

何文田官立中學
學校發展計劃 (二零零九/二零一零年度)

主要關注事項(二)
共建優質學與教，發展學生學習經歷

策略 / 工作	時間表	負責人	所需資源	成功準則	評估方法
1. 優質學習齊創造，教學成效齊提升					
1.1 推行「優質學習探究」計劃 - 協調及統籌各科群在不同的級別中推行「優質學習探究」計劃，並在下學期期間展示學生學習成果。 - 舉辦相關的講座或工作坊，深化學生進行探究的技巧。	09年9月至 10年4月	學與教促進組 各科群統籌 負責老師	\$4,000	70%或以上的學生認為各項活動可以幫助學生在學科知識上有增益及樂於與人分享的習慣	向師生作抽樣問卷調查
1.2 舉辦「學術周」營造優質學習環境 - 協調及統籌各科群在全學年不同的時段推行1-2個「學術周」，以營造優質學習環境。	09年9月至 10年4月				
1.3 建構「優質學習分享」文化 - 透過安排「優質學習分享」活動，包括利用早會邀請學生、老師、校友及家長分享其學習經歷或經驗，從而建構「優質學習分享」文化。	全年				
2. 推行「優質課堂研究」，提升教學效能					
2.1 推展「優質課堂研究」 - 教師自行分成小組，每組2-4人，進行「優質課堂研究」，推動互相觀摩風氣。各小組須合作設計有關學科的課業及教材，共享教學資源，並通過觀課及評課以優化教學效能。	全年	全體老師 科主任 教師專業發展組	\$3,000	4年以來累積95%或以上的教師參與相關活動	向師生作抽樣問卷調查

策略 / 工作	時間表	負責人	所需資源	成功準則	評估方法
2.2 推展教師專業發展事務 <ul style="list-style-type: none"> - 舉辦「教師專業發展活動」，支援老師改善課堂教學。 - 舉辦「聯校教師專業發展日」，與友校教師交流及提升教學效能。 - 舉辦會議以落實校本語文政策及推動各學科內的英文學習。 		教師專業發展組	\$4,000	70%或以上的老師認為該項活動可以幫助提升教學效能	向師生作抽樣問卷調查
2.3 配合新高中課程，提升教學法 <ul style="list-style-type: none"> - 配合新高中課程的發展及推行，各科組研究及探索有關的教學法，提高學生的自學及思考能力。 - 設立新高中課程資源角，分享參加各研討會、工作坊等的教學資源。 		科主任 教師專業發展組	\$1,000	70%或以上的科組能就有關新中課程進行具體探究及擬定有關新高中的發展方向及教學法	
3. 掌握優良學習策略，以鞏固學生學習基礎					
3.1 掌握優良學習策略 <ul style="list-style-type: none"> - 透過早讀課(包括由各科主任提供專科早讀材料)、午間活動及班主任課等，協助學生擴闊閱讀領域及反思學習情況，從而建立優良學習策略。 - 協助提升學業成績稍遜的同學加強學習，例如參與測驗或考試後的額外學習活動。 - 老師在各科的學習或專題研習加入資訊科技元素以提升同學自學能力。 	全年	班主任 閱讀推廣組 資訊科技教育組	\$3,000	70%或以上的師生認為各項活動可以協助學生鞏固學習基礎	向師生作抽樣問卷調查
3.2 鞏固學生學習基礎 <ul style="list-style-type: none"> - 推行課業跟進計劃，協助學生建立良好的學習態度。 - 設頒獎禮以表揚優異成績學生。 - 增加中五及中七同學的考試經歷如安排「模擬試」。 		班主任 課業跟進組 學與教促進			

策略 / 工作	時間表	負責人	所需資源	成功準則	評估方法
4. 配合新高中，推展「多元化學習」活動，豐富學生的學習經歷					
<p>4.1 策劃及組織「多元化學習活動」，以豐富學生學習經歷</p> <ul style="list-style-type: none"> - 舉辦跨校合作活動，提升學生對學科的學習興趣和能力，增強自信。 - 鼓勵學生參加學術性比賽及培訓活動，發展學生的自學能力。 - 舉辦專題講座及訪校交流活動，讓學生作全面而均衡的發展。 - 參觀企業、博物館、友校開放日等活動，培養學生對現實生活的反思，幫助學生在成長路上邁步向前 	全年	<p>科主任 其他學習經歷組 多元學習經歷組 學與教促進組</p>	\$3,000	70%或以上的師生認為各項活動可以協助學生有全面而均衡的發展	向師生作抽樣問卷調查
<p>4.2 推行「全方位學習計劃」及「校本課後學習及支援計劃」，提供支援予經濟上有需要的學生</p> <ul style="list-style-type: none"> - 舉辦或參與不同機構提供的「課後學習及支援計劃」，以豐富學生或經濟上有需要之學生的學習經歷。 		<p>各科組 輔導組 德育組 其他學習經歷組 多元學習經歷組 升學及就業輔導組</p>	\$2,000		

策略 / 工作	時間表	負責人	所需資源	成功準則	評估方法
5. 建立學生學習歷程檔，展示學生的學習成果					
5.1 建立學生「學習歷程檔」，提升學生的自學能力 - 協助中一至中三學生有組織及有系統地建立「學習歷程檔」，展示其學習成果及提升其自學能力。	全年	學習歷程檔案小組	\$500	按計劃完成	向有關老師查詢
5.2 協助建立中四學生建立新高中「學生學習概覽」，展示他們的學習歷程及成果。		班主任			
5.3 簽發學生的「全人發展表現報告」 - 總結學生全年的學業及學業以外的各項表現，列印「全人發展表現報告」予學生。	學年終	多元學習經歷組 其他學習經歷組			