

何文田官立中學
二零一三至二零一四年度
「學校發展津貼」計劃書

項目	計劃目的	所需款項	負責人	備註
1	深化學生的數理和解難能力	\$360,000#	副校長及相關的科主任	
2	為教師創造機會和空間來專注教學工作	\$271,530	副校長及相關的科主任	
		共計：\$631,530*		

設聘用老師的薪酬不宜高於政府的標準薪級點第 21 點。

* 2013 – 14 年度「學校發展津貼」的撥款為\$520,000。本年度的差額約\$111,530，將由學校的「other educational purposes-GSS」帳戶作撥款資助。

何文田官立中學

2013-14 學年「學校發展津貼」計劃書

開辦班級數目： 24

	項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1	深化學生的數理及解難能力	協助數理老師應付語言微調政策所增加的課擔，加強學生研習數理和解難的興趣、能力和信心	聘請一名化學科老師，負責以下項目： 1. 課堂教學 2. 批改學生習作 3. 於課餘時間舉辦課外活動 4. 於課餘時間舉辦增潤課程	1. 調適數理科老師的課節及教學的工作，以便應付語言微調政策所增加的課擔 2. 照顧學生的學習差異，強化他們自主學習的能力	由 2013 年 9 月至 2014 年 8 月	教師工資支出： \$360,000	1. 學生對學習數理科的信心得以提高 2. 學生踴躍參加和積極投入各項活動 3. 教師有更多空間進行照顧學習差異的工作 4. 教師可以多專注於語言微調政策下的教學工作。	1. 觀察學生的表現 2. 收集教師和學生的意見	副校長及相關的科主任
2	為教師創造機會和空間來專注教學工作	調適教師的教學或非教學工作	聘用兩名教學助理，協助科組教師處理非教學工作，整理教學資料和支援學習活動，並且支援校務工作	以便教師騰出時間和空間參與及專注於教學的工作	由 2013 年 9 月至 2014 年 8 月	教學助理工資及強積金支出： \$271,530	80% 教師認為教學助理的服務能為他們創造空間及時間，從而優化教學果效	通過訪問，面談諮詢教師的意見	副校長及相關的科主任
						總額： \$631,530	差額由學校帳戶 'other educational purposes' 撥款資助		