

何文田官立中學
二零零七至二零零八年度
「學校發展津貼」計劃書

項目	計劃名稱	所需款項	負責人	備註
1	提高學生的英文讀寫聽說能力	\$303,000	英文科科主任	增加的有時限 CEG 撥款
2	提高學生的數理能力	\$303,000	數理科科主任	CEG 基本撥款
3	提高學生的中文讀寫聽說能力	\$303,000	中文科科主任	增加的有時限 CEG 撥款
4	技術性支援老師教學及協助學校管理和開發更多的資訊科技教學資源	\$95,000	視聽器材組老師及資訊科技統籌老師	CEG 基本撥款
5	增潤學生所學，發展學生潛能	\$18,000	資優培訓組老師及課外活動主任	增加的有時限 CEG 撥款
6	提升課外活動的質素和發展學生的潛能	\$85,000	課外活動主任、體育科科主任及音樂科科主任	CEG 基本撥款
7	加強學生輔導支援，促進學生健康成長	\$108,000	副校長及輔導主任	CEG 基本撥款

共計：**\$1,215,000***

* 2007 – 08 年度的撥款為\$1,054,009。本年度所需款項不足之數，由 2006 – 07 年度「學校發展津貼」的餘款填補。

運用 2007/08 學年「學校發展津貼」計劃書

學校：何文田官立中學

諮詢教師方法：在校內傳閱

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1 提高學生的英文能力	協助老師教學，增加學生英文寫作的數量，提升學生讀寫聽說的興趣、能力和信心。	聘用一名臨時英文科教師或聘用外間服務，協助本校教師： 1. 課堂教學。 2. 批改學生習作。 3. 於課餘時間舉辦課外活動。 4. 於課餘時間舉辦增潤課程。 5. 推行及準備 TSA 及 SBA 的工作。	減輕英文科教師推行課餘活動、課外閱讀和寫作及教學的工作量，以便騰出空間進行英文科的校本評核工作。而能力有差異的學生亦能得到更充分的照顧。	由 2007 年 9 月至 2008 年 8 月。	教師工資或聘用外間服務總支出： \$303,000	1. 學生對讀寫聽說的信心及水平得以提高。 2. 學生踴躍參加和積極投入各項活動之中。 3. 學生的寫作的數量增加。 4. 教師可以進行更多輔導學生工作。 5. 教師可以多準備 TSA 及 SBA 的工作。	1. 統計學生參加活動的人數。 2. 觀察學生參與活動的表現。 3. 收集教師和學生對臨時老師所提供支援的意見。	英文科科主任
2 提高學生的數理能力	協助老師教學，增加學生研習數理的數量，提升學生數理的興趣、能力和信心。	聘用一名臨時數理科教師或聘用外間服務，協助本校教師： 1. 課堂教學。 2. 批改學生習作。 3. 於課餘時間舉辦課外活動。 4. 於課餘時間舉辦增潤課程。	減少數理科教師的課節及教學的工作量，以便騰出空間進行數學科的校本課程及準備 TSA 的工作。而能力有差異的學生亦能得到更充分的照顧。	由 2007 年 9 月至 2008 年 8 月。	教師工資或聘用外間服務總支出： \$303,000	1. 學生對學習數理的信心及水平得以提高。 2. 學生踴躍參加和積極投入各項活動之中。 3. 教師可以進行更多輔導學生工作。 4. 教師可以多準備 TSA 的工作。	1. 統計學生參加活動的人數。 2. 觀察學生參與活動的表現。 3. 收集教師和學生對臨時老師所提供支援的意見。	數理科科主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3 提高學生的中文能力	協助設計單元教學的教材，增加學生中文課外閱讀和寫作的數量，提升學生聽說普通話的興趣、能力和信心。	聘用一名臨時中文科教師或聘用外間服務，協助本校教師： 1. 課堂教學。 2. 批改學生習作。 3. 於課餘時間舉辦課外活動。 4. 於課餘時間舉辦增潤課程。 5. 