

何文田官立中學  
二零一四至二零一五年度  
「高中課程支援津貼」計劃書

項目	計劃目的	所需款項	負責人	備註
1	為配合學與教的課程安排，聘請一位中文科老師，支援相關學科的學與教活動。	<b>\$394,000#</b>	相關學習領域統籌老師	
2	為教師的專業發展創造機會和空間，參與相關的新高中課程專業培訓講座、工作坊或課程，包括學科知識和教學法更新、教學資源的運用和校本評核技巧的掌握等。	<b>\$142,191</b>	副校長及科主任	
3	聘請專業導師，按新高中學制的要求，協助規畫和推展學生的其他學習經歷活動，以滿足新學制的要求。	<b>\$55,000</b>	學生其他學習經歷活動統籌 老師	
		<b>共計：\$591,191*</b>		

#聘用老師為持有教學文憑的新老師，薪酬宜不高於政府標準薪級點的第 21 點

\* 2014 – 15 年度的撥款為\$593,208。

**何文田官立中學**  
**2014/15 學年「高中課程支援津貼」計劃書**

開辦班級數目： 24

	項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1	為配合學與教的課程安排，聘請一位中文老師，支援相關學科的學與教活動。	協助設計單元教學的教材，提升學生對相關學科的學習興趣、能力和信心	聘用一名中文教師，協助本校教師： 1. 課堂教學 2. 於課餘時間舉辦活動 3. 於課餘時間舉辦增潤課程 4. 推行及準備新高中的工作	調適中文科教師在推行課餘活動、設計教材及學生學習評估方面的工作量，令能力有差異的學生亦能得到個別照顧	由 2014 年 9 月至 2015 年 8 月	教師工資 總支出： <b>\$394,000</b>	1. 學生對中文學科的學習信心及能力得以提高 2. 80%相關科目教師認為臨時教師能為他們創造空間及時間，參與新高中課程的準備工作	1. 觀察學生的表現 2. 通過訪問，面談諮詢教師的意見	相關學習領域統籌老師
2	為教師創造機會和空間來參與新高中課程及專注於新高中的教學工作	調適教師的教學或非教學工作	聘用一名教學助理，協助科群教師處理非教學工作，整理教學資料和支援學習活動，並且支援校務工作	以便教師騰出時間和空間參與及專注於新高中的工作	由 2014 年 9 月至 2015 年 8 月	教學助理工資及強積金支出： <b>\$142,191</b>	80%教師認為教學助理的服務能為他們創造空間及時間，從而優化教學果效	通過訪問，面談諮詢教師的意見	副校長及相關的科主任
3	優化其他學習經歷活動的質素及發展學生潛能	聘請校外導師指導高中學生進行其他學習經歷活動	聘用專業導師，協助學校： 1. 舉辦課後活動 2. 支援教師統籌全校其他學習經歷活動的各項事務	1. 加強其他學習經歷活動的質素 2. 學生的潛能得到更充分的發展 3. 支援及協助教師處理在課外活動的行政工作	由 2014 年 9 月至 2015 年 8 月	導師工資 支出： <b>\$55,000</b>	1. 成功協助學校舉辦更專業，素質更高的課餘或其他學習經歷活動 2. 成功協助教師處理統籌課餘或其他學習經歷活動的行政工作	1. 觀察學生的表現 2. 統計學生的出席率 3. 收集教師及學生的意見	其他學習經歷活動主任
						總額： <b>\$591,191</b>			