

何文田官立中學

學校周年計劃

2012-2013 年度

辦學宗旨：本校發展全人教育，讓學生人盡其才，貢獻社會。

辦學目標：發掘學生潛能，令學生在進德修業方面均有進步。幫助學生建立正確的價值觀與人生觀，培養獨立思考、解難和創意思維能力，使他們熱愛生命、關心社會。

校訓：本校以「自強不息」為校訓。提倡「自強不息」，意在激勵師生要有堅強的意志，力求精進，奮發向上，以彰顯其頑強的生命力。

教育信念：我們相信，教育在於引導學生認識自我，肯定自我的價值。我們期望，學生敦品勵學，建立正確的價值觀與人生觀，體現對個人和社會承擔的責任感，成長自立，為己為人，貢獻社會。

何文田官立中學

學校周年計劃

2012-2013 年度

關注事項

1. 建構健康校園，開展美好人生
2. 熱愛學習，追求進步
3. 落實校本語文政策，務求學生中英兼擅

1. 關注事項 (一)：建構健康校園，開展美好人生

2012-2013 年度主題：發放正能量——律己助人

策略 / 工作	時間表	負責人	所需資源	成功準則	評估方法
1. 以「發放正能量——律己助人」為年度主題，關注培養學生的良好品德。					
1.1 全體教師及各科組配合本年度首要工作為培養學生的自律精神，並鼓勵他們發放正能量，認識自己在不同崗位的責任，實踐助人精神。 1.2 舉辦標語、立體書、四格漫畫及海報設計比賽，喚起學生對主題的關注。 1.3 舉辦「正能量好人好事」表揚榜、模範生選舉及徵文比賽，鼓勵學生互助友愛，欣賞別人正面的行為。 1.4 舉辦四社話劇比賽，透過「律己助人」為主題的 10 分鐘短劇比賽，加強同學們的團結精神，並培養健康生活的態度和意識。	9/2012 – 8/2013	全體教師、 成長教育組、 輔導組、 訓導組、 公民教育組、 各科組	\$500 \$200 \$200	1. 學生的集體紀律、承擔精神及校園氣氛有改善 2. 遲到及違規數字較 2011-2012 年度減少 5%	1. 教師觀察及評量 2. 遲到及違規數字
2. 致力培養學生肯定自我，確立正確價值觀。					
2.1 規劃聯課活動，協助學生認識自我、建立正面的自我形象，並學會易地而處，欣賞他人，培養學生全方位的社交技巧，建立和諧的人際關係。 - 培訓「正能量大使」，於小息、午膳及放學時間在輔導室與同學進行聯誼活動，並定時張貼印有箴言雋語的海報及派發同款書籤以獎勵學生，鼓勵同學以積極態度面對生活上的挑戰，建立學生的正向行為。 - 利用聯課活動，幫助學生建立正面的自我形象，確立人際相處的正確態度，培養社交技巧。 - 於初中推行「成長新動力」青少年健康服務計劃。 - 於中一及中二級推行「新共創成長路」(New PATHS Scheme)，幫助學生建立自信，融入校園生活及發揮個人潛能，確立正確的價值觀。 - 舉辦「中三級生涯規劃營」，讓學生認識自己的性向，為自己的人生作好規劃。 - 邀請校友為中一至中六級學生主持「職業博覽」講座，讓學生認識工作世界，為自己的職業前途作好規劃。	9/2012 – 8/2013	成長教育組、 輔導組、 升學及就業輔導組、 其他學習經歷組、 各科組	\$4000 \$15000	80% 學生認為措施有助認識自我和建立正確的價值觀	學生自我評量、教師觀察、問卷調查

