年警訊學校支會老師（九龍城區）- 李蹊言老師
2017	(1) 最佳支會第二名 (2) 最佳少年警訊領袖 - 張紋僊同學
2018	最佳支會第二名
2019	最佳支會第一名



少年警訊領袖團負責國慶升旗典禮



野外鍛鍊活動



清遠交流團



步操比賽中屢獲殊榮



野戰歷奇活動



認識導盲犬工作坊



พิพิธภัณฑ์พระราม 9 RAMA 9 MUSEUM

# 課外活動大使

## 「全城有機日」

我校十多名課外活動大使參與香港浸會大學香港有機資源中心舉辦的「全城有機日」，於中環遮打道行人專用區擺設檔攤義賣有機農作物。當天除校長、副校長及老師到場支持學生外，還有何官校友及學生家長到來買大豆和薄荷盆栽。當天活動大使努力推銷及講解種植秘訣，士氣高揚，獲無綫電視「東張西望」節目主持訪問。



「全城有機日」大型海報



校長、副校長及老師到場支持



家長及同學也到場支持



學生們向嘉賓及「星級有機大使」森美講解種植秘訣



學生接受「東張西望」節目主持訪問



參觀「學生視覺藝術作品展」

# 視覺藝術學會

本會成立的目的是啟發學生在視覺藝術的潛能與創意，提升審美情趣。

視覺藝術學會每週舉辦兩項活動：素描繪畫班及高中校本評核研究班，分別邀請了王淳茵及黃銘潔兩位校友擔任導師。

本校學生王曉儒、李文浩、潘茵怡、黃顯嬈、戚嘉玲順利晉身「全港中學生時裝設計比賽」最後四十強，並獲大會邀請出席頒獎典禮。同學之設計圖被大會採納，邀請了本校男、女生各一名擔任模特兒，並安排團隊進行後期製作成品，於頒獎典禮當日進行服裝秀。



時裝設計(男裝)



時裝設計(女裝)



得獎的設計



在友校師生面前走時裝秀



同學穿上獲獎的設計服裝

# 園藝學會

園藝學會在校園內建立有機園圃。利用有機泥、有機種子及有機肥料種植蔬菜及香草。成功種植的品種有粟米、芥蘭、番茄、合掌瓜、芋頭、燈籠椒、大豆及薄荷。去年種植的大豆和薄荷用於中環的「全城有機日」義賣。每逢收成期同學們都非常興奮。同學反映耕植過程雖然辛苦，但能品嚐到自己親手種植的農作物，感覺特別甜美。



鬆土



翻泥



下種



育苗



準備推肥



循環再造綠肥



昆蟲授粉



結成果實



粟米田



收割



豐收



在導師及家長指導下種植盆栽



分享成果



收成

## 美容及形象設計組

### 霓裳款步顯風姿 突破自我展才華

本校美容及形象設計組多年來利用生涯規劃津貼，舉辦一系列與美容相關的行業探索活動，如「形象設計課程」、「舞台化妝技巧課程」、「特技化妝師課程」及「美甲師課程」，旨在擴闊學生視野，幫助學生及早了解個人興趣，為將來職業生涯作好準備。



本會學員承傳薪火，學長教授師妹髮型設計技巧。

本組學員每年完成相關課程後均會學以致用，共同協作，精心籌備一場時裝表演。學員透過別出心裁的主題佈景，新穎別緻的服裝設計，以及曼妙優雅的步姿，為老師、家長和同學帶來令人耳目一新的表演，贏得如雷貫耳的熱烈掌聲。



在 2018 年的聖誕聯歡會中，美容及形象設計組籌劃以「卉」為主題的時裝表演，結合環保概念，在老師捐出的舊衣服上，添加新意念，賦予二手衣物新生命，落實綠色生活的理念。



除此之外，學員又曾以「童話故事」作主題，在導師指導下，利用扭氣球的技巧，以不同顏色、形狀及大小的氣球編織出華麗的晚裝及繽紛的佈景，概念新穎、場面壯麗，令人目不暇給。



由學生組成的化妝團隊正為模特兒悉心裝扮

學員以「黑、白、灰」為主題，舊衣改造，踏上台板，散發自信動人的魅力。他們經過三個月的學習，在這次表演中盡展所長。他們根據主題選定布料衣飾，表演當天的髮式妝容和音樂燈影，都由學員親力親為，一手策劃。



本會也曾以「一帶一路」為主題，舉辦時裝秀。模特兒穿著不同歐亞國家的民族服飾，輔以主持的細心講解，加深同學對「絲綢之路經濟帶」及「21 世紀海上絲綢之路」的認識。當天，更有兩位老師粉墨登場，化身成埃及法老王和皇后，與同學一起行秀，掀起一幕又一幕的高潮，令同學歡呼雀躍。



同學在開放日設攤位展示學習成果

## 學校開放日

為展示學生的研習成果，並與學界分享老師成功的教學經驗，本校會定期舉辦開放日。2016-2017 年度開放日的主題為「探索龍城 放眼世界」，節目包括學生專題研習展覽、攤位遊戲、趣味科學遊戲、友校籃球賽、境外學習活動分享、音樂表演、英語話劇表演、童軍紮作示範、小學生校園導覽、本校賴陳靜欣老師及李蹊言老師課堂示範等。本校更邀得香港浸會大學榮休教授陳永康校友為主禮嘉賓，並以「探究與科研」主題作演講，令學弟學妹有所啟發。參觀者以至來賓，均對本校學生的學習成果予以肯定，亦對老師的教學予以高度評價。



學生音樂表演



「探索龍城」專題研習展覽



家長在開放日義賣可口美食



童軍紮作



英文科老師公開課



中文科老師在開放日舉行公開課



攤位遊戲



# 校園電視台

本校於 2015 年獲優質教育基金撥款，興建電視台錄影室及購置器材。同時，進行宣傳推廣活動，組織校園電視台拍攝團隊，進行拍攝測試。經過多年的發展，電視台團隊薪火相傳，提供機會予學生認識全方位的媒體教育。學生通過籌備、拍攝及製作影片，掌握協作、溝通、創作、運用資訊科技、解難及批判性思維等共通能力。校園電視台亦與各科組合作，製作影片以豐富教學內容，提升學生的學習動機。

電視台得到各科組的支持，製作出題材豐富的影片，例如何歐佩娟校長榮休特輯「雲淡風輕，別後新晴」、劉梁路得校長的訪談節目「初來乍到，從『何』說起」、張振權校長的「問問張校長」等，皆促進了同學對校長的認識，增加對校園的歸屬感，而文娛節目如「聖誕點唱站」、校內大型活動的花絮片段亦深受同學歡迎。各項節目定期播放予全校師生欣賞，家長、校友亦可透過學校網頁的連結，重溫精彩片段。

除恆常的科組節目外，學生團隊更積極參與校外比賽，增廣見聞。本校團隊於 2017 年參與由教育局舉辦的「商校合作—企業杏林：尋找企業家的故事」訪談短片製作比賽，並勇奪最佳畫面、最佳溝通技巧、最具創意獎及總季軍的殊榮。



陸運會特備節目讓同學重溫歡樂時光



劉梁路得校長於創意年宵 @ 灣仔接受何官電視台訪問



學生攝製隊訪問新到任的張振權校長



何官電視台於2015年7月3日舉行開幕禮



主禮嘉賓、何歐佩娟校長、陳祥偉副校長、負責老師及電視台學生團隊於開幕禮留影



為豐富團隊的專業知識，何官電視台定期舉辦多媒體製作課程。



學生攝製隊訪問新到任的老師



學生攝製隊進行航拍活動



學生在電視台錄影室為影片進行後期製作



2018年通識教育科上海經濟發展與城市規劃探索之旅



### 交流考察組

隨着政府撥款的增加，過去數年本校在內地交流活動上取得豐富的成果。本校在 2017 年 12 月正式與中山市實驗中學締結成姊妹學校，由此本校師生獲得多個機會認識內地的中學教育，並與該校師生交流，一同上課和參與活動。2019 年 4 月，兩校學生更共同參加「大灣區姊妹學校中華經典美文朗讀比賽」，一眾同學獲得寶貴的學習機會。此外，受惠於教育局推動中國歷史和文化的津貼，和對主題交流活動的資助，本校同學亦因而有機會到訪北京，上海，甘肅，南沙，前海等多地，交流的主題涵蓋經濟、歷史、文化、科學、藝術和領袖訓練等等。

除內地交流外，本校同學亦多次獲推薦參加外地的交流活動。例如過去數年都有同學獲選，赴海外交流。如前往日本參與「廿一世紀東亞青少年大交流計劃」、童軍的泰國交流活動計劃 (Ponglada Camp) 及「臺灣校園體驗之旅」等等。本校亦曾接待來自新加坡的交流生，同學能從中擴闊眼界，了解異地文化、歷史、環境、經濟等各不同範疇之餘，亦能探索自我的發展方向，與其他地區的青年人建立友誼。

本地交流方面，過去數年亦有初中和高中的同學到訪其他的官校，感受不同學校的校園生活和學習方式，彼此切磋，互相激勵。



參觀第十七屆全國機械人競賽



2016年曾詠彤同學及其他學生代表與日本接待家庭合照



2017年麥筠婷同學及其他學生代表參觀日本的名勝



麥筠婷同學到訪日本學校參加該校書法班



2019年許焯維同學出席港澳高校生訪日團歡迎會



許焯維同學與日本高校同學合照



2018年北京藝術文化探索之旅——在首都博物館探索傳統文化繼承與宏揚



2018年南沙前海經濟發展和粵港合作之旅



2019年甘肅大豆調研之旅參觀大豆田



中國農業大學研究生與同學分享踏入研究之路的心路歷程



北京藝術文化探索之旅——在國家大劇院音樂廳欣賞音樂會，體會當地藝術文化和水平。



香港新加坡交流活動一開幕禮



本校同學向到訪的新加坡友校成員介紹機械人裝置應用



2016年12月劉校長與中山市實驗中學李升平副校長簽約



2017年12月全體中一同學參觀孫中山先生故居及博物館



2018年4月姊妹學校學生和本校同學一起上課



2018年12月本校老師出席實中105周年校慶晚會



2017年9月全體教師前往實中進行教師發展活動



2019年4月兩校同學參加大灣區姊妹學校中華經典美文朗讀比賽



2018年12月全體中一同學到訪中山市實驗中學



同學專注研究機械車的組裝



2018年12月本校校長致送學生畫作恭賀實驗中學105周年校慶



內地學生向我們講解虛擬實景的設計



離別一刻中港師生已建立友情



本地中學交流活動





# 文田薈萃

## 畢業暨頒獎典禮

歷屆周年校慶畢業暨頒獎典禮，本校分別邀請多位事業有成的校友或名人擔任主禮嘉賓，到學校致訓辭，為畢業生送上祝福及傳授人生經驗。以下讓我們重溫一些珍貴的片段：

### 第56屆

明愛專上學院人文及語言學院院長何萬貫教授祝賀畢業同學鵬程萬里，更以創辦的網上學習平台「每日一篇」的成功經驗和文學經典為例，鼓勵所有同學要注重創新，熱愛思考，加上堅持不懈的精神，定能成就非凡人生。



主禮嘉賓何萬貫教授致訓辭



主禮團聚首一堂

### 第57屆

香港中文大學副校長潘偉賢教授以香港中文大學兩位前任校長—高錕教授及沈祖堯教授的成功故事為例，指出同學在人生路上總會遇上挫折，更會備受旁人的質疑，但是，只要能夠堅持目標，滿懷熱誠，心存勇氣，從失敗中學習，自能創出成就。



主禮嘉賓潘偉賢教授勉勵學弟學妹要迎難而上



主禮團留影



潘教授與學生代表合照

### 第58屆

九龍塘學校(中學部)榮休校長陳銘華先生以校訓「自強不息」勉勵所有同學，鼓勵同學規劃人生，才能活得精彩。



主禮嘉賓陳銘華校長致訓辭



陳銘華校長授憑予畢業班同學

### 第59屆

香港核醫學專家唐卓敏醫生以自己從事核子醫學研究的三十年經驗，與同學分享成功心得。他指出年輕人要有「三心兩意」，才能迎難而上，實踐理想。「三心」是信心、恆心和分心；「兩意」是創意和樂意。唐醫生期望畢業的學弟學妹能謹記師長的教誨，訂下目標，全力以赴，回饋社會。



合唱團表演，歌聲繞樑三日。



新知舊友濟濟一堂



主禮嘉賓唐卓敏醫生致訓辭



學生會主席向主禮嘉賓送上書畫學會同學的作品



唐卓敏醫生主持授憑儀式，並與畢業生合照留念。

## 學生獎項

學校一直推動全人教育，並鼓勵學生積極參與校內及校外的活動，豐富其學習經歷，擴闊視野，學生在多種比賽中屢獲獎項。在 2015-2019 年間，「學生的參與和成就」總結如下：

獎項名稱	得獎學生
<b>2015-2016 (上學期)</b>	
香港童軍總會九龍地域 2015 年度傑出旅團 - 傑出旅團金獎	本校第 121 旅童軍團
童軍大會操 - 總領袖獎章	邱棉華 (4S) 林婉婷 (3M)
少年警訊領袖周年會操 2015- 最佳步操小隊第一名、最佳團隊精神小隊	本校少年警訊領袖團
少年警訊領袖團 - 小隊優秀隊員	歐陽錦霖 (6H)
九龍城區傑出學生選舉 - 優異獎	黎孝健 (4H)
尤德爵士紀念基金獎學金計劃 - 尤德爵士紀念基金高中學生獎	周賢聰 (6T)
模擬法庭・公義教育計劃 - 2015-16 - 參加同學 (律師及證人)	呂諾雯 (4T) 曾煒棠 (5H) 洪靖翹 (5H) 彭詠欣 (5H) 林偉瑩 (5H) 黃嘉凌 (5H) 何子滔 (5H) 蘇澤昌 (4H) 曾詠彤 (4H) 黎孝健 (4H) 何子滔 (5H) 沈家瑜 (5H)
最佳律師	曾煒棠 (5H) 曾詠彤 (4H)
公義智囊團傑出表現獎	陳芷瑩 (3H) 陳若瑩 (3H) 許信穎 (3H) 顧顯桐 (3H) 梁冠軒 (3H) 呂衍輝 (3H) 鄧承康 (3H) 黃梓敬 (3H) 葉梓瑩 (3H) 卓鈞宇 (3H)
傑出證人	黎孝健 (4H)
恒生 - 社聯青年職業探索計劃 - 冠軍	葉采豐 (5H) 曾煒棠 (5H) 黃子恆 (5H) 林子瑩 (5H) 洪靖翹 (5H)
機械奧運會國際賽 2015 - 手搖發電直立式機械魚短途泳賽 - 亞軍	葉采豐 (5H) 余俊基 (5T)
手搖發電直立式機械魚短途泳賽 - 殿軍	王家誠 (5T)
星球探索比賽 - 冠軍	黃仲權 (6H)
機械人十二碼射球比賽 - 亞軍	任啟安 (3S) 余俊基 (5T) 藍浩文 (3S) 林柏希 (1H)
環保清潔海面機械人比賽 - 季軍	黃仲權 (6H)
環保清潔海面機械人比賽 - 殿軍	梁俊業 (6H)
機械人水球比賽 - 亞軍	梁俊業 (6H) 黃仲權 (6H)
機械人水球比賽 - 殿軍	潘梓健 (6M) 葉采豐 (5H)
科技顯六藝創意比賽 2015 - 「樂」藝二等獎	周賢聰 (6H) 潘梓健 (6M)
香港電腦教育學會全港高中校際「航拍」比賽 - 優異獎	葉采豐 (5H) 陳祉亨 (5T) 唐卓楓 (5S)
香港學界體育聯合會游泳錦標賽 - 男子甲組 - 50 米自由泳達標證書	曾永希 (5M)
50 米蝶泳達標證書	曾永希 (5M)
50 米自由泳達標證書	吳澤熙 (5M)
100 米自由泳達標證書	吳澤熙 (5M)
50 米自由泳達標證書及冠軍	施政言 (4H)
男子乙組 100 米自由泳達標證書及冠軍	施政言 (4H)
50 米自由泳達標證書及第 5 名	黃德正 (4H)
100 米自由泳達標證書及季軍	黃德正 (4H)
50 米背泳達標證書及第 6 名	關浚晏 (4M)
100 米背泳達標證書及第 5 名	關浚晏 (4M)
4X50 米自由接力泳達標證書及亞軍	施政言 (4H) 黃德正 (4H) 關浚晏 (4H) 施杰隆 (3M) 馮卓彥 (1H)
團體季軍	施政言 (4H) 黃德正 (4H) 關浚晏 (4H) 施杰隆 (3M) 馮卓彥 (1H)

