

何文田官立中學學校發展計劃

草擬本 29.6.07

(二零零七至二零零八年度)

主要關注事項 (三)

配合變革，規畫課程，發揮潛能，終身學習

| 策略／工作                                       | 時間表 | 負責人             | 所需資源   | 成功準則                          | 評估方法     |
|---|-----|-----------------|--------|-------------------------------|----------|
| <b>1. 規畫校本課程</b>                            |     |                 |        |                               |          |
| 1.1 就新高中選修科目的內容，繼續進行研究及完成初步構思，並盡可能落實選修科目的組合 | 全年  | ❖ 校長、副校長及課程發展組  |        | 1. 檢視新高中課程架構的草擬規畫<br>2. 按計畫完成 | 1. 調查及統計 |
| 1.2 學校規畫新高中的科目及班級結構                         | 全年  | ❖ 校長及副校長        |        |                               |          |
| 1.3 各科組的科主任擬定及調適新高中課程架構及校本課程的規畫             | 全年  | ❖ 學習領域統籌主任及科主任  |        |                               |          |
| 1.4 研究新高中教學時間表的編排，考慮分組教學的可行性                | 全年  | ❖ 校長及副校長        |        |                               |          |
| 1.5 於教師專業發展日安排有關新高中課程的研討會及工作坊               | 全年  | ❖ 課程發展組及教師專業發展組 | \$3000 |                               |          |

|   |    |                      |        |                         |                  |
|---|----|----------------------|--------|-------------------------|------------------|
| <b>2. 提升教學法</b>                               |    |                      |        |                         |                  |
| 2.1 配合新高中課程的發展及推行，各科組研究及探索有關的教學法，提高學生的自學及思考能力 | 全年 | ❖ 教師專業發展組及科主任        |        | 1. 科組草擬及擬定有關教學法的建議      | 1. 調查            |
| 2.2 按課程的需要，各科組搜集及準備有關教學的材料                    | 全年 | ❖ 科主任                |        |                         |                  |
| 2.3 設立新高中課程資源角，分享參加各類研討會、工作坊等的教學資源            | 全年 | ❖ 課程發展組<br>❖ 教師專業發展組 |        |                         |                  |
| <b>3. 學習評估</b>                                |    |                      |        |                         |                  |
| 3.1 教師參加有關校本評核的研討會及工作坊                        | 全年 | ❖ 全校教師               | \$2000 | 1. 相關教師接受有關培訓           | 1. 統計教師參加培訓課程的時數 |
| 3.2 各科組檢討現行的評估方法，引入多元化的評估模式，並加強培養學生的批判和思考能力   | 全年 | ❖ 科主任                |        |                         |                  |
| 3.3 研究及協助建立新高中學生「學習歷程檔」，提升學生的自學能力             | 全年 | ❖ 課程發展組<br>❖ 多元學習經歷組 |        |                         |                  |
| <b>4. 人力資源管理</b>                              |    |                      |        |                         |                  |
| 4.1 委任各學習領域的統籌主任，包括通識教育科科主任                   | 9月 | ❖ 校長                 |        | 1. 科主任接受相關培訓，並與科任老師分享所學 | 1. 統計教師參加培訓課程的時數 |

|  |    |                     |                   |                                     |                               |
|--|----|---------------------|-------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| 4.2 鼓勵擬任教新高中課程的教師參加相關的學科教學工作坊                  | 全年 | ❖ 科主任               |                   | 2. 成功聘得合適的額外老師或教學助理<br>3. 減輕了教師的工作量 | 2. 記錄教學助理的工作量                 |
| 4.3 聘請額外老師或教學助理分擔教師的工作，讓教師騰出時間設計校本課程           | 9月 | ❖ 副校長、科組統籌主任及科主任    | 運用學校發展津貼及教師專業準備津貼 |                                     |                               |
| <b>5. 持份者支援</b>                                |    |                     |                   |                                     |                               |
| 5.1 定期召開學校管理委員會及教職員會議，諮詢教師對學校新高中學制安排的意見        | 全年 | ❖ 校長                |                   | 1. 建立有關的溝通渠道，並充分諮詢持份者的意見            | 1. 檢視相關的會議紀錄、學校網頁、家長教師會網頁及會訊等 |
| 5.2 舉辦中一及中二家長座談會，知會家長有關學校的新高中學制推行及發展，並諮詢家長的意見  | 全年 | ❖ 課程發展組及家長教師會       |                   |                                     |                               |
| 5.3 透過學校的通告及網頁、家長教師會的會議、網頁及會訊，知會家長新高中學制發展的最近資訊 | 全年 | ❖ 課程發展組、家教會及資訊科技統籌組 |                   |                                     |                               |