

何文田官立中學
二零一八至二零一九年度「學校發展津貼」計劃書

項目	計劃目的	所需款項	負責人	備註
1	聘請 1.5 位教學助理為教師創造機會和空間以專注教學工作	\$240,408	副校長及相關的科主任	學校發展津貼支付 18 個月的薪酬： $\$12720 \times 1.05 \times 18 \text{ months}$ = $\$240,408$
2	聘請專業導師，為初中學生進行學習技巧訓練	\$50,000	學與教促進組	
3	聘請專業導師，舉行拔尖補底課程	\$70,000	相關科組負責老師	
4	聘請專業導師，為中二學生進行歷奇訓練	\$53,000	輔導主任	
5	輔導員領袖訓練計劃的導師及營費	\$15,000	輔導主任	
6	聘請專業導師，為中一至中五學生提供社會服務技巧課程及講座	\$20,000	社會服務組負責老師	
7	聘請專業導師，協助發展學生的潛能	\$60,000	相關科組負責老師	
8	聘請專業導師舉辦生涯規劃及升學輔導活動	\$75,000	生涯規劃及升學輔導組主任	
		共計：\$583,408		

* 2017 – 18 年度「學校發展津貼」的撥款為\$594,723。

何文田官立中學

2018-2019 學年「學校發展津貼」計劃書

開辦班級數目： 24

項目	目的	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1	為教師創造機會和空間以專注教學工作	調適教師的教學或非教學工作	聘用 1.5 名教學助理，協助科組教師處理非教學工作，整理教學資料和支援學習活動，並且支援校務工作	教師騰出時間和空間參與及專注於教學的工作	由 2018 年 9 月至 2019 年 8 月	教學助理 1.5 人的工資及強積金支出： \$240,408	80% 教師認為教學助理的服務能為他們創造空間及時間，從而優化教學果效	通過訪問，面談諮詢教師的意見	副校長及相關的科主任
2	提升初中學生的學習技巧	培養學生自主學習能力	聘請專業導師，為初中學生舉辦學習技巧訓練課程，學生每人自費 \$100，餘額由學校津貼	學生能融合學習技巧於各科的學習中，建立自主學習的能力	由 2018 年 9 月至 2019 年 4 月	津貼導師工資及材料支出： \$50,000	70% 或以上教師及學生認為有關課程有助提升學生學習技巧，並提升其學業成績	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 檢視學生成績及課業 ➢ 觀察課堂教學及學生學習態度 	學與教促進組
3	照顧學生學習的多樣性	提升有不同學習能力的學生的學習能力	聘請專業導師，舉辦拔尖補底課程	學生於相關科目的學習能力得到提升	由 2018 年 9 月至 2019 年 8 月	導師工資及材料支出： \$70,000	學生於相關科目表現有進步	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察課堂教學及學生學習態度 ➢ 統計學生出席率 ➢ 收集師生的意見 	相關科組負責老師
4	增強學生抗逆能力	提升學生抗逆能力，鼓勵學生正面思考	聘請專業導師，為中二學生舉行歷奇訓練營	學生的自信心及自我管理能力增強	2018 年 12 月	歷奇導師費及營費： \$53,000	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生行為有良好表現 ➢ 參與者出席率不少於 90% 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察學生的表現 ➢ 統計學生出席率 ➢ 收集師生的意見 	輔導組老師
5	提升學生領導才能	裝備學生掌握人際相處及輔導技巧	聘請專業導師，為學生舉行領袖訓練營	提升學生輔導員的領袖才能及輔導技巧	2019 年 6 月	導師費及營費： \$15,000	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生行為有良好表現 ➢ 參與者出席率不少於 90% 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察學生的表現 ➢ 統計學生出席率 ➢ 收集師生的意見 	輔導組老師
6	提升學生的服務精神	鼓勵學生關愛社群	聘請專業導師指導學生參與義工服務的技巧	學生了解弱勢社群的需要，加強同理心	2018 年 11 月至 2019 年 5 月	導師工資及義工服務支出： \$20,000	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生樂於參與義工服務 ➢ 參與者出席率不少於 80% 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察學生的表現 ➢ 統計學生出席率 ➢ 收集教師的意見 	社會服務組老師
7	發展學生潛能	發展學生的多元潛能	聘用導師舉辦課後活動及支援課程，支援教師統籌全校的課後或課外活動。	加強體育、音樂、領導才能及其他活動的質素，發展學生潛能，並支援及協助教師處理在課外活動的行政工作	由 2018 年 9 月至 2019 年 8 月	導師工資支出： \$60,000	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 體育、音樂及其他活動的學生參加人數增加 ➢ 80% 教師認為有關機構或導師有助減輕他們的行政工作 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察學生的表現 ➢ 統計學生出席率 ➢ 收集師生的意見 	相關科組負責老師
8	輔導學生規劃生涯，擬定最適切的升學路徑	幫助學生了解個人性向及能力，認識升學及就業的路徑	聘請校外導師或機構舉辦面試工作坊、行業體驗活動、性向測驗及選科輔導活動等	學生了解升學的多元出路，認識職場的工作實況，就個人性向、能力及興趣作出最明智的生涯規劃	由 2018 年 9 月至 2019 年 8 月	導師工資支出： \$75,000	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生行為有良好表現 ➢ 參與者出席率不少於 90% 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察學生的表現 ➢ 統計學生出席率 ➢ 收集師生的意見 	生涯規劃及升學輔導組老師
						總額： \$583,408			