<p>2.2 拓展社會資源，推展主題活動或計劃，培養學生的正確價值觀，使他們成為良好的公民和優秀的領袖，服務人群，回饋社會，貢獻國家。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 與九龍城警區合作，舉行領袖生及輔導員培訓活動。 - 繼續參加九龍城警區「學長支援計劃」及「少年警訊領袖團」計劃。 - 舉辦不同類型的講座，建立學生的正確價值觀。 - 申請「匯豐銀行慈善基金」，推行義工訓練及服務活動。 - 安排學生參加校外機構主辦的公民教育活動，包括內地交流團、公民教育領袖培訓及香港領袖生獎勵計劃等。 	<p>9/2012 – 8/2013</p>	<p>成長教育組 訓導組、 輔導組、 少年警訊、 德育組、 公民教育組</p>	<p>\$2000 \$16000 (匯豐銀行 贊助)</p>	<p>80%學生認為 健康意識和關 愛精神有所提 升</p>	<p>學生自我 評量、教 師觀察、 問卷調查</p>
<p>2.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - 籌備「德育及國民教育科」的推行，包括檢視現有的課程及課時安排、成立本科的團隊、編寫課程及設計評估的安排。 - 籌建「德育及國民教育科」的電子教材資源庫及學習平台。 	<p>9/2012 - 8/2013</p>	<p>成長教育組、 課程發展組</p>	<p>利用 教育局 \$530000 的專項 撥款</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立「德育及國民教育」科的團隊及完成編寫課程及設計評估的安排 2. 完成「德育及國民教育」科的5年發展規劃(2012-2017) 	<p>2013-2014 年度順利 開展中一 級「德育 及國民教 育科」</p>

策略 / 工作	時間表	負責人	所需資源	成功準則	評估方法
3. 建立健康校園，營造校園關愛文化。					
<p>3.1 結合學校各持分者的力量，建立支援網絡，針對社會的青少年問題，規劃適切的主題活動和計劃，推行多元化的活動，培養學生健康生活的態度，實踐健康校園的信念。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 與九龍城警區合辦中一學生紀律培訓課程。 - 舉辦健康及性教育活動，包括性教育講座及其他以兩性相處為主題的班主任課。 - 因應學生需要，舉辦不同主題的德育講座和工作坊。 	9/2012 – 8/2013	成長教育組、 訓導組、 健康及性教育組、 公民教育組、 德育組、 環保教育組	\$20000 \$2000	80%學生認為健康意識和關愛精神有所提升	學生自我評量、教師觀察、問卷調查
<p>3.2 推動學生積極參與校內、校外服務計劃或活動，培養學生潔身自愛、關愛社群的精神。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 繼續舉辦健康校園計劃，措施包括： <ol style="list-style-type: none"> a) 自願測檢計劃。 b) 藉多元化活動，如講座、比賽、網頁製作等，宣揚禁毒訊息。 c) 「校園健康大使」計劃。 - 舉辦國情教育活動，包括升旗禮、跨科活動、交流計劃、壁報資訊等。 - 參觀紅磡警署囚室，讓學生體會到要維持社會秩序，必須恪守法治的精神。 - 招募學生擔任義工，參與社區服務。 - 舉行親子捐血活動。 - 推薦學生參加環保獎勵計劃及推行「環保先鋒」計劃。 - 鼓勵學生身體力行，愛護環境，舉辦活動包括節能計劃、廢紙回收計劃、社際及班際清潔比賽。 	9/2012 – 8/2013	成長教育組 輔導組、 健康及性教育組、 公民教育組、 德育組、 環保教育組	\$80000 (禁毒基金資助)	80%學生認為健康意識和關愛精神有所提升	學生自我評量、教師觀察、問卷調查

2. 關注事項 (二)：熱愛學習，追求進步

2012-13 年度發展重點：深化自主學習，交流課研成果

策略 / 工作	時間表	負責人	所需資源	成功準則	評估方法
1. 優化課程架構，推展持續性評估					
1.1 配合校本語文政策及學生的發展需要，進一步優化中四課程結構，為學生提供一個均衡而寬廣的高中課程。	9/2012-8/2013	學與教促進組、課程發展組、升學及就業輔導組、教師專業發展組、各科組、公開考試統籌主任	\$3,000	80% 或以上的老師及學生認為各項措施有助提升學與教的成效	1. 檢視各科組的工作報告及學生的課業 2. 問卷調查
1.2 在初中繼續發展持續性評估模式，讓學生更能掌握個人的學習進展 - 各學科進一步落實運用持續性評估模式，定時全面檢視學生的學習表現，並利用評估結果，回饋教學，提升學與教的效能。 - 各科於測考後根據評估結果，檢視學與教情況，制訂適時策略或調整教學內容，以提升學習成效。	9/2012-8/2013				
2. 關顧學習差異，提升學與教效能					
2.1 全面推展「課業跟進計劃」 - 協助學生建立學習常規和培養積極盡責的學習態度。	9/2012-8/2013	全體老師、學與教促進組、課業跟進組	\$2,000	80% 或以上老師及學生認為計劃有助改善學生的學習態度和習性及提升其學業成績，以及擴闊學習範圍	1. 統計及分析課業跟進組學生欠交功課的記錄 2. 觀察學生的學習態度 3. 問卷調查

