

何文田官立中學

學校周年計劃

2014-2015 年度

辦學宗旨：本校發展全人教育，讓學生人盡其才，貢獻社會。

辦學目標：發掘學生潛能，令學生在進德修業方面均有進步。幫助學生建立正確的價值觀與人生觀，培養獨立思考、解難和創意思維能力，使他們熱愛生命、關心社會。

校訓：本校以「自強不息」為校訓。提倡「自強不息」，意在激勵師生要有堅強的意志，力求精進，奮發向上，以彰顯其頑強的生命力。

教育信念：我們相信，教育在於引導學生認識自我，肯定自我的價值。我們期望，學生敦品勵學，建立正確的價值觀與人生觀，體現對個人和社會承擔的責任感，成長自立，為己為人，貢獻社會。

何文田官立中學

學校周年計劃

2014-2015 年度

關注事項

1. 建構健康校園，開展美好人生
2. 熱愛學習，追求進步
3. 落實校本語文政策，務求學生中英兼擅

關注事項 (一)：建構健康校園，開展美好人生

2014-2015 年度主題：愛己愛校，規劃人生

策略 / 工作	時間表	負責人	所需資源	成功準則	評估方法
1. 以「愛己愛校，規劃人生」為年度主題，關注培養學生對學校的歸屬感，並規劃理想人生。					
<p>1.1 每級設計二至四節的「生涯規劃」班主任課，由班主任在成長教育課中教授，讓學生通過正規課程學習如何規劃人生。</p> <p>1.2 舉辦學生講座、中三級生涯規劃營及職業博覽，讓學生明白各行各業的特色。</p> <p>1.3 啟動「師友同行」計劃，讓老師及校友與學生建立亦師亦友的關係，協助學生建立精彩人生。</p> <p>1.4 舉辦「生涯規劃」教師培訓。</p> <p>1.5 舉辦慶祝 55 周年校慶活動，包括班際壁報設計比賽、校慶歷史展覽暨問答遊戲、校慶聚餐、嘉年華及步行籌款、視覺藝術展、話劇、水陸運會及出版校慶特刊及發售校慶紀念品，培養學生對學校的歸屬感及愛校精神。</p>	9/2014 – 8/2015	升學及就業輔導組、輔導組 成長教育組、德育及公民教育組、各科組、班主任	\$494340 (生涯規劃津貼)	學生能認清自己的特點及未來發展的方向	教師觀察及評量
2. 培養學生肯定自我的能力，確立正確價值觀。					
<p>2.1 規劃聯課活動，協助學生認識自我、建立正面的自我形象，並學會易地而處，欣賞他人，培養學生全方位的社交技巧，建立和諧的人際關係。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 為輔導員及「正能量大使」提供全面的輔導工作訓練，加強朋輩輔導及協助推行本組的各項活動，建立和諧校園。 - 「我愛我班」班級經營計劃：「三零(零遲到、零欠交功課紀錄、零缺點)計劃」。表揚成功做到「零遲到、零欠交功課、零缺點」紀錄的學生，讓學生明白認清目標及學會自我管理的重要，以鼓勵並強化學生的正向行為。 - 根據三零計劃的紀錄，向學生頒發優點，以強化學生的正面行為。 - 參與「優質教育基金學生支援網絡計劃」，成為計劃的核心學校，積極推動正面紀律文化，提升學生自律能力。 	9/2014 – 8/2015	成長教育組、輔導組、升學及就業輔導組、其他學習經歷組、各科組、班主任	\$30000 (優質教育基金「學生支援網絡計劃撥款」)	80%學生認為措施有助認識自我和建立正確的價值觀	學生自我評量、教師觀察、問卷調查

