

何文田官立中學
校本課後學習及支援計畫(2010-2011)

課程目的	對象及學習重點	預期人數	推行方式	預期成效	推行時間	預算津貼	評估方法	負責人
理解「學會學習」的重要性	通過活動，使中一及中二級學生明白到「學會學習」的重要性。	40 人	活動於課後舉行為主。 活動形式多元化，如舉辦工作坊、參觀、短期課程等。	擴闊學生在課堂以外的視野，又增加他們的學習經歷，從而提升他們的自學精神及能力，並加強他們對社會的認識及歸屬感。	9/2010 至 8/2011	\$8,000	以問卷方式或觀察學生表現進行	陳梁少卿副校長及學與教促進組
學會「學會學習」	通過短期課程和活動，使中三級學生學會「學會學習」，如提升學生的解難能力和技巧。	20 人				\$4,000		
進行「其他學習經歷」	通過不同類型的活動，包括文化遺產的觀光、新高中課程的應用學習課程等活動，使中四至中七級學生有不同的學習經歷活動。	40 人				\$15,000		
增加及體會「工作有關經歷」	通過與升學及就業輔導組合辦的活動，使中五至中七級學生增加及體會「工作有關經歷」。	20 人				\$4,000		