獎項名稱	得獎學生
女子丙組 50 米自由泳達標證書	馮子翹 (1H)
50 米蝶泳達標證書	馮子翹 (1H)
TVNews 獎勵計劃 - TVNews 第三期 (暑期計劃) 傑出表現學生獎	卓彥 (3T)
TVNews 2014-2015 年度全年傑出學生獎	袁靖雯 (6H) 鄭勁俊 (5H)
香港律師會主辦青 Teen 講場 2015 - 私隱解碼 - 卓越成績嘉許狀	王怡晴 (4T) 林家祺 (4T) 梁嫻悅 (4T) 朱泳芝 (4T) 林彥汶 (4T)
香港社會服務聯會統籌明日之星計劃 - 上游獎學金	楊泳茵 (5H) 梁淑儀 (6H) 畢嘉妍 (6H)
黃廷方慈善基金黃廷方獎學金計劃 - 獎學金 \$5000	李欣欣 (5H)
17th NESTA Debating Competition (Term 1 Round 1) - Best Speaker	朱泳芝 (4S)
Hong Kong Secondary School Debating Competition (Term 1 Round 1) - Best Speaker (Senior Team)	曾詠彤 (4H)
Best Speaker (Junior Team)	鍾佩格 (3T)
明報校園記者計劃 - 畢業學生	文慧儀 (6H) 許永利 (6H)
入選學生	朱彩霞 (4H) 吳昕霖 (4H) 曾心怡 (4H) 謝業俊 (4H) 蕭燕輝 (4H) 曾詠彤 (4H)
香港理工大學高中數理比賽 2015 - 數學科 - 良好	林曉昕 (6H) 鄧宇軒 (6M)
數學科 - 優良	黃仲權 (6H) 梁德成 (6H)
數學科 - 傑出	邱梓浩 (6H) 鍾豐兆 (6T)
物理科 - 良好	麥松偉 (6M) 鍾豐兆 (6T)
化學科 - 良好	葉浩賢 (6H) 梁德成 (6H) 馬卓然 (6H) 黃竣遠 (6H) 袁靖雯 (6H)
生物科 - 良好	葉浩賢 (6H) 歐陽錦霖 (6H)
生物科 - 優良	梁德成 (6H)
生物科 - 傑出	鄧健雄 (6H) 袁靖雯 (6H)
化學家在線 2015 - 白金獎	許永利 (6H) 袁靖雯 (6H) 謝業俊 (4H) 歐陽錦霖 (6H)
金獎	梁德成 (6H)
銅獎	黎振華 (4H)
澳洲國家化學測試 (香港區) 2015 - 高級優異獎	李兆琪 (5H)
優良獎	叶錫霖 (5T)
香港教育城及香港電台通識網台辦「通識達人」網上問答比賽 - 優異獎	黃耀南 (3T)
九龍城中學生標語創作 - 獲選得獎作品	黃慧珈 (4H) 黃欣桐 (5H) 李潔欣 (5S)
<b>2015-2016 (下學期)</b>	
Clip - it Competition 2015 - 2016 - Film it - The Third Prize (Senior Level)	趙曉晴 (4H) 李瓊輝 (4H) 勞穎欣 (4H) 莫卓霖 (4H) 邱梓濤 (4H) 楊善琦 (4H)
Film it - The Third Prize (Junior Level)	何翰榮 (3T) 劉曉泓 (3T) 李沛朗 (3T) 李元昊 (3T) 黃耀男 (3T) 楊子慶 (3T) 楊偉成 (3T)
Snap it - The Third Prize (Junior Level)	莊裕軒 (3T) 徐金山 (3T) 鍾國俊 (3T) 李青賢 (3T) 戴京河 (3T)
Speak Out - Act Up! Improvised Drama Competition-NET Section EDB-Best Teamwork Prize	陳羨學 (5S) 符芷欣 (5H) 吳詩琪 (5M) 黃梓敬 (3H) 馬麗儀 (3M) 李倩怡 (3T)

獎項名稱	得獎學生
Hong Kong Secondary Schools Debating Competition (Term 1 Round 2) - Senior Team Best Speaker	謝業俊 (4H)
Hong Kong Secondary Schools Debating Competition (Term 2 Round 2) - Winning Team	劉靖安 (4H) 曾心怡 (4H) 曾詠彤 (4H)
恒生—社聯青年職業探索計劃 2016 - 冠軍	謝業俊 (4H) 李瓊輝 (4H) 沈澤麟 (4H) 朱泳芝 (4S) 梁熾倪 (4S)
明報 2015-2016 學年「小作家培訓計劃」- 最佳表現獎	卓彥 (3T)
香港中華文化促進中心主辦中國中學生作文大賽 2015-16 - 優異獎	陳家儀 (3H) 溫雅雯 (3M) 卓彥 (3T) 黎孝健 (4H) 李穎琳 (4M) 何家慧 (4T)
第十八屆香港青少年數學精英選拔賽 - 個人三等獎	李元昊 (3T) 李偉熙 (3S) 許信韜 (3H)
2016 華夏盃晉級賽 - 個人三等獎	蔡浚祺 (2T)
香港地理學會第六屆香港地理奧林匹克 - 個人獎項季軍	鄭鈞元 (6H)
第十八屆香港機械奧運會 2016 - 機械人搶包山比賽 - 冠軍	文仕龍 (3M) 林柏希 (3H)
機械人搶包山比賽 - 亞軍	梁熾倪 (4S) 何嘉禧 (4H)
手搖發電機械人四式接力泳賽 - 冠軍	葉采豐 (5H) 余俊基 (5T) 任啓安 (3S)
手搖發電機械人四式接力泳賽 - 亞軍	王家誠 (5T) 曾永希 (5M) 林栢飛 (3S)
環保清潔海面機械人比賽 - 冠軍	任啓安 (3S)
環保清潔海面機械人比賽 - 亞軍	林栢飛 (3S)
手搖發電蟲蟲機械人短跑比賽 - 冠軍	王家誠 (5T)
手搖發電蟲蟲機械人短跑比賽 - 亞軍	余俊基 (5T)
機械人水球比賽 - 冠軍	文仕龍 (3M) 林柏希 (3H) 藍浩文 (3S)
機械人水球比賽 - 亞軍	葉采豐 (5H) 任啓安 (3S) 潘永謙 (3M)
手搖發電機械人背泳賽 - 亞軍	王家誠 (5T) 曾永希 (5M)
手搖發電機械人背泳賽 - 季軍	葉采豐 (5H) 余俊基 (5T)
手搖發電水平式機械魚短途泳賽 - 季軍	葉采豐 (5H) 余俊基 (5T)
手搖發電直立式機械魚短途泳賽 - 季軍	葉采豐 (5H) 余俊基 (5T) 王家誠 (5T) 曾永希 (5M)
機械人足球比賽 - 季軍	林栢希 (3H) 任啓安 (3S) 陳逸軒 (5H) 林栢飛 (3S) 潘永謙 (3M)
星球探索比賽 - 冠軍	林栢希 (3H)
星球探索比賽 - 季軍	藍浩文 (3S)
中學組 - 水上總季軍、全場總季軍	唐卓楓 (5S) 王家誠 (5T) 余俊基 (5T) 葉采豐 (5H) 陳逸軒 (5H) 曾永希 (5M) 馮宏智 (5M) 梁熾倪 (4S) 何嘉禧 (4H) 林栢飛 (3S) 任啓安 (3S) 文仕龍 (3M) 藍浩文 (3S) 林栢希 (3H) 潘永謙 (3M)
高中數理比賽 2016 - High Distinction in Physics	黃子恒 (5H) 何子滔 (5H)
High Distinction in Chemistry	何子滔 (5H)
香港善導會模擬法庭—公義教育計劃 2015-2016 - 「錦標賽」殿軍	何子滔 (5H) 曾煒棠 (5H) 呂駿龍 (5T) 黃嘉浚 (5S) 黎孝健 (4H) 呂諾雯 (4T) 卓鈞宇 (3H) 梁冠軒 (3H)
最佳律師	曾煒棠 (5H) 曾詠彤 (4H)
最佳表現 (證人)	黎孝健 (4H)
少年警訊領袖團周年會操 2016- 「最佳步操小隊」第三名	本校少年警訊領袖團
最佳領袖團女隊員	趙紫鈞 (4M)
第 67 屆香港學校朗誦節粵語朗誦成績 - 男子粵語詩詞獨誦	鍾家華 (1T)
中一級 季軍	樊百軒 (2H) 陳嘉豪 (2S)
中二級 優良	李偉熙 (3S)
中三級 優良	
女子粵語詩詞獨誦	邢美雪 (6H)
中六級 季軍	崔熙庭 (1S) 李美婷 (1S)
中一級 優良	羅泳思 (6H) 吳紫菱 (6H) 容曉瑩 (6T)
中六級 優良	許嘉怡 (2H) 施鈺珊 (2H)
中二級 良好	

獎項名稱	得獎學生
女子粵語散文獨誦	梁晞桐 (1H) 藍詠琳 (1H) 施雯婧 (1T)
中一級 優良	呂諾雯 (4T)
中四級 優良	黃欣桐 (5H) 王淳茵 (5M)
中五級 優良	周芷蕙 (4T)
中四級 良好	
第 67 屆香港學校朗誦節普通話朗誦成績 - 男子普通話詩詞獨誦	黃子恒 (5H)
中五、六級 亞軍	
男子普通話散文獨誦	黃丞毅 (4T)
中三、四級 優良	
女子普通話詩詞獨誦	王璧 (4S)
中三、四級 亞軍	葉卓盈 (1M) 陳薇鈺 (1M) 鄧仔怡 (1M) 何采穎 (1T) 黃慶程 (1T)
中一、二級 優良	謝楓 (1H) 趙煒瑩 (1M)
中一、二級 良好	
女子普通話散文獨誦	徐苗儀 (1H) 李聰晴 (1H)
中一、二級 優良	朱彩霞 (4H) 袁敏慧 (4S) 余嘉詠 (4S)
中三、四級 優良	
67th Hong Kong Schools Speech Festival - Solo Verse Speaking	陳穎鏞 (2S)
1st Runner-up	黃耀男 (3T)
2nd Runner-up	岑學文 (1T) 許苑澄 (1S) 黃倩彤 (1S) 張瑜 (2H) 范蔚晴 (2H) 李浩盈 (2H) 李芷晴 (2H) 黃希言 (2H) 張凱婷 (2M) 蘇尚璧 (2S) 劉芳伶 (2S) 戴婉晴 (3S) 曾詠彤 (4H) 蕭燕輝 (4H) 庾亭嘉 (4H) 陳衍婷 (4S) 彭詠欣 (5H) 吳詩琪 (5M) 韋靜慈 (5S) 卓彥 (3T) 譚綺琳 (3T) 劉靖安 (4H) 梁熾倪 (4S)
Merit	容曉瑩 (6T)
Proficiency	黃韻曦 (6S)
Solo Prose Speaking	
Proficiency	
Solo Prose Reading	
Merit	
第 68 屆香港學校音樂節 - 「聲樂女聲獨唱外文歌曲 14 歲或以下」冠軍	梁卓淇 (3T)
「中學組中樂小組合奏」優良	孔麗瑤 (1H) 黃梓朗 (1M) 鍾國俊 (3T) 何嘉禧 (4H) 王俊又 (5S) 陳詠怡 (5H) 陳逸軒 (5H) 何子滔 (5H) 彭詠欣 (5H) 鄧鎮偉 (5H) 黃欣桐 (5H) 劉軍佑 (5S) 黃澤霖 (5S)
「單簧管獨奏中學高級組」優良	劉卓瑛 (2H)
「小提琴二重奏中級組」優良	劉卓瑛 (2H)
鋼琴獨奏	任東怡 (3T)
三級 良好	潘耀陽 (1T) 何穎霖 (3T)
五級 優良	袁浩宏 (2S)
六級 優良	李玟菱 (3S)
八級 優良	江志遠 (1M)
「童聲獨唱外文組 14 歲以下」良好	鍾耀彤 (1M)
「單簧管獨奏中學高級組」良好	鍾耀彤 (1M)
「中音薩克斯管獨奏中學高級組」良好	
第 68 屆香港學校音樂節 - 「中學女子合唱隊外文歌曲 第二組別中級組」優良	陳澤希 (1H) 蔡恩亨 (1H) 馮子翹 (1H) 孔麗瑤 (1H) 葉宛兒 (1H) 李惜瞳 (1H) 梁晞桐 (1H) 李聰晴 (1H) 謝楓 (1H) 陳芍穎 (1M) 曹詠妍 (1M) 莊伊鈴 (1M) 梁芯詠 (1M) 葉卓盈 (1M) 馮佩珊 (1T) 林小鈺 (1T) 岑學文 (1T) 林偉賢 (1S) 顏瑞鏞 (1S) 鄧宛慈 (1S) 王嘉蕙 (1S) 黃倩彤 (1S) 許嘉怡 (2H) 吳沛伶 (2H) 甄英顏 (2H) 蕭瑤 (2M) 王淑怡 (2M) 黃芷晴 (2M) 傅南希 (2T) 傅婉儀 (2T) 王曉儒 (2T) 陳嘉欣 (2S) 陳穎鏞 (2S) 周穗茵 (2S) 宋慧姿 (2S) 楊宇柔 (2S) 余穎權 (2S) 陳芷瑩 (3H) 莫珈琳 (3H) 馬麗儀 (3M) 溫雅雯 (3M) 陳穎琪 (3T) 林海莉 (3T) 劉穎 (3T) 溫若希 (3T) 黃穎端 (3T) 胡凌蔚 (3S) 許曉琳 (3S) 何倩萍 (4H) 吳昕霖 (4H) 曾心怡 (4H) 溫潔雯 (4H) 范青悅 (4T) 梁嘉仁 (4S) 陳凱欣 (5H) 黃欣桐 (5H) 譚詠姿 (5M) 陳樂彤 (5S) 李潔欣 (5S) 李妮妮 (5S) 李施穎 (5S) 黃嘉浚 (5S)