<p>2.2 拓展社會資源，推展主題活動或計劃，培養學生的正確價值觀，使他們成為良好的公民和優秀的領袖，服務人群，回饋社會，貢獻國家。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 繼續參加九龍城警區「學長支援計劃」及「少年警訊領袖團」計劃。 - 邀請校外團體舉辦不同類型的講座及互動劇場，建立學生的正確價值觀。 - 申請「匯豐銀行慈善基金」，推行義工訓練及服務活動。 - 安排學生參加校外機構主辦的公民教育活動，包括內地交流團、公民教育領袖培訓及香港領袖生獎勵計劃等。 	<p>9/2014 – 8/2015</p>	<p>成長教育組 訓導組、 輔導組、 德育組及公民 教育組、社會 服務組、班主 任</p>	<p>\$2000 (學校撥 款) \$20000 (匯豐銀行 贊助)</p>	<p>80%學生認為 措施有助認識 自我和建立正 確的價值觀</p>	<p>學生自我 評量、教 師觀察、 問卷調查</p>
<p>2.3 德育及公民教育</p> <ul style="list-style-type: none"> - 開展「德育及公民教育」課程(中一至中二級) - 參加模擬法庭·公義教育計劃，讓學生親身體驗整個審訊程序，將公義及守法的概念帶到各參與學校的同學，加強學生對公義教育的認識。 - 提升學生對時事的關注，設時事展板，時事早讀材料，並舉辦剪報活動，讓同學發表意見。 - 中一學生考察活動—澳門文化遺址考察(第一期)：配合「德育及國民教育支援津貼」計劃，讓同學實地考察澳門的文化遺產。 - 舉辦國情教育活動，包括升旗禮、跨科活動、交流計劃、壁報資訊等。 	<p>9/2014 - 8/2015</p>	<p>成長教育組、 德育組及公民 教育組、中國 歷史科、通識 教育科及班主 任</p>	<p>\$530000 (教育局 專項撥 款)</p>	<p>80%學生認為 德育及國民意 識有所提升</p>	<p>學生自我 評量、教 師觀察、 問卷調查</p>
<p>3. 建立健康校園，營造校園關愛文化。</p>					
<p>3.1 結合學校各持分者的力量，建立支援網絡，針對學生的問題，規劃適切的主題活動和計劃，推行多元化的活動，培養學生健康生活的態度，實踐健康校園的信念。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 推行校園融合教育計劃，為有特殊學習需要的同學提供全面的輔導，並鼓勵同學接納有特殊學習需要的同學，共建和諧校園。 - 舉辦健康及性教育活動，包括性教育講座及其他以兩性相處為主題的班主任課。 - 因應學生需要，舉辦不同主題的德育講座和工作坊。 	<p>9/2014 – 8/2015</p>	<p>成長教育組、 輔導組、 訓導組、 健康及性教育組、 德育及公民教 育組、 環保教育組、 班主任</p>	<p>\$300000 (校園融 合教育 計劃撥 款) \$2000 (學校撥 款)</p>	<p>80%學生認為 健康意識和 關愛精神有 所提升</p>	<p>學生自我 評量、教 師觀察、 問卷調查</p>

策略 / 工作	時間表	負責人	所需資源	成功準則	評估方法
<p>3.2 推動學生積極參與校內、校外服務計劃或活動，培養學生潔身自愛、關愛社群的精神。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 繼續舉辦健康校園計劃，措施包括： <ul style="list-style-type: none"> a) 自願測檢計劃。 b) 藉多元化活動，如講座、比賽、網頁製作等，宣揚禁毒訊息。 c) 「校園健康大使」計劃。 - 招募學生擔任義工，參與社區服務。 - 舉行親子捐血活動。 - 推薦學生參加環保獎勵計劃及推行「環保先鋒」計劃。 - 鼓勵學生身體力行，愛護環境，舉辦活動包括節能計劃、廢紙回收計劃、<u>社際及班際清潔比賽</u>。 	9/2014 – 8/2015	成長教育組 輔導組、 健康及性教育組、 公民教育組、 德育組、 環保教育組、 班主任	\$80000 (禁毒基金資助)	80%學生認為健康意識和關愛精神有所提升	學生自我評量、教師觀察、問卷調查

