

何文田官立中學  
二零一零至二零一一年度  
「學校發展津貼」計劃書

項目	計劃目的	所需款項	負責人	備註
1	深化學生的數理和解難能力	\$338,000#	數理科及通識科科主任	
2	擴闊學生的視野，發展學生的領導才能	\$25,000	訓導主任、其他學習經歷活動及學生會統籌老師	
3	優化其他學習經歷活動的質素，發展學生的潛能	\$97,000	其他學習經歷活動主任、體育科科主任及音樂科科主任	
		<b>共計：\$460,000*</b>		

# 設聘用老師為擁有一年教學經驗及持有教學文憑的學位教師。

\* 2010 – 11 年度「學校發展津貼」的撥款為\$458,928。本年度的差額，將由學校的「other educational purposes-GSS」帳戶作撥款資助。

諮詢、討論及通過步驟：

1. 在第四次教師代表及各職級教師代表會議上諮詢及討論
2. 在學校內聯網公布，諮詢全體老師意見
3. 在第五次教務會議討論及通過

## 何文田官立中學

### 2010-11 學年「學校發展津貼」計劃書

開辦班級數目： 24

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	
1	深化學生的數理及解難能力	協助老師教學，加強學生研習數理和解難的興趣、能力和信心	聘請一名臨時數理科及通識科教師或購買服務，負責以下項目： 1. 課堂教學 2. 批改學生習作 3. 於課餘時間舉辦課外活動 4. 於課餘時間舉辦增潤課程	1. 調適數理科及通識科老師的課節及教學的工作，以便騰出空間讓老師統整數理科及通識科的校本課程，進一步配合新高中學制的精神 2. 照顧學生的學習差異，使他們能自主學習	由 2010 年 9 月至 2011 年 8 月	教師工資或購買服務總支出：  \$338,000	1. 學生對學習數理科及通識科的信心得以提高 2. 學生踴躍參加和積極投入各項活動 3. 教師有更多空間進行照顧學習差異的工作 4. 教師可以多專注於新高中的工作。	1. 統計學生參加活動的人數 2. 觀察學生參與活動的表現 3. 收集教師和學生對臨時老師所提供支援的意見	數理科及通識科科主任
2	增潤學生所學，發展學生的領導才能	培訓學生的共通能力及提高學習的水平	聘用外間服務： 1. 舉辦培訓活動 2. 舉辦增潤課程	使有不同需要的學生增加了課餘學習的機會，讓他們可以各取所需	由 2010 年 9 月至 2011 年 8 月	購買服務支出：  \$25,000	1. 學生學習態度較前積極主動 2. 學生獲得適當的培訓	1. 觀察學生的表現 2. 統計達標的學生的人數 3. 收集教師及學生的意見	資優培訓組老師、訓導主任、科主任及學生會統籌老師
3	優化其他學習經歷活動的質素及發展學生潛能	聘請校外導師開辦不同類型的課後延伸活動課程，發展學生潛能	聘用專業導師，協助學校： 1. 舉辦課後活動 2. 支援教師統籌全校其他學習經歷活動的各項事務	1. 加強課外活動的質素 2. 學生的潛能得到更充分的發展 3. 支援及協助教師處理在課外活動的行政工作	由 2010 年 9 月至 2011 年 8 月	導師工資支出：  \$97,000	1. 成功協助學校舉辦更專業，素質更高的課餘或其他學習經歷活動 2. 成功協助教師處理統籌課餘或其他學習經歷活動的行政工作	1. 觀察學生的表現 2. 統計學生的出席率 3. 收集教師及學生的意見	其他學習經歷活動主任、體育科及音樂科科主任
					總額： <b>\$460,000</b>	差額由學校帳戶'other educational purposes' 撥款資助			