獎項名稱	得獎學生
學校戲劇節 2015/16- 傑出劇本獎 (廣東話組)	賴啓聰 (5H)
傑出演員獎 (廣東話組)	王俊又 (5S)
傑出合作獎 (廣東話組)	梁政洋 (1M) 周敏 (3H) 葉梓瑩 (3H) 岑泳明 (3M) 張子聰 (3T) 溫若希 (3T) 林海莉 (3T) 陳凱欣 (5H) 洪頌翹 (5H) 關芷惠 (5H) 賴啓聰 (5H) 林偉瑩 (5H) 梁靖儀 (5H) 王俊又 (5S)
香港學界體育聯合會學界田徑錦標賽 - 男子乙組 100 米達標證書及亞軍	卓鈞宇 (3H)
男子乙組 200 米達標證書及亞軍	卓鈞宇 (3H)
香港學界體育聯合會學界乒乓球比賽 - 男子團體全場總季軍	梁俊業 (6H) 李文彬 (5M) 馬俊傑 (5M) 黃子恒 (5H) 施正熙 (4H) 陳穎進 (3S) 李偉熙 (3S) 袁千揚 (3H) 梁卓賢 (2M) 趙澤浩 (1H) 林天輝 (1S)
2016-2017 (上學期)	
黃廷方慈善基金黃廷方獎學金 - 獎學金 \$5000	陳麗媛 (4H)
「明報校園記者計劃」畢業學生	朱彩霞 (5H) 吳昕霖 (5H) 蕭燕輝 (5H) 曾心怡 (5H)
少年警訊 - 2015-2016 年度最佳少年警訊學校支會第一名	本校少年警訊領袖團
2015-2016 年度最佳少年警訊會員	趙紫鈞 (5M)
機械奧運會國際賽 2016- 手搖發電蟲蟲機械人短跑比賽 - 亞軍	王家誠 (6T) 余俊基 (6T)
機械人水球比賽 - 亞軍	文仕龍 (4S) 林栢飛 (4T) 林栢希 (4S)
- 殿軍	任啓安 (4T) 藍浩文 (4T) 葉采豐 (6H)
手搖發電機械人背泳賽 - 殿軍	葉采豐 (6H) 王家誠 (6T)
手搖發電機械人四式接力泳賽 - 季軍	林栢飛 (4T) 林栢希 (4S) 葉采豐 (6H) 曾永希 (6M)
- 殿軍	任啓安 (4T) 文仕龍 (4S) 余俊基 (6T) 王家誠 (6T)
香港學界體育聯合會學界游泳錦標賽 - 男子甲組	
4 X 50 米自由接力泳達標證書及冠軍	吳澤熙 (6M) 施政言 (5H) 黃德正 (5H) 關浚受 (5M)
4 X 50 米自由接力泳達標證書及第 8 名	曾永希 (6M) 李汶令 (5M) 鄧承康 (4M) 施杰隆 (4M)
團體季軍	曾永希 (6M) 吳澤熙 (6M) 施政言 (5H) 黃德正 (5H) 關浚受 (5M) 李汶令 (5M) 鄧承康 (4M) 施杰隆 (4M)
50 米自由泳達標證書及殿軍	施政言 (5H)
100 米自由泳達標證書及殿軍	黃德正 (5H)
200 米自由泳達標證書及第 5 名	黃德正 (5H)
50 米背泳達標證書及第 7 名	關浚受 (5M)
100 米背泳達標證書及亞軍	關浚受 (5M)
100 米胸泳達標證書及第 7 名	曾永希 (6M)
200 米胸泳第 8 名	曾永希 (6M)
女子乙組	
4 X 50 米自由接力泳達標證書及第 7 名	劉卓瑛 (3H) 傅南希 (3T) 廖欣臨 (3T) 宋慧姿 (3T)
女子丙組	
50 米背泳達標證書及第 6 名	鍾宜穎 (1H)
100 米自由泳達標證書及第 7 名	鍾宜穎 (1H)
學界籃球比賽 - 男子甲組籃球比賽殿軍	歐文輝 (6M) 王家誠 (6T) 曾漢添 (6S) 吳浩一 (5T) 曾政 (4M) 陳俊友 (4T) 鄭偉坤 (4S) 王元權 (4S)
第四十九屆聯校科學展覽 - 全場總冠軍及計劃書設計比賽冠軍	謝業俊 (4H) 陳麗媛 (4H) 黎孝健 (4H) 庾亭嘉 (4H)
最佳介紹員	庾亭嘉 (4H)
第 69 屆香港學校朗誦節 - 普通話組 - 季軍	朱彩霞 (5H) 王璧 (5S)
粵語組 - 季軍	陳寶盈 (1T) 鍾家華 (2T) 陳嘉豪 (3T)
優良	肖曉瑩 (1H) 蔡子然 (1M) 范婉瑩 (1T) 梁紀弘 (1S) 施鈺珊 (3H) 樊百軒 (3M) 黃穎端 (3S) 周芷蕙 (5T)
良好	許雍其 (1S) 梁晞桐 (2M) 陳泳君 (6H) 林家祺 (5S)

獎項名稱	得獎學生
「商校合作—企業杏林：尋找企業家的故事」訪談短片製作 - 全場總季軍、最佳畫面、最具創意、最佳溝通技巧	郭麗華 (4T) 楊海琪 (4T) 唐奇福 (6H) 曾煒棠 (6H) 黃子恒 (6H)
「共建安全網絡 2016」吉祥物設計比賽 - 最積極參與學校獎 (中學組) 亞軍	本校同學
2016-2017 (下學期)	
Hong Kong School Drama Festival 2017 - Award for Outstanding Script	English Drama Club
- Award for Outstanding Performer	Hui Yuen Ching (2S) Ma Lai Yee (4M)
The 9th Interschool English Radio Drama Competition for Schools in Hong Kong & Macau-Merit Award	Kwong Sze Pui, Rachel (4H) Lam Tsz Fan (4H) Lau Yan Tung (4M) Ng Yan Tung (4T) Yeung Pui Lam (4T)
中國中學生作文大賽香港賽區 - 初中組 - 銀獎 - 優異獎	楊宇柔 (3T) 黎健新 (3M) 黃譽樂 (3S)
高級組 - 優異獎	陳家儀 (4M) 藍浩文 (4T) 關超智 (4S)
尤德爵士紀念基金 - 高中學生獎	何子滔 (6H) 顏煒達 (6H)
2016/17 學校戲劇節廣東話組 - 傑出導演獎	周敏 (4S)
傑出演員獎	楊凱晴 (3T) 鄧承康 (4M)
傑出合作獎	姚穎欣 (1M) 陳凱嫻 (1S) 楊芷淇 (1S) 葉瑋瑤 (1S) 梁政洋 (2H) 楊凱晴 (3T) 張子聰 (4H) 劉穎 (4H) 鄧承康 (4M) 趙傲雲 (4T) 顧偉桐 (4T) 溫若希 (4T) 陳芷瑩 (4S) 陳穎琪 (4S) 陳若瑩 (4S) 周敏 (4S) 曾駿輝 (4S) 葉梓瑩 (4S)
中學校際籃球比賽 第三組 (九龍一區) - 男子乙組殿軍	袁浚榮 (2M) 劉駿逸 (3H) 譚洛軒 (3H) 賴沛楠 (3M) 陳梓傑 (3T) 王俊輝 (3T) 林勤皓 (3T) 叶澤昊 (3T) 鄭裕成 (3S) 梁諾軒 (3S) 吳柏賢 (3S) 徐金山 (4M) 梁冠軒 (4M) 林蔚峰 (4T) 呂衍輝 (4T) 戴京河 (4S) 黃進輝 (4S)
中學校際乒乓球比賽 第三組 (九龍一區) - 男子乙組冠軍	林煜豪 (3M) 李偉熙 (4H) 陳穎進 (4T)
男子團體季軍	劉啟迪 (1M) 黃慶程 (2H) 李澤一 (2S) 林煜豪 (3M) 李偉熙 (4H) 袁千揚 (4M) 陳穎進 (4T) 施正熙 (5H) 馬俊傑 (6M)
香港學界體育聯合會學界田徑錦標賽 - 男子甲組	
100 米達標證書及季軍	卓鈞宇 (4S)
200 米達標證書及亞軍	卓鈞宇 (4S)
5000 米達標證書	杭振宇 (5S)
4x100 米接力季軍	林偉聰 (4H) 李濠威 (4M) 卓鈞宇 (4S) 鄧偉坤 (4S)
男子丙組	
200 米達標證書及第八名	張錦煒 (1H)
400 米達標證書及季軍	張錦煒 (1H)
800 米達標證書	林俊天 (2T)
女子甲組	
推鉛球達標證書及第七名	呂諾雯 (5T)
女子乙組	
100 米達標證書	甄衛兒 (3H) 黃小麗 (4H)
200 米達標證書及第六名	黃小麗 (4H)
跳遠達標證書及第七名	甄衛兒 (3H)
推鉛球達標證書及第六名	呂穎欣 (4H)
鐵餅達標證書	呂穎欣 (4H)
女子丙組	
100 米達標證書及冠軍	周祉余 (1H)
100 米達標證書	歐陽慧敏 (1M)
400 米達標證書	岑學文 (2T)
道路安全標語創作比賽 - 亞軍	黃芷晴 (1H)
季軍	明妍欣 (6M)
優異	吳梓鏗 (5M) 葉倩瑜 (5T) 余忠源 (6T)

獎項名稱	得獎學生
香港數學精英選拔賽 - 個人三等獎	孔慶堂 (3S) 余諾軒 (3S)
理工大學《工程與生活》全港中學生微電影創作比賽 - 季軍	李詠琳 (4H) 陳玉琳 (4H) 麥筠婷 (4H) 劉進恩 (4H)
勞工處青年就業起點「YES 少年職業規劃師比賽」- 殿軍	何嘉禧 (5H) 李瓊耀 (5H) 沈澤麟 (5H) 梁耀倪 (5S)
創新科技嘉年華 2016「應用可再生能源設計暨競技大賽」- 太陽能模型車大賽二等獎 最佳環保物料應用二等獎	羅志成 (3M) 賴沛楠 (3M) 葉 翹 (3M) 許嘉怡 (3M) 李紫晴 (3M)
第十九屆香港機械奧運會 2017- 手搖發電水平式機械魚短途泳賽 - 冠軍 季軍 手搖發電蟲蟲機械人短跑比賽 - 冠軍 季軍 星球探索比賽 - 冠軍 亞軍 機械人水球比賽 - 冠軍 季軍 機械人足球比賽 - 冠軍 季軍 機械人搶包山比賽 - 冠軍 亞軍 手搖發電直立式機械魚短途泳賽 - 亞軍 季軍 手搖發電機械人拉雪橇比賽 - 亞軍 殿軍 環保清潔海面機械人比賽 - 季軍 手搖發電機械人蛙泳賽 - 殿軍	李林鍵 (1H) 藍浩文 (4T) 朱杰瑜 (2H) 鍾家華 (2T) 陳錦鋒 (2S) 陳招旭 (1M) 文仕龍 (4S) 陳業聰 (1M) 潘永謙 (4H) 林栢飛 (4T) 藍浩文 (4T) 文仕龍 (4S) 林柏希 (4S) 任啓安 (4T) 林栢飛 (4T) 任啓安 (4T) 文仕龍 (4S) 林柏希 (4S) 梁凱倫 (3H) 潘永謙 (4H) 藍浩文 (4T) 林栢飛 (4T) 任啓安 (4T) 文仕龍 (4S) 朱杰瑜 (2H) 鍾家華 (2T) 何冠諾 (2T) 何松霖 (2S) 唐鏗然 (2S) 文仕龍 (4S) 李俊恆 (2S) 陳錦鋒 (2S) 何松霖 (2S) 林栢飛 (4T) 李林鍵 (1H) 唐鏗然 (2S) 陳錦鋒 (2S)
香港童軍總會九龍地域 2016 年傑出旅團獎勵計劃 - 傑出童軍旅團銀獎	本校第 121 旅童軍團
香港童軍總會 - 童軍領袖獎章	蕭燕輝 (5H) 蔡曉明 (5T)
九龍城區校長聯絡委員會 - 九龍城區十大傑出學生	庾亭嘉 (5H)
香港中文大學「綠色領袖訓練」- 「傑出綠色領袖」證書	楊善琦 (5H) 勞穎欣 (5H) 黃皓菁 (5S) 溫子華 (5S)
香港綠色學校獎 (2016-17) - 全港中學組銅獎	本校同學
香港浸會大學「有機大使培訓計劃」- 金獎 銅獎	李瓊耀 (5H) 湛靖雯 (5H) 卓瓊均 (5H) 勞穎欣 (5H) 郭楚儀 (5T) 溫子華 (5S) 黃皓菁 (5S)
<b>2017-2018 (上學期)</b>	
第五十屆聯校科學展覽 - 計劃書設計比賽季軍 最佳介紹員	利澤銘 (5H) 麥筠婷 (5H) 戴婉晴 (5H) 甄子謙 (5H) 麥筠婷 (5H)
第十三屆韓國世界創造力博覽會暨競賽 2017- 銀獎	鍾家華 (3S)
第四屆九龍城區卓越學生領袖獎勵計劃 - 銅獎	趙紫鈞 (6M)
九龍城區傑出學生選舉 - 獲選九龍城區傑出學生	庾亭嘉 (6H)
應用學習獎學金 - 獎學金 \$1000	范青悅 (6T)
黃廷方慈善基金黃廷方獎學金 - 獎學金 \$5000	張子惠 (5H)

獎項名稱	得獎學生
2017 第三屆全港青少年進步獎 - 全港青少年進步獎及獎學金 優異獎	崔馮爾 (3H) 林倩樂 (5H) 譚綺琳 (5H)
香港童軍何文田區「2017 主席盃童軍技能比賽」- 總亞軍	楊俊輝 (2H) 傅德智 (2S) 陳婉維 (3M) 陳錦鋒 (3T) 袁上琳 (3T) 林俊天 (3S) 何采霖 (3S) 陳嘉豪 (4S)
香港童軍總會九龍地域傑出旅團 - 銀獎	本校 121 旅童軍團
香港理工大學中學數理比賽 2017- 數學科 卓越 優異 良好 達標 參與 物理科 良好 參與 化學科 優異 良好 參與 生物科 - 參與	張家雄 (6M) 沈澤麟 (6H) 李南釐 (6H) 張錦翔 (6M) 梁智彥 (6M) 賴奕棟 (6M) 朱詠欣 (6T) 王怡晴 (6S) 陳德龍 (6H) 蘇澤昌 (6H) 汪澤軒 (6H) 陳健發 (6M) 傅煒嵐 (6T) 葉倩瑜 (6T) 林彥汶 (6S) 吳嘉俊 (6S) 蘇澤昌 (6H) 陳德龍 (6H) 黎振華 (6H) 沈澤麟 (6H) 梁智彥 (6M) 傅煒嵐 (6T) 陳德龍 (6H) 何嘉禧 (6H) 李瓊耀 (6H) 蘇澤昌 (6H) 張錦翔 (6M) 蘇澤昌 (6H)
澳洲化學公開測試 2017- 良好 參與	余諾軒 (4H) 陳浩賢 (4M) 何本曦 (5H) 沈皓晉 (4H) 鄧子鴻 (4H) 余穎權 (4H) 蔡浚祺 (4H) 鍾家華 (4H) 宋慧姿 (4H) 劉時樂 (4S) 陳芷筠 (5H) 陳玉琳 (5H) 許信穎 (5H) 林偉聰 (5H) 黃小麗 (5H) 任東怡 (5H) 甄子謙 (5H) 樊羽軒 (5T) 林翊匡 (5T) 呂衍輝 (5T) 梅天佑 (5T) 楊海琪 (5T) 陳芷瑩 (5S) 陳慧欣 (5S) 陳若瑩 (5S) 關超智 (5S) 林婉婷 (5S) 黃耀男 (5S) 何倩萍 (6H) 李瓊耀 (6H) 黃德正 (6H) 傅煒嵐 (6T)
化學家在線 2016-2017- 白金獎 鑽石獎 銀獎 銅獎	鄭偉坤 (5S) 林翊匡 (5T) 呂衍輝 (5T) 關超智 (5S) 黃進輝 (5S) 陳玉琳 (5H) 何本曦 (5H) 劉曉泓 (5H) 李元昊 (5H) 羅靖然 (5H) 任東怡 (5H) 甄子謙 (5H) 陳穎琪 (5S) 陳若瑩 (5S) 周 瑤 (5S) 周英培 (5S) 許曉琳 (5S) 林海莉 (5S) 林婉婷 (5S) 黃耀男 (5S) 李瓊耀 (6H) 利澤銘 (5H) 楊海琪 (5T) 卓 彥 (5H)
第二十一屆明報校園記者計劃 - 入選	魏諾晴 (5M)
<b>2017-2018 (下學期)</b>	
九龍城區傑出學生選舉 - 初中組傑出學生 高中組傑出學生 (優異獎)	鍾家華 (3S) 鍾國俊 (5H)
香港生物學素養競賽 2017-18 - 一級榮譽 二級榮譽 優異	許信穎 (5H) 何本曦 (5H) 梅天佑 (5T)
香港標準繪圖比賽 2017- 優勝者 嘉許 優異	陳薇鈺 (3H) 曾紀瑤 (3H) 趙煒瑩 (3H)
少年職業規劃師比賽 2017- 冠軍	楊宇柔 (4M) 呂采霖 (4T) 施鈺珊 (4T) 許嘉怡 (4T)
2018 遊協通識盃 - 中學校際通識問答比賽 - 季軍	陳清傳 (4H) 張凱婷 (4H) 蔡浚祺 (4H) 鍾家華 (4H) 許彥鼎 (4H) 梁栢瑤 (4H)
第 70 屆香港學校音樂節 - 中學合唱第二組別混聲合唱組 - 良好獎狀	何官合唱團
2017 香港青年音樂匯演 - 優異獎	何官中樂團