策略 / 工作	時間表	負責人	所需資源	成功準則	評估方法
<p>2.2 推展「成績稍遜學生跟進計劃」及加強「課堂常規訓練計劃」</p> <ul style="list-style-type: none"> - 利用班級經營時段、工作坊或學習活動，深化學生對學習技巧的掌握。 - 通過建立「學習常規」的要求，加強對學生的課堂管理，培養良好的學習風氣。本年度重點為「專注上課，帶齊課本，摘錄筆記」。 - 關顧統測及考試成績稍遜的學生，予以適當支援。 	9/2012-8/2013	全體教師、學與教促進組	\$6,000	80%或以上的老師及學生認為各項措施有助提升學生成績	檢視學生測考成績
<p>2.3 推展拔尖措施，進一步拓展學生潛能，包括推薦學生修讀資優課程，組織及培訓學生參與國際性學術比賽。</p>	9/2012-8/2013	全體教師、學與教促進組	\$1,000	80%或以上的老師及學生認為各項措施有助拓展潛能	檢視學生表現及比賽成績。
<p>3. 鼓勵學生自主學習，強化自學能力</p>					
<p>3.1 規劃發展學生的共通能力的策略，推行「自主學習計劃」及「學習探究計劃」</p> <ul style="list-style-type: none"> - 各科群老師在教學、設計課業和延展學習的活動上，需以提升並發展學生共通能力及自學能力學習為重點。 - 在中一至中四各級推行「自主學習計劃」，以深化學生自主學習的能力，進一步落實鼓勵及發展學生自主學習的理念。 - 統籌各科群在不同級別推行的「學習探究計劃」，舉辦學術周及開放日，展示學生的學習成果。 - 推行「跨學科課程」活動，提升學生的融匯貫通的能力。 	9/2012-8/2013	學與教促進組、各科群統籌負責老師、科主任	\$20,000	80%或以上的師生認為各項活動有助學生提升共通能力	問卷調查

策略 / 工作	時間表	負責人	所需資源	成功準則	評估方法
<p>3.2 優化學校電子學習平台</p> <ul style="list-style-type: none"> - 優化學校電子學習平台的設計和使用，發展學生的自學能力。增加電子學習元素，例如推廣「學與教資源庫」，鼓勵老師積極參與，擴闊學生的學習方式。 	9/2012-8/2013	資訊科技組、學與教促進組、科主任	\$4,000	80%或以上的師生認為各項活動有助學生提升自學能力	問卷調查
4. 加強閱讀培訓，豐富學生學習經歷					
<p>4.1 推行「主題為本的閱讀計劃」</p> <ul style="list-style-type: none"> - 推行「主題為本的閱讀計劃」，與各功能組別合作，每月編製不同的閱讀材料供同學閱讀，藉以拓寬其閱讀廣度；此外，在圖書館組的協作下，推行「閱讀報告比賽」、「好書推介」、「閱讀分享」等活動，讓同學兼容並蓄，增強閱讀的廣度和深度。 - 強化「週二中文、週四英文早讀計劃」，在課室設置圖書角，並鼓勵同學踴躍「捐書」。早讀組將與各班主任合作將收集得來的課外書整理，供該班借閱，務使同學建立良好的閱讀習慣。 	9/2012-8/2013	各科組、圖書館及學與教促進組	\$5,000	80%或以上的師生認為活動有助擴闊視野及協助其均衡而全面地發展	問卷調查
<p>4.2 推行「其他學習經歷活動」，豐富學生學習經歷</p> <ul style="list-style-type: none"> - 規劃「其他學習經歷活動」，包括參加校外培訓計劃或交流切磋活動，以拓闊學生的學習經歷。舉辦”Cool Mathematics Contest”及”Beautiful Cooking”活動，協助學生提升英語學習能力。 - 繼續推展「學生交流計劃」，促進學生與友校師生的交流，擴闊視野。 - 與公民教育組緊密合作，推廣內地交流計劃，加強同學對祖國國情的認識，亦為日後推行的「國民教育課」作準備。 	9/2012-8/2013	升學及就業輔導組 語文微調政策小組 其他學習經歷組、	\$4,000	80%或以上的師生認為活動有助擴闊視野及協助其均衡而全面地發展	問卷調查