關注事項二：熱愛學習，追求進步

2014-15 年度發展重點：優化電子學習平台，提升學生學習動機

策略 / 工作	時間表	負責人	所需資源 (學校撥款)	成功準則	評估方法
1. 照顧學習差異，提升學與教效能					
1.1 照顧學習差異 - 教師掌握學生能力，通過科本策略，調整教學流程，照顧差異，利用適切的跟進計劃，對成績表現欠佳的學生提供支援，以提升其學習水平。 - 按不同級別學生需要安排學習技巧工作坊，並鼓勵教師於課堂上鞏固學生的學習技巧。 - 推展拔尖措施，進一步拓展學生潛能，包括協助各科組舉辦增潤課程，推薦學生修讀資優課程，組織及培訓學生參與國際性學術比賽。 - 舉辦銜接課程，以協助初中學生，適應學習語言的轉變，讓學生盡快投入新高中學習。	9/2014-8/2015	全體教師、學與教促進組、課業跟進組	\$30,000	80%或以上教師及學生認為計劃有助改善學生的學習態度和習性，並提升其學業成績，以擴闊學習範圍。	1. 檢視學生測考成績 2. 觀察學生的學習態度 3. 問卷調查
1.2 協助學生建立學習常規和培養積極盡責的學習態度 - 全面推展「課業跟進計劃」及「課後鞏固計劃」。 - 通過與校外機構協作，協助學生建立學習常規： ⇒ 課後學習支援計劃－區本計劃（申請中） ⇒ 彩虹計劃（申請中）	9/2014-8/2015	全體教師、學與教促進組、課業跟進組	\$5,000	80%或以上教師及學生認為計劃有助學生建立學習常規和培養積極盡責的學習態度。	1. 統計及分析課業跟進組學生欠交功課的記錄 2. 觀察學生的學習態度 3. 問卷調查
2. 鼓勵學生自主學習，強化自學能力					
2.1 優化學校電子學習平台 - 落實科組利用電子平台支援學與教活動，推展學生的自學能力和提升教學效能。 - 為配合自主學習的目標，鼓勵各科組教師把教學資源及優質學生課業/筆記/作品存放於「學與教資源庫」，並定時予以更新，以增加學生的電子學習資源。 - 通過舉辦分享活動，定期與各科群檢視推展電子學習平台的成效及需要，以便作出適切支援。	9/2014-8/2015	資訊科技組、學與教促進組、科主任	\$20,000	- 每位教師最少於上、下學期各提供二項電子學習資源，以協助科組設立電子學習資源庫。 - 80%或以上的師生認同各項活動有助學生提升自學能力。 - 教師及學生均能熟練地使用電子平台，以提升學與教效能。	1. 問卷調查 2. 觀察學生使用電子平台的情況

策略 / 工作	時間表	負責人	所需資源 (學校撥款)	成功準則	評估方法
<p>2.2 規劃發展學生的共通能力的策略，推行「自主學習計劃」及「學習探究計劃」</p> <ul style="list-style-type: none"> - 在中一至中四各級推行「自主學習計劃」，以深化學生自主學習的能力，進一步落實鼓勵及發展學生自主學習的理念。 - 推行「學習探究計劃」，舉辦各科的學術周，展示學生的學習成果。 - 鼓勵學生積極出席各項校外活動、比賽、展覽及講座。 - 推行「跨學科課程」活動，提升學生的融匯貫通的能力。 	9/2014-8/2015	學與教促進組、各科組統籌教師、科主任	\$5000	80% 或以上的師生認為各項活動有助學生提升共通能力。	1.問卷調查 2.各項計劃的紀錄
3. 加強閱讀培訓，豐富學生學習經歷					
<p>3.1 推行「主題為本的閱讀計劃」</p> <ul style="list-style-type: none"> - 推行「主題為本的閱讀計劃」，與各功能組別合作，每月編製不同的閱讀材料供同學閱讀，藉以拓寬其閱讀廣度；此外，在圖書館組的協作下，推行「好書推介」、「閱讀分享」等活動，推廣閱讀文化。 - 強化「週二中文、週四英文早讀計劃」，在課室設置圖書角。早讀組將與各班主任合作將收集得來的課外書整理，供該班借閱，務使同學建立良好的閱讀習慣。 	9/2014-8/2015	各科組、圖書館及學與教促進組	\$3,000	80% 或以上的師生認為活動有助擴闊視野及協助其均衡而全面地發展。	1.問卷調查 2.圖書館的借閱記錄
<p>3.2 推行「其他學習經歷活動」，豐富學生學習經歷</p> <ul style="list-style-type: none"> - 為學生引入更多元化的其他學習經歷活動，擴闊視野。 	9/2014-8/2015	其他學習經歷組、升學及就業輔導組	\$10,000	80% 或以上的師生認為活動有助擴闊視野及發展。	1.問卷調查 2.觀察學生表現 3.檢視學生匯報的質素
4. 發展教師專業，優化教學效能					
<p>4.1 推展教師專業發展事務，優化教學效能</p> <ul style="list-style-type: none"> - 為配合跨學科英語學習及生涯規劃的發展需要，將舉辦工作坊，或邀請校外團體提供支援，以加強教師的培訓。 - 鼓勵各科組按本科需要，並配合整體教育及社會發展，訂定專業發展方向，並透過實踐，學以致用。 - 舉辦其他專業發展活動，以提升教學效能。 	9/2014-8/2015	全體教師、科主任、教師專業發展組	\$5,000	80% 或以上的教師參與相關活動及認為活動切合其專業發展的需要。	問卷調查