獎項名稱	得獎學生
第二十屆香港機械奧運會 2018- 手搖發電水平式機械魚短途泳賽 - 冠軍 季軍 手搖發電機械人拉雪橇比賽 - 冠軍 手搖發電蟲蟲機械人短跑比賽 - 冠軍 亞軍 星球探索比賽 - 冠軍 亞軍 海難拯救及打撈機械人比賽 - 冠軍 機械人足球比賽 - 冠軍 機械人搶包山比賽 - 冠軍 季軍 手搖發電水平式機械魚短途泳賽 - 亞軍 手搖發電機械人四式接力泳賽 - 亞軍 季軍 手搖發電機械人背泳賽 - 亞軍 殿軍 機械人水球比賽 - 亞軍 環保清潔海面機械人比賽 - 亞軍 季軍 手搖發電機械人蝶泳賽 - 季軍 機械人籃球比賽 - 季軍 殿軍 全港中學組總亞軍 海洋機械人團體亞軍 陸地機械人團體殿軍	朱杰瑜 (3H) 鄭聰賢 (3M) 唐鏗然 (3M) 陳錦鋒 (3T) 藍浩文 (5T) 余諾軒 (4H) 唐鏗然 (3M) 余諾軒 (4H) 林栢飛 (5T) 藍浩文 (5T) 梁凱倫 (4M) 任啟安 (5T) 文仕龍 (5S) 林柏希 (5S) 林栢飛 (5T) 藍浩文 (5T) 余諾軒 (4H) 文仕龍 (5S) 唐鏗然 (3M) 鍾家華 (3S) 唐鏗然 (3M) 陳錦鋒 (3T) 黃卓峰 (3S) 藍浩文 (5T) 李林鍵 (2T) 朱杰瑜 (3H) 鍾家華 (3S) 余諾軒 (4H) 朱杰瑜 (3H) 藍浩文 (5T) 鄭聰賢 (3M) 何冠諾 (3T) 黃卓峰 (3S) 文仕龍 (5S) 林柏希 (5S) 林栢飛 (5T) 任啟安 (5T) 李俊恆 (3T) 朱杰瑜 (3H) 何冠諾 (3T) 唐鏗然 (3M) 藍浩文 (5T) 朱杰瑜 (3H) 鄭聰賢 (3M) 余諾軒 (4H)
香港理工大學中學數理比賽 2018 數學科 卓越 優異 良好 化學科 優異 良好 生物科 卓越 優異 良好	鍾國俊 (5H) 李偉熙 (5H) 林子超 (5T) 林柏希 (5S) 黃進輝 (5S) 陳玉琳 (5H) 劉曉泓 (5H) 利澤銘 (5H) 李元昊 (5H) 甄子謙 (5H) 陳芷筠 (5H) 黃進輝 (5S) 何本曦 (5H) 譚綺琳 (5H) 周 瑤 (5S) 利澤銘 (5H) 李焯菱 (5H)
九龍城區道路安全運動「道路安全標語設計」比賽 - 中學組 優異獎	呂秀盈 (2M) 鄺煒焮 (2T) 陳浩嘉 (4H) 梁芝晞 (4H) 林栢飛 (5T) 周 瑤 (5S)
2017-2018 中國中學生作文大賽 (香港賽區) - 初中組 優異獎 高中組 優異獎	趙煒瑩 (3H) 唐鏗然 (3M) 葉卓盈 (3T) 卓 彥 (5H) 陳家儀 (5M) 溫若希 (5T)
<b>2018-2019 (上學期)</b>	
第 10 屆九龍城區傑出學生選舉 - 九龍城區傑出學生獎	鍾家華 (4H)
第 70 屆香港學校朗誦節 - 粵語獨誦 (初中組) 季軍 粵語獨誦 (高中組) 亞軍	陳梓祺 (2S) 鍾家華 (4H)
第五十一屆聯校科學展覽 - 全場總亞軍及宣傳片比賽季軍	陳穎鏗 (5H) 張凱婷 (5H) 余諾軒 (5H) 姚澤謙 (5H)

獎項名稱	得獎學生
香港理工大學中學數理比賽 2018- 數學科 卓越 優異 良好 參與 化學科 優異 良好 達標 生物科 卓越 優異 良好 達標	鍾國俊 (6H) 李偉熙 (6H) 林子超 (6T) 林柏希 (6S) 黃進輝 (6S) 何本曦 (6H) 陳玉琳 (6H) 劉曉泓 (6H) 利澤銘 (6H) 李元昊 (6H) 甄子謙 (6H) 黃進輝 (6S) 陳芷筠 (6H) 任東怡 (6H) 文仕龍 (6S) 何本曦 (6H) 譚綺琳 (6H) 周 瑤 (6S) 利澤銘 (6H) 李焯菱 (6H) 陳芷筠 (6H) 陳玉琳 (6H) 許信穎 (6H)
「化學家在線」自學獎勵計劃 - 鑽石獎 金獎	陳穎鏗 (5H) 姚澤謙 (5H) 劉曉泓 (6H) 利澤銘 (6H) 李元昊 (6H) 任東怡 (6H) 黃耀男 (6S) 羅靖然 (6H)
澳洲國家化學測試 (香港區) - 榮譽 卓越表現 特別優異 優異	陳俊豪 (4H) 梁栢瑤 (5H) 姚澤謙 (5H) 張賢宇 (5M) 陳玉琳 (6H) 劉曉泓 (6H) 甄子謙 (6H) 鍾皇宏 (4H) 黃灝天 (4H) 黃進輝 (6S) 潘耀陽 (4H) 陳浩賢 (5M) 鍾家華 (4H) 李俊恆 (4H) 朱杰瑜 (4S) 鍾家榮 (5H) 吳肇泰 (5H) 余諾軒 (5H) 孔慶堂 (5H)
機械奧運會國際賽 2018 - 星球探索比賽 殿軍 機械人足球比賽亞軍 機械人水球比賽季軍 海難拯救及打撈機械人比賽亞軍 手搖發電機械人背泳賽季軍 手搖發電機械人四式接力泳賽殿軍 手搖發電直立式機械魚短途泳賽殿軍 手搖發電水平式機械魚短途泳賽亞軍	藍浩文 (6T) 梁凱倫 (5S) 藍浩文 (6T) 林柏希 (6S) 文仕龍 (6S) 藍浩文 (6T) 林栢飛 (6T) 林柏希 (6S) 文仕龍 (6S) 梁凱倫 (5S) 林柏希 (6S) 文仕龍 (6S) 何冠諾 (4M) 藍浩文 (6T) 黃卓峰 (4H) 陳錦鋒 (4M) 唐鏗然 (4M) 余諾軒 (5H) 李林鍵 (3T) 藍浩文 (6T) 朱杰瑜 (4S) 藍浩文 (6T)
應用可再生能源暨競技大賽 (HKTREE) 2018 太陽能模型車大賽 (簡約組) - 最佳設計一等獎	陳一正 (2T) 黃悅喬 (2T) 顏樂臻 (3H)
深水埗青年科技節青年科技習作比賽 - 科技習作二等獎 科技習作優異獎 少年警訊警青承長計劃 - 傑出表現獎	劉遠純 (1S) 陳樂華 (1S) 周文軒 (1S) 黃悅喬 (2T) 梁俊祺 (3T) 蔡鏡銘 (3S) 陳一正 (2T) 樊百軒 (5S)
2018 香港青年音樂匯演中樂團比賽 (中學 A 組) - 優異獎	本校中樂團
童軍總會九龍城區傑出旅團 - 銀獎	本校第 121 旅童軍團
<b>2018-2019 (下學期)</b>	
2018-2019 年度九龍城區傑出學生選舉 - 九龍城區傑出學生優異獎	何家謙 (3T) 蔡浚祺 (5H)
六十周年校慶主題標語創作比賽 - 初級組 - 冠軍 亞軍 季軍 優異獎 高級組 - 冠軍 亞軍 季軍 優異獎	韓偉豐 (3S) 李林鍵 (3T) 李景濠 (1S) 何銘康 (1H) 黃開騰 (1T) 陳樂華 (1S) 鍾家華 (4H) 阮諾昌 (5T) 江志遠 (4T) 陳錦鋒 (4M) 朱杰瑜 (4S)

獎項名稱	得獎學生
六十周年校慶中文徵文比賽 - 初級組	
冠軍	呂秀盈 (3H)
亞軍	古雨杭 (3M)
季軍	馮慶秋 (1H)
優異獎	黃詠琳 (1T) 岳駿煜 (2T) 葉海琪 (3S)
高級組	
冠軍	宋慧姿 (5H)
亞軍	陳滢嘉 (5H)
季軍	鍾家華 (4H)
優異獎	崔瑪俐 (4M) 楊宇柔 (5M)
2018-2019 Hong Kong Budding Poets - The Poet of the School Award	Chung Ka Wing (5H)
2018-19 遊協通識盃 - 通識盃全場總亞軍	陳清傳 (5H) 蔡浚棋 (5H) 鍾家榮 (5H) 許彥鼎 (5H) 梁栢瑤 (5H) 吳肇泰 (5H)
「仁愛堂第 8 大洲探索之旅 2019 - 馬達加斯加」- 獲選為考察大使，到訪馬達加斯加進行環保考察	阮諾昌 (5T)
第 71 屆香港學校音樂節 - 結他獨奏 - 中級組亞軍	鍾家榮 (5H)
香港聯校音樂大賽 2019 - 中學合唱團 - 初級組金獎	本校合唱團
Inter-Government Secondary Schools Drama Festival (2018-19) - Award for Outstanding Cooperation	English Drama Club
Hong Kong School Drama Festival 2018/19 - Award for Outstanding Performer	Yip Chi Kei (1S)
Award for Outstanding Performer	Chau Sui Yan (5M)
Award for Outstanding Director	Yeung Yu Yau (5M)
英國模型火箭車比賽 (香港站) - 二等獎	陳樂峯 (1S) 周文軒 (1S) 劉遠純 (1S) 余諾軒 (5H) 梁凱倫 (5S)
優異獎	黃悅喬 (2T) 顏樂臻 (3H)
第二十一屆香港機械奧運會 2019 - 星球探索比賽 - 冠軍	李俊恆 (4H) 唐經然 (4M)
星球探索比賽 - 亞軍	梁俊祺 (3T) 蔡鍵銘 (3S)
機械人十二碼射球比賽 - 殿軍	陳曉璋 (1S) 劉偉杰 (1S)
機械人十二碼射球比賽 - 季軍	陳樂峯 (1S) 周文軒 (1S) 劉遠純 (1S)
手搖發電機械人背泳賽 - 季軍	唐經然 (4M) 余諾軒 (5H)
手搖發電機械人蛙泳賽 - 殿軍	鍾力波 (3M) 李林鍵 (3T)
手搖發電機械人捷泳賽 - 殿軍	鄭聰賢 (4S) 朱杰瑜 (4S)
手搖發電機械人四式接力泳賽 - 冠軍	鍾力波 (3M) 唐經然 (4M) 鄭聰賢 (4S) 朱杰瑜 (4S)
手搖發電直立式機械魚短途泳賽 - 冠軍	黃悅喬 (2T) 蔡子然 (3M)
亞軍	古雨杭 (3M) 李俊恆 (4H)
手搖發電水平式機械魚短途泳賽 - 亞軍	黃悅喬 (2T) 陳鈞鋒 (4M)
手搖發電機械人拉雪橇比賽 - 季軍	鍾力波 (3M) 余諾軒 (5H)
手搖發電蟲蟲機械人短跑比賽 - 冠軍	黃卓煒 (4H) 余諾軒 (5H)
殿軍	唐經然 (4M) 余諾軒 (5H)
機械人揸包山比賽 - 冠軍	黃悅喬 (2T) 顏樂臻 (3H)
亞軍	蔡子然 (3M)
機械人籃球比賽 - 季軍	黃悅喬 (2T) 蔡子然 (3M) 鍾力波 (3M) 古雨杭 (3M)
環保清潔海面機械人比賽 - 冠軍	李俊恆 (4H)

獎項名稱	得獎學生
環保清潔海面機械人比賽 - 亞軍	吳焯熙 (4T)
機械人水球比賽 - 季軍	梁俊祺 (3T) 蔡鍵銘 (3S) 李俊恆 (4H) 吳焯熙 (4T)
機械人足球比賽 - 季軍	鍾家華 (4H) 黃卓煒 (4H) 陳鈞鋒 (4M)
機械人足球比賽 - 殿軍	顏樂臻 (3H) 唐經然 (4M) 梁凱倫 (5S)
少年職業規劃師比賽 - 殿軍	李紫晴 (3M) 陳澤希 (4T) 謝楓 (4S) 史佳玉 (4S)
2019-2020	
香港青年協會校園作家大招募計劃 - 成功獲取錄	呂秀盈 (4H) 雷穎芝 (4S)
71st Hong Kong Schools Speech Festival - Merit	Liu Pik Yiu (1S) Ning Wing Lee (1S) Chau Man Yui (2T) Yan Chun Ho (2T) Au Yeung Wing Luke (2S) Wong Wing Chak (2S) Kwok Sum Yi (4H) Chan Wing Si (6H) Chu Ka To (1H) Tong Tsz Hin (2H) Or Man Hei (4H) Lam Lok Ching (4T) Chung Ka Wah (5H) Lee Chun Hang (5H) Lam Siu Yuk (5H)
Proficiency	
Dramatic Duologue	
Merit	
The Harvard Book Prize 2020 - The Harvard Book Prize	
60th Anniversary English Writing Contest	
S2 Champion	Yip Chi Kei (2T)
1st runner-up	Hsu Sum Yi (2S)
2nd runner-up	Chan Ho Cheung (2T)
S3 Champion	Ko Ho Yin (3T)
1st runner-up	Mak Tak King (3S)
2nd runner-up	Hung Nga Man (3S)
S4 Champion	Ho Ka Him, Kelvin (4H)
1st runner-up	Chu Wai Lok (4H)
2nd runner-up	Or Man Hei (4H)
S5 Champion	Chung Ka Wah (5H)
1st runner-up	Huang Kam Ying (5M)
2nd runner-up	Lam Siu Yuk (5H)
S6 Champion	Choi Tsun Ki (6H)
1st runner-up	Yu Wing Tung (6H)
2nd runner-up	Wong Wing Ki (6M)
課外不停學 - 環境生態文化網上學習課程獎勵計劃 2020 - 金獎	黎文儀 (4H)
銀獎	鄺焯煥 (4H)
銅獎	歐陽慧敏 (4M)
全港中學生時裝設計比賽 - 最後四十強	陳慧盈 (3S) 王依琳 (3M) 譚海燕 (4S) 趙焯瑩 (5S)
第二屆全港長衫旗袍設計比賽 - 初中組入圍	馮文熙 (3T) 史雅如 (3M)
高中組入圍	趙焯瑩 (5S)
九龍城區慶祝中華人民共和國成立七十周年《創科夢啟航》機械人巡禮 - 最佳機械人創意獎	黃悅喬 (3S) 張詠雅 (4H) 顏樂臻 (4T) 蔡子然 (4S) 顏鈺 (4S)

# 60 周年校慶標誌設計比賽

## 初中組



2S 吳嘉慧



1S 杜世正



2M 劉泳嵐



1S 張紫盈



1S 張明悅

## 高中組



5H 李文浩



5S 李嘉嘉



4M 崔瑪俐



5M 黃穎祺



5S 戚嘉玲

其他入圍作品



# 六十周年校慶主題標語創作比賽

## 初級組



情繫何官六十年，  
自強不息齊步前。

3S 韓偉豐



何愛官校自之強情六深十載，  
似海。

3T 李林鍵



春風化雨迎鑽禧，  
自強精神不滅熄。

1S 李景濠



何文官田跨越生六十年，  
英才。

1S 陳樂峯



何官創校六十載，  
桃李滿門育英才。

1H 何銘康



何官札根六十年，  
盡心盡力育英才。

1T 黃開鵬



張振權校長與初級組得獎者合照

## 高級組

**冠軍** 培桃 育李 英滿 才門 六放 十異 載彩。

4H 鍾家華

**亞軍** 何生 官生 自不 強息 六建 十未 載來。

5T 阮諾昌

**季軍** 桃何 李官 春精 風神 六育 十人 載才。

4T 江志遠

**優異獎** 何文 官田 創秀 校地 六育 十英 載才。

4S 朱杰瑜

**優異獎** 何薪 官火 創相 傳育 十英 載才。

4M 陳錡鋒



張振權校長與高級組得獎者合照

# 六十周年校慶中文徵文比賽佳作展

## 主題：情繫何官

**冠軍**  
初級組

鳳凰木下的情

3H 班學生呂秀盈 指導老師：王君妮老師

何官——一個滿載我青蔥歲月的地方。在那裏，有我們可敬的老師，有我們肝膽相照的朋友。這裏滿載著我們的歡笑和哀歎，給我們帶來美好的中學生活。

望向那藍白色的外牆，思緒回到了三年前的那個暑假。那一天，我來到何官報名。這是我第一次踏足這所學校，我戰戰兢兢地在人群中穿插，像一隻毫無目的的蒼蠅在亂飛。一位身穿藍色格子裙的姐姐似乎察覺了我的慌張，主動走到我身邊，親切地問我：