推行及準備TSA及SBA的工作。	減輕中文科及普通話科教師推行課餘活動、課外閱讀和寫作及設計教材的工作量，而能力有差異的學生亦能得到發揮的空間。	由2007年9月至2008年8月。	教師工資或外間服務總支出： \$303,000	1. 學生對中文讀寫的信心及能力得以提高。 2. 學生踴躍參加和積極投入各項活動之中。 3. 學生的課外閱讀和寫作的數量增加。 4. 教師可以多輔導學生。	1. 統計學生參加活動的人數。 2. 觀察學生參與活動的表現。 3. 收集教師和學生對臨時老師所提供支援的意見。	中文科科主任
4 技術性支援老師教學及協助學校管理和開發更多的資訊科技教學資源	負責技術性支援老師教學及學校的資訊科技系統、硬件和軟件的管理、維護、開發、推廣和應用	聘用技術人員，協助學校： 1. 管理及維護電腦硬件、軟件及網絡系統。 2. 編寫簡單網頁應用程式。 3. 支援教師使用各項資訊科技及視聽設施、製作教材、整編教學資源、應用網上教學平台及有關的後勤事務。 4. 協助SBA的工作。	1. 學校的資訊科技系統和資源得到優質的管理和維護。 2. 開發更多的資訊科技教學資源。 3. 支援教師應用資訊科技，減輕了教師非教學工作的負擔。	由2007年9月至2008年8月。	技術人員工資及強積金總支出： \$95,000	1. 成功協助學校管理及提升電腦硬件、伺服器系統、網絡系統的效率。 2. 成功協助學校安排、測試、管理及維護各類電腦軟件。 3. 成功協助教師應用網上教學平台。	1. 調查教師對聘用技術人員的意見，看看是否有助減輕他們的工作負擔。 2. 調查教師對聘用技術人員的意見，看看是否有提升學校電腦硬件及伺服器系統的效率。 3. 統計協助教師解決資訊科技問題的次數。 4. 統計協助教師製作教材，整編網上教學資源，應用網上教學的次數。	視聽器材組老師 資訊科技老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
5 增潤學生所學，發展學生潛能	培訓不同能力的學生及提高學習的水平。	聘用外間服務： 1. 舉辦培訓活動。 2. 舉辦增潤課程。	使到有不同需要的學生增加了課餘學習的機會，讓他們可以各取所需，減少能力稍遜學生的困難。	由 2007 年 9 月至 2008 年 8 月。	外間服務支出： \$18,000	1. 學生學習態度較前積極主動。 2. 學生獲得適當的培訓。	1. 觀察學生的表現。 2. 統計達標的學生的人數。 3. 收集教師及學生的意見。	資優培訓組老師及科主任及課外活動主任
6 提升課外活動的質素及發展學生潛能	聘請校外導師舉辦課外活動，發展學生潛能。	聘用專業導師，協助學校： 1. 舉辦課外活動。 2. 支援教師在安排課外活動的各項事務。	1. 學校的課外活動更見專業。 2. 學生的潛能得到更充分的發展。 3. 支援及協助教師處理在課外活動的行政工作。	由 2007 年 9 月至 2008 年 8 月。	導師工資支出：\$85,000	1. 成功協助學校舉辦課外活動。 2. 課外活動更專業，素質更高。 3. 成功協助教師處理在課外活動的行政工作。	1. 觀察學生的表現。 2. 統計學生的出席率。 3. 收集教師及學生的意見。	課外活動主任、體育科科主任及音樂科科主任
7 加強學生輔導支援，促進學生健康成長	加強本校社工服務，跟進學生個案，協助有需要的學生，促進他們身心健康成長	聘用半職社工或外間社工服務，協助學校舉辦輔導活動和跟進個案。	學生的身心得以健康成長，有需要的學生得到適時關顧。	由 2007 年 9 月至 2008 年 8 月	社工工資或服務總支出：\$108,000	1. 成功舉辦活動。 2. 學生得到更多的關顧。	1. 觀察學生的表現。 2. 收集教師及學生的意見。	副校長及輔導主任
					總額： \$1,215,000 (津貼不足之數由上學年的餘款填補)			