

何文田官立中學
二零一四至二零一五年度
「學校發展津貼」計劃書

項目	計劃目的	所需款項	負責人	備註
1	為配合學與教的課程安排，支援人文學科的學與教活動	\$326,000#	副校長及相關的科主任	
2	聘請一位教學助理為教師創造機會和空間來專注教學工作	\$142,191	副校長及相關的科主任	
3	優化體育及音樂活動的質素，發展學生的潛能	\$85,000	體育科科主任及音樂科科主任	
		共計：\$553,191*		

設聘用老師的薪酬不宜高於政府的標準薪級點第 21 點。

* 2014 – 15 年度「學校發展津貼」的撥款為\$557,148。

何文田官立中學

2014-15 學年「學校發展津貼」計劃書

開辦班級數目： 24

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	
1	為配合學與教的課程安排，支援人文學科的學與教活動	協助設計單元教學的教材，提升學生對相關學科的學習興趣、能力和信心	聘請一位人文學科老師教師，協助本校教師： 1. 課堂教學 2. 於課餘時間舉辦活動 3. 於課餘時間舉辦增潤課程	調適人文學科教師在推行課餘活動、設計教材及學生學習評估方面的工作量，令能力有差異的學生亦能得到個別照顧	由 2014 年 9 月至 2015 年 8 月	教師工資支出： \$326,000	1. 學生對人文學科的學習信心及能力得以提高 2. 80% 相關科目教師認為臨時教師能為他們創造空間及時間，參與新高中課程的準備工作	1. 觀察學生的表現 2. 通過訪問，面談諮詢教師的意見	相關學習領域統籌老師
2	為教師創造機會和空間來專注教學工作	調適教師的教學或非教學工作	聘用一名教學助理，協助科組教師處理非教學工作，整理教學資料和支援學習活動，並且支援校務工作	以便教師騰出時間和空間參與及專注於教學的工作	由 2014 年 9 月至 2015 年 8 月	教學助理工資及強積金支出：\$142,191	80% 教師認為教學助理的服務能為他們創造空間及時間，從而優化教學果效	通過訪問，面談諮詢教師的意見	副校長及相關的科主任
3	優化學生於體育及音樂活動的質素及發展學生潛能	聘請校外導師開辦不同類型的課後體育及音樂活動課程，發展學生潛能	聘用體育教練、中樂團及樂器班導師： 1. 舉辦課後活動 2. 支援教師統籌全校體育和音樂活動。	1. 加強體育及音樂活動的質素 2. 學生的潛能得到更充分的發展 3. 支援及協助教師處理在課外活動的行政工作	由 2014 年 9 月至 2015 年 8 月	導師工資支出： \$85,000	1. 學校舉辦的體育及音樂活動獲更多同學參與，參加人數增加 2. 80% 教師認為有關機構或導師有助減輕他們處理課餘或其他學習經歷活動的行政工作	1. 觀察學生的表現 2. 統計學生的出席率 3. 收集教師及學生的意見	體育科及音樂科科主任
					總額：\$553,191				