「你好，請問是來報名的嗎？」

「是……。」我小聲的回答。

「報名處在那邊。來，我帶你走。」

身穿藍色格子裙的姐姐領著我到了報名處，又給我耐心的講解了報名程式，最後，用燦爛的笑容對我說：

「有什麼問題再來找我，我就在前面。」

她燦爛的笑容感染了我，就像春天開的花朵一樣，給我如沐春風的感覺。我開始期待我未來六年的中學生涯。

現在，六年的中學生活已經過了差不多一半。在這兩，三年裏，何官的老師給了我許多關懷和幫助。我不會忘記當老師看到我困惑的眼神，不厭其煩地把重點再解釋一遍的時候；我不會忘記當我不會某些題目，老師耐心的給我講解這道題目的關鍵詞，幫助我整理思路的時候；我更不會忘記老師上課時經過我旁邊，對我說：

「還可以嗎？聽得懂嗎？有沒有什麼不明白的地方？」

「秀盈，有什麼不懂的問題，下課來找我。」

明朝政治人物王和曾經說過：「一位好老師，勝過萬卷書」。有幸地讓我在中學遇到了這樣的好老師。我很感激他們在我迷惘的時候提點我，幫助我解決學習上的問題，讓我的學業更上一層樓。這份情，我永世難忘。

何官是友誼的一條橋。許多人在這條橋上找到自己的好朋友，知己。朋友會在你需要幫助的時候伸出援手，需要支援的時候給你鼓勵；在你傷心的時候伴你左右，聽你傾訴；有福共享，有難同當。我在何官認識了幾位肝膽相照的好朋友。時而聊聊趣事，時而互相鼓勵。有煩惱時大家一起商談解決方法。有一次，我的腳因摔倒受傷了。他們一面扶著我走，一面幫我拿幾本厚厚的書。一些瑣碎的小事他們也爭相去幫忙，說是不要讓我走太多。我為我有他們這些朋友而感到自豪。

曾經聽過許多人說，學校是他們的第二個家。起初，我並不覺得這樣。到了何官，我感受到像家一樣的溫暖。老師和朋友像是家人一樣給我支持，給我鼓勵，讓我有回家感覺，讓我可以大聲的說：「學校是我的第二個家。」

現在，我是一名中三的學生，也當上了領袖生。在報名日的那幾天，我站在大門口歡迎加入何官的中一學生。我要讓感染我的那個燦爛的笑容也感染他們，讓他們也感受到那份何官的情懷。我相信，終有一天，他們會跟我一樣，情繫何官！



## 何官伴我走過的時光

5H 班學生宋慧姿 指導老師：施美芳副校長

時光飛逝，轉眼間我已畢業大半年，今天回校參加一年一度的畢業暨頒獎典禮。重回母校的我再不是學生身份，而是校友了。「校友」這個詞語既令我感到親切，又令到我有點失落，我已不再是學生了。

藍天伴着白雲，風和日麗，風輕撫我的臉，我帶着期待的心情，踏着輕快的腳步，走入學校的大門，穿過那道玻璃門，門後擺放着歷屆校友送來的鮮花籃，師兄師姐祝賀及勉勵學生的成就，滿室是清香撲鼻的幽香。突然有個熟悉的身影拍一拍我的肩膀，原來是好友小如。我們相視一笑，攜手走進禮堂，出席頒獎禮，看着台上電子簡報正播放着這屆畢業生的校園生活照片，一段又一段的回憶也在我腦海中播放着。

二零一四年的九月一日，是我在何官上學的第一天，當時的我懷着緊張的心情，穿着藍白小方格的新校服，背着簇新的書包跨進學校，這時在大門站崗的領袖生向我說聲早安，舒緩了我的緊張情緒。走到課室門前，我深呼吸一下，開門後坐在最近門口的座位。我怕，看見身邊的同學都有相識的夥伴升上同一所中學，可是我只孤身一人，真教人不安。突然有位女生走到我的身旁，問：「請問這裏有人坐嗎？」我搖搖頭，我鼓起勇氣問：「你叫什麼名字？」她是小如，大家開始聊起天來，我覺得我們有一種默契，令我放下心頭大石。老師進來了！一位男老師、一位女老師向我們自我介紹，也叫我們逐一自我介紹，兩位老師臉上親切的笑容令我暖在心頭。老師帶我們到禮堂參與開學典禮，校長在台上致詞，也介紹新老師，看到我們的班主任在台上那副認真的樣子，讓我不禁笑起來。那是我第一次聽校歌，我完全不會唱，只聽到師兄、師姐大聲合唱，真是宏偉，從這刻起，我就意識到我已是一個中學生了。

台上頒獎禮司儀的聲音把我從回憶帶回典禮，是時候到台上領取畢業證書，司儀朗讀着畢業生文憑試的成績：「中文科五星、生物科五星……」我就想起中五時的努力，今日的成果印證了當日的努力沒有白費……

中五是中學生涯最關鍵的一年，學校也把更多資源投放在我們中五生身上，老師在追趕課程的同時，也在課餘替我們操練試卷，中五的生活總離不開補課及操卷。有一次，我們同一天有數學測驗、中文校本評核及英文校本評核，糟糕了！我在心中不斷埋怨、投訴，面對着我最弱的數學科，如一個航海家在海上遇上大霧，找不到方向，我感到徬徨、迷惘。幸好在測驗前一天，我整天坐在課室裏，看着數學題，簡直想放棄，陳老師走進課室裏，拍拍我的肩膀說：「放學後到教員室找我，我教你吧！」那股暖流湧入我的心中，燃點我心中的那團撲熄已久的火。老師細心指導我，詳細解釋我不明白的地方，在我跌進學習低谷時扶我一把，給我鼓勵。她真是我的良師，感謝她沒有因我數學基礎不好而放棄我，努力協助我渡過難關，幸好人生中遇到她。

「6H 班畢業生名單……」，我跟着同學走到台上領取畢業證書，從校長手中接過畢業證書，令我回想起中六最後的一個上課天，初中的時候還以為這天很遙遠，但轉眼間它就到了。在這最後的一天，我們珍惜與同學相處的時光，互寫紀念冊、在學校不同角落拍照、在校服上寫上祝福的語句，作為何官歲月的最後回憶。

今天我有幸代表畢業生在台上發表畢業感言，看到在台下坐着的師弟妹，彷彿看到我們昔日的身影，我在台上細道離情別意，緬懷何官歲月，感激母校的教導，我的眼睛不禁發紅了！本以為只是畢業離開而已，何需傷心、失落？但是卻不自覺感到不捨，往後大家離開我們藍白的家園，投身社會，各奔前程，為自己的理想奮鬥，我們再也不是那調皮、天真的我們，我們再也回不去那段青蔥無憂的歲月了。

畢業典禮圓滿結束，能夠成就今天的我，多虧當年對我不離不棄的陳老師，我希望能夠親口跟她說聲謝謝。我衝到操場，四下尋覓，尋找陳老師的踪影。忽然看到一個熟悉的身影，獨自坐在花園中。「陳老師！陳老師！」我跑向陳老師，她看到我，便向我招手，說道：「你回來了！多個月沒有見面，你成熟了不少！」「是呀，轉眼間我們已離開母校，以前的我會想離開後再有機會相見嗎？大家各散東西，會忘記中學共同奮鬥的夥伴嗎？當然不會。即使中學生涯完結，離開母校，我們仍然情繫母校，能在母校尋回我們昔日的影子、昔日的天真，也能夠重遇當年的摯友。」老師點點頭：「對呀！人生聚散無常，但是同窗好友的情誼不會終止，和母校的感情也不會消失。我每年送別畢業生，是既欣慰又不捨，我深信此刻的別離，是為將來的重聚，請記住：一日何官人，一生何官人！」

這時操場上空出現漫天晚霞，瑰麗眩目，我們靜靜地看著天色漸漸由火燒般的橘紅淡化成紫藍，雲彩終究不免消逝，然而旭日必會再升，晚霞必會重現。畢業後離開校園，投身社會，大家看似離散，但我深信情繫母校的我們必會重聚。天下雖無不散之筵席，卻有情牽千里的重逢。踏出校門，看着藍白相間的校舍，我默默念誦：感謝您這六年來的照顧，陪伴我在人生路上成長，見證我跨越人生的關卡。再見了，我的母校！再見了，我的夥伴！再見了，我的何官！

## 60th Anniversary English Writing Contest



Ko Ho Yin, Dave, 3T

### A Letter to My Teacher

Dear Ms. Lai,

I am writing this letter to you because I want to thank you so much for teaching me for the past two years. You really taught me a lot. Of all the teachers that have taught me, you really stand out from the rest. You are one of the best teachers I have ever met.

For the past two years, you have taught me Math, and you always helped me when I didn't know how to do a Math exercise. I could really see you had made very much effort to teach us, which I appreciate a lot. Math was hard for me, but you always made it easier to understand, and without your help, I wouldn't have attained such good marks in my exams.

Apart from your lessons, I remember that we had a group project to work on and you were our assistant class teacher. You gave us good advice on how to improve the project. You even taught us that we should work together as a team, and we all should participate in doing this project. Even though we didn't get into the finals, I am really proud of our group for completing this project, and I sincerely thank you for motivating us to finish it.

Whenever I felt sad, you were always there to cheer me up and supported me. I remember when I was too shy to talk with you at the class teacher meeting and the group project meeting. I was not getting any words out at that moment, but you told me that I shouldn't be scared to chat with other people or to share my thoughts with the group. Consequently, after you had told me what to do, I really tried to start chatting with others more frequently and I have become more confident in giving presentations. Although I sometimes still felt anxious about my studies, you helped me overcome all the difficult situations.

You may not teach me this year, but our bond will always stay strong and I will never forget you for what you did to help me throughout these years. Thank you again, Ms. Lai.

Warmest regards,

Dave Ko





### What does friendship mean?

My Primary school teacher once said, 'Best friends are always met in secondary school.' As a kid with a limited amount of friends back then, I doubted it. But in recent years, I stand corrected.

How am I so sure about this? It all started with a debating contest in early April, 2019.

It began with a ring of my phone. A message was sent to me from the debating team deputy president, informing me of my next debating competition and it was game on. However, what I did not know was what challenge I was going to face.

My teammates were William and Edith from 3S and 3T respectively. Although there were no written rules regarding how we were to participate in the competition, we somehow naturally came together as a group. It has been like this for at least a year. How did we become partners? I do not know. But what I know is that we have made a great team.

As I was seen as the best writer among the group, the duty of script writing fell naturally to me and it was good to me. It was week one. We embarked on an episode of brainstorming and script writing and going back to square one. Nevertheless, it was all clear sailing after that, all went as planned – at least I thought. One week turned into two weeks. Two weeks turned to three weeks. Until one day, I realized that there was only one week left before the competition and we had not squeezed out any meaningful ideas. The clock was ticking. We had to have our materials ready within a week. We began to rack our brains, trying to pound out some decent arguments. Through multiple trials and errors, we had at least two arguments in mind. Great! However, that was just the beginning.

In the following days, it was a series of pondering, drafting, and writing. Edith was responsible for thinking of rebuttals. William was responsible for drafting the arguments, while I was responsible for writing the script. We all worked until midnight and that continued for a week. Now that I think about it, those nights were tiring and sleepless. Tuesday had come. It was the last day until the contest. As usual, I kept writing scripts until late at night. It was the last day. Pressure was added on. Yet the tiring me had a blank brain. I couldn't stand it anymore. I pondered, 'I'm exhausted and I need rest. But I can't. The competition is tomorrow.' Feeling tired, my soul could not support myself staying awake anymore, as I tried messaging my teammates – but wait! They had already finished their work. They must have fallen asleep already. Nonetheless, I attempted to message William, wishing that he was not asleep.

A miracle really happened. William replied in a flash. The message read, 'Have some rest. Let me complete it for you.' 'Really? You are willing to take up my job?' I asked. 'Yes,' he answered. In the end, I handed my

job over to William, and he really helped me finish the script. If you ask me how I felt then, I would say it was 20% grateful and 30% sorry. Anyway, we finally had our materials ready for the following day.

It was the competition day. After school, I went to the Language Room along with William and Edith. Was I anxious back then? Definitely, 'yes!' I stood in the corridor, repeatedly reading my script at a fast-paced, nervously sounding fashion. Edith abruptly walked towards me. 'Hey, stay calm,' she said, 'There is nothing more we can do now. Just relax.' 'But I need to time my speech once more,' I said, 'I could go overtime.' 'Relax. It will be fine,' assuaged Edith. We started a little chat before the contest. By that time, my anxiety had already left.

The competition started. I, as the second speaker, sat down and waited for my turn. Edith was the first to deliver her speech. As usual, her speech was well articulated – generally a good speech. Our opponent had stood out and also delivered his speech. I tried jotting down some notes. But then, I remembered those exhausting, sleepless nights I had tried to overcome. Drowsiness, suddenly, had invaded me. Minutes passed like seconds. Our opponent had already finished his speech. He calmly walked back to his seat and sat down. That was awful. I was the next person to speak and I had a blank cue card for rebuttal. My mind had nothing but panic and remorse for not being able to jot down what he said. Then, a cue card was slipped in front of me by a hand – it was Edith's hand. Upon the cue card, were all the rebuttals for my opponent that I could use. What a save! I swiftly scanned the card, and went out.

The air was still. Everyone in the room was awaiting my speech. I walked towards the middle of the blackboard, and stood before the adjudicators. I delivered my speech to the adjudicators, along with several trembles. At that time, seconds passed like hours. Still, I was finally able to finish my speech. I returned to my seat. After our opponent's second speech had been delivered, it was William's speech. Finally after our opponent's third speech was delivered, the competition came to an end.

At last, did we win? Yes, unexpectedly. However, it did not really matter. As I sat amid my partners, I looked at them. I realized that they were not just my teammates. They were not just my partners. They were also my friends. They assisted me when I was in need. They helped me when I had no strength. Why am I so sure about this? Because they helped me when I most needed them. William cared about me even though it was not his responsibility. Edith cared about me even though she was not obliged to do so. And that is what friendship means. That was why this competition mattered so much – it made me understand what true friendship means.

Ho Ka Him, Kelvin, 4H



Choi Tsun Ki, Matthew, 6H

### Marching Towards A Glorious Future

Dear fellow schoolmates,

This is a letter written by an old boy in HGSS. Though Form 6 students are leaving soon, we still have many high hopes about the future of our beloved school. Thus, I want to give some advice on how we can broaden our school's horizons and develop the school's mission for better advancement.

In order to expand the vision of our school, our students should take the initiative to participate in more external competitions and events. Our students symbolize our school. If our students can give the public and other schools an impression of our joining multitudinous activities in Hong Kong or even overseas, people will commend our school for its vast and diverse insights. Thus, it will enhance the reputation of our school. For instance, our students recently were awarded the 1st runner up in the Joint School Science Exhibition. Following that were the publications of information and photos of the winning teams on different social networking sites as well as the opportunities to be interviewed on multiple TV shows. The name, status and reputation of these schools will spread over to the winning teams' counterparts. As a result, the broad vision of our schools will gradually be recognized. Once all of you can strain every nerve to the best in proactively joining external events, this honourable impression will last forever.

Not only the students, I think the school management teams should also play a vital role in revitalizing the spirit of our school. They possess most of the rights in managing various school affairs. With their support and multipronged measures, the goal of broadening the school's vision can be actualized. For example, our school can cooperate with other schools to organise joint-school events like joint-school debating competitions, a joint-school Christmas Ball and even campus festivals just like those held in Japanese schools. By strengthening the relationships with other schools and launching intriguing activities that fulfill the students' wishes, other schools will be willing to work with us and accept the fact of our school's extensive view. Having the assistance of teachers and the principal, all of you can make the school more outstanding.

