

何文田官立中學  
二零一零至二零一一年度  
「加強高中課程支援津貼」計劃書

項目	計劃目的	所需款項	負責人	備註
1	為中文科及通識科老師的專業發展創造機會和空間，令他們專注於新高中的工作。	\$320,000#	中文科及通識科科主任	
2	為教師的專業發展創造機會和空間，參與相關的新高中課程專業培訓講座、工作坊或課程，包括學科知識和教學法更新、教學資源的運用和校本評核技巧的掌握等。	\$235,000	副校長及科主任	
		共計：\$555,000*		

#聘用老師為持有教學文憑的新老師，薪酬宜介乎政府標準薪級點的第 19-21 點

\* 2010 – 11 年度的撥款為\$417,060。本年度所需款項的差額，由學校「other educational purposes」的帳戶經費填補  
諮詢、討論及通過步驟：

1. 在第四次教師代表及各職級教師代表會議上諮詢及討論
2. 在學校內聯網公布向全體老師諮詢意見
3. 在第五次教務會議討論及通過

## 何文田官立中學

### 2010/11 學年「加強高中課程支援津貼」計劃書

開辦班級數目： 24

	項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1	為中文科及通識科教師創造機會和空間，令他們專注於新高中的工作	協助設計單元教學的教材，提升學生對中文及通識科的學習興趣、能力和信心	聘用一名臨時中文科及通識科教師或購買服務，協助本校教師： 1. 課堂教學 2. 於課餘時間舉辦活動 3. 於課餘時間舉辦增潤課程 4. 推行及準備新高中的工作	調適中文科及通識科教師推行課餘活動、課外閱讀和寫作及設計教材的工作量，令能力有差異的學生亦能得到個別照顧	由 2010 年 9 月至 2011 年 8 月	教師工資或外間服務總支出： \$320,000	1. 學生對中文讀寫及學習通識科的信心及能力得以提高 2. 80% 中文科及通識科教師認為臨時教師能為他們創造空間及時間，參與新高中課程的準備工作	1. 觀察學生的表現 2. 通過訪問，面談諮詢教師的意見	中文科及通識科科主任
2	為教師創造機會和空間來參與新高中課程及專注於新高中的工作	調適教師的教學或非教學工作	聘用兩名教學助理，協助科群教師處理非教學工作，整理教學資料和支援學習活動，並且支援校務工作	以便教師騰出時間和空間參與及專注於新高中的工作	由 2010 年 9 月至 2011 年 8 月	每位教學助理工資及強積金支出： \$115,050  總支出上限：\$230,100	80% 教師認為教學助理的服務能為他們創造空間及時間，從而優化教學果效	通過訪問，面談諮詢教師的意見	副校長及相關的科主任
						總額： <b>\$555,000</b>	津貼不足之數由“other educational purposes”經費補貼		