3. 關注事項：落實校本語文政策，務求學生中英兼擅 (2014-2015)

策略 / 工作	時間表	負責人	所需資源	成功準則	評估方法
1. 落實校本教學語言政策，為不同學習能力的學生，分別提供以母語為主或以英語為主的教學語言的學習課程。					
1.1 按學生的語文能力、興趣及期望，採用不同的語言教學。 - 制定評選機制，按學生的整體學習能力、英語能力及家長和學生的意願，編配學生入讀合適的授課語言班別。 - 利用不同渠道讓公眾和不同持分者了解校本語言政策。	9/2014 - 8/2015	學與教促進組、 課程發展組、 校本語言政策 專責小組	教學助理分 擔行政職務		統計學生 測考成績
1.2 成立專責小組執行學生選擇學習語言的校本評選機制。 - 設立專責小組，負責執行和定期檢討校本語言政策及評選機制。					
1.3 提供支援 相關科組制定支援學習計劃，配合高中以英語教授。	9/2014 - 8/2015	課程發展組 相關科主任	聘請導師教 授轉換教學 語言暑期銜 接課程及課 後支援計劃	中三升中四學 生能順利適應 銜接新高中以 英語教授的科 目課程	問卷調查
2. 支援以母語學習的初中學生，加強英語培訓。					
2.1 在初中學科學習中，滲入 25% 英文元素。 - 中一級中文授課班別的非語文學科，以 25% 課時進行英語延展教學活動。 - 聘請教學助理協助整理及制作中英文教材。	9/2014 - 8/2015	校本語言政策 專責小組、 相關科組	聘請教學助 理分擔行政 職務		統計學生 測考成績
2.2 Language Across Curriculum (LAC) - 分階段於初中推行 LAC，以提升學生以英語學習的能力，並協助學生在高中時適應以英語為學習語言的高中科目。 - 增強英文科與其他科目的協作，製作合適的 LAC 教材套。		英文科、相關科 組			

策略 / 工作	時間表	負責人	所需資源	成功準則	評估方法
2.3 為學生提供以英語作為學習語言的銜接及適應支援。 <ul style="list-style-type: none"> - 針對不同授課語言班別的要求，為中一新生舉辦暑期銜接課程。 - 根據統測及考試表現，為能力稍遜的學生適時提供補底支援。 		英文科、 相關科組	教學助理分 擔行政職務	70%學生認為 支援措施能提 升英語學習能 力	問卷調查
3. 支援教師提升英語教學能力。					
3.1 鼓勵教師接受培訓課程。 <ul style="list-style-type: none"> - 透過學校內聯網，為教師提供相關的培訓資訊。 - 運用校本資源提供相關培訓，鼓勵及協助教師獲取認可資歷。 	9/2014 — 8/2015	教師專業發展組、 校本語言政策 專責小組	代課老師及 教學助理	接受培訓的教 師認為學校能 提供適當支援	問卷調查 及觀課紀 錄
3.2 支援教師，創造進修空間。 <ul style="list-style-type: none"> - 制訂教師專業發展政策，支援教師進修。 - 繼續推行英文科與其他學科的跨科協作，英文科搭配其他學科教師，互相觀課及交流。 		學校政策諮詢 委員會、教師專 業發展組、英文科 及相關科組			
4. 營造優良的語言環境，為師生提供足夠運用兩文三語的機會。					
4.1 營造優良的語言環境，為師生提供運用雙語的機會。 <ul style="list-style-type: none"> - 通過不同渠道，包括早會、校園電視及學校活動，營造語境，加強學生對兩文三語的接觸和運用。 - 修訂早讀安排，提升學生閱讀中、英文書籍的習慣。 	9/2014 — 8/2015	學與教促進組、 校本語言政策 專責小組、 相關科組	教學助理分 擔行政職務	70%學生認為 學校的語言環 境有助於加強 其語文學習	問卷調查
4.2 鼓勵學生參加境內及境外文化交流活動，豐富語文學習經歷。 <ul style="list-style-type: none"> - 推薦及組織學生參加各類型文化交流活動，豐富學習經歷，增強語文運用能力。 					