

何文田官立中學

校本課後學習及支援計畫(2013-2014)

課程目的	對象及學習重點	預期人數	推行方式	預期成效	推行時間	預算津貼	評估方法	負責人
理解 「自主學習」 的重要性	通過活動，使中一及中 二級學生明白到「學會 學習」的重要性。	40人	活動於課後舉行為 主，而且活動形式 多元化，如舉辦工 作坊、參觀、短期 課程等。	擴闊學生在課堂以 外的視野，又增加 他們的學習經歷， 從而提升他們的自 學精神及能力，並 加強他們對社會的 認識及歸屬感。  輔助學生勇於面對 成長中的挑戰，達 到全人發展。	9/2013 至 8/2014	\$17,000	以問卷或口 頭方式進行	陳祥偉 副校長 及學與 教促進 組
學會 「自主學習」	通過短期課程和活 動，使中三級學生學會 「學會學習」，如提升 學生的解難能力和技 巧。	20人				\$9,000		
進行「其他 學習經歷」	通過活動，使中四至中 五級學生進行「其他學 習經歷」活動，如新高 中課程的應用學習課 程。	40人				\$15,000		
增加及體會 「工作有關 經歷」	通過與升學及就業輔 導組合辦的活動，使中 五至中七級學生增加 及體會「工作有關經 歷」。	20人				\$7,000		