Let's move on to see how we can make great progress in the development of school missions. To achieve this, we should first bear in mind that school missions are the tasks that all members of the school are required to complete before our graduation. The more we understand, the greater development of the school's missions will be achieved. The main mission of school, the one that I cordially appreciate, is to help learners get extraordinary results in the HKDSE, which then helps us to get into universities. In order to cultivate a better understanding, we should attend the daily courses of different subjects with high concentration and practise the skills diligently with strong enthusiasm.

On top of that, we should search for multiple ways of acquiring knowledge to supplement what we have learnt in order to construct a comprehensive concept in our minds. The path might seem strenuous and have a myriad of stumbling blocks, but we should not give up easily. The school has invested a heap of effort in nurturing us by providing a comfortable learning atmosphere and allocating abundant learning resources to each and every one of us. We need to equip ourselves with a heart of perseverance and overcome the plights we face, so we will not disappoint our beloved school and our parents. As a result, the ideal of the school mission can be reinforced and even further excelled. In addition, the school also wants to create stronger and more intimate bonds among our fellow students and teachers. This can heal the loneliness inside our hearts by filling them with love and warmth from our friends and teachers. More importantly, the friendship you find in the secondary school stage is the most affectionate among all ages because it is constructed by the prospect of treating each other wholeheartedly. Therefore, don't hesitate to make new friends and enjoy a valuable school life.

All of our Form 6 students are leaving soon, we can hardly contribute to our school after graduation. F1-F5 students, you are the future pillars of HGSS and all of you have the possibilities to create a grand accomplishment for HGSS. As an old boy I am looking forward to seeing that day in the near future.

Regards,  
Matthew Choi

## 六十周年校慶「校友專訪」專題研習

為慶祝創校六十周年，學與教促進組以「我們的校友」為題，安排同學進行校友專訪，藉以讓同學認識昔日「何官人」的經歷，秉承學兄學姊「自強不息」的精神，繼往開來。

# 重情何官人— 徐立之教授專訪



組員：張軹同 郭承臻 何芷僑 周文軒 劉遠純 (2S)

指導老師：謝淑敏老師

### 前言

轉眼間，何文田官立中學已過了 60 年。60 年來，何官經歷了一代又一代的變遷，孕育出一代又一代的傑出校友，有這些成就，我們必須感謝之前的老師和師兄師姐們，沒有他們的努力，何文田官立中學也沒有這樣的成就。我們有幸能夠訪問到徐立之教授，了解這位我們引以為傲的徐大師兄，當年在何官（亦即當年的巴富街官立中學）的點點滴滴。

徐立之教授是何文田官立中學第 3 屆畢業生 (1967)，是現任香港科學院院長、香港科技園董事（剛於 2020 年 6 月底滿任）和香港中文大學新亞書院校董。他在中五會考時以優秀的成績繼續留校唸中六，一年後（即 1968）考進香港中文大學新亞書院生物系。於 1972 年完成學士課程，又於 1974 年獲得碩士學位，及後赴美國匹茲堡大學深造，於 1979 年取得博士學位。徐立之教授成就眾多，而當中最出名的當然是「基因圖譜」。聽徐立之教授說，在 80 年代，他為了研究一種疾病，因此做了很多有關基因的研究，並得到很多啟發：全世界有很多研究疾病的科學家，往往需要花多年才能找出一個疾病基因，會耽誤了醫治病人的最佳時機。於是，徐立之教授與他的科學團隊從人類基因圖譜出發，為基因、疾病研究等方面做出巨大貢獻。

### 校園點滴

徐師兄由他入讀何官說起……徐師兄的中學時期，香港的官立中學比較少，所以他對於可以就讀何文田官立中學感到十分開心，因為在當時資源不太充裕的年代，能夠有新的設備和校舍，是十分難得的事。起初，徐師兄上課的地點為九龍工業學校及福華街實用中學，到中四才搬回巴富街的新校舍上課呢！

當時何文田官立中學是中文中學，並不是英文中學，而對於當年的徐師兄來說，對學習語言並不害怕，覺得不太難，而且父親及親友會說不同的方言，因此他習慣了以不同方言溝通，而他認為學習語言最重要的是不要害怕，而是要敢講、多講、多練習。

我們問：「若果有機會給你回到過去的中學時期，你有什麼想做呢？」他笑說他希望參加童軍，因為他讀書時沒有錢購買制服，令他未能參加童軍。當然，他只是說笑而已。他說人要向你看，過去只供參考。

徐師兄謙稱自己記性差，對感興趣的事就會記得。徐師兄說他曾經代表學校參加朗誦比賽，但是因為緊張過度忘記了朗誦內容，站在台上良久才想起第一句話，開始朗誦。他亦透露默書曾得零分，說若要避免這種情況，就要將動補拙，多做練習，才能進步。

在訪問中，徐師兄讓我們看他當年的學費收據，很是珍貴，當年的學費是 \$32。從而帶出一位他很感激的恩師——中一班主任梁老師。當年徐師兄家境並不富裕，他父親往往在月初沒有錢交學費，而梁老師就私下先替他暫繳學費，讓他有機會繼續學習，梁老師令徐師兄得到很多的啟發。他也沒有辜負梁老師對他的期望，為基因、疾病研究等方面做出了巨大的貢獻。訪問期間，徐師兄亦告訴了我們老師讓學生發揮的重要。當年，教美術的潘老師非常欣賞他的設計，他請當時的校長給徐師兄 \$30 佈置禮堂。徐師兄發揮創意，禮堂的天花很高，他便在地面上用繩結網，把皺紙、氣球等佈置放好後再升上去。徐師兄為聖誕活動作出新穎的佈置，令活動添上更多色彩。



聖誕舞會的佈置，很是精彩，令活動更添氣氛。

徐師兄很重師生情。他給我們看了一些很珍貴的相片，有一批同學結著領帶踏單車入元朗探老師的相片，當年學生尊敬師長之情可見一斑。



與同學一起踏單車到新界探老師



到達目的地，與老師來個合照，圖中的女士是徐師兄的班主任。



中一班主任梁老師與徐師兄

徐師兄的中六班主任



## 寄語師弟师妹

徐師兄希望何官的師弟妹「用心學習、做好本份，有勇氣追隨自己的興趣或夢想，不要因所謂的阻礙來截停自己通往興趣或夢想的步伐。」

## 我們的感想

還記得當初我們來到徐立之師兄的辦公室時，對映入眼簾的維多利亞港海景情不自禁地：「哇」了一聲。讓我們不禁讚嘆徐立之師兄是有多麼的厲害，能在這樣的辦公室裏工作。他也說笑說他也是被這無敵大海景「騙」來這個辦公室的，他的風趣讓我們放下緊張的心情，不過我們沒有見過什麼大場面，見到這位重量級的師兄，我們還是不能減緩急速的心跳。

經過這次訪問後，徐立之師兄令我們更加了解何文田官立中學的歷史及徐立之師兄對科學的貢獻，並對我們的未來帶來莫大的裨益。我們認為徐立之師兄那查根問底的科學精神十分值得我們學習，因為現在的學生只會從書中吸收知識，卻少看課外書去吸取課本以外的知識，被限制住了思考，從而難以進步。因此他在這次訪問中，多次用他的專業知識向我們提及去探討課本以外知識的重要性和益處，讓我們深深體會到教授對我們的循循善誘。另一面，我們覺得徐師兄比我們想像中更親切，原本我們以為徐師兄是比較嚴肅和一本正經，不過結果剛剛相反，他不但嚴肅，還會跟我們開玩笑，十分有趣，令我們緊張的心情得以緩和，令整個訪問的氣氛更輕鬆。



我們就是被這景色吸引(徐師兄辦公地點的會議室)



訪問前作最後準備



剛開始訪問時戰戰兢兢



徐師兄跟我們分享珍貴的成績表，我們亦開始放鬆下來



完成訪問後致送紀念品給徐師兄

## 後語

徐立之師兄，一位傑出人士，更是一位對我們循循善誘的長輩。在繁忙的日程中，仍花了一整個下午與我們娓娓道來一幕幕於何官成長的片段，更跟我們分享了多幅珍貴的相片。讓 60 年後的我們，了解當年何官的人與情。我們驚訝於徐師兄能對當年物品(相片、成績表、學費單等)仍能保存完好無缺，再透過徐師兄的分享，感受到徐立之師兄的重情重義。在我們這個來去匆匆的世代，是很好的提醒 - 應當珍重情義。

徐師兄，謝謝您！

# 「天助自助者」— 專訪生命鬥士 蘇永強校友



組員：黃俊文 劉嘉俊 吳卓軒 黃詠琳 余惠齡 (2T)

指導老師：吳俊江老師

「在何官的時光可以用青蔥歲月來形容，很難得有一班同學可以一起學習、生活和成長。我對校園最有印象的地方是巴富街球場，當年我和同學會在放學後到這裡踢足球和打籃球，這球場真的是充滿了我們青春的回憶。」

在 1 月 16 日的一個陽光普照的下午，我們邀請了蘇永強校友回到母校接受訪問。我們先在停車場迎接蘇校友，由於他需使用輪椅的關係，所以需要太太協助下車。蘇校友給我們的第一印象是十分友善和健談，臉上經常掛著笑容。由停車場到接受訪問的課室其間，蘇校友不斷跟我們分享校園不同角落的轉變，可見他對學校的環境充滿懷念。

到達接受訪問的課室後，我們先向蘇校友逐一自我介紹，並簡介今天的訪談目的和流程。面對著蘇校友，我們難免有些緊張，但蘇校友十分隨和，不斷跟我們說笑，令氣氛也熱烈了起來，亦讓我們放鬆心情。在訪問之初，我們先請蘇校友分享一些在何官印象深刻的經歷。

「當年我主要參加童軍和中樂團，而我印象最深刻的經歷是當年童軍的行山活動，那一次我們需分成小組前往荃灣，並到郊外完成任務。那一天我們在早上出發，當我們到達目的地後，便沿著山路一直走，努力向著路程的終點邁進。但我們走著走著，發現自己迷了路，而附近亦沒有人可以讓我們問路，當時我們的心情既擔心又緊張！幸好，經我們同心協力，最後也能找到出路，雖然用了比正常更長的時間，但這個經歷對我來說真的挺難忘！」

蘇校友笑著說：

「另外，還有一件事也令我印象非常深刻。在我讀書的那個年代，上課的氣氛不像現在，幾乎沒有同學敢在課堂上說話，甚至上課期間也很少問問題。有一次，老師告訴我們測驗範圍，那時我衝口而出：『這不是要我們寫到手抽筋嗎？』我說完之後，全班同學都在笑！但那位老師卻臉色一沉，並訓斥我擾亂秩序，要求我罰站。這件事現在回想起來也是挺難忘的，因為那個年代老師很少懲罰學生。」

聽著蘇校友分享在何官的往事，能夠得知他在學校是一位活躍份子，據他所說，他喜歡參與不同的球類活動和課外活動，例如童軍、中樂團和辯論比賽等，校園生活對他來說是充滿珍貴和美好的回憶。

蘇永強校友於 1982 年在何官畢業，其後入讀香港中文大學和香港大學。畢業後執起教鞭，到一所中學擔任經濟科老師，作育英才。那時候蘇校友跟學生打成一片，亦非常受學生的歡迎。而蘇校友的公餘生活亦十分充實，例如他會約朋友打壁球，自己也會吹奏樂器，並定期到教會參與侍奉工作，生活多姿多彩。

對於蘇校友來說，每天過著忙碌的生活是他理想的生活方式。

但是，一場突如其來的意外，卻為蘇校友精彩的人生帶來巨大的轉變。



蘇校友於英語話劇粉墨登場

## 這一次意外，改變了他的一生

「這次意外在 2011 年發生。我在一場團體的壁球比賽中不小心失去重心，頭部撞向前面的牆壁，令到頸部受到嚴重創傷，當下動彈不得，送到醫院後得知自己頸部受到劇烈震盪，需接受手術令頸部所受的壓力減少……」

蘇校友從容鎮定地告訴我們意外發生的經過，令我們感到有點驚訝。在訪問前，我們與老師一起討論和擬定人物專訪的問題，老師提醒我們問及蘇校友這場意外發生的經過時務必小心，因為擔心會勾起蘇校友不愉快的回憶。但蘇校友泰然自若地跟我們道出意外的經過，眉宇之間完全沒有難受的神情。但他從容不迫的回應令我們感到有點詫異，因為這次意外，為蘇校友的生活帶來很大的困難。

「在手術過後，我頸部以下的肌肉全部都不能由自己控制，我不能再靠自己的雙手照顧自己的日常起居、不能再自己一個去不同地方、不能再做運動、不能再吹奏樂器……」

說到這裡，蘇校友的太太為他扭開了一瓶礦泉水，讓他可以稍稍歇息，而我們幾位中二的學生和老師也屏息以待，空氣的流動也仿佛停了下來，一起靜靜地聽著蘇校友說出這次意外為他帶來的影響。

「我受傷之前非常活躍，時間表排得密密麻麻，每天到學校上班，週末會到教會，而我又在幼稚園及小學擔任校董，閒時亦會去學習和參與不同的球類活動。不過受傷後我的生活完全不同了，我需要花很多時間定期到醫院進行復康訓練，而我的身體狀態也不容許我參與球類活動，我做事情的效率也慢了，因此影響了我的工作。」

聽到這裡，我們的情緒也被牽動起來，因為真的很難想像一位熱愛運動和工作的人，因為一次意外，彷彿為他一直過著的生活畫上句號。我們真的很好奇，蘇校友是懷著怎樣的心態，去面對這一次嚴重意外所帶來的影響呢？



蘇校友與我們細說意外後生活上的轉變



蘇校友在辯論比賽的英姿

## "Maximization"

「以往我認為很多事只要努力便能做到，但是經過這次意外後發現很多事是自己不能控制的，例如你的出身、家庭、性格和嗜好等。不過，有些東西是你可以控制的，譬如你如何面對自己的環境、面對自己不能控制的事、如何以有限的資源和才能發揮自己等等。在經濟學，這稱為 "Maximization" (極大化)，即是說你如何在極有限的條件把事情做到最好。以往我認為很多事情只要靠自己的努力就能做到，但在身體有限制的時候，就應接納這些限制，找出在這限制下自己還能做到的事，並發揮自己的才能。」

聽著蘇校友細說在意外後心態上的轉變，我們開始感到慚愧。意外的衝擊，令蘇校友的生活出現巨大的轉變，但他仍然以正面的心態和積極的態度去面對生活的困難，亦會以經濟學極大化的概念鼓勵自己，爭取在有限的條件下把事情做到最好。反之，我們雖然擁有良好的家居環境、健康的身體，但我們卻不懂得珍惜，很多時候做事都不是竭盡所能。

「幸好經過這麼多年，情況也慢慢好轉，手腳都能有限地活動，雖然不算十分靈活。」蘇校友笑著說。

說到這裡，我們都一起想起了四個字：自強不息！何官的校訓不正正就是描述蘇校友在面對困難時的人生態度嗎？我們真的很好奇，蘇校友有這樣的態度，是不是受到何官校訓所啟迪？

## 自強不息

「其實何官的校訓真的很切合我現在的情況。自強不息是指自己不斷努力，令自己強大起來。經過這麼多的事情，我更加深入了解自強不息的意思。但我也會想：「自強後又會怎樣？我們為了什麼而去自強？是為了尋找一份好的工作，和賺取更多金錢嗎？還是為了其他事情而讓自己變得強大？」

我們心想：不是嗎？我們努力讀書，不就是為了將來找一份好工作，賺取理想的工資嗎？

蘇校友卻給我們一下當頭棒喝。

「自強不息的下一句是厚德載物。如果自強不息只是為了找份好工作，但卻沒有品德的培養或者服務他人的精神，自強不息便會淪為很個人的想法。因此，我認為當自己強大了之後便應該要貢獻社會，努力去幫助別人，否則我們會變成一個很自私的人。」

說到這裡，我們恍然大悟，亦對何官校訓有了進一步的了解，我們一直以為自強不息只是希望我們能夠不斷努力向上，讓自己進步，但原來校訓背後也教導我們要有無私的精神，在有能力的時候幫助社會上有需要的人。

