

何文田官立中學

學校周年計劃

2015-2016

何文田官立中學

辦學宗旨：本校發展全人教育，讓學生人盡其才，貢獻社會。

辦學目標：發掘學生潛能，令學生在進德修業方面均有進步。幫助學生建立正確的價值觀與人生觀，培養獨立思考、解難和創意思維能力，使他們熱愛生命、關心社會。

校訓：本校以「自強不息」為校訓。提倡「自強不息」，意在激勵師生要有堅強的意志，力求精進，奮發向上，以彰顯其頑強的生命力。

教育信念：我們相信，教育在於引導學生認識自我，肯定自我的價值。我們期望，學生敦品勵學，建立正確的價值觀與人生觀，體現對個人和社會承擔的責任感，成長自立，為己為人，貢獻社會。

2015-2016 關注事項

1. 律己愛人，定立目標，盡展潛能
2. 協助學生建構知識，鼓勵終生學習

關注事項 (一): 律己愛人, 訂立目標, 盡展潛能

目標: 管理自己, 規劃人生。

策略 / 工作	時間表	負責組別	所需資源	成功準則	評估方法
1.1 培養學生管理自己的能力, 養成良好的生活習慣。					
<ul style="list-style-type: none"> - 參與「優質教育基金學生支援網絡」、「共創成長路」、「成長新動力」等計劃, 積極推動紀律文化, 培養學生自律, 學會管理自己。 - 透過「愛己愛校」班級經營計劃, 表揚品德及服務表現優異的學生, 強化學生的正向行為及習慣。 	全年	輔導組	\$20,000 (優質教育基金 「學生支援網絡 計劃撥款」)	70%學生認為措施 有助認識自我和建立 正確的價值觀	學生自我評量、教師觀察、問卷調查
<ul style="list-style-type: none"> - 藉著班主任課及其他活動和講座, 培養學生良好的飲食及作息習慣; 讓學生了解自己的需要及強弱, 達至身心均衡發展, 學習訂立時間表, 管理自己。 	全年	健康及性 教育組	\$2000 (外購服務、圖書)	學生了解並實行 健康飲食及作息	老師觀察 學生回饋
<ul style="list-style-type: none"> - 透過班主任課、留堂班、早會分享向學生教導守規意識, 改善遲到、欠交功課或服飾違規等問題, 並邀請校外團體舉辦不同類型的講座及互動劇場, 建立學生的正確價值觀。 - 舉辦「校規知多少比賽」、「有規有矩守時比賽」及「有規有矩守規比賽」, 加強宣傳教育, 提升學生的自律意識。 	全年	訓導組	\$1000 (獎品、活動籌劃)	成功舉辦有關活動	教師觀察及 評量學生違規 記錄數字
<ul style="list-style-type: none"> - 推薦學生參加學界環境保護大使獎勵計劃, 培養學生責任感及領導才能, 鼓勵學生以積極行動參與改善環境。 - 繼續在各班推行「環保先鋒」計劃, 以及舉辦班際或社際環保比賽, 提升全班同學對節能、減廢、重用等環保問題的關注, 並讓學生身體力行, 實踐良好生活習慣。 	全年	環保 教育組	\$1000 (獎品、活動籌劃)	學生明白環保 對地球的重要性	學生自我評量、 教師觀察
<ul style="list-style-type: none"> - 於年考後舉辦健康理財活動, 協助學生建立良好儲蓄習慣, 提升自我管理能力。 	7/2016	其他學習 經歷組	-----	70%認同活動有助 建立良好理財價值觀	老師觀察、 問卷調查

