

獨樂樂不如眾樂樂

吝嗇的人是不快樂的，即使他們得到了所謂的快樂，那種感覺也只是彈指剎間，只會逐漸降溫，甚至消失殆盡；慷慨的人，得到的快樂比吝嗇的人多。那是一份無形的快樂，這份無形的快樂可以改變你的為人，你的心情，甚至你在別人眼中的形象。

無形的快樂可以是成就感、別人的尊重、心靈上的滿足，以至精神上的充實。為何我如此堅信這份快樂？這源自於那年的經歷。記得初二那年，我們全級同學參加了一個挑戰營，那並不是渡假式的娛樂宿營，而是那種苛刻的訓練營。當天，我們在黃昏時分才從學校出發，抵達營地的時候，天色已晚了。入營後我們只是吃了頓晚飯，就回房間睡覺了，殊不知夢魘般的一天即將來臨。

第二天早上，我們早早就被叫起床，並完成三小時的步操訓練，這已經使我們喘不過氣來了，中途一分鐘的休息時間都沒有。緊接下來的竟然是堪比軍隊特訓的三千米長跑，而且是分組競賽。我們甲班跟丙班為第一組競賽，乙班就跟丁班為第二組競賽，首先完成三千米長跑的那班可以享用豐富的午餐，落敗的那班則只有少許營養小吃。經過早上的步操訓練和三千米的折騰，少許的食糧顯然不足以充飢，可想而知，每班都會為了午餐竭盡所能。經過一場激烈的龍爭虎鬥，結果第一組由我們甲班勝出，第二組則是乙班勝出。

到了午飯時間，勝出的班別吃得甚是滋味，落敗的丙班和丁班則滿頭大汗，渾身發出汗味，狼狽不堪。此時，我們作出了令乙班不解的舉動——我們把一半午餐分給了同組的丙班。乙班的同學不解的問了一句：「經過早上的『洗禮』，這頓飯也只算勉強充飢，而且下午還有體能活動，你們肯定會吃不消的。」他們也許不會明白我們幫助丙班後的心情，但是，這天下午，我們和丙班同學有說有笑地吃着這頓午餐，所有人都面帶微笑地；相反，第二組的氣氛異常的冷清，乙班同學取笑着我們無事獻殷勤，丁班抱怨着乙

班對他們不理不睬。午飯過後，是兩組合作的團隊任務，只見我們表現出團隊精神，丙班更是主動擔任更吃苦的工作，以協助我們，而第二組早在分工時就吵架了。

我們在挑戰營的第二天充分體會到無形的快樂。你們認為乙班能獨自享用午餐很快樂嗎？要知道獨善其身者難成大事，他們得到的只是一時歡娛。如果眾人都懂得無私的分享，這個社會必定趨於美好，所以獨樂樂不如眾樂樂。