最後，蘇校友有以下的寄語給所有何官的師弟和師妹：

「『天助自助者』，上天會幫助一些會自己幫助自己的人，自己要幫助自己成長，機會是留給有準備的人，你不會知道機會何時出現，但只要做好自己，好好學習，有朝一日機會來到的時候就可以好好把握。將來當大家到社會工作時會學習到很多在學校學不到的東西，而『社會大學』帶給大家的經歷亦非常重要，正所謂「世事洞明皆學問，人情練達即文章」\*，意思是人與人之間的相處也是一門學問。當大家將來出到社會工作，需要掌握的技能 and 知識遠比學校要求的多，所以大家必須好好裝備自己。」

完成訪問後，我們與蘇校友一起合照，並送上我校 60 周年校慶的紀念品，並邀請蘇校友出席稍後的晚宴和校慶綜藝表演。



我們與蘇校友的合照

\* 翻查典籍，這句來自曹雪芹撰寫的小說《紅樓夢》，意思是把世間的事弄懂了處處都有學問，把人情世故摸透了處處都是文章，亦即是明世故，通人情，熟悉江湖，善於應對，了解社會，凡事總有辦法。

## 後記

這次校友訪問真的讓我們獲益良多，尤其是我們這半年的生活受到疫情的影響而變得枯燥乏味，而社會每天亦被「負能量」所包圍，因此這次訪問的經歷令我們有更深刻的感受。很多人在經歷挫折後會一蹶不振，覺得人生再沒有任何希望，並選擇逃避。但是，蘇校友卻沒有因為那一次嚴重的意外而被擊潰，他即使面對非常有限的條件，也會好好利用自己所擁有的一切，努力把事情做到最好。他也樂於與年輕一輩溝通，毫不吝嗇跟我們分享學校的往事和他的人生觀。作為何官的一份子，我們也要本著大師兄「天助自助者」的心態，努力裝備自己，遇到困難時不要輕易放棄，必須咬緊牙關迎難而上，而我們在有能力時也要積極幫助其他人，才能成為自強不息的何官人！

### 蘇永強校友小檔案

1982 年畢業自何文田官立中學，其後入讀香港中文大學主修經濟，及後取得教育文憑和於香港大學取得碩士學位。畢業後投身教育界，主要教授經濟科和通識教育科。現於香港中文大學擔任優質學校改進計劃學校發展主任。



# 人生的圓滿與緣分 人物專訪—陳銘華校長

組員：李啟宇 謝博妍 許心怡 黃開鵬 陳俊彥 (2S)

指導老師：林卓耀老師



## 人生的圓滿與緣分

今天我們十分榮幸訪問陳銘華校長，他是九龍塘學校（中學部）榮休校長，也是我們何文田官立中學傑出的校友，他上任後積極推行改革，對外不斷的宣傳，使九龍塘學校中學部的學生質素及等級大大提升，以下我們將要引領大家深入認識這位傑出校友。

### 緣，妙不可言

當我們問陳校長的中學生涯裏有沒有人對他日後的生活或工作有大的影響時，陳校長答道：「當時在學校裏，老師對我的影響很大，特別是一位姓潘的英文老師。」原來在中學裏，潘老師教他英文，到了教育學院，潘老師也同樣是他的老師。如今，潘老師已步入耄耋之年，他仍然和老師保持聯絡，一年大概一至兩次到茶樓品茗敘舊。

那麼，為何潘老師對他有影響呢？那是因為潘老師教書很用心，而且常常和學生互動，最重要的是，潘老師要求他和同學們寫英文週記，以英語把一星期中發生的種種趣事記錄在自己的小本子裏，他在這個過程當中學到了很多，令他對英文的興趣大增，所以他的英文成績是所有科目之中最好的，這亦令他最後能夠成功到外國唸書，所以他印象最深刻的是潘老師。

我們又問道：「如果有機會，您最想對潘老師說什麼呢？」，陳校長答：「如果要對潘老師說一句話，我當然會對她說謝謝，中學時她是我的老師，到了大專也剛巧教我，所以我很珍惜與潘老師的這份緣分。」

### 人生之始

在陳校長讀中學的時候，有沒有想過自己未來會做老師或甚至校長呢？陳校長說：「哈哈，並沒有想過，在那個年代，我是預科畢業的，當時並沒有輔導老師的職業導向，我們的未來是自己決定的，有些人在那時已經決定好要做些什麼，但我卻決定見步行步。」

在未能升讀大學的情況下，他有兩個選擇——做政府護士或到教育學院讀書。雖然教育學院需要



我們十分榮幸訪問陳銘華校長

交學費，但在有津貼的情況下，也不成問題，所以當時的他選擇了到教育學院唸書。讀了兩年後，便到中學當教師，開始教育生涯。

## 快樂時光

每個人的中學生涯中總有幾年是最快樂的，陳校長也不例外，他在高中時最快樂，這是為什麼呢？原來，他當時參加了愛丁堡公爵獎勵計劃（DEA，現在稱為青年獎勵計劃 AYP），當時他於 DEA 考到了銀章，到了中五，由於要應付會考（當時的會考對學生很重要，將會影響前途），因此他放棄了考金章的想法。在那三年期間，他參加了很多活動，例如體能訓練、急救訓練、遠足、露營等，令他和同學們建立起濃厚的感情，所以在這段時光他覺得最開心。

## 光榮事蹟

第一件事——響應教育改革，讓學校教師學會用電腦

在 1976 年時，他被派到一間前私立學校裏做老師，因為在他成為老師的時候，那間學校已經轉為津貼中學（現為九龍塘學校（中學部）），在當老師的時候，他只能跟隨學校政策，直到他當了二十多年教師，終於當上校長（1976 年入職，1993 年成為副校長，2000 年當上校長），實踐自己的教學理念。

在任職校長的這段期間，他一直希望為學校推行改革，而當時的津貼中學裏，校長的權力是很大的，而剛好在他出任校長的時候，政府推行教育改革，令香港的教育制度大為改變。

當時推行的是電腦教育，教師們需要通過一連串的電腦考試，而中學裡老師的年紀普遍較年長，在學習電腦操作方面有困難，所以他做校長的初期就要跟隨政策，帶領老師一起學習如何使用電腦，而同時自己也要進修（響應 2000 年開始的持證上崗政策），需要考到校長證才能繼續任職校長，根據陳校長的回憶，他笑談這件事對於他來說也有些許困難。

第二件事——創立校歌

當校長的時候，他認為學校必須擁有校歌，這是由於巴富街官立中學的校歌令他對於學校有強烈的歸屬感，因此他認為校歌有存在的必要性，他和眾多老師一起創作了一首校歌給九龍塘學校中學部的學生。

第三件事——獲頒「行政長官社區服務獎狀」

陳校長在二零一四年七月獲頒「行政長官社區服務獎狀」。

## 退休後的生活

退休後，陳校長的生活仍頗為忙碌，他參加了不同的義務工作。成為校長後，有很多政府委員會邀請他出任委員，例如，社會福利署、民政事務局委員會……而現在他依舊在這些委員會中擔任委員。除了擔任委員外，陳校長還出任許多政府公職。現今，他亦會抽空在香港浸會大學執教「擬任校長課程」，教導老師如何履行校長的職務，並分享他的心得，令老師更有信心成為一個好校長。

他坦言因為職責所在，所以無論政府推行甚麼政策，或者各種學校活動，他都沒有權選擇不推行。而當他退休後，民政事務局、香港青少年聯會、社會福利署、非政府組織等等都在他退休後希望他繼續幫忙。

在另一方面，他退休後依然和校長、其他老師非常熟絡，所以他舉辦的活動老師和校長們都很支持，例如，參觀中醫學院、香港浸會大學、香港城市大學的視藝中心等等，這些活動是全方位的，他又表示自己非常喜歡年青人，做這麼多活動都是為年青人著想。因此，他在社會福利署擔任了青少年發展委員會委員，他亦樂意參與一些能和年輕人相處的工作。所以，就算他退休後，也仍然回來何官代課，他又表示喜歡和年青人之間有連繫。

當然，他除了出席公職工作外，也會去很多地方旅行，特別是一些旅遊勝地。另外，他的大女兒和二女兒分別在三年前及兩年前的九月九日結了婚，象徵長長久久，大女更在 2018 年 7 月做了媽媽。他更向我們分享女兒與孫兒的照片，以及去探望他們的趣事，另外，他在空間的時候也會去做運動，所以他覺得自己身體很硬朗，而在我們組員看來也確實如此。

## 成為校長對子女的影響

陳校長的太太也是個教師，他們在教育學院相識，一起到加拿大讀書，在加拿大結婚，然後一起回到香港工作。他到了九龍塘學校（中學部）當了三十幾年老師，他的太太到了德愛中學當老師，後來轉到了教育學院一段長時間，所以他和太太對教育孩子有不少心得。「誰生氣時就走開，因為當生氣時教育孩子會傷害與孩子之間的感情」，這是陳校長的教育理念，而他獨特的消氣方法就是在這段時間到公園跑一圈。

他又說做校長雖然特別忙，除了學校的事情以外，還有公務的事情，因此任職校長的這段期間裡，他留在學校的時間、處理公務的時間比留在家裏的時間多很多，陪孩子的時間也因此減少，但這也有一個好處，他的兩個女兒從那時起養成了自行學習的好習慣，而週日是家庭日，大家一起喝茶，一起看戲或者逛街，週日晚上就用來溫習功課。從小一至小六，他們夫婦都會跟進子女的功課，上了中學後，因為他的大女兒很聰明，便對他們說：「爸爸媽媽，不需要跟進我的功課了，我會把成績給你們過目，你們不用再操心我的功課。」於是一直到中七、大學，他們都沒再因為大女兒的學業而操勞。

有一年暑假，陳校長的兩個女兒去了美國加州讀暑期課程，她們看到一些美國十五、六歲的青少年比較早熟而感到很不理解，與他們有著文化衝突，所以最終兩個女兒都決定留在香港唸書。她們兩姊妹一個讀法律、一個讀建築，兩個都很聰明，並且很用功讀書。現在她們都結了婚，陳校長也當上了外公。

當陳校長談及女兒的經歷與孫兒的出生時，他的臉上洋溢著幸福的微笑，不難看出他是一個很重視家庭的人。

## 總結

在與陳校長的訪問與傾談的過程中，我們一致認為他是一位陽光、健談、幽默風趣的長輩，他希望現在的年輕人可以放下手機，出去走走，多見見世面，並且努力學習，為自己的未來作規劃。

希望各位同學能如陳校長所願，共同努力，互相勉勵，為自己的未來拼搏。

## 感想

非常感謝陳銘華校長在百忙之中抽出時間來接受訪問，我們從中了解到何官傑出校友陳校長的心路歷程及在何官的一點一滴。在訪問的過程中我們亦獲益良多。

# 錦雲流轉 堂話當年

## 校友梁錦堂先生專訪

「把握工作的要求，  
清楚自己的實力，  
全力爭取！」

梁錦堂



組員：周梓澄 池蕊 林晉希 陸穎茵  
羅恒章（2H）  
指導老師：李蹊言老師

### 一. 初見

我們今次專題研習訪問的校友是梁錦堂先生，相信大家曾在校園見過他。因他是校友，所以常常回到何官出席會議及參加活動。最初知道要訪問在退休前曾任總懲教主任的他時，我們既興奮又緊張，深怕梁先生會很嚴肅，不苟言笑；又甚或會義正詞嚴地教訓我們這些初生之犢，故此，在訪問之前，我們組員的心情都是又害怕又期待。

那天中午，李蹊言老師約了我們在家長教師會資源室跟梁先生做訪問。在等待之時，我們在禮堂門外芳名榜上看到梁錦堂先生的名字，原來他不單是我們的校友，更是上任校友會會長，現任外務副會長，這刻，我們不禁對梁先生心生莫名的親切感，期待這次訪問的開展。

梁先生從樓梯走上來看到我們，臉上隨即綻放出如和煦陽光般的笑容，慈祥和諧，跟我們印象中嚴肅冷漠的懲教主任完全是兩碼子的事；整齊的儀容，更使他透出幾分紳士風度。梁先生精神颯爽，炯炯有神的雙眼中透出智慧光芒，跟我們細說那一段想放棄又堅持的奮鬥歲月。



### 二. 放棄

原來梁錦堂先生不是一畢業就投考懲教工作的。

回想中學畢業後，他便投身廣告行業，而且一做便是十年。後來他更自己開公司，可惜碰上經濟不景氣，生意萎縮，他不得不另謀高就。這時，他爸爸勸他投考政府工，因工作穩定而福利又好，在命運之神的安排下，他竟一擊即中，被懲教署錄取。

剛入職時，梁先生的心情是戰戰兢兢的，因為面對的全是服刑犯人，他既要擺出嚴肅的形象，又不習慣嚴格的紀律生活，他還清楚記得當時的規矩是「先服從，後上訴」，三天下來，他已經想辭工不幹。正當他準備辭職時，訓練院院長勸他留下，多做一段日子看看，不要草率行事，於是，他又留下來。

但是，過了一段時日，他發覺自己對懲教工作始終興趣不大，又擔心自己不能勝任，於是再萌去意，這次，人事部高級監督跟他說：「懲教工作，從來沒有人一下子就適應，每個人都從經驗中學習，困難是必然的。你學歷不俗，只要肯努力，兩年內很大機會能晉升「幫辦」，

不如留下。」這一番話，穩定了梁錦堂先生的意志，鐵鑄了他的決心——他決定再次留下。

### 三. 堅持

沒有當初的堅持，就沒有後來的成就。

梁錦堂先生既下定決心，便勇往直前，在工作上他克盡己任，閒暇用功進修，在經歷和學歷兩者的增進下，自信增強，使他敢於面對現實，與困難周旋到底，回憶那段發憤日子，他勸勉我們說：「做事最重要是把持自己的目標與夢想，努力不懈，總有步向成功的一天。」聽了這番話，學習態度欠積極的我們忽然像注進了能量似的。

成功，真的是留給有準備的人。

梁錦堂先生埋首苦幹，兩年後成為正式公務員。之後，過關斬將般經過跳級試，由二級懲教助理再晉升至「幫辦」，往後，個人的努力加上備受賞識，再晉升為總懲教主任。

如果說人生如戲，梁錦堂先生一生的劇本果真迂迴曲折；雖說世事難料，梁先生演繹的卻是命運在我手。

### 四. 緬懷

說完個人的經歷，梁錦堂先生又跟我們介紹何官的歷史。何文田官立中學，前身為巴富街官立中學，因為政府鑑於區內中學數目不足而臨時決定興建，當時未建好校舍就要招生入學，因為課室不夠，要借用喇沙小學、九龍工業學校的校舍，分上、下午班上課，由於借用別人的學校，總有些不方便，但也無阻同學們求學之決心。

問到梁先生在學校生活中最難忘又有趣的片段是甚麼？他微微一笑，眼鏡片下閃過一抹亮光，仿佛一下子又回到那段青蔥無憂的歲月……

他記得那時很多同學的家境不算富裕，買不起一雙漂亮有型的運動鞋，所以在運動會中，他們往往需要赤腳跑步，而梁先生也試過赤腳跑畢千五百米呢！我們都驚訝的問道：「不疼嗎？」只見梁先生嘴角一揚，輕輕地搖一搖頭，以平和的語氣答道：「跑多了，習慣了，腳底的繭厚了，就不會疼痛。」梁先生說來輕鬆，還叫我們試試，引得大家哈哈大笑。

### 五. 反思

經過這次訪問，讓我們有不少反思：現在的生活是否太過如意輕鬆，使我們吃不得苦呢？我們總會因承受不了考試功課的壓力而哭鬧，又會因為零用錢太少而大鬧脾氣，更會為個人的懶散找上千百種理由。我們從來沒有反思，所以從不會改進。

梁先生教導我們做事要有自信，謙虛學習，主動幫助別人；此外，更要觀察和感受生活，推己及人。將來出來社會工作，待人處事要謙卑有禮，定下目標，就要勇往直前。經過這一次專題研習的訪問，我們會以梁錦堂先生為榜樣，堅守信念，承傳「自強不息」的校訓，走向成功的大道。





