

何文田官立中學
二零一六至二零一七年度
「高中課程支援津貼」計劃書

項目	計劃目的	所需款項	負責人	備註
1	為配合學與教的課程安排，聘請一位人文學科老師，支援相關學科的學與教活動。	\$473,382#	副校長及科主任	
2.	聘請一位教學助理為教師創造機會和空間來專注教授高中課程	\$156,180	副校長及相關的科主任	
2	聘請專業導師，按高中學制的要求，協助規劃和推展學生的其他學習經歷活動，以滿足新學制的要求。	\$15,000	學生其他學習經歷活動統籌老師	
		共計：\$644,562*		

#聘用老師為持有教育文憑的老師，薪酬不宜高於政府標準薪級點第 21 點

* 2016 – 17 年度的撥款約為\$650,000

何文田官立中學

2016/17 學年「高中課程支援津貼」計劃書

開辦班級數目： 24

	項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1	為配合學與教的課程安排，聘請一位人文學科老師，支援相關學科的學與教活動。	協助設計單元教學的教材，提升學生對相關學科的學習興趣、能力和信心	聘用一名人文學科教師，協助本校教師： 1. 課堂教學 2. 於課餘時間舉辦活動 3. 於課餘時間舉辦增潤課程 4. 推行高中的工作及進修教學法	調適人文學科教師在推行課餘活動、設計教材及學生學習評估方面的工作量，令能力有差異的學生亦能得到個別照顧	由 2016 年 9 月至 2017 年 8 月	教師工資及強積金支出： \$473,382	1. 學生對人文學科學科的學習信心及能力得以提高 2. 80% 相關科目教師認為臨時教師能為他們創造空間及時間，推行高中課程及進修教學方法	1. 觀察學生的表現 2. 通過訪問，面談諮詢教師的意見	副校長及相關的科主任
2	為教師創造機會和空間來專注教授高中課程	調適教師的教學或非教學工作	聘用一名教學助理，協助科組教師處理非教學工作，整理教學資料和支援學習活動，並且支援校務工作	教師騰出時間和空間參與進修及專注於教學的工作	由 2016 年 9 月至 2017 年 8 月	教學助理工資及強積金支出： \$156,180	80% 教師認為教學助理的服務能為他們創造空間及時間，從而優化教學果效	通過訪問，面談諮詢教師的意見	副校長及相關的科主任
3	優化其他學習經歷活動的質素及發展學生潛能	聘請校外導師指導高中學生進行其他學習經歷活動	聘用專業導師，協助學校： 1. 舉辦課後活動 2. 支援教師統籌全校其他學習經歷活動的各項事務	1. 加強其他學習經歷活動的質素 2. 學生的潛能得到更充分的發展 3. 支援及協助教師處理在課外活動的行政工作	由 2016 年 9 月至 2017 年 8 月	導師工資支出： \$15,000	1. 成功協助學校舉辦更專業，素質更高的課餘或其他學習經歷活動 2. 成功協助教師處理統籌課餘或其他學習經歷活動的行政工作	1. 觀察學生的表現 2. 統計學生的出席率 3. 收集教師及學生的意見	其他學習經歷活動主任
						總額： \$644,562			