

## 2. 關注事項：熱愛學習，追求進步

策略 / 工作	時間表	負責人	所需資源	成功準則	評估方法
<b>1. 優化課程架構，推展持續性評估</b>					
1.1 檢視初中與新高中課程的發展 - 定期檢視學生在新高中課程中的學習表現，收集不同持分者的意見，以便適時就課程規劃和學生選科作相應安排。 - 支援初中校本課程的實施，並按時檢視成效。	9/2010 – 8/2011	學與教促進組、課程發展組、教師專業發展組各科組	\$3,000	70%或以上的老師及學生認為各項措施有助學生適應新高中課程。	問卷調查
1.2 推行持續性評估，優化教學效能 - 各學科進一步推展持續性評估，以便更全面地檢視學生的學習表現，並利用回饋，提升學與教的效能。	9/2010 – 8/2011				
<b>2. 關顧學習差異，提升學與教效能</b>					
2.1 推展「課業跟進計劃」 - 利用「課業跟進計劃」，協助學生建立良好的學習態度及習慣。	9/2010 – 8/2011	全體老師、學與教促進組、課業跟進組	\$3,000	70%或以上老師及學生認為計劃有助改善學生的學習態度和習慣及提升學業成績，以及擴闊學習範圍。	問卷調查
2.2 推展「成績稍遜學生跟進計劃」及加強「課堂常規訓練」 - 利用班級經營時段分享等渠道，優化學生對學習技巧的掌握。 - 各科組教師加以配合，課堂上關注培養學生的學習常規。 - 關顧統測及考試成績稍遜的學生，予以適當支援。	9/2010 – 8/2011	全體教師、學與教促進組	\$6,000		統計學生測考成績 問卷調查
2.3 鼓勵成績優異學生 - 舉行頒獎禮，表揚成績優異的學生。 - 推薦表現優異的學生參加校外培訓，以擴大學生的接觸面和知識領域。	9/2010 – 8/2011	科主任、SAMS組、學與教促進組、其他學習經歷組	\$3,000		問卷調查

策略 / 工作	時間表	負責人	所需資源	成功準則	評估方法
<b>3. 鼓勵學生自主學習，強化自學能力</b>					
3.2 推行學習探究計劃 - 協調及統籌各科群在不同的級別中推行「優質學習探究」計劃，並展示學生學習成果。 - 舉辦相關的講座或工作坊，以深化學生進行探究的共通能力。	9/2010 – 8/2011	學與教促進組、各科群統籌負責老師、科主任	\$4,000	70%或以上的師生認為各項活動有助學生提升共通能力。	問卷調查
3.2 優化學校電子學習平台 - 優化學校電子學習平台的設計和使用，發展學生的自學能力。		資訊科技組、學與教促進組			
<b>4. 加強閱讀培訓，豐富學生學習經歷</b>					
4.1 推行科本「學科閱讀計劃」 - 修訂及貫徹執行早讀安排，加強培養學生的閱讀習慣。 - 各學科提供閱讀材料，供學生於早讀時段閱讀和反思，以拓闊其視野和閱讀範圍。 - 設立獎項，獎勵積極參與閱讀的學生，並安排與同學分享閱讀心得。	9/2010 – 8/2011	各科組、圖書館、學與教促進組輔導組、德育組、其他學習經歷組、升學及就業輔導組	\$3,000	70%或以上的師生認為活動有助擴闊視野及協助其均衡而全面地發展。	問卷調查
4.2 推行「其他學習經歷活動」，豐富學生學習經歷 - 因應新高中學制的需要，舉辦其他學習經歷活動，豐富學生的學習經歷。			\$4,000		
<b>5. 發展教師專業，優化教學效能</b>					
5.1 推展教師專業發展事務 - 舉辦老師專業發展活動，支援教師專業成長及提升教學效能。 - 支援教師達致教學語言微調政策的相關要求和獲取認可資歷。	9/2010 – 8/2011	全體老師、科主任、教師專業發展組	\$3000	70%或以上的老師參與相關活動及認為活動切合其專業發展的需要。	問卷調查
5.2 推展「課堂研究計劃」 - 繼續推行「課堂研究計劃」，並於學校開放日展示教研成果，與友校教師分享及交流，藉以提升專業能量。					