

何文田官立中學
二零零九至二零一零年度
「學校發展津貼」計劃書



項目	計劃目的	所需款項	負責人	備註
1	提高學生的數理能力	\$332,000	數理科科主任	
2	增潤學生所學，發展學生潛能	\$12,000	資優培訓組老師及課外活動主任	
3	提升課外活動的質素和發展學生的潛能	\$85,000	課外活動主任、體育科科主任及音樂科科主任	
		共計：\$429,000*		

* 2009 – 10 年度的撥款為\$421,601。本年度所需款項不足之數，由學校的往年餘款「Other Education Purposes」經費填補。

何文田官立中學

2009/10 學年「學校發展津貼」計劃書

開辦班級數目： 24

諮詢教師方法：在第五次教務會議討論及通過

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	
1	提高學生的數理能力	協助老師教學，增加學生研習數理的數量，提升學生對數理的興趣、能力和信心	聘請一名臨時數理科教師或購買服務，負責以下項目： 1. 課堂教學 2. 批改學生習作 3. 於課餘時間舉辦課外活動 4. 於課餘時間舉辦增潤課程	1. 減少數理科教師的課節及教學的工作，以便騰出空間讓老師製訂數理科的校本課程及專注於新高中的工作 2. 照顧能力有差異的學生，使他們得到更充分的照顧	由 2009 年 9 月至 2010 年 8 月	教師工資或購買服務總支出： \$332,000	1. 學生對學習數理科的信心及水平得以提高 2. 學生踴躍參加和積極投入各項活動 3. 教師可以進行更多輔導學生的工作 4. 教師可以多專注於新高中的工作。	1. 統計學生參加活動的人數 2. 觀察學生參與活動的表現 3. 收集教師和學生對臨時老師所提供支援的意見	數理科科主任
2	增潤學生所學，發展學生潛能	培訓不同能力的學生及提高學習的水平	聘用外間服務： 1. 舉辦培訓活動 2. 舉辦增潤課程	使有不同需要的學生增加了課餘學習的機會，讓他們可以各取所需，減少能力稍遜學生的困難	由 2009 年 9 月至 2010 年 8 月	購買服務支出： \$12,000	1. 學生學習態度較前積極主動 2. 學生獲得適當的培訓	1. 觀察學生的表現 2. 統計達標的學生的人數 3. 收集教師及學生的意見	資優培訓組老師、科主任及課外活動主任
3	提升課外活動的質素及發展學生潛能	聘請校外導師開辦課外活動課程，發展學生潛能	聘用專業導師，協助學校： 1. 舉辦課外活動 2. 支援教師在安排課外活動的各項事務	1. 加強課外活動的質素 2. 學生的潛能得到更充分的發展 3. 支援及協助教師處理在課外活動的行政工作	由 2009 年 9 月至 2010 年 8 月	導師工資支出： \$85,000	1. 成功協助學校舉辦課外活動 2. 課外活動更專業，素質更高 3. 成功協助教師處理在課外活動的行政工作	1. 觀察學生的表現 2. 統計學生的出席率 3. 收集教師及學生的意見	課外活動主任、體育科科主任及音樂科科主任
					總額： \$429,000	津貼不足支付開支之數由“其他教育用途”(OEP)經費補貼			