策略 / 工作	時間表	負責人	所需資源	成功準則	評估方法
5. 發展教師專業，優化教學效能					
5.1 推展教師專業發展事務 <ul style="list-style-type: none"> - 配合「優化提升英文水平計劃」，舉辦工作坊，加強老師的語文培訓。 - 舉辦專業發展活動，如課研及團隊建構等活動，以提升教學效能。 	9/2012-8/2013	全體老師、科主任、教師專業發展組	\$5,000	80%或以上的老師參與相關活動及認為活動切合其專業發展的需要	問卷調查
5.2 推展「課堂研究計劃」 <ul style="list-style-type: none"> - 繼續推行「課堂研究計劃」，以期在 2012-13 學年完結前，每位老師最少參與一次課堂研究活動，藉以提升專業水平。 - 深化已有的觀課文化，協助各科組內的老師每人每學期最少進行一次同儕或跨科觀課活動，分享優質的教學策略，促進教師的專業成長。 					

3. 關注事項 (三)：落實校本語文政策，務求學生中英兼擅

策略 / 工作	時間表	負責人	所需資源	成功準則	評估方法
1. 落實「優化提升英語水平計劃」的各項工作，提升學生以英語學習其他科目的效能。					
1.1 設計地理科校本課程。 聘請一位地理代課老師，協助地理科老師編製校本英語地理科課程及教材，供課堂教學之用。課題包括「明智地運用城市空間—我們能否維持一個可持續的城市環境？」、「與自然災害共處——我們是否比其他地方裝備得更好？」及「變化中的氣候、變化中的環境」。	9/2012 8/2013	地理科及英文科老師	利用「REES」撥款 共\$ 289,380	聘請的老師能有效為科組老師創造空間，完成編製校本課程，並於課堂上試用	由科任老師評估校本課程的教學成效
1.2 購買專業服務，為中三的地理科及科學科開發電子學習平台，讓學生進一步掌握學科詞彙的組建、閱讀策略、學科語體等知識，並適時更新電子學習平台內容，延展學生的學習空間。	9/2012 8/2013	綜合科學科、地理科及英文科老師	利用「REES」計劃的撥款發展電子學習 共\$45,000	- 相關的老師和 60% 學生認為開發的電子學習平台能有效促進學生學習 - 學生利用電子學習平台完成最少 25% 的學習內容	(1)科組檢討會議 (2)量化分析：學生運用校本電子學習平台學習的數據資料 (3)以問卷形式收集老師及學生意見
1.3 制定評選機制，按學生的整體學習能力、英語能力及家長和學生的意願，編配學生入讀合適的授課語言班別，並跟進學生的學習成效，與家長保持溝通。 利用不同渠道(例如學校網頁、家長通訊等)讓公眾和不同持分者了解校本語言政策。	9/2012 8/2013	學與教促進組、課程發展組、校本語言政策專責小組、相關班主任	設立增益班，以支援學生的學習 共\$54,000	75%學生認為所屬授課語言班別切合其能力和意願	觀察學生的課堂表現，召開家長會搜集家長的意見
1.4 確定 2013-2014 高中各科教學語言，順利銜接初中校本語文政策。		課程發展組、校本語言政策專責小組	N.A.	中三學生選科意願滿意度達 80%	學生選科意願調查及升讀中四後的跟進調查