策略 / 工作	時間表	負責組別	所需資源	成功準則	評估方法
1.2 推行「生涯規劃」教育及提供「生涯規劃」的老師培訓。					
<ul style="list-style-type: none"> 藉著校本「生涯規劃」班主任課、升學就業大使訓練計劃、輔導老師個別輔導，讓學生學習怎樣規劃自己的人生。 舉辦升學及就業講座、中三級生涯規劃營、中四至中六級職業博覽日、中五級「Working Reality」、中六級模擬放榜、中三級「我的生涯我的規劃」及中四級「劃出你想人生路」等一系列小組工作坊。 透過內聯網發放教師培訓的最新資訊，以及舉辦校本生涯規劃教師發展日等，讓老師對「生涯規劃」有更深入認識。 	全年	生涯規劃及升學就業輔導組	\$80,000 (生涯規劃教育局撥款)	學生明白生涯規劃的重要性	學生自我評量及反思，通過教師觀察參與同學的表現
<ul style="list-style-type: none"> 透過指導學生整理全人發展報告表及撰寫個人學習歷程檔，培養學生管理自己的能力，並協助學生有策略地規劃自己的升學及就業階段。 	全年	其他學習經歷組	----	學生明白個人學習歷程檔有助策略地規劃自己的升學及就業階段	老師觀察、學生回饋。
1.3 推廣交流計劃，增廣學生見聞，拓闊視野。					
<ul style="list-style-type: none"> 舉辦中一澳門文化遺產考察團 2015-16，通過實地考察，讓學生了解澳門建築的風格特色。 舉辦北京航天科技考察團，讓同學親身感受祖國航天事業發展的盛況。 	1/2016-3/2016	德育及公民教育組	\$50,000 (德育及國民教育津貼)	同學踴躍參與，如期出發。	早會分享及個人反思
<ul style="list-style-type: none"> 安排領袖生參加校外機構主辦的活動，包括內地(北京)交流計劃、領袖才能訓練營、「模擬法庭—公義教育計劃」等，讓學生增廣見聞。 	全年	訓導組	教育局資助有關活動	學生成功申請有關交流計劃	教師觀察及評量
<ul style="list-style-type: none"> 邀請校外環保團體或專業機構到校舉辦講座。 參加由校外環保團體或專業機構舉辦的活動、工作坊或培訓計劃。 	全年	環保教育組	\$500 (學生車馬費)	學生明白環保的重要性	學生自我評量、教師觀察

目標: 律己愛人, 關愛社群。

策略 / 工作	時間表	負責組別	所需資源	成功準則	評估方法
2.1 推展尊重別人主題活動, 建構關愛校園文化。					
<ul style="list-style-type: none"> - 學生會通過不同的活動, 例如舉辦舊生學長經驗分享會、聖誕聯歡會和歌唱比賽, 務求營造校園關愛文化。 - 跟友校學生會保持聯繫, 交換 DSE 模擬試卷以及舉辦聯校口試練習等, 讓學生拓闊視野, 有更多機會發揮尊重別人和友愛精神。 	全年	學生會	-----	70% 參與學生認同舉辦有關活動有效營造校園關愛文化	面談或問卷調查
<ul style="list-style-type: none"> - 為輔導員及「正能量大使」提供全面的輔導工作訓練, 加強朋輩輔導及協助推行輔導組的各項活動, 建立和諧校園。 - 參與九龍城警區「學長支援計劃」, 通過助人自助的活動, 共同建立尊重及友愛的和諧校園文化。 - 推行校園融合教育計劃, 為有特殊學習需要的同學提供全面的輔導, 並鼓勵同學接納共容。 	全年	輔導組	\$400,000 (教育局校園融合教育計劃撥款)	70% 學生認為健康意識和關愛精神有所提升	學生自我評量、教師觀察、問卷調查
<ul style="list-style-type: none"> - 認識不同的性取向和個人取向, 學會尊重別人; 推動學生積極參與校內、校外服務計劃或活動, 培養學生潔身自愛、關愛社群的精神。 - 參與健康校園計劃, 藉多元化活動, 如講座、比賽、網頁製作等, 宣揚禁毒訊息, 加強同學追求健康生活的意識。 - 舉辦親子捐血活動, 在學校和家長幫助下學習捨己為人的精神。 	全年	健康及性教育組	\$80,000 (禁毒基金資助)	70% 學生不會歧視取向與自己有異的人 自願測檢計劃參與率與去年相若 (82.72%) 不少於 70 人報名 參加親子捐血活動	問卷調查、老師觀察
2.2 深化公民教育課程, 培養學生推己及人, 關懷社區。					
<ul style="list-style-type: none"> - 通過早會分享、個別學生面談、「清潔校園」「整理儀容」等宣傳活動, 鼓勵學生關愛同學, 培養顧己及人的優良品德。 	全年	訓導組		相關違規數字有所減少	教師觀察及評量
<ul style="list-style-type: none"> - 開展「德育及公民教育」課程第二期(中一至中四級)。 - 參加模擬法庭、公義教育計劃, 將公義及守法的概念帶給各參與學校的同學, 加強學生對公義教育的認識。 - 提升學生對時事的關注, 設時事展板及時事早讀材料, 讓同學發表意見。 - 廉政互動劇場: 廉署採用互動劇場的方式, 以輕鬆的手法, 有效地向中學生宣揚反貪信息。 	全年	德育及公民教育組	\$5,000 (德育及國民教育津貼)	70% 學生認為德育及國民意識有所提升	學生自我評量、教師觀察、問卷調查
<ul style="list-style-type: none"> - 與青年協會合作為中四級學生安排三節義工訓練及服務, 讓學生學會籌備義工服務的技巧、注意事項, 從而培養學生的奉獻精神, 服務社會。 	6/2016	社會服務組	\$1000 (探訪物資)	學生積極、投入願意繼續參與其他社會服務	問卷調查、口頭報告及老師觀察

