

何文田官立中學
二零零九至二零一零年度關注事項（三）

主題：配合變革，規畫課程——全面落實新高中課程

策略／工作	時間表	負責人	所需資源	成功準則	評估方法
1. 規畫校本課程					
1.1 調撥資源，全面落實新高中課程，並適時檢視課程結構及選修科的組合。	全年	❖ 校長、副校長及課程發展組		1. 推行新高中課程，包括「其他學習經歷」及「應用學習」課程	1. 觀察學生表現及調查學生意見
1.2 規畫及實踐「其他學習經歷」，擬定推展活動的架構及具體安排。	全年	❖ 校長、副校長及課程發展組	\$40,000		
1.3 規畫「應用學習」課程的推行模式。	全年	❖ 校長、副校長及課程發展組			
1.4 各科組的科主任檢視及調適新高中校本課程。	全年	❖ 學習領域統籌主任及科主任			
1.5 落實及檢討新高中分組教學的具體安排，如通識教育科、數學科的延伸部分。	全年	❖ 校長、副校長及相關科主任			
2. 人力資源管理					
2.1 通過各學習領域的統籌主任的協助，就科群的發展和評估模式，特別是初中與高中的銜接，作深入探討及實踐。	9月	❖ 校長、副校長、學習領域統籌主任及科主任		1. 科主任接受相關培訓，並與科任老師分享所學 2. 成功聘得合適的教學助理	1. 記錄教師參加培訓課程情況 2. 記錄教學助理的工作量
2.2 安排任教及擬任教新高中課程的教師參加相關學科的培訓課程。	全年	❖ 校長、副校長及科主任			

2.3 聘請教學助理分擔教師的工作及協助推行「其他學習經歷」，讓教師騰出時間設計、推展和評估校本課程的推行成效。	9月	❖ 副校長、學習統籌主任及科主任	運用學校發展津貼及教師專業準備津貼	3. 減輕教師的工作量	
3. 持分者支援					
3.1 定期召開學校管理委員會、職級代表及教職員會議，諮詢持份者對學校新高中學制安排的意見。	全年	❖ 校長		1. 利用有關的溝通渠道，充分諮詢持份者的意見	1. 檢視相關的會議紀錄、學校網頁、資訊站、家長教師會網頁及會訊等
3.2 舉辦中一至中四級家長及學生座談會，知會家長及學生有關學校的新高中學制推行及發展和諮詢他們的意見，並向他們講解香港中學文憑考試的評核模式和大學的收生要求。	全年	❖ 校長、副校長、課程發展組、家長教師會及升學及就業輔導組			
3.3 通過學校的通告及網頁、教育局新高中資訊站、家長教師會的會議、網頁及會訊，知會家長新高中學制發展的最新資訊。	全年	❖ 課程發展組、家長教師會及資訊科技統籌組			
4. 為香港中學文憑考試作準備					
4.1 密切關注香港考試及評核局和各大學的最新資訊，以掌握評估模式的最新趨勢，協助老師調適教學策略，並為各持份者作適切的支援。	全年	❖ 校長、副校長、學習領域統籌主任及科主任		1. 科主任接受相關培訓，並與科任老師分享所學	1. 記錄教師參加培訓課程情況
4.2 鼓勵各科群主任及科任老師參與與評估模式相關的培訓及分享活動，深化他們對新考試模式的掌握，為協助學生應試作好準備。	全年	❖ 校長、副校長、相關科主任及科任老師			