

何文田官立中學  
二零一二至二零一三年度  
「學校發展津貼」計劃書

項目	計劃目的	所需款項	負責人	備註
1	深化學生的數理和解難能力	\$375,000#	副校長及相關的科主任	
2	為教師創造機會和空間來專注教學工作	\$129,780	副校長及相關的科主任	
3	優化體育及音樂活動的質素，發展學生的潛能	\$40,000	體育科科主任及音樂科科主任	
		<b>共計：\$544,780*</b>		

# 設聘用老師的薪酬不宜高於政府的標準薪級點第 21 點。

\* 2012 – 13 年度「學校發展津貼」的撥款為\$498,185。本年度的差額約\$46,595，將由學校的「other educational purposes-GSS」帳戶作撥款資助。

## 何文田官立中學

### 2012-13 學年「學校發展津貼」計劃書

開辦班級數目： 24

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	
1	深化學生的數理及解難能力	協助數理老師應付語言微調政策所增加的課擔，加強學生研習數理和解難的興趣、能力和信心	聘請一名化學科老師，負責以下項目： 1. 課堂教學 2. 批改學生習作 3. 於課餘時間舉辦課外活動 4. 於課餘時間舉辦增潤課程	1. 調適數理科老師的課節及教學的工作，以便應付語言微調政策所增加的課擔 2. 照顧學生的學習差異，強化他們自主學習的能力	由 2012 年 9 月至 2013 年 8 月	教師工資支出：  \$375,000	1. 學生對學習數理科的信心得以提高 2. 學生踴躍參加和積極投入各項活動 3. 教師有更多空間進行照顧學習差異的工作 4. 教師可以多專注於語言微調政策下的教學工作。	1. 觀察學生的表現 2. 收集教師和學生的意見	副校長及相關的科主任
2	為教師創造機會和空間來專注教學工作	調適教師的教學或非教學工作	聘用一名教學助理，協助科組教師處理非教學工作，整理教學資料和支援學習活動，並且支援校務工作	以便教師騰出時間和空間參與及專注於教學的工作	由 2012 年 9 月至 2013 年 8 月	教學助理工資及強積金支出： \$129,780	80% 教師認為教學助理的服務能為他們創造空間及時間，從而優化教學果效	通過訪問，面談諮詢教師的意見	副校長及相關的科主任
3	優化學生於體育及音樂活動的質素及發展學生潛能	聘請校外導師開辦不同類型的課後體育及音樂活動課程，發展學生潛能	聘用體育教練、中樂團及樂器班導師： 1. 舉辦課後活動 2. 支援教師統籌全校體育和音樂活動。	1. 加強體育及音樂活動的質素 2. 學生的潛能得到更充分的發展 3. 支援及協助教師處理在課外活動的行政工作	由 2012 年 9 月至 2013 年 8 月	導師工資支出：  \$40,000	1. 學校舉辦的體育及音樂活動獲更多同學參與，參加人數增加 2. 80% 教師認為有關機構或導師有助減輕他們處理課餘或其他學習經歷活動的行政工作	1. 觀察學生的表現 2. 統計學生的出席率 3. 收集教師及學生的意見	體育科及音樂科科主任
					總額： <b>\$544,780</b>	差額由學校帳戶 'other educational purposes' 撥款資助			