

何文田官立中學
多元學習津貼三年計劃 (2012-2015)

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					12/13	13/14	14/15		
應用學習 (2013/2014 – 2014/2015)	<ul style="list-style-type: none"> - 提供學生選修應用學習課程的機會，以照顧學生不同的學習需要及興趣 - 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負 	由教育局認可的課程開辦機構提供。 以下學習範疇的課程： <ul style="list-style-type: none"> - 創意學習 - 媒體及傳意 - 應用科學 - 商業、管理及法律 - 服務 - 工程及生產 	兩年 180 小時	中五及中六的學生	0	20	20	<ul style="list-style-type: none"> - 學生圓滿修畢應用學習課程，成績紀錄可顯示在香港中學文憑上 - 課程提供機構對有關學生作正面的評估 	升學及就業輔導組
(聯校課程)	<ul style="list-style-type: none"> - 為有意選擇體育科的學生安排聯校課程，以照顧學生不同的需要 	體育教育 (聯校課程) 香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學	三年 (270 小時)	中四至中六的學生	3	3	3	<ul style="list-style-type: none"> - 學生將參加香港中學文憑考試 	體育科主任
其他課程 (資優教育課程)	<ul style="list-style-type: none"> - 提高學生在辯論及公開演說的技巧 	- 為辯論員而設的培訓班	45 小時	中四至中五辯論組的精銳成員	10-15	10-15	---	<ul style="list-style-type: none"> - 學生的辯論及公開演說的技巧將會提升 	辯論隊負責老師
	<ul style="list-style-type: none"> - 提高學生的科學解難技巧 	- 為理科學生而設的研習班	40 小時	中五至中六的理科精銳學生	---	30	30	<ul style="list-style-type: none"> - 學生的科學解難技巧將會提升 	各理科科主任
	<ul style="list-style-type: none"> - 提高資優學生的批判思維 	- 提高資優學生而設的思維訓練課程	6 小時	中五的資優學生	---	75	---	<ul style="list-style-type: none"> - 學生的批判思維能力將會提升 	學與教促進組
	<ul style="list-style-type: none"> - 提高學生的入學面試技巧 	- 為升讀大專院校而設的入學面試工作坊	3 小時	中六的資優學生	---	---	30	<ul style="list-style-type: none"> - 學生的入學面試技巧將會提升 	升學及就業輔導組
	<ul style="list-style-type: none"> - 資助資優學生參與相關的培訓課程 	- 由大專院校/非牟利的非政府機構/學術組織/專業團體專為高中學生而設計及開辦的增益課程	-----	在不同領域有出色表現或潛質的學生	5-10	5-10	---	<ul style="list-style-type: none"> - 學生的視野及相關技能將會提升 	各課程提供機構
	<ul style="list-style-type: none"> - 資助及支援資優學生參與公開比賽 	- 不同範圍的公開比賽 如:聯校科展、數學奧林匹克、物理奧林匹克	-----		10-15	10-15	---		各相關科組