策略 / 工作	時間表	負責人	所需資源	成功準則	評估方法
2. 支援以母語學習的初中學生，加強英語培訓。					
2.1 在初中學科學習中，滲入 25% 英文元素。 - 初中各級中文授課班別的非語文學科，以 25% 課時進行英語延展教學活動。 2.2 聘請教學助理一名，協助教師製作教材。	9/2012 8/2013	校本語言政策 專責小組及 相關科組	利用「REES」 的撥款聘請教 學助理一名， 共\$ 106,722	- 75% 學生認為支援 措施能提升英語學 習能力 - 75% 相關科目老師 認為編製的校本教 材有助提升課堂教 學效能	檢視學生測考成績 及教材 與相關老師學生面 談，了解教材的可用 性
2.3 為學生提供以英語作為學習語言的銜接及適 應支援措施。 - 針對不同授課語言班別的要求，為中一至中三 級學生舉辦暑期銜接課程。各相關科主任負責 提供教材及人力資源安排。 - 根據統測及考試表現，為能力稍遜的學生適時 提供支援。 - 各科編定各級學生所需掌握的學科語體，於工 作計劃中訂定培養策略，並與英文科交流學科 語體資料透過跨科協作，共同促進學生運用英 語學習的能力。	6/2012 8/2013	校本語言政策 專責小組、 英文科及各相關 科組	聘請導師 共\$12,000	80% 參與支援措施的 學生認為有成效及 學習表現有改進	(1) 檢視測驗結果 (2) 與學生面談，了解 他們的學習進度
3. 支援教師提升英語教學能力。					
3.1 鼓勵教師接受培訓課程。 - 成立培訓資料庫，為教師提供相關的培訓資 訊。 - 運用校本資源提供相關培訓，鼓勵及協助教師 獲取認可資歷。	6/2012 8/2013	教師專業 發展組	內聯網	接受培訓的教師認 為學校能提供適當 支援	問卷調查
3.2 舉辦教師工作坊，強化老師以英語授課的信心。	9/2012 8/2013	校本語言政策專 責小組及英文科	利用「REES」 的撥款 共\$22,000	老師認為以英語教 學的信心得以增強	以同儕觀課或協作學 習形式檢視工作坊所 學

策略 / 工作	時間表	負責人	所需資源	成功準則	評估方法
3.3 繼續推行英文科與其他學科的跨科協作，英文科搭配其他學科教師，互相觀課及交流。	9/2012 8/2013	校本語言政策專責小組、英文科及相關科組			
3.4 推展同儕觀課，每學期進行最少一次科內或跨科觀課，並觀摩不同教學語言的課堂技巧。	9/2012 8/2013	教師專業發展組		教師認為同儕觀課及跨科協作有助提升課堂教學效能	同儕觀課紀錄
4. 營造優良的語言環境，為師生提供足夠運用兩文三語的機會。					
4.1 營造優良的語言環境，為師生提供運用雙語的機會。 - 通過不同渠道，包括各樓層壁報、早會及學校活動，營造語境，加強學生對兩文三語的接觸和運用。 - 各班以英語佈置課室壁報，上下學期最少一次。 - 修訂早讀安排，培養學生閱讀中、英文書籍的習慣。 - 安排 Read Aloud 計劃，提升學生閱讀英語的能力。	9/2012 8/2013	學與教促進組、校本語言政策專責小組、英文科及各相關科組 午間活動小組		75%學生認為學校的語言環境有助加強語文學習	通過觀察及面談，了解成效
4.2 培訓學生舉辦跨科主題活動(Thematic Day)，通過趣味性的活動，推展課堂以外的英語學習活動，包括數學科的「Cool Maths Contest」、家政科的「Beautiful Cooking」等活動，讓學生享受英語學習的樂趣。	9/2012 7/2013	數學科、家政科	利用「REES」的撥款，共\$12,000	相關老師認為有效加強學生以英語學習的能力	通過觀察及面談，了解成效
4.3 鼓勵學生參加境內及境外文化交流活動，豐富語文學習經歷。 - 推薦及組織學生參加各類型文化交流活動，豐富學生的學習經歷及增強語文運用能力。	9/2012 8/2013	學與教促進組、英文科及課外活動組	全方位學習基金的津貼	80%學生認為學校的語言環境有助加強語文學習	通過觀察及面談，搜集老師及學生對相關活動的意見