關注事項二：協助學生建構知識，鼓勵終生學習

策略 / 工作	時間表	負責組別	所需資源 (學校撥款)	成功準則	評估方法
1. 照顧學習差異，加強學習能力					
<p>1.1 協助學生訂立清晰的學習目標</p> <ul style="list-style-type: none"> - 教師通過班主任課及課餘的面談，協助學生訂定清晰的學習目標，並定期跟進，讓學生按自己的學習能力追求進步。 - 各科主任為每級製訂學習目標，並通過觀課、檢視課業及與科任老師面談，定期評核學生的進度。 - 為中一學生於新學年初提供自我管理訓練，讓他們盡快掌握及適應中學生活。 	全年	全體班主任、各科主任、學與教促進組	\$30,000	70%或以上教師及學生認為計劃有助改善學生的學習態度和習性，並提升其學業成績，以擴闊學習範圍。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢視學生測考成績 2. 觀察學生的學習態度 3. 問卷調查
<p>1.2 推行獎勵計劃，強化學生的回饋</p> <ul style="list-style-type: none"> - 設立科本及校本學業獎勵計劃，表揚在學科上有出色表現的同學。 - 在學校網頁發佈學業表現優異同學的名單，以起鼓勵的作用。 - 設立「學業之星」獎項，由班主任按同學的學業表現每兩個月推選三位得獎者。 - 每學期設立「最佳進步獎」，獎勵分數及學習態度有進步的同學。 					
<p>1.3 開拓校外資源，照顧學習差異，提升學生的學習能力</p> <ul style="list-style-type: none"> - 推展補底措施，協調各科組舉辦補底課程，提升學業成績稍遜同學的表現。 - 推展拔尖措施，進一步拓展學生潛能，包括協助各科組舉辦增潤課程，推薦學生修讀資優課程，組織及培訓學生參與國際性學術比賽。 					
<p>1.4 剪裁課程，切合不同學習能力的學生需要</p> <ul style="list-style-type: none"> - 英文科及資訊科技科整合有共通點的課題，進行跨科合作。 - 按不同語言組別學生的能力需要，剪裁適合學生的課程。 					

策略 / 工作	時間表	負責組別	所需資源 (學校撥款)	成功準則	評估方法
1.5 推展跨課程語文學習，提升學生以英語學習的能力 - 參與由優質教育基金資助的聯校「跨課程語文學習2015-2017」計劃。(尚待批核)	全年	全體教師、 學與教促進組、 課業跟進組	優質教育 基金資助	70%或以上教師及學生 認為計劃有助學生提 升以英語為學習語言 的能力。	1.問卷調查 2.審視學生的以英語為 學習語言的科目成績
2. 強化學生語文能力，提升師生科技素養					
2.1 強化初中的語文訓練，以優化學生在高中學習成效 - 中英文科在中一級製訂銜接高中課程所需的語文能力訓練 計劃	全年	中文科、英文 課、學與教促進 組	\$20,000	70%或以上教師及學 認為初中語文課程課 程有助學生銜接高中 課程。	1.問卷調查 2.觀察學生的學習表現 及中英文科成績
2.2 鼓勵學生大量閱讀，提升學科知識水平 - 各科科主任推介一系列有關學科知識的課外書籍，並鼓勵學 生大量閱讀，培養學生終身學習的能力。 - 在圖書館組的協作下，推行「好書推介」、「閱讀分享」等活 動，並製作「閱讀龍虎榜」，推廣閱讀文化。	全年	各科組、 圖書館及 學與教促進組	\$5000	70%或以上的師生認為 活動有助擴闊視野及 協助其均衡而全面地 發展。	1.問卷調查 2.圖書館的借閱記錄
2.3 善用資訊科技，鼓勵自主學習 - 為配合自主學習的目標，規定各科組教師把教學資源及優質 學生課業/筆記/作品存放於「學與教資源庫」，並定時予 以更新，以增加學生的電子學習資源。	全年	資訊科技組、 學與教促進組、 科主任	\$20,000	- 每位教師最少於上、 下學期各提供二項電 子學習資源，以協助 科組設立電子學習資 源庫。	1.問卷調查 2.監控學生使用電子平 台的情況
2.4 通過專業培訓，提升老師科技素養，加強教學效能 - 資訊科技組同事為資訊科技教育第四波發展作好準 備。	全年	資訊科技組、 學與教促進組、 全體老師		70%同事參與相關的 培訓	問卷調查