# 一日何官人，終身何官人

## 專訪蕭國興律師



組員：何子龍、黃凱桐、張凱程、陳健鋒、梁凱華（2M）  
指導老師：王君妮老師

蕭國興律師，是何文田官立中學 1969-1970 年度畢業生，由 1977 年開始從事法律工作，經驗豐富。蕭律師熱愛母校，身體力行，曾擔任過母校的校友會會長呢！

一個風和日麗的冬日下午，我們應邀來到蕭律師的家進行訪問。蕭律師是一位和藹親切、熱情細心的長者，他為我們準備了各種零食、飲料和禮物，真的很慷慨呢！蕭律師熱愛何官，在訪問開始前，他邀請我們一起唱校歌，而原本我們忐忑、害羞的心情，也消融在一片雄壯激越的歌聲裡了。

訪問開始的時候，我們先介紹自己，紛紛說出自己的名字和班級；蕭律師也開始介紹他從事甚麼工作，並慷慨地跟我們分享他作為一名律師的主要職責。蕭律師說法律的範疇其實很廣泛，並不只是我們平時看電視所認識的幫人打官司的大律師，也有處理其他各種事務的。他的工作範圍主要在民事和知識產權方面，有時也會幫別人解決一些家庭問題，例如：離婚、爭取子女撫養權等等，所以律師的工作涉及很多不同的層面，是社會不可或缺的专业。

當初蕭律師之所以選擇這個行業是因為他喜歡挑戰自己！在那個年代，中文中學畢業生想做律師是非常困難的，因為法律系的課業及考試全部都是用英文的，因此英文中學畢業生較中文中學畢業生更有優勢。他們接觸英文的機會更多，表達能力更強，所以能考取更高分數。當他向家人表示要做律師時，家人覺得他是癡心妄想，因為去法庭要說英文，看判例也是看英文，而他只是一個中文中學的畢業生而已。然而，蕭律師覺得這是對自己的挑戰，為了證明別人能做到的自己也能做到，他毅然接受了這項挑戰。他還舉出了在《THE LAW OF SUCCESS》這本書中的一句話：「You can do it if you believe you can!」蕭律師將這句話理解為「只要你認為你可以做到，你就找方法去做，沒有理由是不行的！」他很喜歡這本書，在訪問中多次提及，令我們也深深地記住了這句話，相信以後我們遇到困難時，也會想起這句話，並以此去鼓勵自己！

作為一位資深律師，蕭律師認為法律對個人或社會很重要，也很有意義。他指出法律就是規限人類生活的一個重要工具，如果沒有法律世界便會大亂！他舉例說，如果沒有法律，我們過馬路就會很危險，因為車輛不會故意停下來讓我們先過去，甚或它們會直接撞過來，危害我們的生命安全。但如果有法律，就能規範人和車輛使用道路的秩序，維護各道路使用者的權利和保障他們的安全。就算真的不幸發生交通意外，常理來說，我們也會得到應有的賠償。

蕭律師從事法律工作這麼多年，他認為自己得着了很多。首先，他建立了強大的自信心。他從一個英文程度平平的中文中學畢業生，憑著一顆不肯認輸的心去挑戰律師這個行業，終於克服種種困難，成為一位律師，並能游刃有餘地完成自己的職責，這在當時的香港來說是十分



蕭律師向我們展示他喜歡的書  
《THE LAW OF SUCCESS》

罕有的，同時也使他對自己更有信心。其次，他建立了理性思考的能力。作為一位律師，他不會輕易地相信別人，別人說的話是真還是假的，他會理性地提出各種疑問。他也教導我們做人應該要有批判思想，任何事不要輕信，要經得起理性的考驗。只要學會了這些，將來我們在升上高中、大學，甚至是走出學校到社會上工作的時候，也能得到很大的裨益。

作為何官早年的畢業生，蕭律師很感激母校教會了他各種知識和獨立思考。他回憶說：「有一次，我問老師某一道題目怎麼做，老師說人有腦，能思考，自己試試去想，不要事事依賴別人。後來我十分感激這位老師，之後的人生，我學懂凡事自己思考！」這位老師沒有直接回答學生的問題，而是鼓勵學生多用腦去思考問題。蕭律師將老師的話銘記於心，視之為指引方向的明燈。這使蕭律師學會獨立思考、學會自己解決難題、學會努力汲取寶貴的知識，這些都對他以後的人生有很大的幫助。

儘管工作極之繁忙，但為了回饋社會及母校，蕭律師仍願意抽出時間擔任各種公職。他認為何官校歌最後那句「福社會，道德宏章振鐸聲」就是教導我們要造福社會，顯揚自己的道德，我們要學會幫人。我們很幸運，有機會讀很多書，因此我們有餘力可以幫別人就要盡自己的能力去幫忙，做甚麼都好，不要介意去幫人。社會上有很多人真的很悲慘，例如有人一生下來，大腦就出現了問題，他跟我們其他正常人不一樣，長期需要政府幫助，這時候，我們私人能幫忙的也不妨出一分力。蕭律師自八十年代開始，就在中山捐助興建了幼兒園，幫助那些小朋友去讀書，因為當時中國剛剛開始改革開放，大部分地方仍挺弱的。他認為就算多忙都好，也要幫助別人，例如見到別人在大街上有甚麼事，都可盡一分力去幫助他們。就算自己不行，至少也可以打電話讓別人來幫忙。幫人其實只是憑一片「好心」而已，也不一定要付出甚麼！

何官的校訓深深影響著蕭律師，離開校園多年後，他仍然謹記何官的校訓。他期望何官的學生能自強不息，勤奮學習，不斷吸收新的知識。知識的海洋是沒有盡頭的，所以學生需要努力學習，才能找到自己的方向，各展所長。知識是寶貴的財富，來之不易，只有自強不息才能不斷吸收新的知識，增廣自己的見聞。此外，他又語重心長地忠告仍然在校的學弟學妹要懂得「尊師重道」，從尊重老師這兒開始培養自己正確的道德價值觀念，然後努力擴充至生活的其他層面，那將來就會有很大的成就。其次，要為自己建立目標，並且為了目標而努力奮鬥。他還拿自己作例子，他小時候沒有學過普通話，長大後為了學好普通話，他不停地聆聽，不停地朗讀，終於在沒有老師指導下學成了。他說如果我們把這種毅力也放在學習英文或你認為困難的科目上，你也一定能夠成功。總括而言，蕭律師非常支持學生或後輩們自我增值、自我學習，正所謂「活到老，學到老」。他不會驕傲自滿，永遠懷著一顆向學的心，不介意年齡、性別、或者甚麼限制，只要你有心想學，就一定能成功。

訪問到這裡結束了，蕭律師很熱心地帶我們參觀他的書房。他的書房內放滿厚厚的法律文獻及其他各類書籍，可見他是一個勤奮好學的人。經過這次人物專訪後，我們發現原來努力真的可以改變一個人的命運，而蕭律師就是一個活生生的例子。他就算沒有就讀英文中學，也能憑著自己的努力而成為一位成功人士。

「一日何官人，終身何官人」，  
從他的身上，我們真正體會到何官「自強不息」的精神！



蕭律師的書房



訪問後我們與蕭律師合照

# Hong Kong Budding Poets (English) Award

6H Chung Ka Wing  
The Poet of the School Award (2018-2019)

## *The unrealizable longing of our time*

So difficult can we get a foothold,  
in here as heavy as the workload!  
Carrying on our heavy lifting,  
only to afford those houses! (Oh, it's alarming!)

For years the price keeps surging,  
for us, we can hardly emerge.  
It is such an elusive measure,  
To unearth one's inexpensive treasure.

Try to develop one's endurance,  
so as to grasp the extravagance.  
We regard it as indispensable,  
But never will it be tolerable.

Some landlords being heinous,  
Making the current atrocious.  
Applying nanometer-tech deliberately,  
In designing marvelous flats elaborately!

That we tend to be an animal!  
Attempt to pay the ceiling rental,  
hoping for the chance to settle  
in the well-known humble kenne!

For bricks should we pour in youth relentlessly;  
For bricks should we pump in cash tirelessly;  
No alternatives, but to be brick slave?  
Just only from the cradle to the grave.

## 視藝科學生作品 初中作品



蔡梓茵 未來城市



周俊華 新生物種



葉芷其 未來城市



張雅晴 印象派繪畫 廣告彩



廖峻賢 印象派繪畫 廣告彩



學生陶藝作品



史海晴 印象派繪畫 廣告彩



周祉聆 我們的校舍



洪敏儀 封面設計



李家晴 我們的校舍



黃煒文 我們的校舍



陳韻靜 西洋書法



丁鈺婷 獅子山



譚海燕 西洋書法



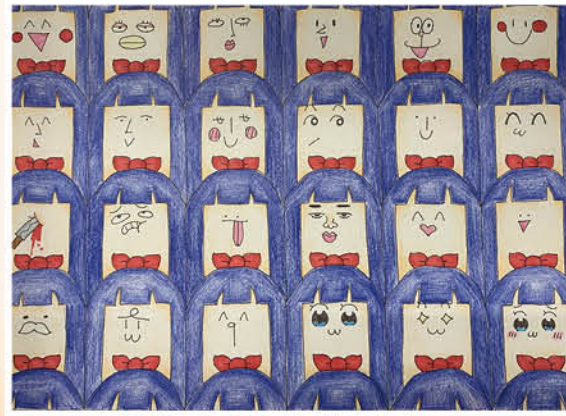
張渥若 藝術裝嵌畫



冼敏柔 西洋書法



史雅如 藝術裝嵌畫



譚恩瞳 藝術裝嵌畫



陳招旭 張詠雅 蔡子然  
李玥詩 練育陞 梅成雪  
奇珍異獸 立體紙糊



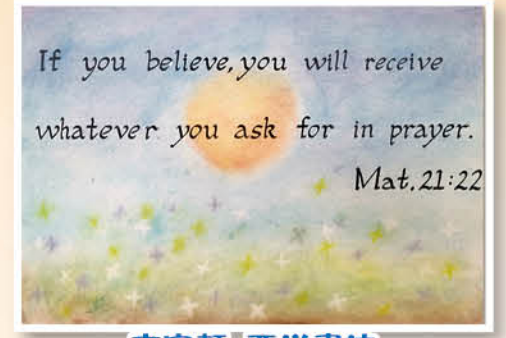
劉啟迪 劉穎昕 李家軒 許樂曦  
邱志華 邱以康 奇珍異獸 立體紙糊



黃悅喬 藝術裝嵌畫



張詠雅 超現實繪畫 油粉彩



李家軒 西洋書法



吳斯雅 超現實繪畫 油粉彩



陳慧盈 藝術裝嵌畫

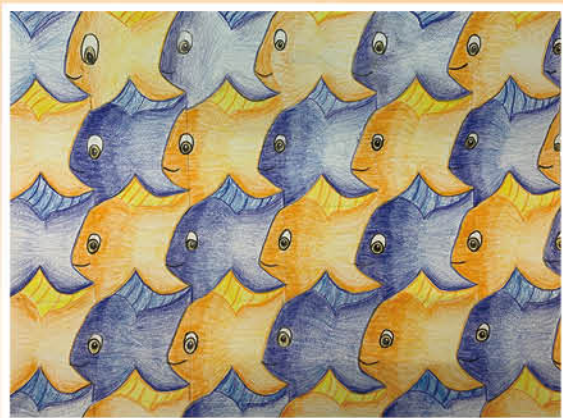


區普林 超現實繪畫油 粉彩



馮文熙 藝術裝嵌畫

# 視藝科學生作品 高中作品



梁智瑩 藝術裝嵌畫



丁鈺婷 藝術裝嵌畫



鄭曉琳 藝術裝嵌畫



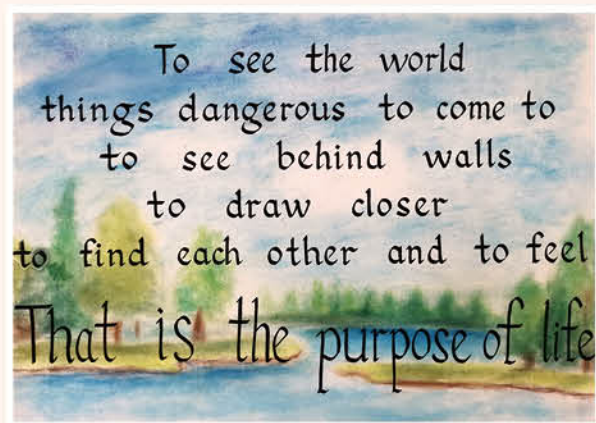
郭仲男 Zentangle Unicorn



鄺穎詩 超現實繪畫 油粉彩



黎文儀 西洋書法



高叶佳 西洋書法



何梓熙 自畫像 塑膠彩繪畫



吳斯雅 烙刻畫



趙曉瑩 自畫像 塑膠彩繪畫



林樂晴 我們的校舍 水彩畫



李文浩 Race Monster 水彩畫



崔瑪俐 聖誕咭設計



陳諾嘉 過去的幻想 塑膠彩繪畫



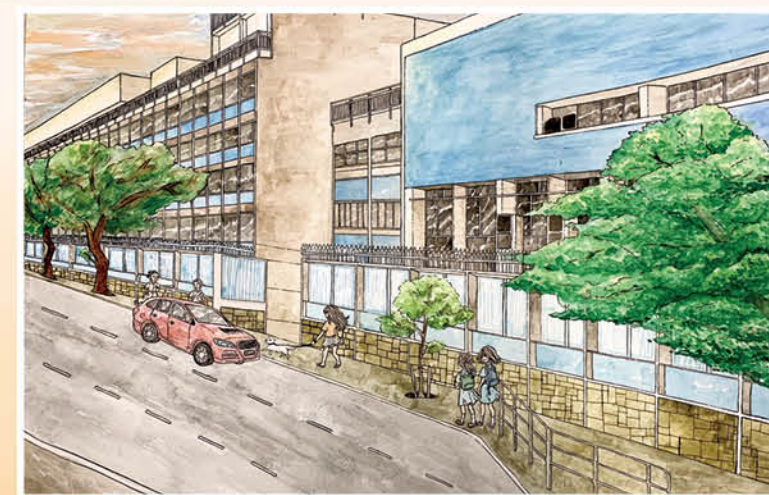
歐陽慧敏 陳振毅 周祉余 梁恩瑜 李紫晴 李怡茵 奇珍異獸 立體紙糊



鄧駿程 Zentangle Deer



何梓熙 人造災難 塑膠彩繪畫



郭詠琪 我們的校舍 水彩畫



林均城 健康快樂的南瓜人  
塑膠彩繪畫



陳滌嘉 家庭 塑膠彩繪畫



李文浩 仙境式囚籠 塑膠彩繪畫



鄺詩蓓 生命絢麗的光華  
混合媒介立體



李梓翹 童年 塑膠彩繪畫



莫家琳 困 水彩畫



古寶琳 探索世界的奧秘



林均成 我與「另一個我」



伍恩桐 被奪去的童年 混合媒介立體

# 協作夥伴



# 家長教師會

家長教師會每年為學校安排很多不同的活動，增進學校與家長的接觸和了解。家教會每年均會舉辦親子旅行，每次參加人數眾多，參加的家長和學生除了可享受郊遊樂外，更可增進彼此的感情；另外更舉辦不同的親子工作坊，大家一起學習及親手製作不同的精美手工藝。而每年家長和學生均一起參與陸運會的親子接力賽，大家不論輸贏志在參與，親子一起競賽增進彼此的默契和合作。



家長義工聚會



親子旅行



何文田官立中學  
家長教師會



親子工作坊



家長教師會周年大會



聖誕聯歡會及抽獎活動



十五屆九龍城區學校  
優秀家長嘉許禮  
恭賀家長獲頒優秀家長獎狀



親子旅行大合照



敬師日 (家教會舉辦敬師活動)



## 校友會

校友會為學校的重要夥伴，每年校友會均協助學校舉辦不同種類的活動，其中一年一度的「職業博覽」更是校友與一眾學弟學妹見面及分享職場經驗的大型活動。校友亦到宿營的場地出席「中三生涯規劃營」的夜話活動，與一眾中三的學弟學妹在選科前分享生涯規劃的心得。另外參與「師友同行計劃」的校友更為學弟學妹提供小組的輔導。



眾校友出席「職業博覽」



校友們分享工作經驗，同學獲益良多



中三生涯規劃營



師友同行計劃



# 自強不息







學校地址 : 九龍何文田巴富街八號  
Address : 8 Perth Street, Homantin, Kowloon  
電話/Tel : 27112680  
傳真/Fax : 27142846  
電郵/ Email : [mail@hmtgss.edu.hk](mailto:mail@hmtgss.edu.hk)