

俗語說「萬般皆下品，惟有讀書高」，也有人說「讀書無用」。試寫文章一篇，談談你對「讀書無用」的看法。

在古代讀書是古人惟一的出路。只有科舉成功，才能光宗耀祖及名成利就，鮮有人可以另闢蹊徑，改變自己的命運。因此「萬般皆下品，惟有讀書高」是古人的金科玉律。然而，隨著現今社會的發展，讀書已不是惟一的出路。人們有很多改變門庭的機會，如學一門手藝，所以現今有不少人對讀書嗤之以鼻。

何謂有「用」？對於「用」，每個人皆有各自的看法。但我認為讀書之用可分為三個層次：個人、社會與國家。在我看來，讀書除使自身得益外，還可以推動社會的發展，更可以改變國家的命運與發展，所以我不同意讀書無用。

首先，讀書可以豐富人的涵養，增添內在的氣質。蘇軾曾說：「腹有詩書氣自華，讀書萬卷始通神。」因此，我們可以透過讀先賢們的著作，如四書五經、《道德經》，細嚼孔子、老子等聖賢的言語，掌握他們的為人處事之道，使自己知書識禮，讓自己的言行舉止文雅，提升自己的修養，培養翩翩風度。

其次，讀書可以提升自己的競爭力，不被時代的步伐拋棄。現時社會的發展急速，有很多的事物都日新月異。如醫生要持續進修，學習最新的醫學知識，可以拯救更多的病人。莊子曾說：「吾生也有涯，而知也無涯。」人活得再長也總有死去的一天，但知識的海洋卻是浩瀚無邊，且永不停歇地奔流著。因此，堅持學習，「活到老，學到老」，可使自己始終立於不敗之地。但若不能補充知識及累積知識，便會被時代的步伐所拋棄，可見讀書可提升自己的競爭力。

再者，讀書可使自己明辨是非，彌補自己先天的不足。人的一出生就如一張乾淨的白紙，所以可以借學習這個工具去提升自己的品德涵養，令自己更強大。研究歷史，可以使人曉得鑑古知今，並從歷史錯誤中學習，提升其批評性思考能力。讀中文，可以使人學會仁義禮智、忠信孝悌、知廉恥，體會當中的為人處事準則，以及事有可為，有不可為的道理。不是每個人都是生而知之、天資聰敏的，但是可以將勤補拙，通過讀書提升自己的學識，向先賢學習；假以時日，便可將知識化為己用，達到「木受繩則直，金就礪則利」的效果。三國名將呂蒙因學識淺薄，只有勇武之力，被人嘲笑為吳下阿蒙。但他經孫權的鼓勵，發奮讀書，最終成為一名儒將，受人景仰。可見，只要人透過讀書這工具，便可以明是非及補不足。由是觀之，讀書豈是無用？

此外，透過讀書可以推動社會的進步。例如光纖之父高錕運用多年所學的物理知識，發明了便於世人的光纖技術，從而促進了通訊科技，進而而推進了通訊科技及互聯網的發展，使人們生活更加便捷。屠呦呦透過她多年所學的中醫藥，發明了青蒿素，解決非洲數十萬人所患的瘧疾。這些人都是透過讀書來充實自我，再加上自己努力試驗和實踐，轉化前人的知識，為世人帶來福祉，推動社會的進步。

最後，透過讀書可以拓寬自身的視野，不再受固有觀念所局限，從而改變國家未來的發展與命運。在清末時，西方的思想傳入中國，使不少知識分子了解西方，如魏源寫出《海國圖志》使國民了解西方，更成為往後「中體西用」的源泉。洋務運動的倡議者，李鴻章深諳要自強，不能閉門造車。從數十萬個學童中選拔一百二十人，去美國學習。這班莘莘學子學有所成回國後，為國家走向現代化作出貢獻，例如中國鐵路之父詹天佑。就連我們的國父——孫中山先生，亦是在外留學，在了解西方的民主思想後，竭力推翻腐朽的滿清，建立合眾民國。這鼓勵了國民推翻極權的統治，最終，全體人民成功推翻滿清，改變了中國家天下的傳統。由此可見，透過讀書可以改變國家未來的發展與命運。

然而，有人認為讀書是無用的。如趙括紙上談兵，讓趙國三十萬士兵在長平一役中被白起坑殺。明清的士人多年只鑽研八股文，使他們只讀範文應試，不讀經史原文，使學問日漸空疏、眼界狹隘。而我認為這是他們只死讀課本知識，卻不能將用其用得其所。以趙括的例子可見他不懂靈活變通，只懂談兵書中的理論，卻未曾想過戰場上的形勢瞬息萬變，結果招致失敗。孔子曰：「學而不思則罔，思而不學則殆。」一味死讀書而不思考，就會因為不能深刻理解書本的意義，而不能有效利用書本的知識，陷入迷惘，不能融會貫通，因此認為讀書無用。我認為讀書是「有用」的，而是取決你是如何用。

亦有人認為不讀書也可以有很好的未來，不必局限於讀書這途徑去改變自己。改變自己雖絕對不只讀書一途，但這是中國人五千年所總結的經驗，因此，讀書可以提升個人內涵、可以推動社會的發展，可以改變國家未來的命運，更是走向成功的不二法門。相反，憑藉一些小聰明及運氣，只能取得一時的成功，故此讀書是有用的。